МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОКТЯБРЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМ.В.Г.КУБАСОВА»

Согласовано
Советом учреждения
«29» мая 2023г.
Протокол №6

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
Е.А.Фадеева
Приказ № 79-од от «30» июля 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Краеведение 22-24»

Направление: Туристко - краеведческое
Возраст обучающихся: от 15 до 18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
К.А. Лепешкина,
педагог дополнительного образования

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа клуба «Краеведение» имеет туристско – краеведческого направленность и предназначена для дополнительного образования студентов.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р с учетом развития науки, техники культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые),письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», законом Самарской области от 22.12.2014 года №133-ГД «Об образовании Самарской области».

Уровень программы

«*Стартовый уровень*». Общеразвивающая программа туристско – краеведческого направления «Краеведение» предполагает освоение элементарных навыков культурного просвещения и воспитания учащихся, что соответствует стартовому уровню содержания программы.

Направленность программы

Данная программа имеет туристско - краеведческую направленность.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена тем, что внеклассные занятия, помогают решать важнейшие задачи образования и развития студентов. Задачи связи обучения с жизнью, познания учащимися окружающего мира, последовательного расширения их политехнического кругозора, задачи обогащения межпредметных связей.

Организация внеклассной работы по туристско – краеведческому направлению позволяет дополнять учебно-воспитательную работу проводимую на уроках, помогает повышать интерес учащихся к выполняемым заданиям.

Немаловажное значение имеет возможность варьировать количество и состав учащихся, привлекаемых к участию в очередном внеклассном проекте, задании, а также большая свобода выбора тем и видов работ.

Все это помогает педагогу лучше выявить и использовать пути удовлетворения интересов детей, к труду, позволяет уделять больше внимания организации трудовой самодеятельности каждого из учащихся. Это дает возможность привлекать во учебной трудовой деятельности отдельных учащихся, нуждающихся в дополнительном воспитательном воздействии педагога, коллектива студентов.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в качественно новом принципе построения занятий по туристско - краеведческой подготовке с уделением внимания техническому оборудованию и работе на нем. В структуру занятий включены следующие элементы: расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих основную программу по истории, биологии, ОБЖ, физике, литературе и физической подготовки, приобретение специальных знаний по вопросам туризма и истории родного края, доврачебной медицинской помощи, ведение собственного краеведческого музея, знакомство с проблемами экологии и охраны природы, оформление стендов по туристско – краеведческому направлению.

Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Данная программа позволяет последовательно и комплексно решать технические, воспитательные, образовательные задачи, обеспечивая дифференцированный подход к студентам.

Цель программы

Основная цель занятий туристско – краеведческой направленности состоит в создании возможностей творческого развития студентов, развитие креативности мышлений, проявить у учащихся интерес к культуре и истории, развить у учащихся способность к самостоятельном мышлению и развитие кругозора по исторической направленности. Удовлетворить формирующийся интерес и увлечения. Повышение роли дополнительных занятий – это действенное средство профессиональной ориентации студентов.

Целью рабочей программы «Краеведение» является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности, сбор информации и экспонатов для создания музейных экспозиций. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи, направленные на достижение предметных результатов:

- развивать стремление к углублению знаний;
- привить самые разнообразные навыки, обработки различных материалов;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать художественный вкус и ориентировать;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;
- усвоение множества общенаучных и специальных знаний сверх программы.

Воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формировать чувство коллективизма, гражданственности;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к народным традициям;
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность);
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;

Познавательные:

- участие в поисково-конструкторской, исследовательской деятельности;

- развивать познавательный интерес к техническому и декоративно-прикладному творчеству;

Развивающие:

- развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности;
- создавать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся;
- формировать и развивать пространственное воображение;

Мотивационные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности, сотрудничества;
- формирование специальных политехнических знаний и умений;
- развивать активную деятельность;

Эстетические:

- умение ценить красоту;
- воспитывать аккуратность, культуру поведения;
- формировать умение видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества;

Социально-педагогические:

- создание атмосферы сотрудничества;
- привить навыки коллективного творческого труда;
- возможность самореализации, формирование общественной активности;
- формирование общественной активности, реализация в социуме;
- формирование профессионального интереса к техническому и декоративно-прикладному творчеству;

Адресат программ

Возраст студентов, приступающих к освоению общеразвивающей программы «Краеведение» составляет от 15 лет.

