Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»
Приказ № 72 /2 - од от 30.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.01 Родная литература /Родной язык
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература / Родной язык» разработана на основе приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Яворская Л.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 6 от 29.05.2023г.

_____ Энно А.Н.

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____Гуськова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20

Приложение 1 22

Тематика индивидуальных проектов по предмету 22

Приложение 2 22

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 22

Приложение 3 26

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература / Родной язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» (базового уровня) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа учебного предмета «Родная литература/ Родной язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература / Родной язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература / Родной язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература / Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература / Родной язык» по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.
отводится 41час в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.
В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература / Родной язык».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература / Родной язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме других форм контроля по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература / Родной язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В процессе освоения предмета «Родная литература / Родной язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная литература / Родной язык» изучается на базовом уровне

Предмет «Родная литература / Родной язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и ПМ.05Доп Выполнение сварочных работ. С дисциплиной ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература / Родной язык» особое внимание уделяется изучению таких сфер общественных отношений, как «Социальное положение советского общества», «Социальное положение российского общества».

В программе по предмету «Родная литература / Родной язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 2.1 Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX век; 2.2 Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов; 3.1 Александр Трифонович Твардовский; 3.2 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы; 3.3 Драматургия 1950-х – 1980-х годов; 3.4 Александр Валентинович Вампилов; 3.5 Александр Исаевич Солженицын.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Родная литература / Родной язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 03	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 04	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 05	эстетическое отношение к миру
ЛР 06	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
ЛР 07	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
МР 01	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
МР 02	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
МР 03	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
МР 04	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ПРб 01	формирование устойчивого интереса к чтению
ПРб 02	формирование навыков различных видов анализа литературных произведений
ПРб 03	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 04	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 05	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 06	знание содержания произведений родной литературы

ПРб 07	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

В процессе освоения предмета у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных

	ОК 07 ОК 09	жизненных ситуациях. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ**
ПМ.05 Доп Выполнение сварочных работ	
ПК. 1.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой
ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	
ПК Х.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК Х.4	Контролировать качество монтажных работ.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**41**
Основное содержание	**41**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	21
самостоятельная работа	0
Профессионально ориентированное содержание	**14**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	4
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература / Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	*2*	*3*	*4*	5	6
Основное содержание					
Раздел 1.	**Русская литература Х1Х века**	**6**	ЛР 01, ЛР 07 МР 03, ПРб 01, ПРб 02		ГППВ ЛР1, ЛР 14
Тема 1.1. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века	**Содержание учебного материала:**	**3**	ЛР 01, ЛР 07 МР 03, ПРб 01, ПРб 02		ГППВ ЛР 1, ЛР 14
	1 Державин Гавриил Романович (1743-1816) Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения, живший в Самарской губернии. Дмитриев Иван Иванович (1760-1837). Русский поэт, баснописец, государственный деятель, родившийся в Самарском крае. Давыдов Денис Васильевич (1784-1839). Русский поэт, представитель «гусарской поэзии», живший в Самарской губернии. Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1858). Русский писатель, живший в Самарской губернии.	1			
	Практическое занятие №1	2			
	Жанровое своеобразие поэзии. Письменный анализ стихотворений (по выбору). Составить				

	презентацию «культурная жизнь Самарской области»				
Тема 1.2. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала:**	**3**	ЛР 01, ЛР 07 МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 02		ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14
	1 Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906), Каронин-Петропавловский Николай Елпифидович (1853-1892). Русский писатели, жившие в Самарской губернии. Петров-Скиталец Степан Гаврилович (1869-1941). Автобиографический рассказ «Сквозь строй». Неверов Александр Сергеевич (Скобелев) (1886-1923). Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный». Островский Александр Николаевич, Толстой Лев Николаевич и Самара.	1			
	Практическое занятие №2	*2*			
	Жанровое своеобразие поэзии. Письменный анализ стихотворений (по выбору). Защита презентации «Культурная жизнь Самарской области»				
Раздел 2.	**Русская литература начала XX века**	**9**	ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14
Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX век	**Содержание учебного материала:**	***1***	ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 05	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04. ОК 09	ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14
	1 Максим Горький (1868-1936). Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924), один из представителей новокрестьянских поэтов.				

