Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» Приказ №70/1 – од от 30.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание по профессии среднего профессионального образования — программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Октябрьск, 2022 год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»; приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Злобина Е.В., преподаватель

PACCMOTPEHA	ОДОБРЕНА
На заседании ПЦК общеобразовательных	Зам. директора по УР
предметов	
Протокол № 5/1 от 23.05.2022г	
Энно А.Н	Гуськова Н.Г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
Приложение 1	17
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	17
Приложение 2	18
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	18
Приложение 3	19
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с	
образовательными результатами ФГОС СПО	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – $\Phi \Gamma OC$ СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

рабочей программы воспитания по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленности программ профессионального образования, реализуемых на базе основного общего утвержденной распоряжением Министерства Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» 08.01.07 Мастер общестроительных работ отводится 294 часа в соответствии с учебным планом по специальности/профессии электромонтажник электрических сетей и электрооборудования..

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с Φ ГОС СПО по 08.01.07 Мастер общестроительных работ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.08 Общие компетенции профессионала, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями, ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС COO.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Познание» «Экономика», «Общество и общественные отношения», «Политика», «Право».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в

соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:					
Личностные результаты (ЛР)						
ЛР 01	формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);					
ЛР 02	осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;					
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;					
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;					
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;					
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;					
ЛР 07	совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического					

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 11	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Метапредметные результаты (МР)
MPp 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MPp 02	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MPp 03	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MPp 04	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
MPp 05	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
MPp 06	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
MPp 07	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
MPp 08	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
МРк 01	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МРк 02	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МРк 03	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
МРк 04	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
МРк 05	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
МРк 06	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
МРк 07	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	потребностей;
МРк 08	планирования и регуляции своей деятельности;
МРк 09	владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
	Предметные результаты базовый уровень (ПРб)
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)	
Познавательные универсальные учебные	OK 01	Выбирать способы решения задач	
действия (формирование собственной		профессиональной деятельности	

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		применительно к различным контекстам.
	OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных,	OK 04 OK 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и
профессиональных задач)		письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.07		
	Мастер общестроительных работ)		
Наименование ВПД Выполнение каменных работ			
ПК 1.1	3.2. Производить общие каменные работы различной сложности		

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	294
Основное содержание	278
В Т. Ч.:	•
теоретическое обучение	205
практические занятия	71
Профессионально ориентированное содержание	16
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Общество и общественные отношения	62	ЛР 02,ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МРр 01, МРр 02, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРК 04, МРк 06,МРк 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07		Профессионально -личностное воспитание
Тема 1.1	Содержание учебного материала				
Общество и общественные отношения	1 Философские представления о социальных качествах человека.	5	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01, ПРб 04		
	2 Представление об обществе как сложной динамичной системе.	5	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	3 Мыслители Древнего мира и Средневековья об обществе Социальные теории Нового времени (XVII-XIX вв.).	4	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Проблема общественного прогресса в развитии общества.	6	ЛР 09, МРр 04, МРр 05,МРр 06,МРк 03, МРк 04, МРк 07, ПРб 06,ПРб 07		
	Пра	актические занятия №1-4				
	1.	Человек, индивид, личность.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 04,		
	2.	Потребности, способности и интересы.	2	MPp 05,MPк 02, MPк 06, ПРб		
	3.	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	3	- 06,ПРб 07		
	4.	Глобализация.	3			
	пон	ализ источников по теме с целью определения вятий - человек, индивид, личность, её социализация оспитание.				
Профессиональн	o - or	риентированное содержание				
	Осн	новные теории происхождения человека	2		ОК 02, ОК 04, ПК 3.2	
Тема 1.2	Сод	цержание учебного материала	1	1		
Человек как продукт биологической,	1	Деятельность как способ человеческой жизни.	3	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01,		
социальной и				ПРб 04		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культурной эволюции	2	Личность как субъект общественной жизни. Проблемы социализации личности.	3	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	3	Духовный мир человека. Мировоззрение и его роль в жизни общества.	3	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	3	ЛР 09, MPp 04, MPp 05,MPp 06,MPк 03, MPк 04, MPк 07, ПРб 06,ПРб 07		
	5	Специфика общественных отношений.	3	ЛР 03, ЛР 04, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРк 08, МРк 09, ПРб 02, ПРб 05		
	6	Проблема познаваемости мира.	3	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	7	Виды человеческих знаний.	4	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	Пр	актические занятия №5				
	5	Гражданские качества личности.	8			

