Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»
_____Е. А. Фадеева
Приказ № 72/2-00 от 30.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

социально-гуманитарного цикла

образовательной программы среднего профессионального образования

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Г. Октябрьск, 2023 г.

Организация-разработчик:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
Разработчик:	Землякова Мария Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
Рецензенты:	Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Профессиональных дисциплин»
Протокол заседания № 6 от 29.05.2023
Председатель ПЦК _____ /Л.Ю. Яворская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, социально-экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально - гуманитарныйцикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен получить и проанализировать **опытпрактической деятельности**:

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

знать:

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- способы общения с работодателем,
- способы трудоустройства,
- риски при трудоустройстве,
- структура и содержательное наполнение резюме,
- конкуренция при устройстве на работу,
- узнаваемость при устройстве на работу,

- виды профессиональной карьеры,
- эмоциональное выгорание, его причины,
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.05Рынок труда и профессиональная карьераявляется овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественныхотношений, связанных с взаимодействием снародными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифровогоследа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузкиобучающихся составляет— 6 часов, всего учебных занятий обучающихся - 6 часов, включая практические занятия — 6 часов;

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	Объемвчасах
Объемобразовательнойпрограммыучебнойдисциплины	6
Основное содержание	
вт.ч.вформепрактической подготовки	-
вт. ч.:	
теоретическоеобучение	-
практическиезанятия	6
Промежуточнаяаттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Рынок труда и профессиональная карьера		**6**			
Тема 1. Обращение к работодателю	**Содержание учебного материала**	**2**	2		
	Практическое занятие№ 1. Самооценка готовности к выполнению трудовых функций	1		ОК1-ОК9	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие№ 2Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства.	1			
Тема 2. Резюме	**Содержание учебного материала**	**1**	2	ОК1-ОК9	
	Практическое занятие№ 3. Определение содержания разделов резюме.	1			ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя	**Содержание учебного материала**	**1**	2	ОК1-ОК9	
	Практическое занятие № 2 в виде Дифференцированного зачета	1			ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
Всего		**6**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета дисциплин права.**

Оборудование:

учебная мебель - парты 12 шт., стулья 24 шт.,

рабочее место преподавателя,

моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,

учебная доска меловая,

методическая и учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011 г.
2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.
3. Куталаева А.А. Эффективное поведение га рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2017 г.
4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2018г.
5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социальнопсихологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2018г.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2017г
2. Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018г.

3. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019 г.
4. Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2017
5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2018 г.
6. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org
2. http://school.iot.ru
3. http://school.iot.ru
4. http://www.bankreferatov.ru
5. http://meta-delo.blogspot.com
6. http://school.iot.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатыобучения	Критерииоценки	Методыоценки
Опыт практической деятельности: – самооценки готовности к выполнению трудовых функций, – сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства, – обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.	-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Устные и письменные опросы.
Знания: – профессиональный стандарт, трудовые функции, – способы общения с работодателем, – способы трудоустройства, – риски при трудоустройстве, – структура и содержательное наполнение резюме, – конкуренция при устройстве на работу, – узнаваемость при устройстве на работу, – виды профессиональной карьеры, – эмоциональное выгорание, его причины, – ожидания работника, требования работника к рабочему месту.	-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -составлять резюме с учетом специфики работодателя;	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Практическое занятие № 3. Определение содержания разделов резюме.	Презентация

DN: O="ГБПОУ ""ОТСиСТ им. В.Г. Кубасова", CN=Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@samara.edu.ru
Дата: 2023.08.31 11:18:33+04'00'