Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2021

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Количественный состав участников ВПР-2021

1 курс

Код специальности/профессии	Метапредмет
08.01.07 Мастер общестроительных работ	50
08.01.14 Монтажник санитарно- технического и вентиляционного оборудования	24
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25
39.01.01 Социальный работник	25
Итого:	124

Завершившие общеобразовательную подготовку

Код специальности/профессии	Метапредмет	Математика
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
Итого:	99	25

Анализ результатов ВПР- 2021

ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Статистика выполнения заданий

Максимал ьный первичны й балл:	46																										
Дата:	15.09.2 021																										
Группы участнико в	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17, 1	17, 2	18	19	20,	20,	21,	21,	21,
Вся выборка	3774	557716	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1
Самарска я обл.	86	16661	61, 49	58, 86	52, 72	48, 01	52, 27	66, 53	33, 74	55, 63	31, 33	53, 57	31, 21	24, 45	59, 22	60, 26	28, 05	57, 59	47, 84	39, 76	44, 55	47, 42	83, 67	66, 45	75, 1	57, 24	61, 96
Октябрьс к	1	124	53, 08	51, 23	50, 12	40, 06	40, 94	64, 67	22, 75	45, 62	20, 01	56, 92	26	22, 35	58, 04	60, 52	23, 65	59, 32	45, 67	35, 1	43, 24	44, 2	82, 25	61, 29	76, 97	55, 11	59, 67
государство бюджетное профессион образовател учреждение Самарской "Октябрьск техникум строительн сервисных технологий В.Г. Кубасо	нальное пьное е области ий им.	124		87, 1	76, 21	95, 97	88, 71	86, 83	81, 45	20, 97	88, 71	37, 9	55, 24	44, 76	28, 76	59, 27	71, 77	12, 5	38, 71	43, 55	28, 49	66, 13	60, 89	86, 69	64, 92	76, 21	50, 81

Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Самарская обл.	86	16661	12,77	58,39	27,96	0,88
Октябрьск	1	124	5,65	31,45	61,29	1,61
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова"		124	5,65	31,45	61,29	1,61

Статистика достижение планируемых результатов

Предмет:	Метапре	дмет			
Максимальный первичный балл:	46				
Дата:	15.09.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самар ская обл.	Октяб рьск	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова"	РФ
		16661 уч.	124 уч.	124 уч.	557716 уч.

1. Знать выдающихся деятелей отечественной	1	53,08	87,1	87,1	61,49
истории	1	33,08	07,1	07,1	01,49
2. Знать основные даты, этапы и ключевые					
события истории России, выдающихся деятелей	2	51,23	76,21	76,21	58,86
отечественной истории					
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять					
содержащуюся в различных источниках	1	50,12	95,97	95,97	52,72
информацию о событиях и явлениях прошлого и	-	50,12	,,,,,	<i>y</i> 0, <i>y</i> 1	32,72
настоящего					
4. Использовать данные исторических и					
современных источников при ответе на вопросы,	1	40,06	88,71	88,71	48,01
решении различных учебных задач					
5. Группировать исторические явления и события	3	40,94	86,83	86,83	52,27
по заданному признаку		. 0,5 .			0 = ,= .
6. Знать основные даты, этапы и ключевые					
события истории России, выдающихся деятелей	1	64,67	81,45	81,45	66,53
отечественной истории (Великая Отечественная		- ,	- , -	- , -	
война)					
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять					
содержащуюся в различных источниках	1	22,75	20,97	20,97	33,74
информацию о событиях и явлениях прошлого и		,	,	,	,
настоящего (история культуры)					
8. Знать основные даты, этапы и ключевые	4	45.62	00.71	00.71	55.60
события истории России, выдающихся деятелей	I	45,62	88,71	88,71	55,63
отечественной истории (история культуры)					
9. Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных	2	20.01	27.0	27.0	21.22
отношений, адекватных возрасту обучающихся,	2	20,01	37,9	37,9	31,33
межличностных отношений, включая отношения					
между людьми различных национальностей и					
вероисповеданий, возрастов и социальных групп					
10. Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных	2	56,92	55,24	55,24	53,57
отношений, адекватных возрасту обучающихся,					
межличностных отношений, включая отношения					
между людьми различных национальностей и					

		1	and the second s		1
вероисповеданий, возрастов и социальных групп					
11. Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных					
отношений, адекватных возрасту обучающихся,	2	26	44,76	44,76	31,21
межличностных отношений, включая отношения					
между людьми различных национальностей и					
вероисповеданий, возрастов и социальных групп					
12. Понимание основных принципов жизни					
общества.					
Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных	3	22,35	28,76	28,76	24,45
отношений, адекватных возрасту обучающихся,					
межличностных отношений, включая отношения					
между людьми различных национальностей и					
вероисповеданий, возрастов и социальных групп					
13. Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных	2	58,04	59,27	59,27	59,22
отношений, адекватных возрасту обучающихся					
(финансовая грамотность)					
14. Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных	1	60,52	71,77	71,77	60,26
отношений, адекватных возрасту обучающихся					
(финансовая грамотность)					
15. Освоение приёмов работы с социально					
значимой информацией, её осмысление; развитие					
способностей обучающихся делать необходимые	2	23,65	12,5	12,5	28,05
выводы и давать обоснованные оценки					
социальным событиям и процесса					
16. Приобретение теоретических знаний и опыта					
применения полученных знаний и умений для					
решения типичных задач в области социальных	2	59,32	38,71	38,71	57,59
отношений, адекватных возрасту обучающихся					
(финансовая грамотность)					
17.1. Формирование и развитие компетентности в	2	45,67	43,55	43,55	47,84
-					

