Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»
Приказ № 70 /1- од от 30.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2022

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:
Яворская Л.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 5 /1 от 23.05.2022 г.

_____ Энно А.Н.

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____Гуськова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 34
Приложение 1 35
Тематика индивидуальных проектов по предмету 35
Приложение 2 36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 36
Приложение 3 43
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (базового уровня) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 08.01.07 Мастер общестроительных работ отводится 174 часа в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.07 Мастер общестроительных работ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 07.01Технология сварочных работ и ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется изучению таких сфер общественных отношений, как «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии и механики.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 3.2 Советский союз в 1929 – 1941 годах; 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны; 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-хгодов; 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов; 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,

	умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной

		документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.07 Мастер общестроительных работ**
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	
ПК 7.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**174**
Основное содержание	**156**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	119
лабораторные/практические занятия	37
Профессионально ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем в часах**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
1	***2***		***3***	***4***	**5**	**6**
Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)						
Основное содержание						
Раздел 1.	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**		***9***	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	**Содержание учебного материала:**		***5***	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории	*1*			
	2	Международные конфликты и войны в начале XX в.	*2*			
	3	Причины и ход Первой мировой войны	*2*			
	Практическое занятие № 1. «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне»		*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления роли России в войне					

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	Практическое занятие № 2. «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны»	*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления общественно-политической и социальной обстановки в стране.				
	Дидактические единицы: карта, презентация, видео.				
Раздел 2.	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).**	***18***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала:**	***11***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02,		
	1 Февральская революция в России	*1*			
	2 Октябрьская революция в России и ее последствия	*1*			
	3 «Декрет о мире» и «Декрет о земле»	*2*			
	4 Создание нового государственного	*1*			

		аппарата. Конституция 1918 года.				
	Практическое занятие № 3. «Февральская революция в России»		*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.					
	Практическое занятие № 4 «Декреты Советской власти».		*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02		
	Анализ исторических источников по теме с целью определения содержания и важности основных декретов: Декрета о мире; декрета о земле.					
	Практическое занятие № 5 «Конституция 1918 года»		*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02		
	Анализ исторических источников по теме с целью определения содержания первой Конституции Советского государства.					
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	**Содержание учебного материала:**		***7***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны и иностранной интервенции	2			

	2	Политика «военного коммунизма»	2			
	3	Экономические преобразования Советской власти	1			
	Практическое занятие № 6 «Гражданская война в России»		*2*	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03,		
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме					
Раздел 3.	**Советский Союз в 1920–1930-е годы.**		**32**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	**Содержание учебного материала:**		9			
	1	Россия после гражданской войны	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,		
	2	Причины «Новой экономической политики»	2			
	3	Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 года.	2			
	Практическое занятие № 7. «Предпосылки и значение образования СССР»		2			
	Анализ информационных источников по			ЛР 02, ЛР 03,		

	выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».		МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 01		
	Практическое занятие № 8. «Сущность НЭП»	**2**			
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме.		ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 01		
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	**Содержание учебного материала:**	**7**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	1 Индустриализация в России	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		
	2 Коллективизация в стране.	2			
	3 Советское государство и общество в 30-е годы	1			
	Практическое занятие № 9 «Результаты политики индустриализации и коллективизации в СССР в 30-е годы»	*2*	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 01		
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы.				
Профессионально ориентированное содержание		***2***			
	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Профессионально-личностное воспитание

	центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.		05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		
	Практическое занятие № 10 «Новостройки первых пятилеток в Куйбышевской области»	**2**			
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика». Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».		ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05		
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг**.**	**Содержание учебного материала:**	5			
	1 Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	2 Культурная революция в СССР	2			
	3 Советская культура в 20-е -30-е годы 20 века.	1			

	Контрольная работа №1	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,		
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала:**	**7**			
	1 Мировой экономический кризис 1929-1933 годов	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	2 Международные отношения в 20 –е – 30-е годы 20 века	2			
	3 Внешняя политика СССР в 20 –е – 30-е годы 20 века	2			
	Практическое занятие № 11 «Подготовка к войне»	2			
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы		ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02,		
Раздел 4.	**Мир в 1918–1939 гг.**	**12**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,		

