Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
Протокол № 4
от «19» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
/Е.А. Фадеева/
Приказ № 75-од
от «19» июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» (далее соответственно – Положение и Техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами Техникума;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучения на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся Техникума, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Техникума, а также

регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие образования в рамках Техникума на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Техникум вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объёма проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Техникумом в соответствии с образовательными программами с

учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.16. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.17. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила и гигиенические требования.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям включенным в учебный план Техникума, так и по всему комплексу предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебного плана. Выбор предметов, дисциплин, профессиональных модулей изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Техникумом.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, наравне с обучающимися других форм обучения могут принимать участие во всех проводимых Техникумом учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в том числе выездных зачётах, экзаменах, в том числе конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Техникумом. Посещение уроков соответствующей группы не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.6. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.7. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

2.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.12. Техникум для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании дистанционных образовательных технологий Техникум организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.13. В качестве услуг Техникумом могут быть определены: онлайновая поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей включенных в учебный план Техникума при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов, дисциплин, профессиональных модулей изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Техникумом.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора Техникума на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с Техникумом о получении образования в дистанционной форме, определяющего группу (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в Техникуме самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг – условия и порядок их оказания Техникумом и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

3.4. При успешном изучении всех предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебного плана и прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

3.5. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- лекции;

– консультации;
– семинары;
– практические занятия;
– лабораторные работы;
– самостоятельные работы;
– научно-исследовательские работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
– работа с электронным учебником;
– просмотр видео-лекций;
– прослушивание аудиозаписей;
– компьютерное тестирование;
– изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
– тестирование on-line;
– консультации on-line;
– предоставление методических материалов;
– сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:
– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки, on-line-олимпиады и др.);
– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;
– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным

погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.9. В период длительной болезни обучающихся или карантина в группе (Техникуме) обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.

3.10. На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели делятся опытом использования элементов дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

3.11. Заместитель директора по учебной работе:

- контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Техникуме, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- выявляет потребности обучающихся учебных групп в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам;
- принимает на заседании предметно-цикловых комиссий решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Техникуме для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

3.12. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «урочной системы»

и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых информационно-коммуникативными технологиями и современными учебными средствами.

3.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Техникум осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- создаёт и поддерживает на сайте Техникума пространство для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы:

– заявление на обучение;
– копию документа об образовании;
– копию документа об установлении инвалидности;
– справку о рекомендованном обучении ребёнка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы представляются в Техникум лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

– предоставление недостоверных сведений о ребёнке-инвалиде;
– отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребёнка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учётом технических возможностей, при наличии согласия Техникума и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Техникуме или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передаётся участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

– в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с Техникумом;
– в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы,

аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом специфики нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.8. Формы обучения и объём учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по группам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счёт часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учётом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Техникума (индивидуально или в малых группах).

4.12. При организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведётся в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Техникумом традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования к Техникуму устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующим отношения в сфере образования. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. Информационное обеспечение. Должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. Кадровое обеспечение. Педагогический состав должен периодическим проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

– компьютерным классом, оснащённым персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
– локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни, при карантине или обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:
– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
– стабильный канал подключения к сети Интернет;
– программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности Техникума в рамках предоставления в форме дистанционного образования

6.1. Техникум имеет право:
– применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
– использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
– использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
– принимать решение об использовании дистанционного обучения Педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи».

6.2. Техникум обязан:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учёт результатов образовательного процесса;
- установить коэффициент доплаты преподавателям, осуществляющим дистанционное обучение.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума, локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума, локальными нормативными актами.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

7.1. Администрация Техникума на Педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

7.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведённой разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

7.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведённой разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;
- осуществляют проверку записи адреса сайта Техникума.

7.4. Информация о режиме работы Техникума в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, размещается на информационном стенде и официальном сайте Техникума.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, согласуется с Советом учреждения и утверждается приказом директора Техникума.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о дистанционном обучении принимается на неопределённый срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

DN: O="ГБПОУ "" ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова"""", CN= Фадеева Елена Александровна, E= pl_48@ samara.edu.ru
Дата: 2023.06.19 16:32:57+04'00'