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	_	ализ источников по теме				
Раздел 2.	Ду	ховная культура человека и общества	58	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРр 09, Мрр 10, МРр 11, МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРк 04, МРк 05, МРк 06, МРк 07		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
Тема 2.1 Познание	Со	держание учебного материала				
	1	Познание мира	8	ЛР 02,ЛР 03,ЛР 04,ЛР 05, МРр 02,		
	2	Чувственное и рациональное познание.	8	MPp 03, MPp06,MPp 08		
	3	Современное научное познание.	8	МРк 01,МРк 02, МРк 03,МРк 07,МРк 08, ПРб 01,ПРб02,ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07		
Тема 2.2	Co	держание учебного материала				
Духовная	1	Понятие культуры.	3	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		
жизнь общества	2	Наука и ее роль в жизни общества.	3	07, ЛР 10,ЛР 11, МРр 04, МРр 05,МРр 06,		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
				МРр08, МРк 02, МРк 04,МРк 07,МРк 09, ПРб 03, ПРб 05, ПРб07				
	3	Искусство. Образование. Мораль.	3	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04				
	4	Гуманизм. Добро и зло.	4	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05				
	5	Религия как феномен культуры.	4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01, ПРб 04				
	6	Искусство и его роль в жизни людей.	4	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04				
	Практические занятия №6-10							
	6	Духовная культура личности и общества.	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР				
	7	Виды культуры.	2	09, ЛР 10, МРр 02, МРр 03, МРр 06,				
	8	Особенности молодежной субкультуры.	1	MPp08, MPк 01,				
	9	Роль искусства в жизни человека.	2	МРк 02, МРк 05,МРк 09, ПРб				
	10	Роль образования в жизни человека и общества	2	03,МГК 09, ПГО 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07				
	Опр	ределить понятия культура, субкультура,						

