Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»
Приказ № 44/1 -од 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ
ОУП.11 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Октябрьск, 2022 год

Рабочая программа учебного предмета «ЕСЕСТВОЗНАНИЕ» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Городнова У.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 5/1 от 23.05.2022г.

_____ Энно А.Н

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР
_____Гуськова Н.Г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**5

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**11

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**16

Приложение 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**17

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**Ошибка! Закладка не определена.**17

Приложение 2 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**18

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.... **Ошибка! Закладка не определена.**18

Приложение 3 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**19

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО . **Ошибка! Закладка не определена.**19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Естествознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) 39.01 .01 Социальный работник; примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» по естественно-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 39.01.01 Социальный работник; рабочей программы воспитания по профессии Социальный работник;

Программа учебного предмета «Естествознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с Учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Естествознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету

«Естествознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПС).

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) по профессии 39.01 .Ol Социальный работник

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Естествознание» по профессии 39.01.01

Социальный работник отводится 338 часов в соответствии с учебным планом по профессии Социальный работник.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и лабораторными работами в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Естествознание».

Контроль качества освоения предмета «Естествознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Естествознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОС): личностные (ЛР), метапредметные (УТР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее — ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для

осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; - применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

В процессе освоения предмета «Естествознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее — УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПС).

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Естествознание» изучается на базовом уровне. Предмет «Естествознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: Теоретические основы социальной работы, Основы делопроизводства, Основы деловой культуры, Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДКШ .01 Основы профессионального общения, МДК01.03 Основы социально-бытового обслуживания профессионального модуля ГГМШ. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Предмет «Естествознание» имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами «Общие компетенции профессионала» и «Основы финансовой грамотности» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметнькх и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОС).

В профильную составляющуо по предмету входит профессионально ориентированное

содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Естествознание» особое внимание уделяется способности выпускника владеть основными понятиями и законами, что стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

В программе по предмету «Естествознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Естествознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные

(ЛР), метапредметные (МР , п едметные для базового овня изучения (ПРб):

коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты ЛР	
ЛРО5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛРО6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма. национализма, ксенофобии. дискриминации по социальным. религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

	социальным явлениям.
ЛРО7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и д утих видах деятельности.
ЛРО9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛРIO	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спо та, общественных отношений.
ЛР 11	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты УТР)	
МРО1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МРО2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МРОЗ	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МРО4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных Источников.
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МРО5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических но м, но м информационной безопасности.
МРО7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с четом гражданских и нравственных ценностей.
МРО8	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
Предметные результаты базовый/ углубленный уровень (ПР б	
ПР6О1	Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, п ироды и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной..
ПР6О2	Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие Технике и технологий.
ПРО3	Сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения

	безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе. рационального природопользования, а также выполнения доли грамотного потребителя.
ПР6О4	Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов.
ПР6О5	Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир. участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ.
ПР6О6	Сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В процессе освоения предмета «Естествознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают

преемственность | формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ок	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.01.01 Социальный работник
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного	ОКТ 004 окоз	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

запроса)		выполнения профессиональных задач.
		Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	0k05 0k06	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	опп окоз	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Естествознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 39.01.Ol

Социальный работник

коды пк	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.01.01 Социальный работник
Наименование ВП	
ПМ01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дом	
ПК1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дом

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**348**
Основное содержание	232
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	120
Профессионально ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	**6**

Наименование	Содержание учебного материал	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной Работы
Раздел 1 . Биология — совокупность наук о живой природе.		**65**	ЛР01,ЛР 02,ЛР 03,ЛР04 ЛР 05,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 11, 01,МР 02,МР 03,МР 04,МР 05, МР 06,МР 07,МР08, ПРб 01,ПРб 02,ПРб03, ПРб 04,ПРб 05,ПРб06,		Профессионально-личностное воспитание
Тема 1.1 . Живая природа как объект изучения биологии	**Содержание учебного материала:** 1 Живая природа как объект изучения биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни 2 Методы исследования живой природы в биологии. Уровни организации жизни	3	Лр06, Лр07, Лр 09 МР03, МР04, МР07 ПРб02, ПРб04, ПРб06		

