Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

Утверждено директором
ГБПОУ «Октябрьский
техникум
строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»
Приказ №70/1 од от «30» мая 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

08.01.07 Мастер общестроительных работ

профиль обучения: технологический

г. Октябрьск 2022г

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация - разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Разработчик: Митрофанова О.А., мастер производственного обучения первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 5/1 от 23.05.2022г.
_____Энно А.Н.

ОДОБРЕНА
Зам.директора по УР
_____ Гуськова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 25
Приложение 1 28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 28
Приложение 2 28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 29
Приложение 3 30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень технологического профиля

учебного плана по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

− воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

− развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

− освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

− формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 05 БЖ, ОП 08 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК 07.01 Технология сварочных работ профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой(наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом простых деталей не ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей не ответственных конструкций.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется защите от чрезвычайных

ситуаций и формированию у обучаемых ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, изучению наиболее вероятных опасных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов», «Изучение и отработка моделей поведения при ЧС», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)», «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан», «Понятие травм и их виды», «Понятие и виды кровотечений»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Метапредметных результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПР б/у 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР б/у 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР б/у 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР б/у 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР б/у 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР б/у 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР б/у 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР б/у 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР б/у 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР б/у 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР б/у 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР б/у 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 03 ОК 09.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК05 ОК.10.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 06 ОК 11	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Наименование ВПД	
ВД1	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей не ответственных конструкций.
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**82**
Основное содержание	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
лабораторные/практические занятия	21
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение в дисциплину. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» *(Видеоролик)*	**1**		ОК 02, ОК 09	
Раздел 1.	**Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**	**22**	ПР б 01, ПР б 04, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05	ОК 02, ОК 09	Духовно нравственное
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала **Профессионально ориентированное содержание**	**8**	ПР б 01, ПР б 04, ПР б 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 02, ОК 09 ОК 06	
	1 Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества *(бинарное теоретическое занятие).* Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.	2			
	2 Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных	2	ПР б 04, ПР б 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 09, ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.				
	Практическое занятие №1 Планирование действий на ближайшие 5-10 лет		2	ПР б 04, ПР б 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01	ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 03	
	Практическое занятие №2 Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии «Электромонтажник электрических сетей и оборудования»		2		ОК 04, ОК 05, ОК 10	
Тема 1.2 Психологическое здоровье	Содержание учебного материала		**2**	ПР б 06, ПР б 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 02, ОК 09, ОК 11	
	1	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2			
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники	Содержание учебного материала		**6**			
	1	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.	2	ПР б 01, ПР б 05, ПР б 08 ЛР 14, МР 04	ОК 02, ОК 09, ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
загрязнения окружающей среды. Техно сфера как источник негативных факторов	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. *(Видеоматериал)*				
	2. Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.	2	ПР б 01, ПР б 05, ПР б 08 ЛР 14, МР 04	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 06,	
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 3.** Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ПР б 01, ПР б 05, ПР б 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 7.1,	
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Содержание учебного материала	**6**	ПР б 05, ПР б 07, ПР б 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	
	1 Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.	2			
	Практическое занятие № 4. Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте. **Практическое занятие № 5.** Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2 2	ПР б 01, ЛР 14, МР 04 ПР б 07, ПР б 09, ЛР 11, МР 05	ОК 01, ОК 03, ОК 0 4, ОК 05, ОК 10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**28**	ПР б 02, ПР б 05, ПР б 07, ПР б 08, ПР б 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05	ОК 02, ОК 09	Гражданское. Патриотическое
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Содержание учебного материала	**4**	ПР б 07, ПР б 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 11,	
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС.	2			
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 4.** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	ПР б 07, ПР б 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10 ПК 7.1,	
Тема 2.2 **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**	Содержание учебного материала	**4**	ПР б 07, ПР б 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК 02, ОК 09, ОК 11	
	1 История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. (Плакат)	1			
	2 Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения.	1			
	Профессионально ориентированное содержание **Практическая работа №5** Отработка порядка и	2	ПР б 07, ПР б 09, ЛР 11,	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста			МР 05, МР 07		
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		**8**	ПР б 05, ПР б 07, МР 02	ОК 02, ОК 09, ОК 11	
	1.	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования	2			
	2	Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.	2		ОК 02, ОК 09	
	Практическое занятие №6. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными		2	ПР б 05, ПР б 07, ЛР 11, ЛР 12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11	
	Практическая работа № 7 Приборы ВПХР и дозиметрического контроля и правила работы с ними		2	ПР б 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10 ПК 7.1	
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		**4**	ПР б 01, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12	ОК 02, ОК 09 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
	1	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. (Видеоматериал)	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	ПР б 09, МР 02		
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	**8**	ПР б 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	ОК 02, ОК 09	
	1 Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф	1			
	2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	1			
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 9***(*экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе *(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).*	6	ПР б 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10 ПК 07.01	
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	**4**	ПР б 02, ПР б 10, ПР б 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05	ОК 02, ОК 09	Патриотическое
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	**2**	ПР б 02, ПР б 10, ПР б 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03,	ОК 02, ОК 09	
	1 Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
России		Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа.		МР 05		
	2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС; рода войск. Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	1		ОК 02, ОК 09	
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала		**2**	ПР б 10, ПР б 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 02, ОК 09	
	1	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности.	1			
	2	Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1		ОК 02, ОК 09	
Раздел 4	**Основы медицинских знаний**		**27**	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01		Нравственное Гражданское Патриотическое
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		**2**	ПР б 07, ПР б 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 09	
	1.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)	2			
Тема 4.2 Оказание	Содержание учебного материала		**3**	ПР б 07, ПР б 12	ОК 02, ОК 09,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии.	1	ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 03	
	Практическое занятие № 10 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ПР б 07, ПР б 12 ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	**4**	ПР б 07, ПР б 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 02, ОК 09, ОК 03	
	1 Оказание помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией	2			
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 12Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	ПР б 07, ПР б 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	**3**	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01, МР 03	ОК 02, ОК03, ОК 09	
	1. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи.	1			
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач	2	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01	ОК 01, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	**3**	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01	ОК 02, ОК 09	
	1 Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	1			
	Практическая работа № 15 Первая помощь при термических и химических ожогах.	2	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	**4**	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 02, ОК 09	
	1 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Приемы Геймлиха. Острое и хроническое отравление	1			
	Практическая работа № 16 Отработка навыков выполнения приема Геймлиха	1	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
	Практическая работа № 17Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении	1			
	Практическая работа № 18 Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Содержание учебного материала	**2**	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 02, ОК 09	
	1 Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическая работа № 19Первая помощь при отсутствии сознания. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему.	1	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
Тема 4.8 Первая помощь на воде. **Помощь при утоплении**	Содержание учебного материала	**2**	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 02, ОК 09	
	1 Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего.	1			
	Практическая работа № 20 Оказание помощи при утоплении	1	ПР б 07, ПР б 12, ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10	
Дифференцированный зачёт		**2**			
Всего		**82**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием[1]:
многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
имитаторы ранений и поражений;
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор учебно-
методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения (СП);
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
макет автомата Калашникова;
электронный стрелковый тренажер;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиотечный фонд,
техническими средствами обучения:
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