области использования информационно-					
коммуникационных технологий					
17.2. Формирование и развитие компетентности в					
области использования информационно-	3	35,1	28,49	28,49	39,76
коммуникационных технологий					
18. Знание основных опасных и чрезвычайных					
ситуаций природного, техногенного и					
социального характера.					
Знание и умение применять меры безопасности и					
правила поведения в условиях опасных и	2	43,24	66,13	66,13	44,55
чрезвычайных ситуаций.					
Умение предвидеть возникновение опасных					
ситуаций по характерным признакам их					
проявления.					
19. Знание основных опасных и чрезвычайных					
ситуаций природного, техногенного и					
социального характера.					
Знание и умение применять меры безопасности и					
правила поведения в условиях опасных и	2	44,2	60,89	60,89	47,42
чрезвычайных ситуаций.					
Умение предвидеть возникновение опасных					
ситуаций по характерным признакам их					
проявления.					
20.1. Умения устанавливать причинно-					
следственные связи, строить логическое					
рассуждение.					
Умения создавать, применять и преобразовывать					
знаки и символы, модели и схемы для решения					
учебных и познавательных задач.					
Первичные компетенции использования	_				
территориального подхода как основы	2	82,25	86,69	86,69	83,67
географического мышления, владение					
понятийным аппаратом географии.					
Умения ориентироваться в источниках					
географической информации, выявлять					
взаимодополняющую географическую					
информацию.					
Умение различать изученные географические					

объекты					
20.2. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	61,29	64,92	64,92	66,45
21.1. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико- ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	2	76,97	76,21	76,21	75,1
21.2. Умения устанавливать причинно-	1	55,11	50,81	50,81	57,24

			=		
следственные связи, строить логическое					
рассуждение, умозаключение и делать выводы.					
Умения ориентироваться в источниках					
географической информации: находить и					
извлекать необходимую информацию; определять					
и сравнивать качественные и количественные					
показатели, характеризующие географические					
объекты, процессы и явления.					
Умения использовать источники географической					
информации для выявления географических					
зависимостей и закономерностей.					
Способность использовать знания о населении и					
взаимосвязях между изученными					
демографическими процессами и явлениями для					
решения различных учебных и практико-					
ориентированных задач, а также различать					
(распознавать) демографические процессы и					
явления, характеризующие демографическую					
ситуацию в России и отдельных регионах					
21.3. Умения устанавливать причинно-					
следственные связи, строить логическое					
рассуждение, умозаключение и делать выводы.					
Умения ориентироваться в источниках					
географической информации: находить и					
извлекать необходимую информацию; определять					
и сравнивать качественные и количественные					
показатели, характеризующие географические					
объекты, процессы и явления.					
Умения использовать источники географической	1	59,67	66,13	66,13	61,96
информации для выявления географических	_	23,01	33,22	33,25	,2 -
зависимостей и закономерностей.					
Способность использовать знания о населении и					
взаимосвязях между изученными					
демографическими процессами и явлениями для					
решения различных учебных и практико-					
ориентированных задач, а также различать					
(распознавать) демографические процессы и					
явления, характеризующие демографическую					

ситуацию в России и отдельных регионах					
22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1	33,24	61,29	61,29	35,82
23. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	37,22	70,97	70,97	47

Статистика индивидуальные результаты обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Группы участни	Вариа нт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	17,	17,	1	1	20,	20,	21,	21,	21,	2	2	Первичн	Отмет	Отмет ка по
ков		1	2	3	4	3	U	,	0	7	0	1	2	3	4	5	6	1	2	8	9	1	2	1	2	3	2	3	ый балл	ка	журна лу
10001	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	1	1	0	0	2	1	0	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	31	4	4
10002	2	N	2	1	1	3	N	0	1	0	2	1	0	1	2	1	0	N	N	2	1	2	2	2	1	1	0	N	26	4	5
10003	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	4	4
10004	2	0	0	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	31	4	4
10005	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	1	1	0	1	2	0	1	1	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	31	4	4
10006	2	0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	0	2	0	0	2	3	1	2	2	2	2	1	1	0	1	30	4	4
10007	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	N	21	3	3
10008	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3	3
10009	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3	3
10010	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	0	1	2	0	1	2	2	2	2	N	2	2	1	1	1	1	32	4	4
10011	1	1	1	1	1	3	1	0	1	2	1	1	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	30	4	4
10012	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	2	N	1	N	N	1	1	2	2	2	1	1	1	1	30	4	4