Тема 1.2 . Клетка	**Содержание учебного материала:**		15	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03,МР 03,МР05, ,ПРб ,ПРб 4		
	1	Схематичное описание жидкостномозаичной модели клеточных мембран. Цитоплазма — внутренняя среда клетки, органоиды (органеллы).				
	2	Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом.				
	3	Аутосомы и половые хромосомы. Материальное единство окружающего мира и химический состав живых организмов. Биологическое значение химических элементов.				
	4	Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов.				
	5	Неорганические ионы. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков. Аминокислоты — мономеры белков. Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК. Вирусы и бактериофаги				
	6	Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧинфекции				
	7	Основные положения клеточной теории				
	8	Углеводы и липиды в клетке				
	9	Структура и биологические функции белков				

	10	Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК				
	Практическое занятие:		6	МР06, ЛР07 ЛР 09		
	1	создание кластера на тему"Клетка"				
	2	Углеводы и липиды в клетке		МР03, МР04, МР07,ПР6 02, ПРб 04. ПР6 06		
Тема 1.3 . Организм	**Содержание учебного материала:**		17	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, МР16,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Обмен веществом и энергией с окружающей средой				
	2	Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии				
	3	Общие представления о наследственности и изменчивости				
	4	Классификация форм изменчивости				
	5	Предмет, задачи и методы селекции				
	6	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика				
	7	Современные представления о гене и геноме				
	8	Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений				
	Практическое занятие:		2	ЛР 04,ЛР 05, ЛР07,ЛР 08, МР02,МР 03,МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09		
	1	Решение элементарных генетических задач				
	2	Создание памятки на тему "Организм"				
Тема 1.4 .	**Содержание учебного материала:**			ЛР 08,ЛР 09,ЛР		
	1	Эволюционная теория и ее роль в				

Вид		формировании современной естественнонаучной картины мира	12	10,ЛР 14, МР 08, МР16,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	2	Гипотезы происхождения жизни				
	3	Экологические факторы антропогенеза				
	4	Популяция как структурная единица вида и эволюции.				
	5	Доказательства родства человека с млекопитающими животными				
	6	Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи				
	7	Происхождение человеческих рас				
	Практическое занятие:					
	1	Генетические закономерности эволюционного процесса.	1			
Тема 1.5 . Экосистемы	**Содержание учебного материала:**		6	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, МР16,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Предмет и задачи экологии				
	2	Решение экологических задач				
	3	Многообразие видов. Сезонные изменения в природе				
	4					
	5	Предмет, задачи и методы селекции				
	6	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика				
	7	Современные представления о гене и геноме				
	8	Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений				
	Контрольная работа			ЛР 04,ЛР 05, ЛР07,ЛР 08,		
	1	Контрольная работа	3			
	Практическое занятие:					
	1	составление таблицы в Excel на тему "Решение экологических задач"				
				МР02,МР 03,МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09		

Раздел 2 . Химия		**102**	ЛР01,ЛР 02,ЛР 03,ЛР04 ЛР 05,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 11, 01,МР 02,МР 03,МР 04,МР 05, МР 06,МР 07,МР08, ПРб 01,ПРб 02,ПРб03, ПРб 04,ПРб 05,ПРб06,		Профессионально-личностное воспитание
ВВедение	**Содержание учебного материала:**		ЛР 01,ЛР 04,ЛР		
	1 Химическая картина мира		07,МР 05,МР		
	2 Роль химии в жизни современного общества.	4	06,МР 14,ПРб 2,ПРб 9		
Тема 2.2 .	**Содержание учебного материала:**		ЛР 08,ЛР 09,ЛР		

