

***Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Октябрьский техникум строительных и  
сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»***

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»

Протокол от №5 «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «Октябрьский техникум  
строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»

от «31» августа 2022 г. №87/2-од

Директор Е.А. Фадеева

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

***по профессии***

***39.01.01 Социальный работник***

Октябрьск, 2022

## Содержание:

<b>Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>24</b>

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 39.01.01 Социальный работник
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;</li><li>– Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г.;</li><li>– Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Примерная рабочая программа воспитания для среднего профессионального образования для УГПС08.00.00 Техника и технологии строительства;</li> <li>– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Профессиональный стандарт от 02.08.2013 № 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнёры).

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО  
(для программ, реализуемых на базе основного общего образования)**

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
<i>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</i>	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2

### Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8.1

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 18</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 19</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию	<b>ЛР 20</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

престижа своей профессии	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 21</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Отражающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1 ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>

*Таблица 3*

<sup>2</sup>Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организацией.



**Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций).**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>4</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 1	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 1	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 3	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 1	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 1.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	-	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 3	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	-	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 2, ОК 3	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 3	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 4, ОК 6	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 19</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 20</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 21</b>	ОК 2, ОК 3, ОК4	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 22</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4	Гражданское/ ГН

<sup>4</sup>Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН;

Патриотическое – ПатН;

Духовно-нравственное – ДНН;

Эстетическое – ЭстН;

Физическое – ФН;

Трудовое – ТН;

Экологическое – ЭН;

Познавательное – ПозН.

Таблица 4

**Планируемые направления воспитательной деятельности  
в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла**

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
<b>ДУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Экономика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	Естествознание	ПозН
<b>ДУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
ДУП.01	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН

Таблица 5.

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
основной образовательной программы СПО**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.02.	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.03.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.04.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ЛР 4.1,13,16,17
ОГСЭ.05.	<i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>	ЛР 4.1,13,16,17
ОГСЭ.06.	<i>Социально- значимая деятельность</i>	ЛР 1-17
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Теоретические основы социальной работы	ЛР 2, 3,5,6, 7,8 ЛР 2, 3,5,6, 7,8

ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 2, 3,5,6, 7,8
ОП.03	Основы делопроизводства	ЛР 2, 3, 4
ОП.04	Основы деловой культуры	ЛР 2, 3,5,6, 7,8
ОП.05	Оказание первой помощи	ЛР 1,3,7,8,9,10,12, 19
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.08.	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.09.	Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1,13,16,17
ОП.10.	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ЛР 6, 8.1, 9.2, 10.2, 16

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4).

*Таблица 7.*

### Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- наличие ценностных установок.	- результаты стандартизированного опросника. <sup>5</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости.	- наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника; - портфолио <sup>6</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности	- наличие положительной аттестации по	Классный руководитель Преподаватель по

<sup>5</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>6</sup>Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			- демонстрирует готовность к самозанятости.	дисциплине «Основы предпринимательства»	дисциплине «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией.	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, принимающих участие в проектах разного уровня	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения).	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера.	- ведение документации по воспитательной работе	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- участие в социально-важных мероприятиях; - портфолио.	Классный руководитель, мастер ПО, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	конструктивного «цифрового следа»			«Информатика и ИКТ»	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей.	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- портфолио	Преподаватели
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества.	- портфолио -результаты стандартизированного опросника. <sup>7</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О.	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О.
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий	- готовность к общению и взаимодействию с людьми	- отсутствие конфликтов в коллективе;	- участие в проектах - повышение	Классный руководитель,