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание учебного материала:**		**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Образование новых национальных государств в Европе	1			
	2	Кейнсеанство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.	1			
	3	Недемократические режимы в Европе	1			
	4	Гражданская война в Китае 1927 – 1937 гг.	1			
	5	Национально-освободительное движение в Индии 1919 -1939 гг.	1			
	6	Политика «умиротворения агрессора»	1			
	Практическое занятие № 12 «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»		**2**	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02		
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы					
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	**Содержание учебного материала:**		**4**			
		«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
		Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.	1			
		Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1			
	Дидактические единицы: презентация, плакаты.					
Раздел 5.	**Вторая мировая война 1930 – 1945 гг.**		35	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ПК 1.3, ОК 02, ОК	Гражданско-

	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.			03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04, ПРб 05,	04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	правовое и патриотическое воспитание
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	**Содержание учебного материала:**		***8***			
	1	Причины и начало Второй мировой войны.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	2	Первый период второй мировой войны. «Странная война» на Западе	1			
	3	Советско-финляндская война и ее международные последствия.	1			
	4	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР	1			
	5	Первый период Великой Отечественной войны	2			
	Дидактические единицы: карта, презентация, плакаты.					
	Практическое занятие № 13 «Историческое значение битвы за Москву»		2			
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы			ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Содержание учебного материала:**		**10**			
	1	Коренной перелом в великой Отечественной войне 1941-1943 гг.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	2	Действия союзников СССР в 1943 году	1			
	3	Партизанское движение в годы войны	2			
	4	Проблемы 2 фронта. Тегеранская	1			

		конференция 1943 г.		МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
		Дидактические единицы: презентация, видео-лекция, карта.				
	Практическое занятие № 14. «Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»		2	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					
	Практическое занятие № 15 «Завершающий этап в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».		**1**	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала:**		**5**			
	1	Советский тыл в годы войны	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	2	Культурное пространство войны	2			
	3	Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	1			
	Дидактические единицы: презентация, видео,					

	плакаты.				
Профессионально ориентированное содержание		***2***			
	Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ. Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, А. П. Александров и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).		ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 04,	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Профессионально-личностное воспитание
	Практическое занятие № 16. «Важнейшие достижения советских ученых в годы Великой Отечественной войны»	**2**	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
	Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области			ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	

	военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев».					
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:**		**9**			
	1	Завершение освобождения территории СССР.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	2	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии	1			
	3	Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	1			
	4	Открытие Второго фронта в Европе.	1			
	5	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1			
	6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
	Практическое занятие № 17. «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».		3	ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной					

	точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».				
Раздел 6.	**СССР в 1945–1991 гг.**	**29**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
Тема 6.1 **СССР в 1945–1953 гг.**	**Содержание учебного материала:**	7			
	1 Восстановление страны (1945 – 1953 гг)	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	2 Идеология и культура после Великой Отечественной войны	2			
	3 Начало «холодной войны»	1			
	Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
	Практическое занятие № 18 «Холодная война»	**2**	ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, *ПРб 05.*		
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения в дискуссии по вопросам темы,				

	работа со схемами, памятками-алгоритмами, работа с источниками.					
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала:**		7			
	1	Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	2	XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина.	1			
	3	Экономическое развитие СССР.	1			
	4	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.	1			
	5	Наш край в 1953–1964 гг.	1			
	Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы					
Профессионально ориентированное содержание			2			
	Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг. Первые советские ЭВМ. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций,1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова»,			ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Профессионально-личностное воспитание

	1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).					
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала:**		**5**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	Эпоха застоя. Преобразования в экономике.	2			
	2	Идейная и духовная жизнь советского общества	1			
	3	Между разрядкой и конфронтацией.	1			
	4	Наш край в 1964–1985 гг.	1			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
Профессионально ориентированное содержание			***2***			
	Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции ─ «Луноход-1». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).			ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Профессионально-личностное воспитание
Основное содержание						
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала:**		**5**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Реформы М.С.Горбачева	1			
	2	Чернобыльская трагедия.	1			
	3	Демократизация советской политической системы.	1			
	4	«Новое мышление» М.С. Горбачева. Распад СССР.	2			

		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
	Практическое занятие № 18. «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».		**3**			
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».			ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
Раздел 7.	**Российская Федерация в 1992–2020 гг.**		***13***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 7. 1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	**Содержание учебного материала:**		**5**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия».	1			
	2	Становление российского парламентаризма.	1			
	3	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1			
	4	Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене.	2			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция,				

