Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»
Приказ №70/1-од от 30.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Октябрьск, 2022 год

Рабочая программа учебного предмета «Основы материаловедения» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 №746 (ред.от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ «Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29634).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Составитель: Михайлова М.В. преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 5/1 от 23.05.2022 г.

_____ Энно А.Н.

ОДОБРЕНА
Зам. директора по УР

_____Гуськова Н.Г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Ошибка! Заклад**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 35
Приложение 1 38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 38
Приложение 2 38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 39
Приложение 3 47
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Информатика разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (для профессиональных образовательных организаций); по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

учебного плана по профессии по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

рабочей программы воспитания по профессии по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика». и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика».изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по профессии по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

отводится 232 часа в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоениюобразовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, о роли информации в управлении, об особенностях самоуправляемых систем, общих закономерностях информационных процессов;
- социального аспекта, связанного с воспитанием формационной культуры, обеспечивающей возможность успешной информационной деятельности в профессиональной, общественной и бытовой сферах, а также социальную защищённость человека в информационном обществе;
- пользовательского аспекта, связанного с подготовкой к практической деятельности в условиях широкого использования информационных компьютерных технологий;
- алгоритмического аспект, связанного в первую очередь с развитием мышления обучающихся.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне *научится:*

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.
Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 05Безопасность жизнедеятельности; ОП 01. Электротехника; ОП 08 Общие компетенции профессионала; ОП 07 Основы предпринимательства; ОП 03 Иностраны язык в профессионально деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) ПМ. 03 Выполнение каменных работ; ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь сучебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала», общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется:
- углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;
- воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

– формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;
– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;
– развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В программе по предмету «Информатика» реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.3.Информационные модели. Исследование моделей; Тема 1.4.Алгебра логики. Таблица истинности; Тема 2.1 Архитектура ПК. Основные устройства компьютера; Тема 2.2. Меры безопасности при работе с компьютерной техникой. Программное обеспечение компьютера; Тема 3.2.Обработка информации средствами Microsoft Excel; Тема 3.3.Обработка информации средствами Ms Power Point; Тема 4.1. Информационные ресурсы. Информационная безопасность.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 02	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
ЛР 03	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
ЛР 04	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
ЛР 05	представление об информатике как о сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
ЛР 06	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
ЛР 07	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
ЛР 08	умение контролировать процесс и результат учебной информационно-коммуникативной деятельности;
ЛР 09	способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений;
ЛР 10	организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
МР 02	умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
МР 03	умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
МР 04	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 05	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
МР 06	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
МР 07	общие представления об идеях и о методах информатики как об универсальном средстве моделирования явлений и процессов;
МР 08	умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
МР 09	умение видеть информационный компонент в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
МР 10	умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
МР 11	умение видеть различные стратегии решения задач;
МР 12	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
МР 13	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
МР 14	умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
МР 15	умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения задач, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, детерминированной и вероятностной информации;
МР 16	сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность);
МР 17	умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ, соблюдая этические и правовые нормы;
МР 18	умение использовать средства ИКТ для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
МР 19	умение использовать готовые прикладные компьютерные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.
Предметные результаты базовый/углубленныйуровень (ПРб)	
ПРб 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРб 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРб 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРб 04	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРб 05	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРб 06	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРб 07	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРб 08	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРб 09	выбор источников информации, необходимых для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, ресурсы Интернета и др.);
ПРб 10	выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
ПРб 11	оценивание числовых параметров информационных процессов (объёма памяти, необходимого для хранения информации; скорости обработки и передачи информации и пр.);
ПРб 12	определение основополагающих характеристик современного персонального коммуникатора, компьютера;
ПРб 13	приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику, и управлению ими;
ПРб 14	осуществление мер по повышению индивидуальной информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-

