Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»
Приказ № 72 /2 - од от 30.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУПК.01 Родная литература /Родной язык
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2023

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Яворская Л.А., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*
*на заседании ПЦК общеобразовательных предметов*
*Протокол № 6 от 29.05.2023г.*

_____ Энно А.Н.

*ОДОБРЕНА*
*Зам. директора по УР*

_____Гуськова Н.Г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ..... 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 19
Приложение 1 ..... 22
Тематика индивидуальных проектов по предмету ..... 22
Приложение 2 ..... 22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ..... 22
Приложение 3 ..... 26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..... 26

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература / Родной язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» (базового уровня) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Программа учебного предмета «Родная литература/ Родной язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература / Родной язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература / Родной язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература / Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература / Родной язык» по 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. отводится 41час в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература / Родной язык».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература / Родной язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме других форм контроля по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература / Родной язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В процессе освоения предмета «Родная литература / Родной язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная литература / Родной язык» изучается на базовом уровне

Предмет «Родная литература / Родной язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и ПМ.05Доп Выполнение сварочных работ. С дисциплиной ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература / Родной язык» особое внимание уделяется изучению таких сфер общественных отношений, как «Социальное положение советского общества», «Социальное положение российского общества».

В программе по предмету «Родная литература / Родной язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 2.1 Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX век; 2.2 Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов; 3.1 Александр Трифонович Твардовский; 3.2 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы; 3.3 Драматургия 1950-х – 1980-х годов; 3.4 Александр Валентинович Вампилов; 3.5 Александр Исаевич Солженицын.

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Родная литература / Родной

язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
|---|---|
| ЛР 01 | формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02 | формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 03 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЛР 04 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 05 | эстетическое отношение к миру |
| ЛР 06 | совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов |
| ЛР 07 | использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); |
| **Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)** | |
| ЛРВР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 2.2 | Экономически активный |
| ЛРВР 2.3 | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,<br>в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРВР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |
| ЛРВР 4.2 | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и |

| | |
|---|---|
| | профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛРВР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области ( в том числе ветеранам) |
| МР 01 | умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы |
| МР 02 | умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов |
| МР 03 | умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности |
| МР 04 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ПРб 01 | формирование устойчивого интереса к чтению |
| ПРб 02 | формирование навыков различных видов анализа литературных произведений |
| ПРб 03 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 04 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 05 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 06 | знание содержания произведений родной литературы |
| ПРб 07 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы |

| | |
|---|---|
| | и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |

В процессе освоения предмета у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| **Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО** | **Коды ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ** |
|---|---|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01<br><br><br><br>ОК 06 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04<br><br><br>ОК 05 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02<br><br><br><br><br><br>ОК 03 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных |

| | | |
|---|---|---|
| | | жизненных ситуациях. |
| | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** |
|---|---|
| **ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования** | |
| ПК 1.2. | Контролировать качество выполненных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) |
| ПК 2.4. | Контролировать качество выполненных работ |
| ПК 3.5. | Контролировать качество выполненных работ |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **41** |
| **Основное содержание** | **41** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные/практические занятия | 21 |
| самостоятельная работа | 0 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **14** |
| в т. ч.: | |