Основные понятия и законы химии	1	Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования	3	10,ЛР 14, МР 08, МР16,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
Тема 2.3 . Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	**Содержание учебного материала:**		8	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, МР16,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.				
	2	Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Д. И. Менделеев об образовании и государственной политике.				
	3	Менделеев об образовании и государственной политике				
	Практическое занятие:			ЛР 04,ЛР		
	1	реферат на тему "Открытие Периодического закона."	4	05, ЛР07,ЛР		
				08, МР02,МР 03,МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09		
Тема 2.4 . Строение вещества	**Содержание учебного материала:**		5	ЛР 01,ЛР 04,ЛР 07,МР 05.МР 06,МР 14,ПРб 2,ПРб 9		
	1	Ионная связь. Катионы и анионы.				
	2	Металлическая связь. Водородная связь.				
	Практическое занятие:		1	ЛР 04,ЛР		

	1	Ковалентная связь: неполярная и полярная.		05,		
				ЛР07,ЛР 08, МР02,МР 03,МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09		
Тема 2.5 . Вода. Растворы		**Содержание учебного материала:**	13	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10, , МР 08, МР16,МР 17,МР8, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды.				
	2	Опреснение воды.				
	3	Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.				
	4	Физические и химические свойства воды				
	5	составление сравнительной таблицы на тему"Агрегатные состояния воды и её переходы"				
Тема 2.6 . Химические реакции		**Содержание учебного материала:**	3	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 11, МР 08, МР16,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Типы химических реакций				
Тема 2.7 . Неорганические соединени		**Содержание учебного материала:**		ЛР 08,ЛР 09,ЛР		
	1	Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли.		10,ЛР 14, МР 08, МР16,МР		
	2	Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная.	21	17,МР 18, ПРб		

	3	Водородный показатель pH раствора.		05,ПРб06,ПРб		
	4	Водородный показатель pH раствора.		07,ПРб		
	5	Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.		08,ПРб09		
	6	Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека				
	7	Металлы и сплавы как художественный материал. Соединения металлов как составная часть средств изобразительного искусства.				
	9	Неметаллы и их соединения как составная часть средств изобразительного искусства				
	Практическое занятие:			ЛР 04,ЛР		
	1	Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.	1	05, ЛР07,ЛР 08,		
				МР02,МР 03,МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09		
Тема 2.8 . Органические соединения		**Содержание учебного материала:**	25	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,, МР 08, МР6,МР 17,МР 18, ПРб 05,ПРб06		
	1	Основные положения теории строения органических соединений.				
	2	Многообразие органических соединений.				
	3	Понятие изомерии. Углеводороды.				
	4	Предельные и непредельные углеводороды.				
	5	Реакция полимеризации.				
	6	Природные источники углеводородов.				
	7	Углеводороды как основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ.				
	8	Кислородсодержащие органические вещества				

	9	Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота.				
Тема 2.9 . Химия и жизнь		**Содержание учебного материала:**	15	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, ПРб 05,ПРб06		
	1	Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека.				
	2	Органические и неорганические вещества.				
	3	Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины.				
	4	Углеводы — главный источник энергии организма.				
	5	Роль жиров в организме				
	6	Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.				
		Контрольная работа		ЛР 04,ЛР 05, ЛР07,ЛР 08, МР02,МР 03,МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09	ЛР04,ЛР 05, ЛР07,ЛР 08, МР02,МР03, МР 04, ПРб 06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09	
	1	Контрольная работа№2	1 12			
				06,ПРб07 ,ПРб 08,ПРб 09		
Раздел 3 . Физика ВВедение			**65**	ЛР01,ЛР 02,ЛР 03,ЛР04 ЛР 05,ЛР 06,ЛР 07,ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 11, 01,МР 02,МР 03,МР		Профессионально-личностное воспитание

