Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»
Приказ № 70 /1 - од от 30.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2022

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Романова Е.Р., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 5/1 от 23.05.2022г.

_____ Энно А.Н.

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____Гуськова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 27
Приложение 1 28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 28
Приложение 2 29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 29
Приложение 3 34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования отводится 174 часа в соответствии с учебным планом по специальности/профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения английскому языку, позволяющей им общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации;
- приобщение через изучение английского языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование способности и готовности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- развитие у них мотивации к учёбе и целенаправленной познавательной деятельности;

- формирование позитивных общесоциальных и межличностных отношений в среде обучающихся, а также ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции обучающегося, его правосознание, экологическую культуру;
- овладение обучающимися способностью ставить цели и строить жизненные планы;
- развитие у обучающихся способности к самостоятельному определению своей гражданской идентичности, т.е. умения осознавать своё общероссийское гражданство;
- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (коммуникативных, регулятивных, познавательных), овладение способностью их использования в познавательной и социальной практике;
- формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с преподавателями и однокурсниками;
- овладение навыками и умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне *научится:*

Говорение, диалогическая речь*:*

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Орфография и пунктуация:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи:
– оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
– употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something;
– использовать косвенную речь;
– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.02 Общая технология электромонтажных работ, ОП.08 Общие компетенции профессионала, ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера, ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется:

- речевая компетенция – развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения обучающимися общеевропейского порогового (B1) уровня владения английским языком;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Говорение, диалогическая речь», «Аудирование», «Чтение», «Письмо».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 05	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 06	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 07	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 12	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 13	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 14	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и

		электрооборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07 ОК 08 ОК 09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)**
Наименование ВПД	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**174**
Основное содержание	**158**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Вводный фонетический курс			**8**	ЛР 02, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Профессионально-личностное воспитание
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	**Содержание учебного материала.**		8	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 11, МР 04, МР 05, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Знакомство.				
	2.	Введение. Содержание учебника.				
	3.	Особенности английского произношения.				
	4.	Выполнение упражнений.				
	5.	Правила произношения гласных в четырех типах слогов.				
	6.	Выполнение упражнений.				
	7.	Правило чтения сочетания согласных. Выполнение упражнений.				
	8.	Everyday dialogues. Чтение, перевод диалогов. Составление собственных диалогов.				
Раздел 2. Грамматика			**66**	ЛР 02, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07,		Воспитание здорового образа жизни и

				ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		экологической культуры
Тема 2.1. Глагол	**Содержание учебного материала.**		2	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 6, МР 8, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Неправильные глаголы в трех формах. Работа по таблице.				
	2.	Выполнение упражнений.				
Тема 2.2. Календарь. Время. Числительные	**Содержание учебного материала.**		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	1.	Текст «Календарь». Активная лексика. Чтение, перевод текста. Числительные. Выполнение упражнений.				
	2.	Название времен года, месяцев, дней недели. Обозначение времени. Активная лексика. Выполнение упражнений.				
	Практическая работа № 1.		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Составить диалог по теме «Мое расписание»				
Тема 2.3. Межличностные отношения, биографические данные, семья, хобби, дом, профессия	**Содержание учебного материала.**		2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 09, МР 06, МР 09, ПРб 04		
	1.	Текст «О себе». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	2.	Ответы на вопросы к тексту. Заполнение анкеты.				
	Практическая работа № 2.		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, 14, МР 04, МР 06, ПРб 02, ПРб 05		
	1.	Заполнить анкету о родителях.				
Тема 2.4. Традиции и праздники в	**Содержание учебного материала.**		6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Текст «Культура и традиции Англии». Активная лексика.				

странах изучаемого языка. Великобритания	2.	Чтение и перевод текста.				
	3.	Текст «Хэллоуин». Чтение и перевод текста.				
	4.	Чтение коротких текстов по теме.				
	Практическая работа № 3.		6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Составить мини- проект «Традиции и праздники в Англии».				
Тема 2.5. Известные люди культуры и науки	**Содержание учебного материала.**		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	1.	Текст «И.К. Айвазовский». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	2.	Составление монолога по тексту.				
	Практическая работа № 4.		4	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 6, МР 8, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Подготовить пересказ текста.				
Тема 2.6. Город	**Содержание учебного материала.**		4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	1.	Текст «Мой город». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	2.	Выполнение упражнений к тексту.				
	3.	Текст «Инфраструктура». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	4.	Монолог «Достопримечательности моего города» с показом фото.				
	Практическая работа № 5.		6	ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13, МР 07, МР 09, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Подготовить рассказ о своем городе.				
Тема 2.7. Хобби. Местоимения	**Содержание учебного материала.**		3	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	1.	Текст «Мое хобби». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.				
	2.	Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Выполнение упражнений.				
	3.	Местоимения: вопросительные, возвратные. Выполнение упражнений. Повелительное наклонение.				
	Практическая работа № 6.		6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11,		