10013	1	1	1	1	1	3	1	()	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	N	N	2	2	0	0	1	N	N	19	3	4
10014	2	1	2	1	1	2	0	()	1 (0	2	1	0	1	2	0	1	1	N	1	1	0	2	2	N	N	0	1	22	3	4
10015	1	1	0	1	1	3	1	()	1 (0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	2	2	2	2	2	0	1	0	0	24	3	3
10016	2	0	2	1	1	3	1	()	1 (0	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	1	1	35	4	4
10017	1	1	1	1	1	3	0	()	1 :	2	1	1	0	1	2	N	N	N	N	N	N	2	2	2	1	1	1	1	23	3	4
10018	2	1	2	1	1	3	1	()	1 (0	2	1	0	1	2	N	N	N	N	1	N	2	2	2	1	1	0	0	25	3	3
10019	1	1	1	1	1	3	0	()	1 :	2	1	1	0	1	2	N	N	N	N	N	N	2	2	2	1	1	1	1	23	3	3
10020	2	1	2	1	1	3	1	()	1 (0	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	37	4	5
10021	1	1	1	1	1	3	1	()	1 :	2	1	1	0	1	2	0	1	0	0	2	2	2	0	2	1	1	1	1	27	4	4
10022	2	1	2	1	1	3	1	()	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	38	5	4
10023	1	1	0	1	1	2	1	()	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	24	3	3
10024	2	1	0	1	1	3	1	()	1	0	2	1	0	0	2	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30	4	3
10025	1	1	0	1	1	1	1	()	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	22	3	3
10026	1	1	2	1	1	3	1	()	1 :	2	0	1	1	1	2	1	0	N	N	N	N	2	2	2	1	0	1	1	26	4	4
10027	2	0	2	0	1	2	0	()	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	0	1	1	1	28	4	4
10028	1	1	2	1	1	3	1	()	1	1	1	2	0	1	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	32	4	4
10029	2	1	1	1	0	3	1	()	1	0	1	1	N	0	N	0	1	1	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	12	2	3
10030	1	1	2	1	1	3	1	()	1 :	2	0	1	2	1	2	0	0	1	1	1	2	2	2	2	N	N	1	1	30	4	4
10031	2	1	2	1	1	1	1	()	0	0	2	0	1	0	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	30	4	4
10032	1	1	2	1	1	3	1	()	1 :	2	0	1	2	1	2	N	0	N	N	2	2	2	2	2	1	1	1	1	31	4	4
10033	2	1	2	1	N	3	0)]	1	1 (0	2	1	0	1	2	0	0	1	1	2	0	2	0	2	N	N	1	1	25	3	3
10034	1	1	1	1	1	3	1	()	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	0	0	32	4	4
10035	2	1	2	1	1	1	0	()	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	19	3	3
10036	1	1	2	1	1	3	1	()	1 :	2	0	1	1	1	0	0	0	N	N	2	2	2	2	0	1	1	1	1	28	4	4
10037	2	1	0	1	0	1	0	()	1	0	0	0	3	1	0	2	1	1	1	2	1	N	0	0	0	1	0	0	19	3	3
10038	1	1	2	1	1	3	1	()	1 :	2	0	0	1	1	0	N	0	N	N	1	2	2	2	0	N	N	1	1	23	3	3
10039	2	1	2	1	1	3	0	()	0	0	2	1	0	1	0	N	2	1	N	2	2	0	0	0	0	0	0	0	20	3	4
10040	1	1	2	1	1	0	1	()	0 :	2	2	2	1	1	2	0	0	1	1	2	2	2	0	2	0	1	N	1	28	4	4
10041	2	0	0	0	1	3	0	()	1	2	1	0	2	0	2	0	2	1	1	1	2	2	0	2	0	0	0	1	24	3	3
10042	1	1	1	1	1	1	0	()	1 :	2	0	1	N	0	N	N	0	1	1	0	1	N	N	N	N	N	N	N	12	2	3
10043	2	1	2	1	1	3	0)]	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	N	N	1	1	30	4	4
10044	1	1	2	1	1	3	1	(2	0	1	2	0	2	0	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	30	4	4
10045	2	1	2	1	N	3	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	2	0	2	1	1	1	1	32	4	4
10046	1	0	N	1	0	N	1	()	1	1	1	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	6	2	4

10047	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	N	N	2	N	2	N	N	2	2	2	0	2	1	1	N	N	27	4	4
10048	1	1	0	0	1	2	0		_	1	0	0	N	0	N	N	N	N	N	N	N	2	N	N	0	1	0	0	9	2	3
10049	2	1	2	1	1	3	1			0	2	1	N	N	2	N	1	N	N	2	1	2	2	2	N	N	0	1	26	4	4
10050	1	1	2	1	0	3	1	0		4	0	0	1	1	N	N	N	1	2	2	2	N	N	N	N	N	1	1	22	3	3
10052	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	0	2	0	2	N	1	N	N	1	1	2	2	2	1	1	0	1	28	4	3
10053	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	1	2	1	2	0	N	N	N	N	2	2	2	2	1	1	1	1	28	4	4
10054	2	1	2	1	1	3	1	0	1		2	0	2	1	2	N	2	N	N	2	1	2	0	2	0	0	1	1	28	4	4
10055	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	1	2	1	2	0	0	2	N	2	2	2	2	2	1	1	1	1	33	4	4
10056	2	0	1	N	N	3	0	N	I N	I N	N	1	N	1	N	N	1	N	N	2	2	2	2	N	N	N	0	1	18	3	4
10057	1	0	0	1	1	3	1	0	1	2	0	1	N	1	N	N	N	N	N	N	N	2	2	N	N	N	N	N	16	3	4
10058	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	3	1	2	N	N	N	N	N	N	2	0	2	0	1	1	1	26	4	3
10059	1	1	2	1	0	3	0	0	C	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	2	3
10060	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	3	1	2	N	N	N	N	N	N	2	0	2	0	1	1	0	25	3	3
10061	1	0	1	1	0	3	1	1	1	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	1	36	4	3
10062	2	1	1	1	1	3	1	1	1	0	2	2	3	1	2	N	1	1	1	N	N	2	2	2	1	1	1	0	31	4	4
10063	1	1	1	1	1	0	1	0	C	2	1	1	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	31	4	4
10064	2	0	2	1	1	0	1	0	C	0	1	0	2	1	2	N	1	1	1	2	1	2	2	2	0	1	1	1	25	3	4
10065	1	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	23	3	4
10066	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	1	1	3	1	2	N	1	1	1	2	1	2	2	2	0	1	1	1	33	4	3
10067	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	1	1	2	2	2	2	2	0	2	1	0	0	0	24	3	3
10068	2	1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	3	1	2	N	N	N	N	N	N	2	0	2	0	1	1	1	26	4	4
10069	1	1	1	1	1	3	1	0	C	2	0	0	N	1	0	N	N	N	N	N	N	2	0	0	N	N	1	1	15	3	3
10070	2	0	0	1	N	0	1	0	1	N	2	N	N	1	N	N	N	N	N	N	N	2	0	N	N	N	1	0	9	2	3
10071	1	1	0	1	1	3	0	0	C	0	0	0	0	N	0	N	N	N	N	N	N	2	N	0	0	0	0	1	9	2	3
10072	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	3	1	2	N	1	N	N	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	4	4
10073	1	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	N	N	1	1	N	N	2	2	0	0	0	1	1	16	3	4
10074	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	3	1	2	N	0	1	N	N	N	2	2	2	1	1	1	1	28	4	3
10075	1	1	2	1	1	3	1	0			0	1	2	1	2	0	0	N	N	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30	4	4
10076	1	1		1		3				2		1	0	1			1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	30	4	4
10077	2	1	2	1			1				2	1	N	1	2	N	N	N	N	N	N		0	2	N	N	1	1	20	3	3
10078	1	1	2	1		3			1			1	N	1	2	0	N	0	0	N	N	2	0	2	1	1	1	1	22	3	3
10079	2	1	2	1	1	3				0	2	1	0	1	N	N	2	N	N	0	1	2	0	N	N	N	N	N	22	3	4
10080	1	1	2	1	1	3						1	0	1	2	0	1	2	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	22	3	3
10081	2	1	1	1	1	3	0	0	C	0	2	0	3	0	2	1	1	1	1	2	2	2	N	2	0	0	1	0	27	4	4