Подростковый возраст характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Подростковый период в развитии ребенка считают обычно особенно трудным как для родителей и педагогов, так и дня самих детей.

Особенность подросткового возраста в том и состоит, что внешне и по своим притязаниям это взрослый, а по внутренним особенностям и возможностям это во многом еще ребенок. Вместе с чувством взрослости у подростка пробуждается и активно формируется самосознание, обостренное чувство собственного достоинства. Подростку свойственна повышенная критичность.

Именно поэтому общеразвивающая программа «Краеведение» помогает нивелировать негативные последствия социального взаимодействия подростков. Совместное изучение краеведческого направления учит подходить к общению со стороны продуктивной деятельности, а не пустого время провождения.

Формирование состава групп учитывает разные возможности обучающихся при наличии повышенной критичности у подростков.

Условия реализации программы

Для освоения общеразвивающей программы «Краеведение» формируются учебные группы до 30 человек.

Форма обучения – очная. Возможно применение дистанционных технологий при проведении занятий с учебными группами.

Форма организации деятельности на занятии – практические тренировочные занятия (групповые и индивидуальные).

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 2 года (164 часа).

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы занятий

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы обучающихся.

- Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.
- В ходе групповой работы учащихся предоставляет возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими затратами времени. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгруппы с учетом их возраста и опыта.

Планируемые результаты

Результаты освоения программного материала дополнительного образования по программе «Краеведение» в образовательном учреждении оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно предметными и личностными результатами.

Предметные результаты

Запланированным результатом должно являться участие каждого ученика в подготовке материалов для конкурсов и соревнований, оформление исторических стендов и музеев.

При моделировании необходимо помочь учащимся оформить или создать проект, историческую справку, описание своей работы и представление ее на конкурсе.

Личностные результаты

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе занятий. Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям краеведческой деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы «Краеведение» проводится посредством входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль проходит в виде стартового теста умственных возможностей (для определения зоны ближайшего развития, обучающегося).

Текущий контроль выявляет степень и интенсивность формирования практических умений и навыков осуществляется через педагогическое наблюдение, самоконтроль.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение» с целью определения изменения уровня развития студентов и

проводиться по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме зачета или соревнования.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

– высокий – программный материал усвоен полностью, обучающийся имеет высокие достижения;

– средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

– ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки при исполнении строевых элементов в составе отделения.

Учебный план

N п/п	**Название раздела**	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Вводное занятие.	1	1	0	Зачет
2	Общая подготовка	160	0	159	
3	Аттестация	2	0	2	
4	Итоговое занятие.	1	0	1	
	Итого часов:	164	1	164	

Календарный учебный график

N п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I.Вводное занятие.							
1.1	Пятница 02.09.22	14:30-16:30	групповая	1	Вводное занятие.	Уч. Кабинет	Опрос
II. Общая подготовка.							
2.1	Среда 07.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Вводный и первичный инструктаж	Уч. Кабинет	Тестирование
2.3	Пятница 09.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Техника безопасности во время занятий.	Уч. Кабинет	Опрос
2.4	Среда 14.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Создание рабочей группы.	Уч. Кабинет	Тестирование
2.5	Пятница 16.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Планирование работы	Уч. Кабинет	Опрос
2.6	Среда 21.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Уголок юного реставратора	Уч. Кабинет	Опрос
2.7	Пятница 23.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Реставрация паспарту	Уч. Кабинет	Опрос
2.8	Среда 28.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Погода и климат Самарской области	Уч. Кабинет	Опрос
2.9	Пятница 30.09.22	14:30-15:30	групповая	1	Метеонаблюдения.	Прилегающая территория	Опрос
2.10	Среда 05.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Растения своего края	Уч. Кабинет	Опрос

