Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»
Приказ № 49/3-од - од от 31.05.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
39.01.01 Социальный работник

2021

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник с изменениями от 09.04.2015 г № 389.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Лукьянов С.П., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 5 от 24.05.2021 г.

_____ Энно А.Н.

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____Гуськова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Ошибка! Закладка н**
Приложение 1 26
Тематика индивидуальных проектов по предмету 26
Приложение 2 27
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 27
Приложение 3 30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.01.01 Социальный работник.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базового уровня) по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 39.01.01 Социальный работник;

рабочей программы воспитания по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.01.01 Социальный работник.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 39.01.01 Социальный работник отводится 92 часа в соответствии с учебным планом по профессии 39.01.01 Социальный работник.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.01.01 Социальный работник.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся *должен уметь:*

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;

– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Основы профессионального общения, МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.08 «Общие компетенции профессионала» и ОП.05 Безопасность жизнедеятельности общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется защите от чрезвычайных ситуаций и формированию у обучаемых ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, изучению наиболее вероятных опасных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.2 Здоровье и

здоровый образ жизни, Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС, Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, Тема 4.3 Понятие травм и их виды, Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.01.01 Социальный работник)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии** 39.01.01 Социальный работник
ВПД Оказание услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	
ПМ.01 Оказание услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	
ПК 1.1	Оказывать бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**92**
1. Основное содержание	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	30
самостоятельная работа	20
2. Профессионально ориентированное содержание	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
1	***2***		***3***	***4***	**5**	**6**
Раздел 1.	**Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**		**24**	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 5, ОК 6, ОК 1 ПК. 1.1 ПК 1.5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Профессионально-ориентированное содержание						
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала:**			ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 11, МР 01, МР 02 МР 04, МР 05	ОК 5, ОК 6	
	1	**Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества** *(бинарное теоретическое занятие).*	**2**			
	2	Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.	**2**			
	3	***ПОС. Практическое занятие № 1.*** Планирование действий на ближайшие 5-10 лет	**2**		ОК 5, ОК 6, ОК 1 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	4	***ПОС. Практическое занятие № 2.*** Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии	**2**	ПРб 05, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 МР 04, МР 05		
	Самостоятельная работа		**2**			
	Дидактические единицы:					
Основное содержание						

Тема 1.2 Психологическое здоровье	**Содержание учебного материала:**				ОК 5, ОК 6, ОК 1 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний	**1**	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02		
	2	***Практическое занятие № 3.*** Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	**2**	ПРб 12, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 МР 04, МР 05		
	Самостоятельная работа		**2**			
	Дидактические единицы:					
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	**Содержание учебного материала:**			ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 13, ЛР 12, МР 04, МР 05 ПРб05, ПРб 08	ОК 5, ОК 6, ОК 1 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.	**1**			
	2	***ПОС. Практическое занятие № 4.*** Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	**2**			
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и	**1**			

		двигательной активности и др.				
	Дидактические единицы:					
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	**Содержание учебного материала:**			ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, МР 01, МР 03 МР 04, МР 05	ОК 5, ОК 6, ОК 1 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	**1**			
	2	***Практическое занятие № 5***. Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте	**2**			
	3	***Практическое занятие № 6***. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	**2**	ПРб 05, ПРб 08		
		Дидактические единицы				
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**		**30**	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 13, МР 05, МР 07	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Тема 2.1 Изучение и	**1**	**Содержание учебного материала:**	**1**	Прб 07, ПРб 09,	ОК 5, ОК 6, ОК 4	

отработка моделей поведения при ЧС		Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения		ЛР 11, ЛР 12, МР 05, МР 03 МР 04, МР 05	ПК. 1.1 ПК 1.5	
	2	***ПОС. Практическое занятие № 7.*** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	**2**	Прб 07, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 05, МР 03		
	3	***Практическое занятие № 8.*** Оповещение и информирование населения	**2**			
	Самостоятельная работа		**1**			
	Дидактические единицы:					
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала:**		**1**	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств				

		пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения				
	2	**ПОС.** ***Практическое занятие № 9.*** Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	**2**	Прб 08, ПРб 12, ЛР 11, МР 05, МР 07		
	Самостоятельная работа		**1**			
	Дидактические единицы:					
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала:**		**1**		ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты		ПРб 05, Прб 07, МР 02 ЛР 12		
	2	***Практическое занятие № 10.*** Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего	**4**	ПРб 05, Прб 07, ПРб 08 МР 02		

		защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	1			
	Самостоятельная работа					
	Дидактические единицы:					
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	**Содержание учебного материала:**		0	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.				
	2	***Практическое занятие № 11.*** Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	4	ПРб 05, ПРб 08,		
	Самостоятельная работа		2			
	Дидактические единицы:					
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала:**		1	ПРб 02, ЛР 11, ЛР 12 МР 02, МР 06 МР 04, МР 05	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения				
	2	**ПОС.** ***Практическое занятие № 12*** *(экскурсия).* Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе *(по выбору педагога с учетом получаемой профессии).*	6	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, индивидуального		1			

	проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.		06, МР 07		
	Дидактические единицы:				
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**4**	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 12 МР 05	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала:**				
	1 Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	**1**	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР14, МР 05	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	Самостоятельная работа	**1**			
	Дидактические единицы:				
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	**Содержание учебного материала:**	**1**	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, ЛР 14 МР 01, МР 04	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1 Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на				

		воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту			
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.		**1**		
	Дидактические единицы:				
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний**		**34**	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 14 МР 01	ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 3 ПК. 1.1 ПК 1.5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 4.1 Понятие первой помощи	**Содержание учебного материала:**		**1**	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»				
	Самостоятельная работа		**1**			
	Дидактические единицы:					
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	**Содержание учебного материала:**		**1**	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 14 МР 01	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	**4**			
	2	***Практическое занятие № 13.*** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких		Прб 08, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03	ОК 5, ОК 6, ОК 4	
	Самостоятельная работа		**1**			
	Дидактические единицы:					

Тема 4.3 Понятие травм и их виды	**Содержание учебного материала:**			Прб 07, Прб 12, МР 02, МР 01, ЛР 12 ЛР 14	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	**1**			
		ПОС. Практическое занятие № 14. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	**2**	ПРб 05, ПРб 08,		
		Самостоятельная работа	**1**			
		Дидактические единицы:				
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	**Содержание учебного материала:**			Прб 07, ПРб12, ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 03	ОК 5, ОК 6, ОК 4 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	**1**			
	2	***ПОС. Практическое занятие №15.*** Решение ситуационных задач	**2**	ПРб 05, ПРб 08,		
	Самостоятельная работа		**1**			
	Дидактические единицы:					
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	**Содержание учебного материала:**		**0**	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 14 МР 01 МР 04,	ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 3 ПК. 1.1	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при				

		термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	4	МР 07	ПК 1.5	
	2	***Практическое занятие № 16.*** Отработка основных приемов оказания помощи при ожогах.	1	ПРб 05, ПРб 08,		
	Самостоятельная работа					
	Дидактические единицы:					
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	**Содержание учебного материала:**		1	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03 МР 07	ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 3 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление				
	2	***Практическое занятие № 17.*** Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	Прб 08, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 МР 07		
	Самостоятельная работа		1			
	Дидактические единицы:					
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	**Содержание учебного материала:**		1	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03 МР 07	ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 3 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке				

		Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	**1**			
	Дидактические единицы:					
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	**Содержание учебного материала:**		**1**	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03 МР 07	ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 3 ПК. 1.1 ПК 1.5	
	1	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении				
	2	***Практическое занятие № 18.*** Отработка основных приемов при транспортировке пострадавшего.	**2**	ПРб 05, ПРб 08,		
	3	***Практическое занятие № 19.*** Решение ситуационных задач	**2**			
	Дидактические единицы:					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			**2**		ОК 5, ОК 6, ОК 4, ОК 3, ОК 1, ОК 2. ПК. 1.1 ПК 1.5	
Всего:			**92**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием[1]:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

[1] Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

4.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06	Тестирование

ПРб 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Табакокурение и его влияние на здоровье.
8. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
9. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
10. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
11. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
12. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
13. Терроризм как основная социальная опасность современности.
14. Космические опасности: мифы и реальность.
15. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Оповещение и информирование населения об опасности.
17. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
18. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
19. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
20. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
21. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

22. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
23. Патриотизм и верность воинскому долгу.
24. Профилактика инфекционных заболеваний.
25.Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
26. Оказание первой помощи при бытовых травмах
27. Политика государства по поддержке семьи.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

ПК 1.1. ПК 1.2.	приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

		МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	*ПМ. 01* Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *МДК 01.01* Основы профессионального общения *ПК 1.1.* Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *Иметь практический опыт* в содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и	ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

	инвалидам *Уметь:* оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов *Знать:* нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек. ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	*ПМ. 01* Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *МДК 01.01* Основы профессионального общения	ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 03. Сформированность	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

		представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	*ПМ. 01* Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *МДК 01.01* Основы профессионального общения	ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

		военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	*ПМ. 01* Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *МДК 01.01* Основы профессионального общения	ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Раздел 4. Основы медицинских знаний
ОП.08 Общие компетенции профессионала Уметь: полностью и верно восстанавливать причинно-следственные связи, организующие	*ПМ.01* Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *МДК 01.03* Основы социально-	ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

информацию в монологе, дискуссии, предъявлять высказывание в заданном жанре, отбирая содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию	бытового обслуживания *ПК 1.5.* Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	также использовать различные информационные источники	
ОП.08 Общие компетенции профессионала *Уметь:* проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля *Знать:* основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях.	*ПМ.01* Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому *МДК 01.03* Основы социально-бытового обслуживания *ПК 1.5.* Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

DN: O="ГБПОУ " "ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова"""", CN =Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@ samara.edu.ru
Дата: 2023.01.31 15:15:52+03'00'