10082	1		1	2	1	1	3	1	0	1	2	1	2	1	N	2	N	1	N	N	2	2	2	N	2	0	0	N	1	27	4	3
10083	2		1	0	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	1	N	2	1	N	N	N	N	2	N	N	N	N	1	1	23	3	3
10084	1	H	1	2	1	1	3	1	0	1	1	0	1	N	N	2	N	1	1	1	1	1	2	N	2	0	0	N	1	23	3	3
10085	2	H	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	N	1	N	N	N	N	N	N	N	2	0	N	N	N	N	N	19	3	4
10086	1		1	1	1	1	3	0	0	1	2	0	1	0	1	2	1	N	1	1	2	2	2	0	2	0	1	1	1	27	4	4
10087	2		0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	2	3	0	2	N	1	N	N	2	1	2	2	2	0	1	1	1	30	4	4
10088	1		1	2	1	1	3	1	0	1	1	0	1	N	N	2	N	1	2	2	1	2	2	2	2	0	0	1	1	29	4	4
10089	2		1	1	1	1	3	1	0	1	1	2	2	2	0	2	N	1	N	N	2	2	2	2	2	0	1	0	1	31	4	4
10090	1		1	2	1	0	3	1	1	1	1	0	1	N	N	2	N	1	1	1	2	2	2	2	2	0	0	1	1	28	4	3
10091	2		0	1	1	1	3	1	0	1	1	2	2	2	0	2	N	1	N	N	2	1	0	0	2	0	1	0	1	25	3	4
10092	1		1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	1	0	1	2	N	1	N	N	N	N	2	2	2	N	N	1	1	24	3	3
10093	2		0	1	1	1	3	1	0	1	1	2	1	2	0	2	N	1	N	N	1	1	2	2	2	0	1	0	1	26	4	3
10094	1		1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	1	0	1	2	0	N	0	0	N	N	2	0	2	1	1	1	1	23	3	4
10095	2		0	1	1	1	3	1	0	1	1	2	2	3	1	2	N	1	2	2	0	0	2	2	2	0	1	0	1	32	4	3
10096	1		1	1	1	1	3	1	0	1	0	1	2	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	30	4	3
10097	2		1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	0	1	2	N	0	N	N	N	N	2	2	2	0	1	1	1	26	4	3
10098	1		1	2	1	1	3	1	0	1	0	0	1	0	1	2	N	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	29	4	4
10099	2		1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	N	1	2	N	2	N	N	2	0	2	2	2	1	1	1	1	32	4	4
10100	1		1	1	1	1	3	0	0	1	2	0	1	N	1	2	0	N	1	N	2	2	2	2	2	0	1	1	1	27	4	4
10101	1		1	2	1	1	3	1	N	N	1	1	N	3	1	2	N	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	33	4	3
10102	2		1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	38	5	4
10103	1		1	N	1	1	3	1	0	1	2	0	1	3	1	0	1	1	N	N	2	2	2	2	0	0	0	1	1	28	4	4
10104	2		1	2	0	1	2	1	1	1	0	2	1	N	1	2	N	2	1	1	N	N	2	2	2	1	1	0	1	27	4	4
10105	1		1	N	1	N	3	1	0	1	2	0	1	3	1	0	N	N	N	N	1	2	2	2	0	N	N	1	1	24	3	3
10106	2		1	2	1	1	2	1	1	1	0	2	1	0	1	2	0	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	0	36	4	4
10107	1		1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	0	0	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	33	4	3
10108	2		1	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	2	1	0	N	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	31	4	4
10109	1		1	2	1	1	3	1	0	1	0	0	1	0	1	2	N	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	0	29	4	4
10110	2		1		1		3						1	3	1	0	N		1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	32	4	3
10111	1		1		1		3					0			N		N		2	2	2		2	2	2	1	1	0	1	26	4	4
10112	2		1									2	1			2			2	2	2	2		2	2	1	1	1		34	4	3
10113	1		1		1					1			1	0	1	2		N	2	2	2	2		2	2	1	1	1		34	4	4
10114	2	Ш	1		1		2			1		2	0	2	0	2		2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0		33	4	4
10115	1		1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	1	0	1	2	N	1	2	2	2	2	2	2	2	N	N	1	1	32	4	4