<sup>7</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	квалификации	педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности.	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	- портфолио.	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья; - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио. - участие в спортивных мероприятиях - наличие положительной аттестации по дисциплине «Социально-значимая деятельность»	Классный руководитель Преподаватель физической культуры, преподаватель дисциплины «Социально-значимая деятельность», педагог- психолог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости.	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости.	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей	- проявление экологической культуры, бережного	-участие в социально значимой деятельности(акциях, проектах	- портфолио. - принятие участия в	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	среды.	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах).	субботниках и экологических акциях	
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность.	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).	- портфолио	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей.	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи.	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	детьми и их финансового содержания.				
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок.	- стандартизированный опросник - самообразование обучающегося	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительных отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и программах развития Самарской области.	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности.	- портфолио - принятие участия в конкурсах профессиональной направленности	Классный руководитель, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, мастера ПО
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства.	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности.	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
<b>ЛР 18</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в	- демонстрация способности взаимодействия с другими людьми, достижения поставленных целей, стремления к личностному росту.	- наличие способности взаимодействия с другими людьми; - наличие стремления к личностному росту в профессиональной сфере.	- опросник - дуальное обучение	Педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.				
<b>ЛР 19</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности ставить перед собой цели для решения профессиональных задач;</li> <li>- проявление умений подбирать способы решения и средства развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие способности ставить перед собой цели для решения профессиональных задач;</li> <li>- наличие умений подбирать способы решения и средства развития.</li> </ul>	- опросник	Преподаватель ПМ
<b>ЛР 20</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	- демонстрация способности формирования положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	- наличие способности формирования положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	- конкурсы профмастерства	Мастер П/О
<b>ЛР 21</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности поиска необходимой информации;</li> <li>- демонстрация способности решения проблем в ходе производственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие способности поиска необходимой информации;</li> <li>- наличие способности решения проблем в ходе производственной деятельности.</li> </ul>	- конкурсы профмастерства	Мастер П/О

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 22</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности выдвижения альтернативных вариантов действий;</li> <li>- демонстрация себя как результативного участника трудовых отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие способности выдвижения альтернативных вариантов действий;</li> <li>- проявление себя как результативного участника трудовых отношений.</li> </ul>	- конкурсы профмастерства	Мастер П/О

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии, требованиями работодателей, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализацию программы воспитания осуществляют: Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнёры). Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнёров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле;
- специальные помещения для работы объединений по интересам с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по профессии 39.01.01 Социальный работник**  
**на период 2022-2023 учебный год**

Октябрьск, 2022

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.09	День знаний. <sup>8</sup> Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Торжественная линейка	1-4	Площадка у учебного корпуса	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 4.2, 19 ПозН, ГН, ПатН
01.09	Единый классный час, посвященный Дню мира	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ГН
01.09	Единый классный час «Урок безопасности».	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
02.09	День солидарности в борьбе с	Дискуссия	1-4	Каб. 24	Преподаватель	ЛР 1, 2.1, 5, 6,

<sup>8</sup>В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. Перечень дат, значимых для Самарской области, представлен в приложении 1.

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	терроризмом				<i>истории</i>	8.2, 14 ГН, ПатН, ДНН
05.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
12.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
19.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
26.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
03.09	Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Порядок проведения	<i>Беседа</i>	1-4	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Классные руководители</i>	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 10.2, 19, 20  ПозН, ГН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	промежуточной аттестации»; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения» на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»					
14.09	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	<i>Беседа</i>	<i>1-4</i>	<i>Актный зал Учебные аудитории</i>	<i>Зам.директора по УВР Зав.директора по УР Классные руководители</i>	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН, ГН
14.09	Заседание Студенческого совета	<i>Круглый стол</i>	<i>1-4</i>	<i>Каб. 24</i>	<i>Председатель студ.совета</i>	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН, ПатН
15.09	Спортивный праздник «День здоровья»	Соревнования	1-4	Спортивная площадка Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2 ФН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
15.09	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Беседа	1-4	Пед. кабинет	<i>Зав.директора по УВР Классные руководители</i>	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
19.09-23.09	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейд	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	<i>Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВ Педагог-психолог Классные руководители</i>	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
В течение месяца	Мероприятия в рамках ежегодного месячника безопасности детей	Беседа		Учебный корпус	<i>Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ</i>	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
В	Организация участия	Конкурс	1-4	Согласно	<i>Зам. директора</i>	ЛР 4.2, 10.2, 19