	1.	Написать сочинение о своем хобби.		ЛР 12, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
Тема 2.8. Семья. Хобби	**Содержание учебного материала.**		3	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Текст «Моя семья». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	2.	Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме.				
	3.	Текст «Хобби моей семьи». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту. Промежуточный контроль.				
	Практическая работа № 7.		4	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 6, МР 8, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Составить диалог по теме.				
Тема 2.9. Глагол	**Содержание учебного материала.**		4	ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13, МР 07, МР 09, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.				
	2.	Выполнение упражнений.				
	3.	Выполнение теста на глаголы to be, to have. Промежуточный контроль.				
	4.	Выполнение теста на 3 формы неправильных глаголов. Подведение итогов.				
	Практическая работа № 8.		4	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 14, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	1.	Сделать таблицы спряжения глаголов to be, to have.				
Профессионально - ориентированное содержание					ОК 02, ОК 03, ПК 3.1	
Практическая работа №9 Составить проект «Традиции и праздники весной».			4			
Раздел 3. Практическая грамматика			**84**	ЛР 02, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
Тема 3.1. Досуг	**Содержание учебного материала.**					
	1.	Текст «Досуг». Чтение и перевод текста. Отработка упражнений.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	2.	Зимние каникулы. Активная лексика. 3 формы неправильных глаголов. Прошедшее время. Составление диалога.				
	Практическая работа № 10.					
	1.	Составить диалог по теме.	4	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
Профессионально - ориентированное содержание					ОК 01, ОК 03	
Создание памятки на тему «Правила безопасности на зимних каникулах»			2			
Тема 3.2. Традиции и праздники в странах, говорящих на английском языке. США	**Содержание учебного материала.**					
	1.	Текст «Культура и традиции в США». Активная лексика. Чтение текста.	8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	2.	Письменный перевод текста.				
	3.	Текст «День Свят ого Валентина». Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание.				
	4.	Имя существительное в английском языке. Множественное число существительных.				
	5.	Притяжательный падеж. Ознакомление.				
	6.	Выполнение упражнений.				
	Практическая работа № 11.					
	1.	Подготовить мини-проект по теме.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 11, МР 06, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 04		
Тема 3.3. Традиции и	**Содержание учебного материала.**		8	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, МР 3, МР 6, МР 8, ПРб		
	1.	Текст «Культура и традиции в				

праздники в России		России». Активная лексика. Чтение и перевод текста.		03, ПРб 04		
	2.	Ответы на вопросы к тексту (письменно).				
	3.	Текст «День России». Чтение и выборочный перевод. Монологическое высказывание по тексту.				
	4.	Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений.				
	Практическая работа № 12.		2	ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13, МР 07, МР 09, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Подготовить мини-проект по теме.				
Профессионально - ориентированное содержание					ОК 06, ОК 08	
Практическая работа № 13 Составить таблицу «Праздники». Составление таблицы в Excel сравнение праздников США и России.			2			
Тема 3.4. Навыки общественной жизни	**Содержание учебного материала.**		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		
	1.	Текст «Мобильный этикет». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.				
	2.	Артикль (неопределенный, определенный, нулевой). Выполнение упражнений				
	3.	Текст «Манеры и этикет». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	4.	Выполнение упражнений.				
	Практическая работа № 14		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Записать и выучить активную лексику.				
Тема 3.5. Повседневная жизнь. Досуг. Распорядок дня	**Содержание учебного материала.**		13	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 12, ЛР 14 МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Текст «Мой рабочий день». Активная лексика. Чтение и перевод текста				
	2.	Ответы на вопросы к тексту (о своем дне) письменно.				

	3.	Оборот there is, there are в настоящем, прошедшем и будущем времени. Образование вопросительной и отрицательной формы.				
	4.	Выполнение упражнений.				
	5.	Текст «Мой свободный день». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	6.	Ответы на вопросы к тексту о своем дне.				
	7.	Текст «Спорт в жизни человека». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	8.	Местоимения many-much (мало-много), few a few (исчисляемые и неисчисляемые существительные.				
	9.	Выполнение упражнений.				
	Практическая работа № 15.		4	ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13, МР 07, МР 09, ПРб 03, ПРб 04		
	1.	Подготовить рассказ о своем рабочем дне.				
Профессионально - ориентированное содержание					ОК 06, ОК 08	
Создание календаря на тему «Распорядок дня»			4			
Тема 3.6. Повседневная жизнь. Условия жизни	**Содержание учебного материала.**		10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Текст «Мой дом». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	2.	Выполнение упражнений к тексту.				
	3.	Текст «Условия жизни». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	4.	Отработка упражнений к тексту.				
	Практическая работа № 16.		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02		
	1.	Подготовить мини-проект по теме.				
Тема 3.7. Описание внешности	**Содержание учебного материала.**		10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Текст «Я и мои близкие». Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	2.	Составление описания внешности				