10116	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	36	4	4
10117	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	31	4	4
10118	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	0	1	2	N	2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	1	1	35	4	3
10119	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	0	1	0	1	2	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	33	4	5
10120	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	2	1	2	N	2	2	1	2	2	2	0	2	1	1	1	1	35	4	4
10121	1	1	2	1	1	3	N	1	1	0	0	1	N	1	N	0	N	N	N	2	N	2	2	N	N	N	1	1	21	3	3
10122	2	1	2	1	1	3	1	1	N	N	2	N	1	N	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	32	4	3
10123	1	1	2	1	1	3	1	0	1	1	0	0	0	1	2	N	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	N	1	31	4	5
10124	2	1	2	1	1	N	1	1	1	0	2	1	N	1	N	N	2	N	N	2	2	N	N	N	N	N	0	1	21	3	4
10125	1	1	2	1	1	3	1	0	1	2	0	1	N	1	2	1	N	2	N	2	2	2	2	2	1	1	1	1	32	4	4

ВПР СПО Метапредмет завершившие общеобразовательную подготовку

Статистика выполнения заданий

Максимал ьный	39																							
первичны																								
й балл:																								
	15.09.2																							
Дата:	021																							
Группы	Кол-во	Кол-во																						
участнико	OO OO	участн	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
В	00	ИКОВ																						
Вся			68,	45,	28,	35,	58,	73,	48,	32,	48	39,	45,	53,	32,	26,	53,	43,	54,	36,	68,	52,	35,	40,
выборка	3625	474341	23	36	89	88	48	31	77	53		15	1	61	11	35	46	74	65	69	64	14	77	51
Самарска			60,	42,	28,	26,	52,	67,	42,	27,	38,	30,	35,	44,	26,	24,	46,	40,	43,	28,	59,	44,	29,	39,
я обл.	85	15732	77	37	93	3	31	73	33	12	82	59	13	84	35	98	17	21	5	52	29	55	23	83
Октябрьс			90,	45,	32,	42,	88,	91,	57,	53,	87,	80,	84,	55,	40,	26,	24,	21,	44,	48,	93,	90,	90,	61,
К	1	99	91	45	32	76	89	92	58	54	37	81	85	05	4	26	24	72	44	48	94	91	91	87
государстве																								
бюджетное																								
профессион																								
образовател																								
учреждение																								
Самарской		99	90, 91	45, 45	32, 32	42, 76	88, 89	91, 92	57, 58	53, 54	87, 37	80, 81	84, 85	55, 05	40, 4	26, 26	24, 24	21, 72	44, 44	48, 48	93, 94	90, 91	90, 91	61, 87
"Октябрьск	ии		91	43	32	70	09	92	30	34	37	01	83	03	4	20	24	12	44	40	94	91	91	07
техникум																								
строительн	ых и																							
сервисных																								
технологий																								
В.Г. Кубасс	ва''																							

Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	474341	36,02	38,58	22,13	3,27	474341
Самарская обл.	15732	44,98	41,87	12,22	0,93	15732
Октябрьск	99	6,06	48,48	45,45	0	99
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Октябрьский техникум строительных						
и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова"	99	6,06	48,48	45,45	0	99

Статистика достижение планируемых результатов

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку					
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	39				
Дата:	15.09.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл. 15732 уч.	Октябрьск 99 уч.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова" 99 уч.	РФ 474341
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	60,77	90,91	90,91	уч. 68,23
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих	1	42,37	45,45	45,45	45,36

			1		
представлений об общих закономерностях					
исторического процесса	2	29.02	22.22	20.20	20.00
3. Использовать принципы причинно-	2	28,93	32,32	32,32	28,89
следственного, структурно-					
функционального, временного и					
пространственного анализа для изучения					
исторических процессов и явлений	2	262	10.76	10.77	25.00
4. Проводить поиск исторической	3	26,3	42,76	42,76	35,88
информации в источниках разного типа.					
Осуществлять внешнюю и внутреннюю					
критику источника.					
5. Анализировать историческую	1	52,31	88,89	88,89	58,48
информацию, представленную в разных					
знаковых системах (текст, карта, таблица,					
схема, аудиовизуальный ряд).					
Систематизировать разнообразную					
историческую информацию на основе своих					
представлений об общих закономерностях					
исторического процесса (история					
культуры).					
6. Анализировать историческую	1	67,73	91,92	91,92	73,31
информацию, представленную в разных					
знаковых системах (текст, карта, таблица,					
схема, аудиовизуальный ряд) (история					
культуры)					
7. Использовать принципы причинно-	2	42,33	57,58	57,58	48,77
следственного, структурно-					
функционального, временного и					
пространственного анализа для изучения					
исторических процессов и явлений					
8. Осуществлять поиск социальной	1	27,12	53,54	53,54	32,53
информации, представленной в различных					
знаковых системах (рисунок)					
9. Анализировать актуальную информацию	2	38,82	87,37	87,37	48
о социальных объектах, выявляя их общие					
черты и различия; устанавливать					
соответствия между существенными					
чертами и признаками изученных					
1 /			<u> </u>		

социальных явлений и обществоведческими					
терминами и понятиями	1	30,59	80,81	90.91	20.15
10. Характеризовать с научных позиций	1	30,39	00,01	80,81	39,15
основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина,					
свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина					
Российской Федерации					
	2	35,13	84,85	84,85	45,1
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах,	2	33,13	04,65	04,03	45,1
выявляя их общие черты и различия;					
устанавливать соответствия между					
существенными чертами и признаками					
изученных социальных явлений и					
обществоведческими терминами и					
понятиями					
12. Применять социально-экономические и	2	44,84	55,05	55,05	53,61
гуманитарные знания в процессе решения	_	11,01	22,02	25,00	33,01
познавательных задач по актуальным					
социальным проблемам					
13. Применять социально-экономические и	3	26,35	40,4	40,4	32,11
гуманитарные знания в процессе решения		,	,	,	,
познавательных задач по актуальным					
социальным проблемам (задание-задача)					
14. Осуществлять поиск социальной	4	24,98	26,26	26,26	26,35
информации по заданной теме из					
диаграммы/таблицы;					
оценивать поведение людей с точки зрения					
социальных норм, экономической					
рациональности					
15. Знание распространенных опасных и	2	46,17	24,24	24,24	53,46
чрезвычайных ситуаций природного,					
техногенного и социального характера.					
Знание основных мер защиты (в том числе в					
области гражданской обороны) и правил					
поведения в условиях опасных и					
чрезвычайных ситуаций.					
16. Знание распространенных опасных и	2	40,21	21,72	21,72	43,74
чрезвычайных ситуаций природного,					