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
течение месяца	обучающихся в областном конкурсе «Студент года-2022»			Положения	по УВР Классные руководители	ГН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
09.09	Акция «Поделись своим знанием»	<i>Беседа</i>	1-2	<i>Каб. 24</i>	Зам. директора по УР	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
03.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
В течение месяца	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции!»	Конкурс	1-4	-	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
04.10	Всероссийский день гражданской обороны	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24</i>	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
						ГН, ПатН, ДНН
10.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
17.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Беседа	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14, 10.1 ПозН
24.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
28.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Деловая игра	1-4	<i>Каб.30</i>	Преподаватель информатики	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН
31.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
31.10	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Беседа	1-4	<i>Каб. 24</i>	Преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
						ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.10	Добровольческие акции, посвященные Дню пожилого человека	Акция	1-4	По адресам проживания участников проекта	Педагог дополнительного образования Руководитель добровольческого отряда	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
02.10	День профессионально-технического образования	Квест	1-4	Учебный корпус	Зам.директора по УВР Педагог дополнительного образования	ЛР 4.1, 13, 15, 16, 19 ГН, ПозН, ПатН
05.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Праздничный концерт	1-4	Учебный корпус	Зам.директора по УВР Педагог дополнительного образования	ЛР 4.1, 13, 15, 16, 19 ГН, ПозН, ПатН
20.10	Добровольческая акция «Обелиск»	Акция	1-4	Обелиск Славы по ул.	Педагог дополнительного	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
				Центральной	образования	
21.10	Музейный урок «День Белых Журавлей»	-	1-4	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
17.10-21.10	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВ Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
28.10	Консультационный день для индивидуальной работы	Беседа	1-4	Каб. 3-40	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН
<b>НОЯБРЬ</b>						

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
07.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
07.11	Информационный час, посвященный Дню воинской славы России	Беседа	1-4	Каб. 2-40	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
14.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
21.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
28.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	<i>Каб. 24 Каб.29 Каб.30</i>	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
30.11	Мероприятие, посвященное Международному Дню защиты информации	Беседа	1-4	<i>Каб.30</i>	Преподаватель информатики	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
08.11	Музейные уроки «Куйбышев – запасная столица»	Беседа	1-4	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
В течение года	Участие в окружном студенческом фотоконкурсе-выставке «Святыни в объективе»	-	1-4	-	Педагог дополнительного образования	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН, ПатН, ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
03.11	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Беседа	1-4	Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
10.11	Классные часы, посвященные Дню согласия и примирения «Толерантность – путь к миру»	Дискуссия	1-4	Каб.24	Педагог-психолог	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 7, 12, 19 ПозН, ПатН
16.11	Информационные часы, посвященные безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, с приглашением представителей ГИМС/МЧС	Беседа	1-4	Каб.24	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
17.11	Заседание Совета по	Беседа	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по	ЛР 1, 3.1, 10.2

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума				УВР	ГН
18.11	Семинар «День правовой помощи детям» с приглашением представителей правоохранительных органов	Семинар	1-4	Каб.24	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН, ПозН
25.11	Классные часы, посвященные Дню Матери		1-4	Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 6, 12 ДНН
22.11-26.11	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВ Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
26.11	Турнир по волейболу,	Турнир	1-4	Спортзал	Преподаватель	ЛР 9.2, 12

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	посвященный памяти В.Г. Сизова				физической культуры	ФН
28.11	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб.2-40	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВ Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН, ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
05.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
05.12	Международный день добровольца		1-4	Актный зал	Руководитель добровольческого отряда	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН
12.12	Открытые уроки в рамках	Беседа	1-4	Каб. 24	Классные	ЛР 1, 2.1, 5, 6,

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	проекта «Разговоры о важном»			Каб. 29 Каб. 30	руководители	8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
12.12	Единый урок «Права человека»	Беседа	1-4	Каб. 24	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН
19.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
26.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
01.12	Круглый стол с приглашением представителей правоохранительных органов и организаций здравоохранения, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Круглый стол	1-4	Каб. 30	Зам директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
02.12	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	Беседа	1-4	Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
09.12	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	Беседа	1-4	Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
12.12	Музейный урок «День Конституции Российской Федерации»	Урок- беседа	1-4	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
16.12	Турнир по настольному теннису «Ловкость рук»	Турнир	1-4	Спортзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2 ФН
21.12	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-4	Каб. 4	Председатель студ. совета	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
22.12	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
23.12	Родительское собрание	Собрание	1-4	Актный зал Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Классные руководители	
19.12-23.12	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
23.12	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
<b>ЯНВАРЬ</b>						



