Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 49/3 – од от 31.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по профессии среднего профессионального образования –

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

39.01.01 Социальный работник

Октябрьск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии / специальности 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Кошелева Татьяна Викторовна, преподаватель.

РАССМОТРЕНА	*ОДОБРЕНА*
на заседании ПЦК общепрофессионального цикла	*Зам. директора по УР*
Протокол № 5/1 от 23.05.2021 г	
_____ Яворская Л.А.	_____Гуськова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01 Социальный работник

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) или в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)[1]:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции[2]:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

---

[1] В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

[2] В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППССЗ.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

общие компетенции[3]:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины[4]:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.
самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

[3] В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППКРС.
[4] 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	**Содержание учебного материала:**	12 часов в год	
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Формы самоутверждения личности в профессиональной деятельности. Социальное значение специальности.		
	2. Направления социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.		
	3. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
	5. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
	6. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	*3*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	*3*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках		

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
	7. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	*3*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	8. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	*3*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
	9. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	*3*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	10. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	*3*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Зачет		*2 часа ежегодно 6*	
Итого:		*53*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Социально-значимая деятельность» требует наличия учебного кабинета социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960-1985 гг.): автореф. дис. …канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 1999. – 22 с.

2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.

3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.

4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.

5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности – 2000. - № 1. – С.11-23.

7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.

8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.

10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

Для обучающихся:

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960-1985 гг.): автореф. дис. …канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андромонова. – Кострома, 1999. – 22 с.

2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.

3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.

4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.

5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.

7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.

8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.

10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии № ____ от «___»_____202__г.

DN: O="ГБПОУ "" ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова"""", CN= Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@ samara.edu.ru
Дата: 2023.02.06 14:17:35+03'00'