2.11	Пятница 07.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Лекарственные растения	Уч. Кабинет	Опрос
2.12	Среда 12.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Растения, которые надо охранять	Уч. Кабинет	Опрос
2.13	Пятница 14.10.22	14:30-15:30	групповая	1	(Изучение растений которые находятся в красной книге)	Библиотека	Опрос
2.14	Среда 19.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Животный мир родного края	Уч. Кабинет	Тестирование
2.15	Пятница 21.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка музейного урока «День Белых Журавлей»	Уч. Кабинет	Опрос
2.16	Среда 26.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Горные породы Самарской области	Уч. Кабинет	Опрос
2.17	Пятница 28.10.22	14:30-15:30	групповая	1	Техника безопасности в походе	Уч. Кабинет	Опрос
2.18	Среда 02.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Экскурсия в природу, наблюдение за жизнью животных	Прилегающая территория	Опрос
2.19	Четверг 04.11.21	14:30-15:30	групповая	1	Музейные уроки «Куйбышев – запасная столица»	Уч. Кабинет	Тестирование
2.20	Среда 09.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Изучение горных пород	Уч. Кабинет	Опрос
2.21	Пятница 11.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Знакомство с национальностями, проживающими в данной местности	Уч. Кабинет	Опрос
2.22	Среда 16.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Знакомство с национальностями, проживающими в данной местности	Уч. Кабинет	Тестирование

2.23	Пятница 18.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Народы родного края	Уч. Кабинет	Опрос
2.24	Среда 23.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Народы родного края	Уч. Кабинет	Тестирование
2.25	Пятница 25.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Традиции и обряды	Уч. Кабинет	Опрос
2.26	Среда 30.11.22	14:30-15:30	групповая	1	Традиции и обряды местных жителей	Уч. Кабинет	Опрос
2.27	Пятница 02.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка к уроку «День Белых Журавлей»	Уч. Кабинет	Опрос
2.28	Среда 07.12.22	14:30-15:30	групповая	1	История нашего края	Уч. Кабинет	Опрос
2.29	Пятница 09.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка музейного урока «День Конституции Российской Федерации»	Уч. Кабинет	Тестирование
2.30	Среда 14.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Крестьянский быт	Уч. Кабинет	Тестирование
2.31	Пятница 16.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Крестьянский быт	Уч. Кабинет	Тестирование
2.32	Среда 21.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка и сбор информации для первого музейного урока	Уч. Кабинет	Тестирование
2.33	Пятница 23.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Музейные уроки «Куйбышев – Запасная столица»	Уч. Кабинет	Опрос
2.34	Среда 28.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Охрана природы	Уч. Кабинет	Опрос
2.35	Пятница 30.12.22	14:30-15:30	групповая	1	Охрана природы	Уч. Кабинет	Опрос

2.36	Среда 11.01.23	14:30-15:30	групповая	1	Необходимость охраны природы	Уч. Кабинет	Опрос
2.37	Пятница 13.01.23	14:30-15:30	групповая	1	Добровольческая акция по уборке снега «Обелиск»	Территория Обелиска ул.Центральная	Тестирование
2.38	Среда 18.01.23	14:30-15:30	групповая	1	Изготовление кормушек	Уч. Кабинет	Опрос
2.39	Пятница 20.01.23	14:30-15:30	групповая	1	Развешивание кормушек	Уч. Кабинет	Опрос
2.40	Вторник 24.01.23	14:30-15:30	групповая	1	Горы, равнины. Экскурсия на природу	Прилегающая территория	Опрос
2.41	Четверг 27.01.23	14:30-15:30	групповая	1	Формы поверхности Самаркой области	Уч. Кабинет	Опрос
2.42	Вторник 01.02.23	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года»	Уч. Кабинет	Опрос
2.43	Пятница 03.02.23	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея – Холокост	Уч. Кабинет	Тестирование
2.44	Среда 08.02.23	14:30-15:30	групповая	1	Искусство края	Уч. Кабинет	Тестирование
2.45	Пятница 10.02.23	14:30-15:30	групповая	1	Поэты Самарской области	Уч. Кабинет	Опрос
2.46	Среда 15.02.23	14:30-15:30	групповая	1	Поэты Самарской области	Библиотека	Опрос