		своих близких.				
	3.	Текст «Внешность и характер». Личностные качества людей. Профессии. Активная лексика. Чтение и перевод текста.				
	4.	Оформление мини-проекта по теме «Внешность».				
	Практическая работа № 17.		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 06, ПРб 04		
	1.	Подготовить мини-проект по теме.				
Профессионально - ориентированное содержание					ОК 06, ОК 07	
Составление карты внешности и ее характеристика.			4			
Тема 3.8. Экология	**Содержание учебного материала.**		7	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Текст «Окружающая среда». Активная лексика. Чтение и перевод текста. Составление вопросов. Промежуточный контроль.				
	2.	Промежуточный контроль. Текст «Кислотный дождь». Составление вопросов. Перевод текста.				
	3.	Выполнение упражнений по теме. Подведение итогов.				
	Практическая работа № 18.		2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13 МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 04		
	1.	Подготовить мини-проект по теме.				
		Всего:	**174**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Для обучающихся:

1. Английский язык 10-11 класс. Вербицкая М.В. и другие / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др. Английский язык: 10-11 класс. Единый государственный экзамен. Тренировочные тесты. – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. –М.: Высшая школа, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. –М.: Харвест, 2004.
7. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
8. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.
9. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
10. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
12. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
13. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
14. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для обучающихся:

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1,2,3,4,6,8,9,10,11,13,14,16. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий, практических занятий №1,4,6,10,12,17,19,20,23,27,28 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №2,5,7,8,11,13,14,16. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Австралия. Достопримечательности/ Australia. Attractions
2. Автомобили/ Automobiles
3. Английский язык/ English Language
4. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
5. Великобритания. Достопримечательности/ Great Britain. Sights
6. День Святого Валентина/ Saint Valentine’s Day
7. Животные/ Animals
8. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
9. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
10. Зимние виды спорта/ Winter Sports

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 12. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 03.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 06. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; МР 05. умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 08. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	ЛР 09. нравственное сознание и поведение на основе усвоения	МР 02. умение самостоятельно оценивать и принимать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональное и личностное развитие.	общечеловеческих ценностей; ЛР 11. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 04. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; МР 07. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; МР 08. планирования и регуляции своей деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 08. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР 03. умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 05. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 07. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 12. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	МР 07. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. МР 08. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02. осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ЛР 05. готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 14. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР 02. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 04. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; МР 07. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; МР 09. планирования и регуляции своей деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	МР 02. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 05. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МР 04. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		интересов; МР 06. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; МР 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 04. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МР 05. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 02. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	МР 05. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 09. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 01. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	ПМ. 01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования *ПК 1.1.* Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) *иметь практический опыт:* выполнении электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах; *уметь:* составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; прокладывать временные осветительные проводки; производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; *знать:* составлять несложные многолинейные схемы	ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Тема 2.4. Традиции и праздники в странах изучаемого языка. Великобритания

	осветительной сети; прокладывать временные осветительные проводки; производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей.		
	ПМ. 01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования *ПК 1.1.* Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) *иметь практический опыт:* приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования; *уметь:* производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; *знать:* правила заземления и зануления осветительных приборов; критерии оценки качества электромонтажных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки осветительной сети.	ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Тема 3.1. Досуг
ОП. 08 Общие компетенции профессионала	*ПМ. 01* Монтаж осветительных электропроводок и	ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной	Тема 3.3. Традиции и праздники в России

Уметь: проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля *Знать:* основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях.	оборудования *ПК 1.1.* Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) *иметь практический опыт:* приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования; *уметь:* производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; *знать:* правила заземления и зануления осветительных приборов; критерии оценки качества электромонтажных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки осветительной сети.	специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
ОП.02 Общая технология электромонтажных работ. *Уметь:* применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности. *Знать:* последствия опасностей в профессиональной деятельности		ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тема 3.5. Повседневная жизнь. Досуг. Распорядок дня
ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера		ПРб 01 Сформированность коммуникативной	Тема 3.7. Описание внешности

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту. *Знать:* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	

DN: O="ГБПОУ " "ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова"""", CN =Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@ samara.edu.ru
Дата: 2022.10.27 11:07:57+04'00'