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		тркультура, закрепить ния о формах и функциях культуры				
Профессиональн	10 - 0]	риентированное содержание			ОК 03 ПК 3.2	
		новные права и свободы человека в области пьтуры	4			
Раздел 3		ономика	36	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, Лр 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 MPp 01, Мрр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,ПРб 06		Профессионально -личностное воспитание
Тема 3.1 Экономика	1	цержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство.	5	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	5	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01,		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Деньги. Процент. Банковская система. Становление современной рыночной экономики России	4	ПРб 04 ЛР 09, ЛР 10, МРр 02, МРр 03, МРр 06, МРр08, МРк 01, ПРб02, ПРб06 ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк		
	Практические занятия№ 11-15			06, ПРб 03, ПРб 05		
	11	Типы экономических систем.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		
	12	Факторы спроса и предложения.	2	03, ЛР 04, Лр 05,		
	13	Функции государства в экономике.	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР		
	14	Причины безработицы и трудоустройство.	2	10 MPp 01, Mpp		
	15	Особенности современной экономики России.	3	02, MPp 03, MPp 04, MPp 05, MPp 06, MPp 07, MPp 08, MPк 01, MPк 02, MPк 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,ПРб 06		
	Ана	ализ источник по теме				
Профессиональн		риентированное содержание			ОК 01, ОК 04	
		актическое занятие №16 «Калькуляция»	3			
	Pac	считать калькуляцию сеебстоимости				
Раздел 4	Coi	циальные отношения	34	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, MPp 01, MPp 02,		Воспитание здорового образа жизни и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			MPp 06, MPp 07, MPк 01, MPк 02, MPк 05, MPк 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		экологической культуры
Тема 4.1	Содержание учебного материала				
Социальные отношения	 Социальные отношения. Социальная роль. 	5 5	ЛР 06 ЛР 08,ЛР 12, МРр01, МРр07, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб02, ПРб06, ПРб07		
	3 Опасность наркомании, алкоголизма.	5	ЛР 01, ЛР 11, МРр		
	4 Этнические общности.	5	02, MPp 06, MPк 01,MPк 05, ПРб 03, ПРб06		
	Практические занятия №17-20		,	I	
	17 Социальная стратификация.	3	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		
	18 Виды социальных норм.	3	08, ЛР 11, ЛР 12,		
	19 Социальные конфликты.	2	MPp 01, MPp 02,		
	20 Семья в современной России.	2	МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	Определить понятия социальная стратификация, касты, сословия, классы, этнические общности, социальная группа;				
Профессиональн	о - ориентированное содержание			OK 05, OK 06	
	Структура социальных отношений	4			
Раздел 5	Политика	40	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		Гражданско-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 01,		правовое и патриотическое воспитание
			МРб 02, МРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		,		
Политика	 Понятие власти. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация Практические занятия №21-26 	9 9 9	ЛР 06 ЛР 08,ЛР 12, МРр01, МРр07, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб02, ПРб06, ПРб07		
	21 Государство как политический институт.	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР		
	22 Функции государства. 23 Формы государства.	2 2	09, ЛР 10, МРр 02, МРр 03, МРр 06,		
	23 Формы государства.24 Гражданское общество и правовое государство.	$\frac{2}{2}$	MPp08, MPк 01,		
	25 Избирательное право в Российской Федерации.	2	МРк 02, МРк		
	26 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	3	05,МРк 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	Анализ составляющих форм государства.				
Раздел 6	Право	38			Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
Тема 6.1 Право	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРк 04, МРк 05, МРк 06, МРк 07, МРк 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, МРб 04, ПРб 05, Прб 06, ПРб 07		
	1	Право в системе социальных норм	5	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01, ПРб 04		
	2	Основные формы права.	4	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	3	Конституционное право, как отрасль российского права.	5	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	4	Гражданское право и гражданские правоотношения	5	ЛР 09, МРр 04, МРр 05,МРр		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06,МРк 03, МРк 04, МРк 07, ПРб		
				06,ПРб 07		
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения.	5	ЛР 01, ЛР 11, МРр		
				02, MPp 06, MPк		
				01,МРк 05, ПРб		
				03, ПРб06		
	Пра	актические занятия №27-30				
	27	Права и обязанности человека и гражданина.	3	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		
	28	Порядок приобретения и прекращения гражданства	3	08, ЛР 11, ЛР 12,		
		в РФ.		MPp 01, MPp 02,		
	29	Гражданские и трудовые правоотношения.	3	MPp 06, MPp 07,		
	30	Особенности уголовной ответственности	2	МРк 01, МРк 02,		
		несовершеннолетних.		МРк 05, МРк 09,		
				ПРб 02, ПРб 03,		
	-			ПРб 06, ПРб 07		
		ранализировать основные положения Конституции				
		Определить понятия и значения трудового права и				
		дового договора, условий составляющих содержание				
	1	овора, их влияние на его действительность;				
π		ановление основных видов договоров.			O10 02 O10 04	
Профессиональн	o - or	оиентированное содержание			ОК 02, ОК 04, ПК 3.2	
	Пра	актическое занятие №31 «Административное и	3			
	<u> </u>	повное право»				
		ределение порядка заключения, изменения				
	усл	овий и расторжения договора, проанализировать				
	осн	овные положения административного и уголовного				
	пра	ва.				
Раздел 7	Нра	авственные основы семейной жизни	24	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		Профессионально-