2.47	Пятница 17.02.23	14:30-15:30	группов ая	1	Своя родословная	Уч. Кабинет	Опрос
2.48	Среда 22.02.23	14:30-15:30	группов ая	1	Организация выставки ко дню Защитника Отечества	Уч. Кабинет	Опрос
2.49	Пятница 24.02.23	14:30-15:30	группов ая	1	История моей семьи (начало акции «Чемодан памяти»)	Уч. Кабинет	Опрос
2.50	Среда 01.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	История моей семьи (начало акции «Чемодан памяти»)	Уч. Кабинет	Опрос
2.51	Пятница 03.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Знакомство с историей нашего поселения	Уч. Кабинет	Опрос
2.52	Вторник 07.03.23	15:30-16:30	группов ая	1	Знакомство с историей нашего поселения	Уч. Кабинет	Опрос
2.53	Пятница 10.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Памятники истории	Уч. Кабинет	Опрос
2.54	Среда 15.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея»	Уч. Кабинет	Тестирование
2.55	Пятница 17.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Музейный урок «Крым: мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Уч. Кабинет	Опрос
2.56	Среда 22.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Ориентирование.	Уч. Кабинет	Тестирование
2.57	Пятница 24.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Стороны горизонта. Компас	Уч. Кабинет	Тестирование
2.56	Среда 29.03.23	14:30-15:30	группов ая	1	Знакомство с группами пород и полезных ископаемых	Уч. Кабинет	Опрос
2.57	Пятница	14:30-15:30	группов ая	1	Знакомство с группами пород и полезных ископаемых	Уч. Кабинет	Тестирование

	31.03.23						
2.58	Среда 05.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Водные объекты Самарской области	Уч. Кабинет	Опрос
2.59	Пятница 07.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Водные объекты Самарской области	Уч. Кабинет	Опрос
2.60	Вторник 12.04.23	15:30-16:30	групповая	1	Квест «Первые в Космосе», посвященный Дню космонавтики	Уч. Кабинет	Тестирование
2.61	Пятница 14.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Мастерская ретушь фотографий	Территория Обелиска Славы	Опрос
2.62	Среда 19.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея – Исторический музей Москвы	Уч. Кабинет	Тестирование
2.63	Пятница 21.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «День местного самоуправления»	Уч. Кабинет	Опрос
2.64	Среда 26.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Искусство края (Музеи Самарской области)	Уч. Кабинет	Опрос
2.65	Пятница 28.04.23	14:30-15:30	групповая	1	Посещение музея «Октябрьск на Волге»	г. Октябрьск ул. Волжская 12	Опрос
2.66	Среда 03.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Возложение цветов к Обелиску Славы	г. Октябрьск Ул.Центральная	Опрос
2.67	Пятница 05.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Музейные книги	Библиотека техникума	Тестирование
2.68	Среда 11.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Помещение виртуального музейного комплекса «Дорога памяти»	Уч. Кабинет	Тестирование

2.69	Пятница 12.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Чемодан памяти, сбор информации	Уч. Кабинет	Опрос
2.70	Среда 17.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Основные документы музея	Уч. кабинет	Опрос
2.71	Пятница 19.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Основные документы музея	Уч. кабинет	Опрос
2.72	Среда 24.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Пополнение экспонатов музея, внесение их в реестр	Уч. кабинет	Тестирование
2.73	Пятница 26.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Пополнение экспонатов музея, внесение их в реестр	Уч. кабинет	Тестирование
2.74	Среда 31.05.23	14:30-15:30	групповая	1	Пополнение экспонатов музея, внесение их в реестр	Уч. кабинет	Тестирование
2.75	Пятница 02.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Техника безопасности в музее	Уч. Кабинет	Тестирование
2.76	Среда 07.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Александровский мост. История. Архивные данные. Примечания.	Уч. кабинет	Тестирование
2.77	Пятница 09.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Александровский мост. Экскурсия местности	Выход на место	Опрос
2.78	Среда 14.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Знания о прошлом. Сбор «Чемодана памяти»	Уч. кабинет	Тестирование
2.79	Пятница 16.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Рукописная мини история для «Чемодана памяти»	Уч. кабинет	Тестирование
2.80	Среда 21.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Подведение итога акции «Чемодан памяти»	Уч. Кабинет	Опрос
2.81	Пятница 23.06.23	14:30-15:30	групповая	1	Выставка и представление «Чемодана памяти» в музейной экспозиции	Уч. Кабинет	Опрос