			04,МР 05, МР 06,МР 07,МР08, ПРб 01,ПРб 02,ПРб03, ПРб 04,ПРб 05,ПРб06,		
Тема 3.1 . Физика - ВВедение	**Содержание учебного материала:**		ЛР 01,ЛР 06, МР 02, МР05, ПРб 05,ПРб06,		
	1	Естественно - научный метод познания, его возможности и границы применимости.			
	2	Открытия в физике – основа прогресса в технике и технологии производства.	4		
Тема 3.2 . Механика	**Содержание учебного материала:**		ЛР03,ЛР07,ЛР10,МР04,МР06		
	1	Кинематика. Механическое движение и его относительность. Система отсчета. Основные понятия кинематики и характеристики механического движения: перемещение, скорость, средняя и мгновенная скорости, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное).	19		
	2	Динамика. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики Ньютона. Силы в природе. Закон всемирного тяготения			
	3	Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Работа и мощность в механике. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения полной энергии.			
	4	Механические колебания и волны. Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Гармонические колебания. Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине			

Тема 3.3 . Основы молекулярной физики	**Содержание учебного материала:**		12	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Молекулярно-кинетическая теория. Молекулярно-кинетическая теория (МКТ). История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества.				
	2	Агрегатные состояния вещества. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы между ними. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц				
	3	Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Тепловые машины, их применение				
	4	Молекулярно-кинетическая теория. Основные понятия молекулярной физики.				
Тема 3.4 . Основы электродинамики	**Содержание учебного материала:**					
	1	Электростатика. Электрический заряд. Взаимодействие заряженных тел. Закон сохранения электрического заряда				
	2	Постоянный ток. Постоянный электрический ток. Сила тока, электрическое сопротивление напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи	11			
	3	Магнитные явления. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током.				
	4	Основные понятия темы «Электрический ток». Закон Ома для участка цепи. Последовательное и па соединения проводников.				

		Работа и мощность электрического тока.				
Тема 3.5 . Колебания и волны		**Содержание учебного материала:**	7	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, , ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Электромагнитные колебания и волны. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Радиосвязь и телевидение.				
	2	Оптика. Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света. Линзы. Формула тонкой линзы. Оптические приборы. Дисперсия света. Невидимые излучения. Интерференция и дифракция света				
	3	Развитие представлений о природе света. Законы геометрической оптики.				
Тема 3.6 . Строение атома Квантовая физика		**Содержание учебного материала:**	9	ЛР 08,ЛР 09,ЛР 10,ЛР 14, МР 08, ПРб 05,ПРб06,ПРб 07,ПРб 08,ПРб09		
	1	Квантовые свойства света. Фотоэффект. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.				
	2	Физика атома и атомного ядра. Модели строения атома. Опыт Резерфорда. Состав и строение атомного ядра. Радиоактивность.				
	3	Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Ядерные, термоядерные реакции. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием.				

	Самостоятельная работа			ЛР 04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, МР02, МР 03, МР 04, ПРб 06, ПРб 07 ПРб 08, ПРб 09	ЛР04, ЛР 05, ЛР07, ЛР 08, МР02, МР03, МР 04, ПРб 07 ПРб 08, ПРб 09				
	1 Атомная энергия: за и против (сообщение)	3	12						
	Контрольная работа								
	Контрольная работа №3								

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Естествознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания; - материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

Информационное обеспечение обучения

Основные источники Для преподавателей

1. Самойленко П. И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для преподавателей ссузов. — М., 2020.
2. Самойленко П. И. Естествознание. Физика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2()1 8.
4. Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социальноэкономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
5. Габриелян О. С.,Остроумов И. Г. Естествознание. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2019.
7. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 2007, 2010.
8. Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — м., 2010.
9. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: КНИГа для преподавателя: учебнометодическое пособие. — Москва, 2015.

10.Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник. — Москва, 2016.

1 .Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учебное пособие. — Москва, 2015.

12.Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учебное пособие. — Москва, 2016.