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08,МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06		личностное воспитание
Тема 7.1	Co	держание учебного материала				
Личность и	1	Кто я? Понятие личности	3	ЛР 06 ЛР 08,ЛР		
межличностные отношения	2	Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть.	2	12, MPp01, MPp07, MPк 02, MPк 05, MPк 09, ПРб02, ПРб06, ПРб07		
Тема 7.2	Co	держание учебного материала:	•			
Возраст семьи	1	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость.	5	ЛР 01, ЛР 11, МРр		
	2	Свадьба. Начало совместной жизни.	4	02, MPp 06, MPк 01,MPк 05, ПРб 03, ПРб06		
Тема 7.3	Co	держание учебного материала:				
Я – Семья – Общество	1	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи.	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРр 02,		
	2	Устроение жизни семьи. Личность и семья.	2	MPp 03, MPp 06,		
	3	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	3	MPp08, MPк 01, MPк 02, MPк		
	4	Семья в жизни человека.	3	05,МРк 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

- 1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание 10-11 класс. М.: «КноРус», 2020.
- 2. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва А.Г. и др. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. М.: «Просвещение», 2020.
- 3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. М.: «Просвещение», 2020.

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. Москва: Зерцало-М, 2019. 312 с.
- 2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 96 с.
- 3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. М., 2010.
- 4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. М., 2010.
- 5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. Москва: КноРус, 2018. 382 с. Для СПО.

- 6. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. Москва: КноРус, 2018. 375 с.
- 7. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. Москва: КноРус, 2018. 208 с. СПО.

Для студентов.....

- 1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. Москва: Зерцало-М, 2019. 376 с.
- 2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 375 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

II	N/
Наименование образовательных	Методы оценки
результатов ФГОС СОО	
(предметные результаты – ПРб)	Overvior Terrory versus and the second
ПРб 01 сформированность знаний	Оценка деятельности студентов при
об обществе как целостной	выполнении заданий практических занятий
развивающейся системе в единстве	No.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,
и взаимодействии его основных	20,21,22,23,24,25,26,27,28,29
сфер и институтов;	Оценка результатов выполнения заданий
HD5 00	дифференцированного зачета
ПРб 02 владение базовым	Оценка деятельности студентов при
понятийным аппаратом	выполнении заданий практических занятий
социальных наук;	N = 1,2,3,4,6,8,9,10,11,13,14,16,17,18,19,20,21,22
	Оценка результатов выполнения заданий
HD 5 00	дифференцированного зачета
ПРб 03 владение умениями	Оценка деятельности студентов при
выявлять причинно-следственные,	выполнении заданий практических занятий
функциональные, иерархические и	№1,4,6,10,12,17,19,20,23,27,28
другие связи социальных объектов	
и процессов;	Оценка результатов выполнения заданий
	дифференцированного зачета
HDC 04 1	
ПРб 04 сформированность	Оценка деятельности студентов при
представлений об основных	выполнении заданий практических занятий
тенденциях и возможных	№2,5,7,8,11,13,14,16,17,19,22,25,29
перспективах развития мирового	
сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов выполнения заданий
HD6 05 1.00 000	дифференцированного зачета
ПРб 05 сформированность	Оценка деятельности студентов при
представлений о методах познания	выполнении заданий практических занятий
социальных явлений и процессов;	№1,5,7,8,9,10,12,13,15,16,21,23,24
	O
	Оценка результатов выполнения заданий
ПРб 06 владение умениями	дифференцированного зачета
j i i j j	Оценка деятельности студентов при
применять полученные знания в	выполнении заданий практических занятий
повседневной жизни,	№4,5,6,8,9,10,18,24,27
прогнозировать последствия	O
принимаемых решений;	Оценка результатов выполнения заданий
ID5 07 of our	дифференцированного зачета
ПРб 07 сформированность навыков	Оценка деятельности студентов при
оценивания социальной	выполнении заданий практических занятий
информации, умений поиска	№6,9,10,11,12,13,17,18,20,21,22,26,27,28,29
информации в источниках	Outoure popular momon
различного типа для реконструкции	Оценка результатов выполнения заданий
недостающих звеньев с целью	дифференцированного зачета 35
объяснения и оценки	
разнообразных явлений и	
процессов общественного развития.	