		ı			1
техногенного и социального характера.					
Знание основных мер защиты (в том числе в					
области гражданской обороны) и правил					
поведения в условиях опасных и					
чрезвычайных ситуаций.					
17. Формирование представлений и	1	43,5	44,44	44,44	54,65
основополагающих теоретических знаний о					
целостности и неоднородности Земли как					
планеты людей					
в пространстве и во времени					
18. Природно-хозяйственное	1	28,52	48,48	48,48	36,69
районирование России. Регионы России					
19. Административно-территориальное	1	59,29	93,94	93,94	68,64
устройство России. Столицы и крупные					
города					
20. Часовые зоны на территории России	1	44,55	90,91	90,91	52,14
21. Население и хозяйство России и мира.	1	29,23	90,91	90,91	35,77
Особенности природно-ресурсного					
потенциала, населения, хозяйства, культуры					
крупных стран мира					
22. Умение использовать средства	4	39,83	61,87	61,87	40,51
информационных и коммуникационных					
технологий в решении когнитивных,					
коммуникативных и организационных задач					

Статистика индивидуальные результаты обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Группа участника	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
20026	2	0	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	1	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	20	3	3
20027	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	31	4	4
20028	2	1	1	0	2	0	2	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	2	19	3	3
20029	1	1	0	2	0	1	2	1	2	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3	3

20030	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	20	3	3
20031	1	1	0	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	3	27	4	4
20032	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	19	3	3
20033	1	1	0	0	2	0	2	1	2	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	2	24	4	4
20034	2	0	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	17	3	3
20035	1	1	0	2	2	1	2	0	2	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	23	4	4
20036	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	3	20	3	3
20037	1	1	0	0	0	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	4	24	4	3
20038	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	16	3	4
20039	1	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	3	24	4	4
20040	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	16	3	3
20041	1	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	3	26	4	4
20042	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	2	4
20043	1	1	0	2	0	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	19	3	3
20044	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	2	2	2	1	0	0	1	1	1	4	25	4	4
20045	1	1	0	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	2	25	4	4
20046	2	1	1	0	3	0	2	1	2	0	0	0	1	3	3	1	1	0	0	1	1	0	3	26	4	4
20047	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	4	30	4	3
20048	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	3	22	3	3
20049	1	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	4	30	4	4
20050	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	28	4	4
20001	2	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	2	18	3	3
20002	1	1	1	N	N	1	0	1	0	1	N	0	0	0	0	0	0	N	0	0	0	0	1	7	2	2
20003	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	15	3	3
20004	1	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	26	4	2
20005	2	1	1	0	2	0	2	1	2	0	0	0	1	3	0	2	2	0	0	1	1	1	3	25	4	2
20006	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	18	3	3
20007	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	18	3	3
20008	2	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	N	1	3	19	3	3
20009	2	1		0	1					0			1	1	1	1	0	0	0		1	0	3	17	3	3
20010	1	1		0	2					2		1	1	2	1	1	1	0	1		1	1	4	28	4	3
20011	2	1		0	1	0				1		0	1	0	N	1	1	0	0	1	1	1	N	17	3	3
20012	1		1	0	2	1	2	1	2	2		1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	4	25	4	3
20013	2	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	N	1	4	20	3	3

20014	1	1	0	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	24	4	3
20015	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	23	4	3
20016	1	1	N	N	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	2	3
20017	2	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	1	1	2	17	3	3
20018	1	1	0	0	0	1	2	1	2	1	N	1	1	2	0	0	0	N	1	1	1	1	4	20	3	3
20019	2	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	N	2	1	1	0	0	1	N	1	3	21	3	3
20020	1	1	0	0	N	1	2	1	2	1	N	1	1	2	3	0	0	N	1	1	1	1	4	23	4	3
20021	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	18	3	3
20022	1	1	0	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	27	4	3
20023	1	0	0	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	21	3	3
20024	2	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	18	3	3
20025	2	1	1	0	N	0	1	1	0	1	0	0	1	2	N	1	0	0	0	1	1	1	3	17	3	3
20051	1	1	0	0	2	1	0	2	0	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	4	24	4	3
20052	2	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	3	21	3	3
20053	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	27	4	3
20054	2	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	0	1	2	N	0	0	0	0	1	1	1	N	17	3	3
20055	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	29	4	4
20056	2	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	2	N	1	1	0	0	1	1	1	3	22	3	4
20057	1	1	0	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	4	26	4	4
20058	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	2	N	1	1	0	0	1	1	1	3	21	3	4
20059	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	N	2	0	0	1	1	1	1	1	3	21	3	4
20060	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	N	N	0	1	0	0	1	1	1	1	16	3	3
20061	1	1	0	2	N	1	2	2	2	2	1	1	1	N	2	1	0	1	1	1	1	1	3	26	4	4
20062	2	0	1	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	8	2	4
20063	1	1	0	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	2	25	4	4
20064	2	0	1	N	N	0	0	N	0	0	0	0	1	N	N	1	1	0	0	1	N	0	0	6	2	3
20065	1	1	0	0	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	4	27	4	3
20066	2	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	2	N	1	1	0	0	1	1	1	3	22	3	4
20067	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	3	28	4	4
20068	2	1		0	1	0				1			1	N	N		1	0	0			1	3	20	3	3
20069	1	1		2	N		2	2	2	2		1	1	0	N	0	0	1	1	1	1	1	N	19	3	4
20070	2	1		0	1	0		1	2	1		0	1	3	2	1	1	0	0	1	1	1	3	25	4	3
20071	1		0	0	1	0		1	0	0		1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	4	18	3	4
20072	2	1	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	3	2	1	1	0	0	1	1	1	3	25	4	4

