

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Октябрьский техникум
строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

«СОГЛАСОВАНО»

Советом техникума ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»
Протокол №3
«20» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»
_____/Е.А. Фадеева/
Приказ № 61/2-од
от «20» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» (далее соответственно – Положение и Техникум) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом и локальными актами Техникума;

– другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования в Техникуме, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения образовательной программы в сокращённые сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения её части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации);
- параллельно осваивать две и более образовательные программы (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях);
- совмещать учёбу и спортивную, творческую деятельность.

1.7. Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждой конкретной специальности/профессии.

1.8. При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращённые сроки.

2. Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Право на перевод на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся не имеющим академических задолженностей, в следующих случаях:

- перешедшим на другую образовательную программу;
- одновременно осваивающим две и более образовательные программы;
- имеющим профессии, специальности, освоённые в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования;
- восстановившимся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- с ограниченными возможностями здоровья или инвалидам;
- вышедшим из академического отпуска;
- по семейным обстоятельствам (в связи с тяжёлым материальным положением, уход за тяжело больным членом семьи, смена места жительства и др.);
- обучающимся-спортсменам, входящим в состав сборных команд города или области;
- по состоянию здоровья (обучающимся, находящимся на санаторном лечении или дневном стационаре).

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе приказа директора Техникума по итогам рассмотрения личного заявления обучающегося, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану: медицинская справка; копия свидетельства о рождении ребёнка; справка об обучении; справка о доходах и другие документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. Ответственным за организацию контроля исполнения приказа является заместитель директора по учебной работе.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на срок не более одного учебного года.

2.5. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, которые хранятся: первый – в учебной части Техникума, второй – у обучающегося.

2.6. С приказом знакомят обучающегося и классного руководителя учебной группы, в которой обучается студент. Классный руководитель является координатором деятельности студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3. Организация учебного процесса

3.1. Срок реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения в целом может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения согласно ФГОС среднего профессионального образования. Конкретный срок получения образования и объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

3.2. Индивидуальные учебные планы должны предусматривать:

- перечень, трудоёмкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, идентичное группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения;
- общую трудоёмкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС среднего профессионального образования при нормативном сроке обучения;
- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;
- увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по индивидуальному плану;
- продолжительность практики;
- объём консультаций (вне сетки основных часов нагрузки);
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3. При переводе объёма изученных курсов, дисциплин, модулей в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.4. В качестве программ учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации, иных необходимых учебно-методических материалов при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.5. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачёта (переаттестации) полностью или частично

отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных, в том числе и в других образовательных организациях, в соответствии с Порядком перезачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Техникуме.

3.6. Под перезачётом понимается перенос результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, дополнительных образовательных программ с соответствующей оценкой в документы индивидуального учёта результатов освоения обучающимся образовательной программы, оформляемые в Техникуме, из документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, полученных обучающимся при освоении образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или по другой образовательной программе, реализуемой в Техникуме. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и (или) прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращённого срока обучения.

3.7. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объёма остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы среднего профессионального образования/высшего образования. По итогам процедуры в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих курсов, дисциплин, модулей и практики в полном объёме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращённого срока обучения.

3.8. В случае невозможности осуществления полной переаттестации освоенной ранее образовательной программы или её части возникшую академическую задолженность обучающийся, переведённый на индивидуальный план, обязан устранить в сроки, установленные приказом директора Техникума.

3.9. При организации обучения по индивидуальной траектории допускается сочетание различных форм обучения и (или) форм получения образования.

3.10. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между обучающимся и преподавателем можно использовать информационно-

коммуникационные технологии: электронную почту, компьютерное тестирование и др.

3.11. Промежуточную аттестацию обучающиеся, переведённые на индивидуальный план обучения, проходят в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

3.12. Индивидуальный план обучения отменяется приказом на основании докладной преподавателя и представления заместителя директора по учебной работе за низкие итоги промежуточной аттестации (3 и более академических задолженностей), нарушение сроков сдачи отчётности по освоению дисциплин и профессиональных модулей.

3.13. Классный руководитель учебной группы, в которой обучается студент, переведённый на индивидуальный учебный план, обязан:

- осуществлять постоянный контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана;
- систематически информировать заместителя директора по учебной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

3.14. Классный руководитель учебной группы отслеживает результаты обучения по индивидуальному учебному плану и в конце семестра готовит справку о выполнении учебного плана студентами, обучающимися по индивидуальным планам, заместителю директора по учебной работе.

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности. Возможность повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается аттестационной комиссией образовательной организации на основании личного заявления обучающегося, представленных документов о предыдущем образовании (квалификации) только после прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации при освоении программы с нормативным сроком обучения. По заявлению обучающегося, претендующего на ускоренное обучение, первая промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

4.2. Заместителем директора по учебной работе совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения всего содержания образовательной программы. При формировании индивидуального учебного плана с ускоренным сроком обучения учитываются образовательные потребности обучающегося в выборе факультативных,

элективных учебных курсов, дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.3. Директор Техникума по представлению аттестационной комиссии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план. Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности имеет право проходить промежуточную аттестацию в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном плане. Каждому обучающемуся по ускоренной программе повышенной интенсивности предоставляется право свободного посещения занятий, в том числе проводимых в других учебных группах вне зависимости от курса и формы обучения.

4.4. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Приказом директора Техникума по представлению заместителя директора по учебной работе обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтвердит способности в освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

5. Контроль реализации индивидуальных учебных планов

5.1. Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе.

5.2. Результаты успешно пройденной промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам заносятся в зачётную книжку. Результаты прохождения практик заносятся в зачётную книжку по итогам проверки предоставляемой обучающимся отчётной документации.

5.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, образовавшуюся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляются из образовательной организации. При отчислении обучающемуся выдается справка о периоде обучения установленного образца.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на заседании Совета учреждения и утверждается приказом директора Техникума.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределённый срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.