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
16.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
23.01	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента		1-4	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
27.01	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Акция	1-4	Каб. 24	Преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
30.01	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
До 12.01	Операция «Зимние каникулы» (рейды в семьи обучающихся из группы риска при участии	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся	Зам. директора по УВР Зам. директора по	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	представителей правоохранительных органов)			из группы риска	УР Классные руководители Педагог-психолог	
13.01	Добровольческая акция по уборке снега «Обелиск»	Акция	1-4	Территория Обелиска славы по ул. Центральной	Педагог дополнительного образования Руководитель добровольческого отряда	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
18.01	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-4	Каб. 24	Председатель студ. совета	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
19.01	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
20.01	Соревнования по лыжным гонкам	Соревнования	1-4	Территория техникума	Преподаватель физической	ЛР 9.1, 9.2 ФН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					культуры	
20.01-26.01	Мероприятия, посвященные Памяти Жертв Холокоста	Беседа	1-4	Каб. 2-40	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
24.01-28.01	Старт сдачи нормативов ГТО-2022		1-4	Спортзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2 ФН
24.01-28.01	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
27.01	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					руководители Педагог-психолог	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
06.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб.24 Каб.29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
В течение месяца	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, посвященных Дню Защитника Отечества		1-4	Согласно Положения	Педагог дополнительного образования	ЛР 9.2, 12 ФН
13.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб.24 Каб.29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Беседа	1-4	Каб.24	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
20.02	Открытые уроки в рамках	Беседа	1-4	Каб.24	Классные	ЛР 1, 2.1, 5, 6,

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	проекта «Разговоры о важном»			Каб.29 Каб. 30	руководители	8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
22.02	Мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества		1-4	Актальный зал Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
27.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб.24 Каб.29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
02.02	Музейный урок «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года»	Музейный урок	1-4	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
06.02	Дискуссия «Толерантность- мудрость души»	Дискуссия	1-4	Каб. 24	Педагог-психолог	ЛР 6, 8.1, 12 ДНН
10.02	Турнир по баскетболу «Кольцо удачи»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9.2, 12 ФН
В	Участие обучающихся и	Соревнование	1-4	Согласно	Преподаватель	ЛР 9.2, 12