| | |
|---|---|
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные/практические занятия | 4 |
| **Промежуточная аттестация (другие формы контроля)** | **2** |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература / Родной язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | 5 | 6 |
| ***Основное содержание*** | | | | | |
| **Раздел 1.** | **Русская литература Х1Х века** | **6** | ЛР 01, ЛР 07<br>МР 03,<br>ПРб 01, ПРб 02 | | ГППВ ЛР1, ЛР 14 |
| **Тема 1.1.**<br>Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века | **Содержание учебного материала:** | **3** | ЛР 01, ЛР 07<br>МР 03,<br>ПРб 01, ПРб 02 | | ГППВ ЛР 1, ЛР 14 |
| | 1 Державин Гавриил Романович (1743-1816) Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения, живший в Самарской губернии.<br>Дмитриев Иван Иванович (1760-1837). Русский поэт, баснописец, государственный деятель, родившийся в Самарском крае.<br>Давыдов Денис Васильевич (1784-1839). Русский поэт, представитель «гусарской поэзии», живший в Самарской губернии.<br>Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1858). Русский писатель, живший в Самарской губернии. | 1 | | | |
| | **Практическое занятие №1** | 2 | | | |
| | Жанровое своеобразие поэзии. Письменный анализ стихотворений (по выбору). Составить | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | презентацию «культурная жизнь Самарской области» | | | | |
| **Тема 1.2.** Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века | **Содержание учебного материала:** | **3** | ЛР 01, ЛР 07 МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 02 | | ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14 |
| | 1 Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906), Каронин-Петропавловский Николай Елпифидович (1853-1892). Русский писатели, жившие в Самарской губернии. Петров-Скиталец Степан Гаврилович (1869-1941). Автобиографический рассказ «Сквозь строй». Неверов Александр Сергеевич (Скобелев) (1886-1923). Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный». Островский Александр Николаевич, Толстой Лев Николаевич и Самара. | 1 | | | |
| | **Практическое занятие №2** | *2* | | | |
| | Жанровое своеобразие поэзии. Письменный анализ стихотворений (по выбору). Защита презентации «Культурная жизнь Самарской области» | | | | |
| **Раздел 2.** | **Русская литература начала XX века** | **9** | ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 | | ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14 |
| **Тема 2.1.** Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX век | **Содержание учебного материала:** | ***1*** | ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 05 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 04. ОК 09 | ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14 |
| | 1 Максим Горький (1868-1936). Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924), один из представителей новокрестьянских | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | поэтов.<br>Толстой Алексей Николаевич (1883-1945). Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I».<br>Маяковский Владимир Владимирович и Самара. | | | |
| | **Практическое занятие №3** | | 2 | | |
| | Художественные средства создания образов Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны. | | | | |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | ***2*** | | |
| | **Практическое занятие №4:**<br>Развитие навыков анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля | | ЛР 01, ЛР 05<br>МР 03, МР 04,<br>ПРб 01, ПРб 05 | ПК 1.1<br>ОК 01, ОК 04. ОК 09 | ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14 |
| **Тема 2.2.**<br>Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов | **Содержание учебного материала:** | | ЛР 01, ЛР 05<br>МР 03, МР 04,<br>ПРб 01, ПРб 05 | | ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14 |
| | **Практическое занятие №4** | **2** | | | |
| | Составление биографического очерка писателей 1930-1940 годов (Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951). | | | | |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | ***2*** | | |
| | Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля | | ЛР 01, ЛР 05<br>МР 03, МР 04,<br>ПРб 01, Прб 05 | ПК 1.1<br>ОК 01, ОК 04. ОК 09 | ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14 |
| **Основное содержание** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3.** | **Особенности развития литературы 1950-1980-х годов** | **24** | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07 | ПК Х.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09 | ДНКЭВ ЛР 5., ЛР 6 |
| **Тема 3.1.** Александр Трифонович Твардовский | **Содержание учебного материала:** | | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07 | ПК Х.2 ОК 01, ОК 06. ОК 09 | ДНКЭВ ЛР 5 |
| | **Практическое занятие №5** | | | | |
| | 1 Речевая характеристика героев А.Т.Твардовского. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. | 2 | | | |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | ***2*** | | | |
| | Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности | | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07 | ПК Х.2., ОК 01, ОК 06, | ПОС ЛР 6 |
| **Основное содержание** | | | | | |
| **Тема 3.2.** Творчество поэтов в 1950-1980-е годы | **Содержание учебного материала:** | | ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 02 | ПК Х.4 ОК 01, ОК 06 | ДНКЭВ ЛР 7 |
| | **Практическое занятие №6** | | | | |
| | 1 Язык художественного произведения. Поэзия Н. Рубцова. Поэзия Б. Окуджавы. Поэзия В. Высоцкого. | 2 | | | |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | ***2*** | | | |
| | Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля | | ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 02 | ПК Х.4, ОК 01, ОК 06, ОК 09 | ДНКЭВ ЛР 7 |
| **Тема 3.3.** Драматургия | **Содержание учебного материала:** | **5** | ЛР 03, ЛР 06, | ПК Х.4, | ГППВ ЛР 8.1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1950-х – 1980-х годов | 1 | Особенности драматургии 1950-1960-х годов.<br>Социально-психологические пьесы В. Розова.<br>Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958). | *1* | ЛР 07,<br>МР 03, МР 01,<br>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07 | ОК 05, ОК 06 | |
| | **Практическое занятие № 7** | | **2** | | | |
| | 1 | Особенности драмы, как рода литературы. | | | | |
| **Профессионально – ориентированное содержание** | | | **2** | | | |
| | **Практическое занятие №7**<br>Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля | | | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07,<br>МР 03, МР 01,<br>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07 | ПК Х.4.<br>ОК 05, ОК 06, | |
| **Основное содержание** | | | | | | |
| Тема 3.4. Александр Валентинович Вампилов | **Содержание учебного материала:** | | **5** | ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 04,<br>ПРб 05, ПРб 06, | ПК Х.4.<br>ОК 05, ОК 06, | ДНКЭВ ЛР8.2 |
| | 1 | Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».<br>Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. | 1 | | | |
| | **Практическое занятие № 8** | | 2 | | | |
| | 1 | Составить презентацию «Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960 годов». Эссе по теме. | | | | |
| **Профессионально – ориентированное содержание** | | | **2** | | | |
| | Сравнительный анализ тематики и | | | ЛР 05, ЛР 06, | ПК Х.4. | ДНКЭВ ЛР 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля | | МР 04,<br>ПРб 05, ПРб 06, | ОК 05, ОК 06, ОК 07 | |
| **Основное содержание** | | | | | |
| **Тема 3.5.** | **Содержание учебного материала:** | ***6*** | | | |
| Александр Исаевич Солженицын | 1 Обзор жизни и творчества А.И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характер героини как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. | *1* | ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 03, МР 04,<br>ПРб 05, ПРб 06, | ПК Х.4.<br>ОК 05, ОК 06, | ГППВ ЛР 8.1 |
| | **Практическое занятие №9** | *3* | | | |
| | 1 Защита рефератов, презентаций по курсу «Родная литература» Составить презентацию о жизни и деятельности писателя. Доклад на тему «Отражение конфликтов в судьбах людей» | | | | |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | ***2*** | | | |
| | «Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля | | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07<br>МР 03, МР 04,<br>ПРб 05, ПРб 06, | ПК Х.4.<br>ОК 05, ОК 06, | ПОС ЛР 8.1 |
| **Промежуточная аттестация (другие формы контроля)** | | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, МР 01, МР 02 МР03,МР04,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04, ПРб05, ПРб 06, ПРб07. | ПК Х.4.<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09, | |
| **Всего:** | | **41** | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

