Министерство образования и науки самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю: Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» /E.A. Фадеева/ 70/1 – од от «30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы общестроительных работ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Организациягосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области разработчик: «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» Лепешкина Ксения Александровна, Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель Рецензенты: директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Профессиональных дисциплин» Протокол заседания № 5/1 от 23.05.2022 Председатель ПЦК ______/Л.Ю. Яворская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы общестроительных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

OK 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код	Умени	Знани
ПК, ОК	Я	Я
ПК 1.1-	Составлять технологическую	Классификацию зданий и
1.4,	последовательность	сооружений.
ПК 2.1-	выполнения работ.	Общие сведения о
2.4,	Читать инструкционные карты	строительном производстве и
ПК 3.1-	и карты трудовых процессов	строительных процессах
3.7,		Виды общестроительных
ПК 4.1-		работ.
4.4,		Общие сведения о
ПК 5.1-		строительных машинах,
5.5,		механизмах и приспособлениях.

OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Структурировать получаемую информацию.	Приемы структурирования информации.
	Выделять наиболее значимое	Формат оформления результатов поиска

	в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	информации
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии

		08.01.07 Мастер общестроительных работ
OK 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объе м часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Самостоятельная работа	*
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия (если предусмотрено)	3
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объе м в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способству ет элемент
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-10
	1 Характеристика дисциплины, ее задачи. Содержание		
	· курса, краткий исторический обзор развития,		
	современное состояние и перспективы.		
Раздел 1. Основы	общестроительных работ раздел	52	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.4
Классификация	1 Классификация зданий		ПК 2.1-2.3
зданий и	2 Классификация сооружений.		ПК 3.1-3.6
сооружений			ОК 01-10
	: Сооружения специального назначения.		
	4 Основные конструктивные элементы зданий.		
	: Основные конструктивные элементы сооружений.		
	(Одноэтажные здания из сборных конструкций		

	7 Многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 1 Тема: Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений	1	
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала 1 Понятия о строительном производстве и строительных процессах 2 Строительные рабочие и организация труда. 3 Квалификация рабочих 4 Виды и назначение стройгенплана	8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 2. Тема: Инструкционные карты и карты трудовых процессов.	1	

Тема 1.3. Виды	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1-1.4
общестроительных			ПК 2.1-2.3
работ	1 Арматурные работы		ПК 3.1-3.6
	 Бетонные работы. 	_	OK 01-10
	. Монтажные работы.	_	
	4 Стропильные работы.		
	: Каменные работы.		
	(Сварочные работы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 3.Тема: Технологические карты		-
	общестроительных работ.		
Тема 1.4. Общие	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1-1.4
сведения о строительных	1 Виды канатов, траверсы.		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
машинах,	2 Стропы, грузозахватные приспособления.		OK 01-10
механизмах и	3 Грузоподъемные машины и механизмы.		
приспособлениях.	4 Классификация строительных машин.		
	: Разновидности и применение строительных машин		
	(Консультации		
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего:		56	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ общестроительных работ, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2020г

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в дисциплины: Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производствеи строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведенияо строи-тельных	Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производствеи строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
машинах, механизмах и приспособлениях Перечень умений, осваиваемых в дисциплины: Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn tab2doc=4 (дата обращения: 20.04.2022).
- 2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/(дата обращения: 20.04.2022).
- 3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://docs.cntd.ru/document/1200011373 (дата обращения: 20.04.2022).
- 4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://model.exponenta.ru/electro/0050.htm (дата обращения: 20.04.2022).
- 5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.electricsite.net/category/elektrichestvo/ (дата обращения: 20.04.2022).