2.82	Вторник 28.06.23	14:30-15:30	группов ая	1	Подведение итогов года, заключительное занятие	Уч. Кабинет	Опрос
2 год обучения							
2.83	Понедель ник 04.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Вводное занятие.	Уч. Кабинет	Опрос
2.84	Среда 06.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Вводный и первичный инструктаж	Уч. Кабинет	Тестирование
2.85	Пятница 08.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Техника безопасности во время занятий.	Уч. Кабинет	Опрос
2.86	Среда 13.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Планирование работы	Уч. Кабинет	Тестирование
2.87	Пятница 15.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Древнейшие рукописные памятники	Уч. кабинет	Опрос
2.88	Среда 20.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Древнейшие рукописные памятники	Уч. кабинет	Опрос
2.88	Пятница 22.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Мастер – класс по изготовлению исторических памятников	Уч. кабинет	Опрос
2.89	Среда 27.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Работа в музее (реставрация экспонатов)	Уч. кабинет	Тестирование
2.90	Пятница 29.09.23	14:30-15:30	группов ая	1	Работа в музее (реставрация экспонатов)	Уч. кабинет	Тестирование
2.91	Среда 04.10.23	14:30-15:30	группов ая	1	Обучающее занятие по проведению экскурсии в музее	Уч. кабинет	Тестирование
2.92	Пятница 06.10.23	14:30-15:30	группов ая	1	Герой это слово особое… (Сбор информации о герое)	Выход на место	Опрос
2.93	Среда 11.10.23	14:30-15:30	группов ая	1	Герой это слово особое… (Сбор информации о герое)	Уч. кабинет	Опрос

2.94	Пятница 13.10.23	14:30-15:30	групповая	1	«По волнам Памяти» Составление буклетов «Что бы помнили…»	Уч. кабинет	Тестирование
2.95	Среда 18.10.23	14:30-15:30	групповая	1	«По волнам Памяти» Составление буклетов «Что бы помнили…»	Уч. кабинет	Тестирование
2.96	Пятница 20.10.23	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «День Белых Журавлей»	Уч. кабинет	Опрос
2.97	Среда 25.10.23	14:30-15:30	групповая	1	Фронтовой блокнот «Сбор информации о земляках»	Уч. кабинет	Тестирование
2.98	Пятница 27.10.23	14:30-15:30	групповая	1	Фронтовой блокнот «Сбор информации о земляках»	Уч. кабинет	Тестирование
2.99	Среда 01.11.23	14:30-15:30	групповая	1	Создание стенда горизонты памяти ко Дню народного единства	Уч. кабинет	Тестирование
2.100	Пятница 03.11.23	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка к Музейным урокам «Куйбышев – запасная столица»	Уч. кабинет	Тестирование
2.101	Среда 08.11.23	14:30-15:30	групповая	1	Проведение урока « Куйбышев – запасная столица»	Уч. кабинет	Опрос
2.102	Пятница 10.11.23	14:30-15:30	групповая	1	Создание виртуальной странички музея	Уч. кабинет	Тестирование
2.103	Среда 15.11.23	14:30-15:30	групповая	1	История Памятников города	Уч. кабинет	Опрос
2.104	Пятница 17.11.23	14:30-15:30	групповая	1	История Памятников города	Уч. кабинет	Тестирование
2.105	Среда 22.11.23	14:30-15:30	групповая	1	День матери, подготовка и участие в конкурсе	Уч. кабинет	Тестирование
2.106	Пятница 24.11.23	14:30-15:30	групповая	1	Участие в конкурсе «Святыни в объективе»	Уч. кабинет	Опрос