20073																											
20075 1	20073	1	0	0	0	2	0	2	2	0	0	1	1	1	0	N	0	0	1	1	1	1	1	N	14	3	4
20076	20074	2	1	1	0	1	0	2	1	2	N	0	0	1	N	1	0	1	0	0	1	1	1	2	18	3	4
20077	20075	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	4	30	4	4
20078	20076	1	1	0	0	2	1	0	0	0	2	N	1	1	0	1	0	0	N	1	1	1	1	0	12	2	3
20079	20077	2	1	N	0	2	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	15	3	3
20080	20078	1	1	0	0	3	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	4	31	4	4
20081 2	20079	2	0	1	2	3	0	2	1	2	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	1	1	1	3	25	4	3
20082	20080	1	1	0	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	1	4	28	4	4
20083 2	20081	2	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	2	22	3	3
20084 1 1 0 1 1 1 2 2 2 1 1 1 0 0 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 3 0 2 1 2 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 3 24 4 4 20086 1 1 1 0 2 1 1 0 2 1 0 0 0 0 0 1 1 0 0 2 1 1 0 2 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 2 1 1 0 2 1 1 0 0 0 0 0 0 1	20082	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	22	3	3
20085 2 1 1 1 3 0 2 1 2 0 0 0 1 2 2 0 0 0 1 1 1 1 3 24 4 4 20086 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 2 0 0 1 2 0 0 1 1 0 1 1 4 22 3 3 20087 2 1 1 1 2 0 2 1 1 0 0 0 1 1 0 0 20 2 2 1 1 0 0 1 1 0 0 2 1 1 2 0 0 1 1 0 0 2 1 1 0 2 1 1 0 0	20083	2	1	1	1	0	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	17	3	3
20086 1 1 0 2 1 1 0 2 0 2 1 0 1 2 0 0 1 2 0 0 1 0 1 1 4 22 3 3 20087 2 1 1 1 2 0 2 1 1 2 0 2 1 1 0 20 3 4 20088 1 1 0 2 2 1 2 2 2 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0 26 4 3 20089 2 1 1 2 1 2 0 0 1 1 0 3 27 4 4 20090 1 1 0 2 1 1 2 0 0 1 1 0 0 <td>20084</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>24</td> <td>4</td> <td>4</td>	20084	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	24	4	4
20087 2 1 1 1 2 0 2 1 2 0 0 0 1 2 0 0 1 2 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 0 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 0 0 1 1 0 0 2 1 1 2 0 0 0 0 1 1 0 2 2 4 4 2 20090 1 1 1 0 2 1 1 2 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1	20085	2	1	1	1	3	0	2	1	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	1	1	1	3	24	4	4
20088 1 1 0 2 2 1 2 2 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 4 26 4 3 20089 2 1 1 2 3 0 2 1 2 0 0 1 1 0 3 27 4 4 20090 1 1 0 2 1 1 2 1 2 0 0 0 0 1 1 0 4 25 4 4 20091 2 1 1 0 3 0 1 2 0 0 N 0 1 1 0 4 25 4 4 20091 2 1 1 0 2 2 1 1 1 0 0 1 1 0 <td>20086</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>3</td>	20086	1	1	0	2	1	1	0	2	0	2	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	4	22	3	3
20089 2 1 1 2 3 0 2 1 2 0 0 1 1 3 2 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 2 1 1 2 0 0 1 1 0 3 27 4 4 20090 1 1 0 2 1 1 2 0 0 0 0 0 1 1 0 4 25 4 4 20091 2 1 1 0 3 0 1 2 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1	20087	2	1	1	1	2	0	2	1	2	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	20	3	4
20090 1 1 0 2 1 1 2 1 2 2 1 1 2 0 0 0 1 1 0 4 25 4 4 20091 2 1 1 0 3 0 1 2 0 0 N 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 2 1 2 0 0 0 1 1 1 1	20088	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	26	4	3
20091 2 1 1 0 3 0 1 2 0 0 N 0 1 0 N 0 1 0 N 0 1 0 N 0 1 1 0 N 0 1 1 0 N 0 1 1 0 N 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 2 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <td>20089</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>27</td> <td>4</td> <td>4</td>	20089	2	1	1	2	3	0	2	1	2	0	0	1	1	3	2	1	0	0	1	1	1	0	3	27	4	4
20092 1 1 0 2 2 1 2 0 2 2 1 1 1 1 1 1 2 0 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 2 1 0 2 1 1 2 0 0 0 1 1 1 1 2 1 2 0 0 0 1 1 1 1 4 25 4 4 20095 2 1 1 0 0 0 2 1 1 0 0 0 0 0 N N 1 1 1 3 19 3 3 20096 1 1 0 0 2	20090	1	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	4	25	4	4
20093 2 1 1 2 1 0 2 1 2 0 0 0 1 2 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 2 1 2 0 0 0 0 0 1 1 1 1 3 22 3 3 20094 1 1 0 2 2 1 2 0 0 0 0 1 1 1 1 4 25 4 4 20095 2 1 1 0 0 0 2 1 2 0 0 N N 3 0 0 1 1 3 19 3 3 20096 1 1 0 0 2 0 0 0 1 1 1 1 1	20091	2	1	1	0	3	0	1	2	0	0	N	0	1	1	0	1	0	N	0	1	1	1	0	16	3	4
20094 1 1 0 2 2 1 2 0 0 0 0 0 1 1 1 4 25 4 4 20095 2 1 1 0 0 0 2 1 2 0 0 N N 3 0 0 1 0 N 1 1 0 0 0 0 N N 3 0 0 1 1 1 3 19 3 3 20096 1 1 0 0 N 1 2 1 2 2 1 1 1 1 1 4 23 4 4 20097 2 1 0 2 2 1 2 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	20092	1	1	0	2	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	4	28	4	4
20095 2 1 1 0 0 0 2 1 2 0 0 N N 3 0 0 1 0 N 1 1 1 0 0 0 2 1 2 0 0 N N 3 0 0 1 0 N 1 1 1 2 1 2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 1 <td>20093</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>3</td>	20093	2	1	1	2	1	0	2	1	2	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	3	22	3	3
20096 1 1 0 0 N 1 2 1 2 2 1 1 1 2 0 0 1 1 1 4 23 4 4 20097 2 1 0 0 2 1 2 0 0 1 1 2 1 1 1 1 4 23 4 4 20098 1 1 0 2 2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 23 4 4 20098 1 1 0 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 4 23 4 4	20094	1	1	0	2	2	1	2	N	2	2	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	4	25	4	4
20097 2 1 0 0 2 0 2 1 2 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1	20095	2	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	N	N	3	0	0	1	0	N	N	1	1	3	19	3	3
20098 1 1 0 2 2 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	20096	1	1	0	0	N	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	4	23	4	4
	20097	2	1	0	0	2	0	2	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	4	23	4	4
20099 2 1 0 0 2 0 2 1 2 0 0 0 1 1 2 1 2 0 0 0 1 1 3 22 3 3	20098	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	29	4	4
	20099	2	1	0	0	2	0	2	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	3	22	3	3