Приложение 1

Темы рефератов

- 1. Общество и его регуляторы.
- 2. Право воплощение справедливости и добра.
- 3. Права человека эволюция развития.
- 4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
- 5. Права потребителей.
- 6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
- 7. Конституция РФ основной закон жизни государства.
- 8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
- 9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
- 10. Тоталитаризм феномен XX столетия.
- 11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
- 12.Политика наука, искусство и профессия.
- 13. Свободные выборы утопия или реальность.
- 14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
- 15. Демократия за и против.
- 16.Политические партии и лидеры современной России.
- 17. Лидер кто он?
- 18.Политические идеи русских мыслителей.
- 19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
- 20. Молодежь и ее роль в современной политике.
- 21.Политические реформы в современной России.
- 22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
- 23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
- 24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
- 25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство

Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	
ОК 01. Выбирать	ЛР 05. сформированность	МРр 01. умение	
способы решения задач	основ саморазвития и	самостоятельно определять	
профессиональной	самовоспитания в	цели деятельности и	
деятельности	соответствии с	составлять планы	
применительно к	общечеловеческими	деятельности;	
различным контекстам.	ценностями и идеалами	самостоятельно	
	гражданского общества;	осуществлять,	
	готовность и способность к	контролировать и	
	самостоятельной,	корректировать	
	творческой и	деятельность; использовать	
	ответственной	все возможные ресурсы	
	деятельности;	для достижения	
	ЛР 09. готовность и	поставленных целей и	
	способность к	реализации планов	
	образованию, в том числе	деятельности; выбирать	
	самообразованию, на	успешные стратегии в	
	протяжении всей жизни;	различных ситуациях;	
	сознательное отношение к	МРр 04. умение	
	непрерывному	самостоятельно определять	
	образованию как условию	цели своего обучения,	
	успешной	ставить и формулировать	
	профессиональной и	для себя новые задачи в	
	общественной	учёбе и познавательной	
	деятельности;	деятельности, развивать	
	ЛР 10. осознанный выбор	мотивы и интересы своей	
	будущей профессии и	познавательной	
	возможностей реализации	деятельности;	
	собственных жизненных	МРр 05. умение	
	планов; отношение к	самостоятельно	
	профессиональной	планировать пути	
	деятельности как	достижения целей, в том	
	возможности участия в	числе альтернативные,	
	решении личных,	осознанно выбирать	
	общественных,	наиболее эффективные	
	государственных,	способы решения учебных	
	общенациональных	и познавательных задач;	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	
	проблем;	МРр 06. умение соотносить	
		свои действия с	
		планируемыми	
		результатами,	
		осуществлять контроль	
		своей деятельности в	
		процессе достижения	
		результата, определять	
		способы действий в рамках	
		предложенных условий и	
		требований,	
		корректировать свои	
		действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
		МРр 07. умение оценивать	
		правильность выполнения	
		учебной задачи,	
		собственные возможности	
		её решения;	
		МРп 04. умение определять	
		понятия, создавать	
		обобщения, устанавливать	
		аналогии,	
		классифицировать,	
		самостоятельно выбирать	
		основания и критерии для	
		классификации,	
		устанавливать причинно-	
		следственные связи,	
		строить логическое	
		рассуждение,	
		умозаключение	
		(индуктивное, дедуктивное	
		и по аналогии) и делать	
		выводы;	
ОК 02. Осуществлять	ЛР 04.сформированность	МРр 07. умение оценивать	
поиск, анализ и	мировоззрения,	правильность выполнения	
интерпретацию	соответствующего	учебной задачи,	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	собственные возможности её решения; МРп 03. умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 08. планирования и регуляции своей деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 07. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	МРр 03. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МРр 04. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; МРр 05. умение самостоятельно планировать пути

