Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский

техникум строительных и сервисных

технологий им. В. Г. Кубасова»

_____Е. А. Фадеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. Организация социальной работы в Российской Федерации

общепрофессионального учебного цикла
основной образовательной программы
профессия
39.01.01 Социальный работник

Октябрьск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02августа 2013 г. №690(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии39.01.01 Социальный работник»; учебного плана.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Кошелева Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Профессионального цикла»
Протокол заседания № 5/1 от 30.05.2022
Председатель ПЦК _____ / Яворская Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация социальной работы вРоссийской Федерации»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии39.01.01 Социальный работник.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО попрофессии39.01.01 Социальный работник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,3-4, ПК 1.1.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать*:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

– особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 час, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часа;
– самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекционные занятия	11
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
реферат, внеаудиторная самостоятельная работа	*18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся*		*Объём в часах*	*Уровень освоения*
Раздел 1. Социальная защита населения Российской Федерации			***18***	
Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения	**Содержание учебного материала.**		1	1, 2
	1	Понятие социальной защиты, социального риска. Направления социальной политики государства.		
Тема 1.2. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения	**Содержание учебного материала.**		2	1, 2
	1	Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Декларация прав человека. Задача социального государства.		
	2	Понятие социального обеспечения, его виды. Принципы социального обслуживания.		
	3	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.		
	4	Общие основания для бесплатного обслуживания.		
	5	Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».		
Тема 1.3. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ	**Содержание учебного материала.**		1	1, 2
	1	Понятие и функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.		
	Практическое занятие № 1.		6	3
	1	Составление терминологического гнезда основных понятий социальной защиты иобеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	3
	1	Составление схемы «Структура управления социальной работы».		
	2	Категории социальной защиты населения.		
	3	Схема взаимодействия органов социальной работы в РФ.		
	4	Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом.		
	5	Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.		
	6	Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в Самарской области.		
Раздел 2. Органы социальной защиты населения			***36***	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала.**		1	1, 2

Государственные органы социальной защиты населения	1	Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ. Деятельность и основные направления работы министерства.		
Тема 2.2. Организация социальной работы в РФ	**Содержание учебного материала.**		1	1, 2
	1	Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения.		
	2	Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.		
Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ	**Содержание учебного материала.**		3	1, 2
	1	Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения.		
	2	Функции Министерства социальной защиты населения.		
	3	Коллегия Министерства социальной защиты населения.		
	Практическое занятие № 2.		8	3
	1	Составление памяток по организации труда социальной защиты населения.		
Тема 2.4. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	**Содержание учебного материала.**		3	1, 2
	1	Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.		
	2	Справочно-кодификационная работа: значение справочно-кодификационной работы, формы систематизации (подшивки, контрольные экземпляры нормативных актов, хронологические журналы, регистрации).		
	3	Начисление и выплата пенсий и пособий.		
	Практические занятия № 3-4.		10	3
	1	Наблюдение материально-бытового социального обслуживания пенсионеров.		
	2	Составление документов по справочно-кодификационной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	3
	1	Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения.		
	2	Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими органами в Самарской области.		
	3	Социальная работа как показатель развития правового социального государства.		
	4	Организация работы органов пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом.		
	5	Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице.		
	6	Организация работы органов по обязательному страхованию.		
	7	Законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов.		
		Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Организация социальной работы в Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья дляобучающихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 212 с.
2. Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. – Саратов: Профобразование, 2020. – 183 с.
3. Мельников С.В. Социальная работа в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. – Саратов: Профобразование, 2021. – 80 с.
4. Мельников С.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В. – Саратов: Профобразование, 2021. – 117 с.
5. Мельников С.В. Технологии социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В. – Саратов: Профобразование, 2021. – 120 с.
6. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители Л.З Гостева, Н.М. Полевая. – Саратов: Профобразование, 2021. – 162 с.
7. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / – Саратов: Профобразование, 2021. – 274 с.
8. Федулова А.Б. Семьеведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 231 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. Справочник социального работника; Текст под общей редакцией Е.П. Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2006г. – 336 с.
2. Басов Н.Ф., Басова, В.М., Бессонова, О.Н. Основы социальной работы: Текст: учебное пособие, под ред. Н.Ф. Басова. – 4-е изд., стер.– Москва: издательский центр «Академия», 2008 г. – 288 с.
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: Текст:учебник. – Москва, издательский центр «Академия», 2007 год – 156 с.
4. Социальная работа: Текст: теория и практика; учебное пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина – Москва: ИНФРА – 2006 г. – 427 с.
5. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2006. – с. 240.
6. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред. Е И. Холостовой. – М., 2006. – с. 348.
7. Холостова Е.И. Социальная работа: Текст уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: – системы организации социальнойработы в Российской Федерации; – особенностей деятельности органовсоциальной защиты региона.	*Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:* обучающийся определяет – систему организации социальнойработы в Российской Федерации; особенности деятельности органовсоциальной защиты региона.	Решение ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических работ.
Умение: – использовать знания об организациисоциальной работы в РоссийскойФедерации и регионе в практическойдеятельности.	*Характеристики демонстрируемых умений:* использовать знания об организациисоциальной работы в РоссийскойФедерации и регионе в практическойдеятельности.	Контрольная работа, тестирование, проверка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

DN: O="ГБПОУ " "ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова"""", CN =Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@ samara.edu.ru
Дата: 2023.02.13 12:31:17+03'00'