		документальные фильмы				
		Практическое занятие № 19. «Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в: этапы и особенности политического процесса»	**2**	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02		
		Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме				
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	**Содержание учебного материала:**		**6**	ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05		Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	Россия в 1993-1999 годах	1			
	2	Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	1			
	3	Экономическое развитие в 2000-е годы.	1			
	4	Вхождение Крыма в состав России.	1			
	5	Мир и процессы глобализации в новых условиях.	1			
	6	Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в	1			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
Раздел 8.	**Мир во второй половине XX в.**		**10**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы	**Содержание учебного материала:**		**5**	ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,		Гражданско-правовое и патриотическое
	1	«Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной	2			

холодной войны Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.		Европе.		ПРб 01, ПРб 04,		воспитание
	2	Создание военно-политических блоков. НАТО.	1			
	3	Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны	1			
	4	«Разрядка» международной напряженности	1			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	**Содержание учебного материала:**		**5**	ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы	1			
	2	Перестройка в СССР и страны «восточного блока».	1			
	3	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1			
	4	Китай, Корея, Индия, Турция во второй половине 20 века.	1			
	5	Страны Африки, Латинской Америки в середине XX века	1			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
Раздел 9.	**Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.**		**9**		ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	**Содержание учебного материала:**		**5**	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04,		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1	Технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период	1			
	2	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала	2			

		XXI в		ПРб 05,		
	3	Глобализация культуры и национальные традиции.	2			
Профессионально ориентированное содержание			***2***			
		Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,	ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Профессионально-личностное воспитание
		Практическое занятие № 20. «Технический прогресс начала 20 века»	**2**			
		Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
Раздел 10.		**Современный мир.**	**5**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала:**			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,		Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	От биполярного к многополюсному миру.	1			
	2	Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы	2			
	3	Россия в современном мире.	1			
	4	Глобальные проблемы человечества	1			
		Дидактические единицы: карта, презентация, видео-лекция, документальные фильмы				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
Всего:			**174**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

Для преподавателей

1. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2019. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)**.**
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru,свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-war2.chat.ru, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.old-rus-maps.ru, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.

6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.

7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

8. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школыhttp://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

9. Коллекция КОЗ для формирования ОК https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 10, 16,20. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 10, 14, 15. 16, 20. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 10, 13,16, 17, 18, 20. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия
2. Великая российская революция
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
5. Наш край в 1920 — 1930-е годы
6. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны
8. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
9. СССР: триумф и распад
10. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
11. Исследование истории благоустройства города Сызрани после Великой Отечественной войны.
12. Исследование истории «ВАЗ» - крупнейшей новостройки Куйбышевской области.
13. Исследование истории строительства крупнейшей ГЭС Поволжья «Волжской ГЭС им. В.И.Ленина»

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

выполнения задач профессиональной деятельности	в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	различных ситуациях МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР.06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

контекста.	край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	разрешать конфликты. МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

	ЛР.06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

	ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности пи поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите. ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

		различных источников. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР.06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

	профессиональной и общественной деятельности.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
	ПМ. 07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных	ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением	Тема 3.2 Советский Союз в 1929 – 1941 годов

	конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка). *ПК 7.2.* Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций *Иметь практический опыт* в выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности *Уметь:* Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. *Знать:* Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.	различных источников.	
ОП.08 Общие компетенции профессионала Уметь: полностью и верно восстанавливать причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе, дискуссии, предъявлять высказывание в заданном жанре, отбирая содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию		ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности *Уметь*: применять программное обеспечение,	*ПМ. 07* Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым	ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической	Тема 6.2 СССР в середине 1950 – первой половине 1960-х годов

компьютерные средства в профессиональной деятельности. *Знать:* последствия опасностей в профессиональной деятельности.	электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка). ПК 7.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ *Иметь практический опыт* в выполнении контроля качества сварочных работ *Уметь:* выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. *Знать:* сущность и задачи входного контроля.	реконструкции с привлечением различных источников.	
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности *Уметь*: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту. *Знать:* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов
ОП.08 Общие компетенции профессионала	*ПМ. 07* Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой	ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории	Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Уметь: проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля *Знать:* основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях.	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка). *ПК 7.2.* Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций *Иметь практический опыт* в выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности *Уметь:* Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. *Знать:* Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.	России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Глобализация культуры.

DN: O="ГБПОУ ""ОТСиСТ им.В.Г. Кубасова""", CN=Фадеева Елена Александровна, E=pl_48@samara.edu.ru
Дата: 2022.10.27 10:37:45+04'00'