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР)	Наименование метапредметных (MP)	
	согласно ФГОС СОО	результатов согласно ФГОС СОО	
	спорта, общественных отношений;	согласно ФГОС СОО достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; МРр 06. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; МРр 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; МРр 08. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. МРк 08. планирования и регуляции своей деятельности;	
ОК 04. Работать в	ЛР 06. толерантное	МРп 03. умение определять	
коллективе и команде,	сознание и поведение в	назначение и функции	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	различных социальных институтов; МРк 01. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МРк 02. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 04. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	МРр 08. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. МРк 02. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО негативным социальным явлениям;	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02. осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ЛР 03. готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	аргументировать и отстаивать своё мнение; МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; МРк 08. планирования и регуляции своей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	
		контекстной речью.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	МРк 02. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 05. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; МРк 06. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; МРк 09. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 05. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	МРр 02. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	MPр 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; МРк 09. владение устной и письменной речью,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МРп 01. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРп 04. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; МРп 05. умение создавать,
		применять и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	
		преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	ПМ.03 Выполнение каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; Знать: нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;	ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тема 2.1 Познание
	ПМ.03 Выполнение каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; уметь:	ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Тема 1.1 Общество и общественные отношения

	T ~	T	
	выбирать инструменты,		
	приспособления и		
	инвентарь для каменных		
	работ; подбирать		
	требуемые материалы для		
	каменной кладки;		
	Знать: нормокомплект		
	каменщика; виды,		
	назначение и свойства		
	материалов		
ОП. 08 Общие	ПМ.03	ПРб 06. владение	Тема 6.1 Право
компетенции	Выполнение каменных	умениями	-
профессионала	работ	применять	
Уметь: проводить анализ	ПК 3.2. Производить	полученные	
ситуации по заданным	общие каменные работы	знания в	
критериям, планировать	различной сложности;	повседневной	
деятельность,	Иметь практический	жизни,	
позволяющую решить	onыm:	прогнозировать	
поставленную задачу в	выполнения	последствия	
заданной ситуации,	подготовительных работ	принимаемых	
указывать точки текущего	при производстве	решений;	
контроля и способа	каменных работ;	решенин,	
контроля	уметь:		
Знать: основные	выбирать инструменты,		
требования к презентации	приспособления и		
продукта с заданной	_		
целевой аудиторией в	инвентарь для каменных работ; подбирать		
модельных условиях.	требуемые материалы для		
модельных условиях.	каменной кладки;		
	Знать: нормокомплект		
	каменщика; виды,		
	назначение и свойства		
OH 05 F	материалов	TIDE 07	Т. 41 П
ОП 05. Безопасность		ПРб 07	Тема 4.1 Политика
жизнедеятельности		сформированность	
Уметь: применять		навыков	
программное		оценивания	
обеспечение,		социальной	
компьютерные средства в		информации,	
профессиональной		умений поиска	
деятельности.		информации в	
Знать: последствия		источниках	
опасностей в		различного типа	
профессиональной		для	
деятельности		реконструкции	
		недостающих	
		звеньев с целью	
		объяснения и	
		оценки	
		разнообразных	
		явлений и	
		процессов	

	развития.	
ОП 05. Безопасность	ПРб 03 владение	Тема 3.1
жизнедеятельности	умениями	Экономика
Уметь: предпринимать	выявлять	
профилактические меры	причинно-	
для снижения уровня	следственные,	
опасностей различного	функциональные,	
вида и их последствий в	иерархические и	
профессиональной	другие связи	
деятельности, быту.	социальных	
Знать: Принципы	объектов и	
обеспечения	процессов;	
устойчивости объектов	1	
экономики,		
прогнозирования развития		
событий и оценки их		
последствий при		
техногенных		
чрезвычайных ситуациях		
и стихийных явлениях, в		
том числе условиях		
противодействия		
терроризму как серьезной		
угрозе национальной		
безопасности России.		