2.107	Среда 29.11.23	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея – Исторический музей Москвы	Уч. кабинет	Тестирование
2.108	Пятница 01.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Обновление стенда «Горизонты памяти», ко Дню неизвестного солдата	Уч. кабинет	Опрос
2.109	Среда 06.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Создание стенда о «Земляках»	Уч. кабинет	Опрос
2.110	Пятница 08.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка к Музейному уроку «День Конституции Российской Федерации»	Уч. кабинет	Опрос
2.111	Среда 13.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Оформление стенда о «Земляках»	Уч. кабинет	Опрос
2.112	Пятница 15.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Оформление музейных экспонатов внесение в реестр	Уч. кабинет	Опрос
2.113	Среда 20.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Обновление стенда «Горизонты памяти»	Уч. кабинет	Опрос
2.114	Пятница 22.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Знания о прошлом. Поиск информации для создания стенда Помним. Гордимся. Наследуем.	Уч. кабинет	Опрос
2.115	Среда 27.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Создание стенда Помним	Уч. кабинет	Тестирование
2.116	Пятница 29.12.23	14:30-15:30	групповая	1	Оформление стенда Помним	Уч. кабинет	Опрос
2.117	Среда 10.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Добровольческая акция по уборке снега «Обелиск»	Уч. кабинет	Опрос
2.118	Пятница 12.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Изготовление кормушек	Уч. Кабинет	Опрос
2.119	Среда 17.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Развешивание кормушек	Уч. Кабинет	Опрос

2.120	Пятница 19.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение Виртуального музея «Третьяковская галерея»	Уч. Кабинет	Опрос
2.121	Среда 24.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Работа с музейными экспонатами	Уч. кабинет	Опрос
2.122	Пятница 26.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Работа с музейными экспонатами	Уч. кабинет	Опрос
2.123	Среда 31.01.24	14:30-15:30	групповая	1	Обновление стена «Горизонты памяти»	Уч. кабинет	Опрос
2.124	Пятница 02.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года»	Уч. кабинет	Опрос
2.125	Среда 07.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея – Холокост	Уч. кабинет	Опрос
2.126	Пятница 09.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея – Холокост	Уч. кабинет	Опрос
2.127	Среда 14.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Работа в музее	Уч. кабинет	Опрос
2.128	Пятница 16.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	Уч. кабинет	Опрос
2.129	Среда 21.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	Уч. кабинет	Опрос
2.130	Пятница 24.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Реставрация фотографий	Уч. кабинет	Опрос
2.131	Среда 28.02.24	14:30-15:30	групповая	1	Наш техникум. История и традиция	Уч. кабинет	Опрос
2.132	Пятница	14:30-15:30	групповая	1	Улицы, районы и их достопримечательности	Уч. кабинет	Опрос

	02.03.24						
2.133	Среда 07.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Конкурс рисунков «Как защитить воду»	Уч. кабинет	Опрос
2.134	Пятница 09.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Природа края в поэзии	Уч. кабинет	Опрос
2.135	Среда 14.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка к музейному уроку «Крым: мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Уч. кабинет	Опрос
2.136	Пятница 16.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «Крым: мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Уч. кабинет	Опрос
2.137	Среда 21.03.24	14:30-15:30	групповая	1	«Герои – земляки»	Уч. кабинет	Опрос
2.138	Пятница 23.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Устное народное творчество	Библиотека техникума	Опрос
2.139	Среда 28.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Создание стенда наследуем	Уч. кабинет	Опрос
2.140	Пятница 30.03.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление стенда Наследуем	Уч. кабинет	Опрос
2.141	Среда 04.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального Музея Космонавтики - москва	Уч. кабинет	Опрос
2.142	Пятница 06.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка квеста «Первые в космосе»	Уч. кабинет	Опрос
2.143	Среда 11.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Квест «Первые в Космосе», посвященный Дню космонавтики	Уч. кабинет	Опрос
2.144	Пятница 13.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики, для	Уч. кабинет	Опрос