	Толстой Алексей Николаевич (1883-1945). Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I». Маяковский Владимир Владимирович и Самара.				
	Практическое занятие №3				
	Художественные средства создания образов Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны.				
Профессионально ориентированное содержание		***2***			
	Практическое занятие №4: Развитие навыков анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля		ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 05	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04. ОК 09	ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14
Тема 2.2. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	**Содержание учебного материала:**		ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 05		ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14
	Практическое занятие №4	**2**			
	Составление биографического очерка писателей 1930-1940 годов (Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951).				
Профессионально ориентированное содержание		***2***			
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля		ЛР 01, ЛР 05 МР 03, МР 04, ПРб 01, Прб 05	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04. ОК 09	ГППВ ЛР 2.1, ЛР 14
Основное содержание					
Раздел 3.	**Особенности развития литературы 1950-1980-х годов**	**24**	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07	ПК Х.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09	ДНКЭВ ЛР 5., ЛР 6

Тема 3.1. Александр Трифонович Твардовский	**Содержание учебного материала:**		ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07	ПК Х.2 ОК 01, ОК 06. ОК 09	ДНКЭВ ЛР 5
	Практическое занятие №5				
	1 Речевая характеристика героев А.Т.Твардовского. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта.	2			
Профессионально ориентированное содержание		***2***			
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности		ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07	ПК Х.2., ОК 01, ОК 06,	ПОС ЛР 6
Основное содержание					
Тема 3.2. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы	**Содержание учебного материала:**		ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 02	ПК Х.4 ОК 01, ОК 06	ДНКЭВ ЛР 7
	Практическое занятие №6				
	1 Язык художественного произведения. Поэзия Н. Рубцова. Поэзия Б. Окуджавы. Поэзия В. Высоцкого.	2			
Профессионально ориентированное содержание		***2***			
	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля		ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 02	ПК Х.4, ОК 01, ОК 06, ОК 09	ДНКЭВ ЛР 7
Тема 3.3. Драматургия 1950-х – 1980-х годов	**Содержание учебного материала:**	**5**	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07	ПК Х.4, ОК 05, ОК 06	ГППВ ЛР 8.1
	1 Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Социально-психологические пьесы В. Розова. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958).	*1*			
	Практическое занятие № 7	**2**			
	1 Особенности драмы, как рода литературы.				

Профессионально – ориентированное содержание		**2**			
	Практическое занятие №7 Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля		ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 01, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07	ПК Х.4. ОК 05, ОК 06,	
Основное содержание					
Тема 3.4. Александр Валентинович Вампилов	**Содержание учебного материала:**	**5**	ЛР 05, ЛР 06, МР 04, ПРб 05, ПРб 06,	ПК Х.4. ОК 05, ОК 06,	ДНКЭВ ЛР8.2
	1 Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта.	1			
	Практическое занятие № 8	2			
	1 Составить презентацию «Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960 годов». Эссе по теме.				
Профессионально – ориентированное содержание		**2**			
	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля		ЛР 05, ЛР 06, МР 04, ПРб 05, ПРб 06,	ПК Х.4. ОК 05, ОК 06, ОК 07	ДНКЭВ ЛР 7
Основное содержание					
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала:**	***6***			

Александр Исаевич Солженицын	1	Обзор жизни и творчества А.И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характер героини как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений.	*1*	ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 04, ПРб 05, ПРб 06,	ПК Х.4. ОК 05, ОК 06,	ГППВ ЛР 8.1
	Практическое занятие №9		*3*			
	1	Защита рефератов, презентаций по курсу «Родная литература» Составить презентацию о жизни и деятельности писателя. Доклад на тему «Отражение конфликтов в судьбах людей»				
Профессионально ориентированное содержание			***2***			
	«Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980—2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля			ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, МР 04, ПРб 05, ПРб 06,	ПК Х.4. ОК 05, ОК 06,	ПОС ЛР 8.1
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)			**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, МР 01, МР 02 МР03,МР04,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04, ПРб05, ПРб 06, ПРб07.	ПК Х.4. ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	
Всего:			**41**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:
- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

Для преподавателей

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433733

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С.

Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

Для студентов

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

Электронные издания (ресурсы)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653
3. Коллекция КОЗ для формирования ОК https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Формирование устойчивого интереса к чтению	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Формирование навыков различных видов анализа литературных произведений	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий Практических занятий №1-9, аналитической работы с

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Литературоведческие термины в лирике Н.М.Рубцова.
2. Исследование специфики использования языковых средств в пьесах В.Розова, А.Володина.
3. Исследование на тему «Особенности авторской песни»..
4. Исследование на тему: «Отражение самарских впечатлений в произведениях А.Н.Толстого «Детство Никиты», «Хождение по мукам», «Петр 1».

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 01 Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 05 эстетическое отношение к миру	МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности МР 04Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ЛР 05 Эстетическое отношение к миру ЛР 06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности,	МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов. ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	самостоятельной деятельности МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 02 Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 04 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы МР 02 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 01 Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной

	основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире . ЛР 05 Эстетическое отношение к миру	деятельности МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 03 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения ЛР 06 Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	МР 01 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ЛР 03 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	МР 01 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЛР 06 Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов. ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы МР 03 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 03 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 07 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	МР 04 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

		методов решения практических задач, применению различных методов познания

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
	ПМ. 05доп Выполнение сварочных работ *ПК 7.2.* Производить ручную дуговую сварку *Иметь практический опыт* в выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности *Уметь:* Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. *Знать:* Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.	ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Тема 2.1 Литература и культура Самарской губернии в первой половине 19 века Тема 2.2 Особенности развития литературы 1930-х - 1940-х годов

ОГСЭ.06в Общие компетенции профессионала Уметь: полностью и верно восстанавливать причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе, дискуссии, предъявлять высказывание в заданном жанре, отбирая содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию		ПРб 05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Тема 3.5 Александр Исаевич Солженицын
ОГСЭ 03. Безопасность жизнедеятельности *Уметь*: применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности. *Знать:* последствия опасностей в профессиональной деятельности.	*ПМ. 05доп* Выполнение сварочных работ *Иметь практический опыт* в выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности *Уметь:* Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. *Знать:* Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.	ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Тема 3.2 Творчество поэтов в 1950-е - 1980-е годы Тема 3.3 Драматургия 1950-х -1980-х годов
ОГСЭ 03. Безопасность жизнедеятельности *Уметь*: предпринимать профилактические меры для снижения	*ПМ. 05доп* Выполнение сварочных работ *Иметь практический опыт* в выполнении контроля качества	ПРб 05 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,	Тема 3.4 Александр Валентинович Вампилов

уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту. *Знать:* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	сварочных работ *Уметь:* выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. *Знать:* сущность и задачи входного контроля.	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ОГСЭ.06в Общие компетенции профессионала *Уметь:* проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля *Знать:* основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях.		ПРб 02 Формирование навыков различных видов анализа литературных произведений	Тема 3.2 Творчество поэтов в 1950-е - 1980-е годы
	ПМ. 05доп	ПРб 03.	Тема 3.5

	Выполнение сварочных работ ПК Х.4 Осуществлять контроль качества монтажных работ *Иметь практический опыт* в выполнении контроля качества сварочных работ *Уметь:* выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. *Знать:* сущность и задачи входного контроля.	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Александр Исаевич Солженицын

DN: O="ГБПОУ ""ОТСиСТ им. В.Г. Кубасова", CN=Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@samara.edu.ru
Дата: 2023.08.31 11:18:33+04'00'