ВПР СПО Математика, завершившие общеобразовательную подготовку

Статистика выполнения заданий

Максимальный первичный балл:	16																
Дата:	15.09.2021																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	2086	183980	88,25	81,67	76,65	73,95	86,82	73,98	83,19	56,9	81,4	69,05	63,87	75,81	51,63	29,79	52,76
Самарская обл.	48	6405	88,15	77,28	74,27	65,68	86,04	67,98	81,59	50,68	78,11	65,21	62	71,16	48,59	28,82	53,75
Октябрьск	1	25	92	32	88	40	84	44	16	32	92	52	20	52	32	40	44
государственное бюджетное профессиональн образовательное учреждение области "С техникум строи сервисных техн В.Г. Кубасова"	ое с Самарской Эктябрьский ительных и	25	92	32	88	40	84	44	16	32	92	52	20	52	32	40	44

Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2086	183980	7,27	25,53	38,8	28,4
Самарская обл.	48	6405	11,01	27,98	36,11	24,9
Октябрьск	1	25	12	84	4	0

государственное бюджетное	25	12	84	4	0
профессиональное					
образовательное учреждение					
Самарской области					
"Октябрьский техникум					
строительных и сервисных					
технологий им. В.Г.					
Кубасова"					

Статистика достижение планируемых результатов

Предмет:	Математика	ı			
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	15.09.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Октябрьск	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова"	РΦ
		6405 уч.	25 уч.	25 уч.	183980 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	88,15	92	92	88,25
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	77,28	32	32	81,67
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	74,27	88	88	76,65
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	65,68	40	40	73,95
5. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической	1	86,04	84	84	86,82

деятельности и повседневной жизни					
6. Уметь строить и исследовать	1	67,98	44	44	73,98
простейшие математические модели					
7. Уметь использовать приобретенные	1	81,59	16	16	83,19
знания и умения в практической					
деятельности и повседневной жизни					
8. Уметь строить и исследовать	1	50,68	32	32	56,9
простейшие математические модели					
9. Уметь выполнять действия с	1	78,11	92	92	81,4
геометрическими фигурами					
10. Уметь использовать	1	65,21	52	52	69,05
приобретенные знания и умения в					
практической деятельности и					
повседневной жизни					
11. Уметь выполнять действия с	1	62	20	20	63,87
геометрическими фигурами,					
координатами и векторами					
12. Уметь строить и исследовать	1	71,16	52	52	75,81
простейшие математические модели					
13. Уметь решать уравнения и	1	48,59	32	32	51,63
неравенства					
14. Уметь выполнять действия с	1	28,82	40	40	29,79
функциями					
15. Уметь строить и исследовать	1	53,75	44	44	52,76
простейшие математические модели					

Статистика индивидуальные результаты обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Группы участников	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
20001	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12	4	4
20002	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2	3
20003	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	N	0	8	3	3
20004	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	2	3
20005	1	1	0	0	N	1	N	0	0	1	1	N	N	N	1	0	5	2	3
20006	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	9	3	3

20007	1	1	0	0	N	1	0	1	0	1	1	0	N	0	N	1	6	3	3
20008	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	9	3	3
20009	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	8	3	3
20010	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	N	1	0	7	3	3
20011	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	N	0	8	3	3
20012	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
20013	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	3	3
20014	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	N	0	8	3	3
20015	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8	3	3
20016	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8	3	3
20017	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
20018	2	1	0	N	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	3	3
20019	1	1	0	1	N	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	7	3	3
20020	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	N	7	3	3
20021	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	N	0	9	3	3
20022	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	N	0	0	1	7	3	3
20023	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9	3	3
20024	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	3	3
20025	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	N	0	8	3	3