*Технические средства обучения:*
- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные печатные издания

Для преподавателей

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433733

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С.

Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

Для студентов

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

**Электронные издания (ресурсы)**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

**Дополнительные источники**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653
3. Коллекция КОЗ для формирования ОК https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
|---|---|
| ПРб 01 Формирование устойчивого интереса к чтению | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02 Формирование навыков различных видов анализа литературных произведений | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03 Владение навыками | Оценка деятельности студентов при |

| | |
|---|---|
| самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью | выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 04 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 05 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 06 Знание содержания произведений родной литературы | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 07 Способность выявлять в | Оценка деятельности студентов при |

| | |
|---|---|
| художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях | выполнении заданий Практических занятий № 8-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Литературоведческие термины в лирике Н.М.Рубцова.
2. Исследование специфики использования языковых средств в пьесах В.Розова, А.Володина.
3. Исследование на тему «Особенности авторской песни»..
4. Исследование на тему: «Отражение самарских впечатлений в произведениях А.Н.Толстого «Детство Никиты», «Хождение по мукам», «Петр 1».

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ЛР 01 Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности<br><br>МР 04Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, |

| | | |
|---|---|---|
| | ЛР 05 эстетическое отношение к миру | навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 05 Эстетическое отношение к миру<br>ЛР 06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.<br><br>ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности<br>МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | ЛР 02 Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности<br><br>ЛР 04 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на | МР 01 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы<br><br>МР 02 умение самостоятельно организовывать собственную |

| | | |
|---|---|---|
| | протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ЛР 01 Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире .<br><br>ЛР 05 Эстетическое отношение к миру | МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности<br><br>МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 03 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения<br><br>ЛР 06 Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного | МР 01 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы<br><br>МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, |

| | | |
|---|---|---|
| | отношения к русской литературе, культурам других народов<br><br>ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | использовать в самостоятельной деятельности |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 03 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br><br>ЛР 06 Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.<br><br>ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | МР 01 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы<br><br>МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | ЛР 03 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем | МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и |

| | | |
|---|---|---|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

## Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
|---|---|---|---|
| | *ПМ. 01* Монтаж осветительных электропроводок и оборудования. *ПК 1.2.* Контролировать качество выполненных работ. | ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Тема 2.1 Литература и культура Самарской губернии в первой половине 19 века<br><br>Тема 2.2 Особенности развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | литературы 1930-х - 1940-х годов |
| ОГСЭ.06в Общие компетенции профессионала<br>Уметь: полностью и верно восстанавливать причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе, дискуссии, предъявлять высказывание в заданном жанре, отбирая содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию | | ПРб 05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров | Тема 3.5 Александр Исаевич Солженицын |
| ОГСЭ 03. Безопасность жизнедеятельности<br>*Уметь*: применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности.<br>*Знать:* последствия опасностей в профессиональной деятельности. | *ПМ. 01* Монтаж осветительных электропроводок и оборудования<br>*ПК 2.4.* Контролировать качество выполненных работ. | ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Тема 3.2 Творчество поэтов в 1950-е - 1980-е годы<br><br>Тема 3.3 Драматургия 1950-х -1980-х годов |
| ОГСЭ 03. Безопасность жизнедеятельности<br>*Уметь*: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной | *ПМ. 01* Монтаж осветительных электропроводок и оборудования<br>*ПК 2.4.* Контролировать качество выполненных работ. | ПРб 05 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных | Тема 3.4 Александр Валентинович Вампилов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности, быту. *Знать:* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | жанров | |
| ОГСЭ.06в Общие компетенции профессионала *Уметь:* проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля *Знать:* основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях. | *ПМ.01* Монтаж осветительных электропроводок и оборудования *ПК 3.5.* Контролировать качество выполненных работ. | ПРб 02 Формирование навыков различных видов анализа литературных произведений | Тема 3.2 Творчество поэтов в 1950-е - 1980-е годы |
| | | ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на | Тема 3.5 Александр Исаевич Солженицын |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основе наблюдений за собственной речью | |

## Лист актуализации

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ОДОБРЕНО |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

DN: O="ГБПОУ ""ОТСиСТ им. В.Г. Кубасова", CN=Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@samara.edu.ru
Дата: 2023.08.31 12:35:33+04'00'