4.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	**Методы оценки**
ПР б/у 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное	Тестирование

влияние человеческого фактора;	
ПР б/у 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование
ПР б/у 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Эссе по проблемам
ПР б/у 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Тестирование, эссе по проблемам
ПР б/у 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР б/у 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Тестирование
ПР б/у 07 поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил;	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР б/у 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР б/у 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР б/у 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Тестирование
ПР б/у 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и	Тестирование

пребывания в запасе;	
ПР б/у 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние учебного процесса на здоровье обучающегося.
2. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
3. Витамины и их влияние на организм человека.
4. Агрессия в подростковом возрасте и способы её подавления.
5. Влажность воздуха и её влияние на здоровье человека.
6. Пищевые добавки и их влияние на здоровье человека.
7. Особенности подростковой среды как предпосылка возникновения конфликтов.
8. Формирование здорового человека как функция воспитания.
9. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
10. Влияние выхлопных газов на окружающую среду.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 03Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 01Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Ок 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 11Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	МР 02Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 03Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06 Содействовать сохранению окружающей		

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Знать Способы использования информационных технологии в профессиональной деятельности.		ПР б 01, ПР б 04, ПР б 05	Тема 1.1
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знать способы и действия сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действовий в чрезвычайных ситуациях.	МДК 07.01 Технология сварочных работ Уметь выполнять сварные соединения в различных пространственных положениях Знать технологию выполнения сварочных соединений	ПР б 01, ПР б 05, ПР б 08	Тема 1.3
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать правила осуществления устной и	МДК 07.01 Технология сварочных работ Уметь выполнять сварные соединения в различных пространственных положениях Знать технологию выполнения сварочных соединений	ПР б 07, ПР б 09,	Тема 2.1

письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Знать правила использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		ПР б 07, ПР б 09,	Тема 2.2
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать правила устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, правила использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	МДК 07.01 Технология сварочных работ Уметь выполнять сварные соединения в различных пространственных положениях Знать технологию выполнения сварочных соединений	ПР б 02	Тема 2.5
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ,ользоваться		ПР б 07, ПР б 12	Тема 4.3

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Знать правила использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере			
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Знать как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		ПР б 07, ПР б 12	Тема 4.4

DN: O="ГБПОУ " "ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова"""", CN =Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@ samara.edu.ru
Дата: 2022.12.06 10:27:56+03'00'