Для студентов

1. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник. — Москва: Академия, 2017.
2. Чебышев Н.В., Гринёв ГГ., Гузикова Г.С. и др. Биология: учебник. - Москва: Академия, 2018.
3. Тупикин ЕИ. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник. - Москва: Академия, 2014.
4. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10класс. — Москва, 2014.
5. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник. — Москва:Академия, 2018.
6. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Естествознание. Химия: учебник. — Москва: Академия, 2018.
7. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учебное пособие. — Москва, 2014.
8. Габриелян ОС. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2014.
9. Елкина Л. В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2010.
10.Ерохин ГОЛЛ. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11.Ерохин ГОМ. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12.Константинов В.М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2014.
13.Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2015.
14.Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социальноэкономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
15.Самойленко П. И. Естествознание. Физика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
16.Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
17 Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 ЛФ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 ”Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПС) Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемои
5. профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Ильин В. А., Кудрявцев В. В. История и методология физики. — М., 2019.
7. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2014.
8. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 3 007, 201().
9. Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — м., 2010.
10. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/,

1 . https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

Для студентов

1. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник. — Москва: Академия, 2017.
2. Чебышев Н.В., Гринёв ГГ., Гузикова Г.С. и др. Биология: учебник. - Москва: Академия, 2018.
3. Тупикин ЕИ. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник. - Москва: Академия, 2014.
4. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — Москва, 2014.
5. Основные источники
6. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник. — Москва:Академия, 2018.
7. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Естествознание. Химия: учебник. — Москва: Академия, 2018.

8. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учебное пособие. — Москва, 2014.
9. Габриелян ОС. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2014.
10. Елкина Л. В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2010.

51

11. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Константинов В.М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2014. 14. Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2015.
15. Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
16. Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014
17. www. class-fzika. nard. ru («Класс!ная доска для любознательных»).
18. www. physiks. nad/ ru («Физика в анимациях»).
19. www. interneturok. ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
20. www. chemistry-chemists. cот] index. html (электронный журнал «Химики и химия»).
21. База данных электронной библиотечной системы BOOK. Ru. - ООО «КноРус медиа»
22. www. pvg. тк. ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
23. www. hemi. wallst. ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
24. www. alhimikov. net (Образовательный сайт для школьников).
25. www. chem. msu. su (Электронная библиотека по химии).
26. www. enauki. ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
27. www. lseptember. ru (методическая газета «Первое сентября»).
28. www. hvsh. ru (журнал «Химия в школе»).
29. www. hij. ru (журнал «Химия и жизнь»).
30. www. chemistry-chemists. cот (электронный журнал «Химики и химия»).
3 1. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
32.https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО предметные результаты — ПР б)	Методы оценки
ПРб01. Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственновременных масштабах Вселенной.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена.
ПРб02. Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена.
ПРОЗ. Сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориенти рованных), контрольных работ, заданий экзамена.
ПРб()4. Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов.	Оценка результатов устных ответов. решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена.
ПРб05. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена.

ПРб06. Сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), КОНТРОЛЬНЫХ работ, заданий экзамена.

Приложение 1

Синх онизация об азовательных | ез льтатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОКО4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 1 . 1 Оказывать социальнобытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	ЛР05.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МРО4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемого из различных источников.

ОКСП. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР06.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МРО8. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОКО6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 1.1 Оказывать социальнобытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дом	ЛР()7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР()2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. эффективно разрешать конфликты.
ОКОЗ. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР09.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

	деятельности.	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОКОЗ. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 10.Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	МРОТ Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОКО 1 . Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13.0сознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР()З. Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ОКО5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1 . 1 Оказывать социальнобытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.		МР()5. Умение использовал ь средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету

Теоретические основы социальной работы. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы. Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии.	ПМШ . Оказание социальных услуг ЛИЦаМ пожилого возраста и инвалидам на дому. МДЖ) 1 .ОЗ основы социально-бытового обслуживания. ПЮ.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Уметь: оказывать помощь в решении социальнобытовых вопросах.. Знать: анатомофизиологический особенности организма человека; особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; основы охраны труда и техники безопасности.	ПР6О1. сформированно с ть представлений о целостной современной естественнонауч ной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека. природы и общества; о пространственно -временных масштабах Вселенной: ПРб02. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе. на развитие техники и технологий; ПРОЗ. сформированнос ть умения	Введение. Что изучает физика.
ОПОЗ. основы делопроизводства. Уметь: заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной. Знать: правила составления и оформления документов; с едства	ПУ101. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. МДКО1 .оз основы социально-бытового обслуживания. 11kl.l Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Уметь: оказывать помощь в ешении социально-		Раздел. Основы электродинамики. Тема 6.1 Электрическое поле. Тема 6.2 Постоянный электрический ток. Раздел 3. Основы органической химии. Химия и жизнь. Тема 3.2. Химия и ЖИЗНЬ

связи.			

	бытовых вопросах. Знать: анатомофизиологическ ий особенности организма человека.	применять естественнонау ч ные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельн ос ти, бережног о отношения к природе, рационального природопользо ва ния, а также выполнения роли грамотного потребителя; ПР6О4.	
ОПО4.Основы деловой культуры. Уметь: принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; организовывать рабочее место. Знать: правила делового общения; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессиональног о общения.	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. МДК01.01 Основы профессионального общения. ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Уметь: оказывать консультивную помощь клиенту по социальнобытовым вопросам. Знать: анатомофизиологическ ий особенности организма человека.		Раздел 5. Основы молекулярной физики и термодинамики. Тема 5. I Молекулярнокинетическая теория вещества. Тема 5.2 Основа термодинамики. Тема 5.3 Агрегатное состояние и фазовые переходы. Раздел 1. Биология Тема 1.2. Организм Тема 1.3. Вид

ОПО5. Безопасность жизнедеятельности. Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	ПУП) 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. мдкш .оз основы социально-бытового обслуживания. ПК 1.1 Оказывать социально-бьповые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Уметь: оказывать помощь в решении социальнобытовых вопросах, выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента Знать: основы охраны труда и техники безопасности, правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	сформированность представлений о научном методе познания природы средствах изучения мегамира, макромира и микромира: владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; ПРб()5. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по	Раздел 4. Физические основы механики. Тема 4.1 Основы кинематики. Тема 4.3 Силы в природе. Раздел 1. Биология Тема 1.1. Клетка Тема 1.4. Экосистемы Раздел 3. Основы органической химии. Химия и жизнь. Тема 3.2. химия и жизнь

ОП 06. Общие компетенции профессионала В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: - выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности	ПМ01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. МДКО1.01 основы профессионального общения. МДКШ .оз основы социально-бытового обслуживания. ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Знать: основы охраны труда и техники безопасности. Уметь: оказывать консультивно помощь клиенту по социальнобытовым вопросам.	естественнонаучным вопросам, ИСПОЛЬЗОВаТЬ различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться сообщениям сми, ПР6О6. сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимоот его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные	Раздел 2. Теоретические основы химии Тема 2.2. Неорганические соединения

ОП 09.0сновы финансовой грамотности Сформировать знания, умения и навыки: - оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.	Оказание социальных услуг лицам пожилого возрасла и инвалидам на дому. МДК01.О1 основы профессионального общения. мдкш .оз основы социально-бытового обслуживания. ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Знать: основы охраны труда и техники безопасности. Уметь: оказывать консультивную помощь клиенту по социальнобытовым вопросам.	ВЫВОДЫ, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	Раздел 2. Теоретические основы химии Тема 2.2. Неорганические соединения

DN: O="ГБПОУ "
"ОТСиСТ им.В.Г.
Кубасова"""", CN
=Фадеева Елена
Александровна,
E=pl_48@
samara.edu.ru
Дата: 2023.02.06
14:29:14+03'00'