					публикации в музейной экспозиции		
2.145	Среда 18.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «День местного самоуправления»	Уч. кабинет	Опрос
2.146	Пятница 20.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение музея «Октябрьск на Волге»	г. Октябрьск ул. Волжская 12	Эссэ
2.147	Среда 25.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея – Исторический музей Москвы	Уч. кабинет	Опрос
2.148	Пятница 27.04.24	14:30-15:30	групповая	1	Музейные книги про войну (оформление книжного стенда»	Библиотека техникума	Опрос
2.149	Среда 04.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Обновление стенда «Горизонта памяти»	Уч. кабинет	Опрос
2.150	Пятница 05.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Проведение экскурсии ко Дню Победы 9 мая.	Уч. кабинет	Опрос
2.151	Среда 09.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Возложение цветов к Обелиску Славы	г. Октябрьск ул.Центральная	Опрос
2.152	Пятница 11.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Пополнение экспонатов музея	Уч. кабинет	Опрос
2.153	Среда 16.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление стенда Гордимся	Уч. кабинет	Опрос
2.154	Пятница 18.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление выставки «Письма с фронта»	Уч. кабинет	Опрос
2.155	Среда 23.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление выставки «Фото памяти»	Уч. кабинет	Опрос

2.156	Пятница 24.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Оформление выставки «Новогодние игрушки, пережившие войну»	Уч. кабинет	Опрос
2.157	Среда 30.05.24	14:30-15:30	групповая	1	Обновление стенда «Горизонты памяти»	Уч. кабинет	Опрос
2.158	Пятница 01.06.24	14:30-15:30	групповая	1	Посещение виртуального музея космонавтики - Москва	Уч. кабинет	Опрос
2.159	Среда 06.06.24	14:30-15:30	групповая	1	Подготовка у Музейному уроку «День России»	Уч. кабинет	Опрос
2.160	Пятница 08.06.24	14:30-15:30	групповая	1	Музейный урок «День России»	Уч. кабинет	Опрос
2.161	Среда 13.06.24	14:30-15:30	групповая	1	Проведение экскурсии по музейной экспозиции	Уч. кабинет	Опрос
2.162	Пятница 15.06.24	14:30-15:30	групповая	1	Проведение экскурсии по музейной экспозиции	Уч. кабинет	Опрос
IV. Итоговое занятие.							
3.163/164	Среда 20.06.24	14:30-16:30	групповая	2	**Промежуточная аттестация.** Итоговый тест по теме «Край родной»	Уч. кабинет	Зачет

Заключение

Студенческий туризм с элементами краеведческого ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы туристами. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных форм. Достигнутые успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности. Работа кружка подтверждает на практике, что цели и задачи выполняются учащимися с интересом, об этом говорят призовые места и грамоты, полученные на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию как в командном, так и личном зачётах.

Методическое обеспечение

- Кабинет для проведения аудиторных занятий
- Парты учебные/стулья ученические/столы для экспонатов
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- Принтер цветной
- Стенды/манекены

Список литературы для обучающихся

1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.

2. В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.

3. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.

4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб. – М., 2014г

5. Дрогов И.А., Подготовка инструкторов детско – юношеского туризма. _ М., 2004 г.

6. Н.В. Поляница «Организация туристских этапов», Конаково, 2019

7. Е.Ю.Ривкин «Организация туристической работы со школьниками», Москва, 2001г

Туризм:

8. Г.И.Долженко «История туризма России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г.

9. Туризм – М.: Физкультура и спорт, 1983г.

10. Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО, 1989г.

11. Ю.С. Константинов «Туристская игротека». - М.: Владос, 2000г.

Топография и ориентирование. Туристская техника:

12. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г.

13. Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 1983г.

14. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969г.

15. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 1972г.

Краеведение:

16. И.А.Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974гю

17. Работа кружка юных туристов: Методические рекомендации.- М.: Турист, 1989г.

18. Географическое краеведение. Региональный компонент.6 класс. ТОИПКРО, 2006г.

Зелёная аптека:

19. Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.

20. Лечение лекарственными растениями в народной медицине. – Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 1992г.

21. П.Е.Вавриш, Л.Ф. Горовой «Грибы в лесу и на столе». – Киев: Урожай, 1993г.

Медицина:

22. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

ЭП

C=RU, O="ГБПОУ ""ОТСиСТ им. В.Г. Кубасова""",
CN=Фадеева Елена Александровна,
E=pl_48@samara.edu.ru
00fb23ead4b06abf9a
2023.07.30 14:28:38+04'00'