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
течение месяца	преподавателей в муниципальном этапе лыжных гонок «Лыжня России-2022»			Положения	физической культуры	ФН
16.02	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
21.02	Интерактивная игра, посвященная Международному дню родного языка	Интерактивная игра	1-3	Каб. 24	Преподаватель русского языка	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН, ПатН
22.02	Возложение цветов к Обелиску Славы воинам-работникам ОКСД		1-4	Территория Обелиска славы по ул. Центральной	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Организация выставки ко дню Защитника Отечества	Выставка	1-4	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
21.02-25.02	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
				обучающихся из группы риска	Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог	
25.02	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.03	Информационные часы, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны	Беседа	1-4	Каб. 24	Преподаватель ОБЖ, отв. за ГОиЧС	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
06.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
13.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
17.03	Музейный урок «Крым: мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Музейный урок	1-3	Музейный кабинет	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
20.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
27.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
07.03	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Концерт	1-4	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог дополнительного образования	ЛР 6, 12 ДНН
15.03	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-4	Каб. 24	Председатель студ. совета	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
15.03	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам.директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
24.03	Профилактический час с обучающимися с приглашением специалистов ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Викторина	1-3	Каб. 30	Зам. директора по УВР	ЛР 10.2 ГН, ПозН
24.03	Спортивный турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2 ФН
28.03-31.03	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Педагог-психолог	
30.03	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Участие обучающихся в отборочных этапах регионального чемпионата	Чемпионат	1-4	Согласно Положения	Зам.директора по УР	ЛР 4.1, 13, 15, 16, 20, 21 ТН, ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
03.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
10.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
12.04	Квест «Первые в Космосе», посвященный Дню космонавтики	Квест	1-4	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
17.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
24.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
В течение месяца	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Диктант	1-4	Согласно Положения	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Участие обучающихся во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»	Акция	1-4	Согласно Положения	Преподаватель информатики	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
В течение	Участие обучающихся в областном фестивале	Фестиваль	1-4	Согласно Положения	Педагог дополнительного	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
месяца	студенческого самодетельного творчества «Веснушка-2023»				образования	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
03.04	Классные часы, посвященные развитию чувства терпимости и толерантности «День единения народов»	Дискуссия	1-4	Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
13.04	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
14.04	Турнир по шашкам/шахматам «Черно-белая игра»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель по физической культуре	ЛР 9.1, 9.2 ФН
21.04	Музейный урок «День местного самоуправления»	Музейный урок	1-3	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН
26.04	Информационный час «Вехи нашей истории», посвященный	Беседа	1-3	Каб. 24	Зам. директора по УВР	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Дню рождения Техникума					
В течение месяца	Цикл добровольческих акций «Весенняя неделя добра»	Акция	1-4	Согласно Положения	Педагог дополнительного образования	ЛР 10.1 ТН ЭН
В течение месяца	Экологические субботники по благоустройству территории техникума	Субботник	1-4	Территория Техникума	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 10.1 ТН ЭН
25.07-29.04	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
28.04	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ Классные	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					руководители Педагог-психолог	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
21.04-30.04	Акция «Апрельские встречи»	Акция	Согласно расписания	Учебный корпус	Зам. директора по УВР	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН
28.04	Информационные часы, посвященные специфике охраны труда на предприятиях строительной отрасли и приуроченные к Всемирному Дню охраны труда	Беседа	1-4	Каб. 2-40	Отв. по охране труда Классные руководители	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН
В течение месяца	Организация участия обучающихся в конкурсе «Есть такая профессия...»		1-3	-	Педагог дополнительного образования	ЛР 4.1, 13, 15, 16, 20, 21 ТН, ПозН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.05.-09.05	Участие обучающихся и преподавателей во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна	Акция	1-4	Онлайн	Педагог дополнительного образования Классные	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Победы», «Георгиевская ленточка»				руководители	
15.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
С 19.05	Участие обучающихся и преподавателей техникума во Всероссийской акции «Всероссийский исторический диктант»	Акция	1-4	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
22.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
В течение месяца	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, посвященных Международному Дню защиты детей		1-4	Согласно Положения	Педагог дополнительного образования	ЛР 6, 12 ДНН
29.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-4	Каб. 24 Каб. 29	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
				Каб. 30		ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
09.05	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. Возложение цветов к Обелиску Славы воинам-работникам ОКСД	Торжественное мероприятие	1-4	Территория у Обелиска по ул. Центральной	Зам. директора по УВР	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
15.05	Информационный час, посвященные Международному дню семьи, с приглашением общественных и религиозных деятелей	Беседа	1-3	Каб.30	Педагог-психолог	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 ДНН, ГН
18.05	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
22.05	Музейный урок, посвященный	Музейный урок	1-4	Музейный	Педагог	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Дню государственного флага России			урок	дополнительного образования	9.1 ГН, ПатН, ДНН
19.05	Спортивный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Эстафета	1-3	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 9.2, 12 ФН ДНН, ГН ЛР
В течение месяца	Подготовка к учебным сборам	Учебные сборы	1-4		Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 12 9.2, 12 ФН ДНН, ГН ЛР
23.05-26.05	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-4	По адресам проживания обучающихся из групп риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
26.05	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-4	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Классные руководители Педагог-психолог	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
02.05	Экскурсия первокурсников в учебно-производственные мастерские техникума	Экскурсия	1-4	УПМ	Заведующий УПМ	ЛР 4.1, 13, 15, 16, 20, 21 ТН, ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
01.06	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты	Праздничное мероприятие	1-3	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
05.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
19.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
21.06	Классные часы, посвященные Дню памяти и скорби – дню	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	начала Великой Отечественной Войны					ГН, ПатН, ДНН
26.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 29 Каб. 30	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН, ДНН, ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
09.06	Музейный урок «День России»	Музейный урок	1-3	Музейная комната	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
14.06	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-4	Каб. 24	Председатель студ. совета	ЛР 4.2, 10.2, 19 ГН, ПозН, ПатН
15.06	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-4	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
16.06	Правовой семинар, посвященный законодательству в области борьбы с коррупцией в сфере образования, с приглашением	Семинар	1-3	Каб. 30	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН, ПозН

Дата	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс.)	Место проведения	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	представителей правоохранительных органов и иных заинтересованных структур					
27.06-30.06	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 3.1, 10.2 ГН
27.06	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 1, 4.2, 5, 6, 19 ПозН, ПатН