	ОК 09	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для

формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по** 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**)**
ПМ. 03 Выполнение каменных работ:	
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**232**
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	144
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	11
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	**Теоретическая информатика**		*			Профессионально-личностное воспитание
Тема 1.1 Информация. Информационный объем	Содержание учебного материала					
	1	Основные подходы к определению понятия «информация». Носители информации. Виды и свойства информации.	1	ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР17, ПРб06, ПРб08,ПРб10, ПРб14		
	2	Измерение информации. Информационный объём. Алфавитный и содержательный подходы к определению объема информации	1			
Тема 1.2 Информационные процессы. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала					
	1	Информационные процессы и их классификация.	1	ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР17, ПРб06,ПРб08,ПРб10, ПРб14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Кодирование и декодирование информации. Кодирование графической и звуковой информации.	1	ЛР02,ЛР05,ЛР09, МР03, МР 04,МР11, МР16, ПРб04,ПРб06,ПРб14		
	3	Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, десятеричная, шестнадцатеричная.	2	ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР17, ПРб11, ПРб12,ПРб 13 ПРб14		
	Практические занятия №1 Решение задач на тему «Системы счисления».		*14*	ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР17, ПРб11, ПРб12,ПРб 13 ПРб14		
Тема 1.3. Информационные модели. Исследование моделей	**1**	Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	4	ЛР01,ЛР02,ЛР03, ЛР08, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	ПК 1.3. ОК 01, ОК 06, ОК 09.	
	Практическое занятие №2-№5		16			
	1	Создание логической модели «сущность-связь»	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03, ЛР08, МР04, МР05,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Разработка логической модели данных, основанной на ключах	4	МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		
	3	Создание полной атрибутивной модели	4			
	4	Создание физической модели	2			
Профессионально-ориентированное содержание						
		Практическая работа № 2 Создание логической модели «сущность-связь»	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03, ЛР08, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		
		Основными задачами практической работы являются: приобретение студентами навыков построения информационной модели логического уровня;– нормализации полученной модели				
		Практическая работа № 5 Создание физической модели;– построения информационной модели физического уровня	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03, ЛР08, МР04, МР05, МР06,МР 13, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб14		
		Основными задачами				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		практической работы являются: приобретение студентами навыков				
Тема 1.4. Алгебра логики. Таблица истинности	1	Алгебра логики. Основные логические операции. Сложные высказывания.	1	ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР10, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,	ПК 1.3,ОК 01, ОК 06, ОК 09.	
	2	Построение таблиц истинности.	1			
Профессионально-ориентированное содержание						
		Алгебра логики. Основные логические операции. Сложные высказывания.	2	ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР10, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,		
		Применение алгебры логики для описания работы релейно-контактных и электронно-ламповых схем. Высказывание – один из видов носителей информации. Истинные и ложные высказывания. Простые и сложные высказывания.				
Раздел 2.	**Аппаратные и программные средства информации**					Духовно – нравственное и культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					эстетическое воспитание
Тема 2.1 Архитектура ПК. Основные устройства компьютера	Содержание учебного материала	4			
	1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Предоставление символьной, числовой, графической, звуковой информации. Основные устройства компьютера: устройства ввода-вывода информации, устройства хранения информации, носители информации.		ЛР05,ЛР08,ЛР10, МР02, МР05, МР08, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,	ПК 1.3. ОК 02, ОК 03, ОК 09.	
Профессионально-ориентированное содержание					
	Обобщить и систематизировать знания учащихся об устройстве компьютера, назначении его устройств, продолжить формирование навыков работы с компьютером.	4	ЛР05,ЛР08,ЛР10, МР02, МР05, МР08, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,		
Тема 2.2. Меры безопасности	Содержание учебного материала	2	ЛР05,ЛР08,ЛР10, МР02, МР05, МР08,	ПК 1.3, ОК 02, ОК	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
при работе с компьютерной техникой. Программное обеспечение компьютера	1	Электробезопасность. Пожарная безопасность. Факторы вредного воздействия на человеческий организм и способы защиты.		ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,	03, ОК 09.	
	2	Программное обеспечение компьютера. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации	2	ЛР05,ЛР08,ЛР10, МР02, МР05, МР08, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,		
Профессионально-ориентированное содержание						
		Ознакомить учащихся: с техникой безопасности, с устройством ПК, с порядком включения и выключения ПК, представлением информации в ПК. Развить активизированную деятельность учащихся на уроке Воспитать чувство	2	ЛР05,ЛР08,ЛР10, МР02, МР05, МР08, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		ответственности за знание будущей специальности умение работать на компьютере.				
Тема 2.3. Операционные системы. Работа с файлами и носителями	Содержание учебного материала					
	1	Многообразие операционных систем. Назначение, состав и основные функции. ОС. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных.	6	ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР17, ПРб06,ПРб08,ПРб10, ПРб14		
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии						Воспитание здорового образа жизни
Тема 3.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала					
	1	Ввод, редактирование и сохранение документа в MS Word.	1	ЛР04,ЛР07, ЛР09, ЛР 10, МР06, МР 07,МР08, МР15, ПРб 07,ПРб 08,ПРб 09, ПРб01		
	2	Копирование и перемещение контекста, проверка правописания.	1			
	3	Вывод документа на печать.	1			
	4	Форматирование символов,	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		абзацев, страниц.				
	5	Списки, границы, заливка.	1			
	6	Создание стилей, письмо текста в колонки.	1			
	Практическое занятие №6 – 11 Освоение программы Microsoft Word.		26	ЛР04,ЛР07, ЛР09, ЛР 10, МР06, МР 07,МР08, МР15, ПРб 07,ПРб 08,ПРб 09, ПРб01		
	1	Создание и редактирование документа. Вставка списков	5			
	2	Создание и редактирование таблиц	4			
	3	Работа с колонками	5			
	4	Работа с диаграммами	4			
	5	Работа со схемами	4			
	6	Работа с Оформлением документов с помощью стилей и шаблонов.	4			
Тема 3.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	**Содержание учебного материала**					
	1	Система управления реляционными базами данных (БД). Запросы. Функции Вычисляемые поля Формы. Создание отчетов.	3	ЛР02,ЛР 03, ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР 13,МР17, ПРб06,ПРб 07ПРб08,ПРб10, ПРб14	ПК 1.3. ОК 01, ОК 06, ОК 09.	
	2	Работа с графическими	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		объектами. Эффекты анимации.				
	3	Решение простейших уравнений в MS Excel.	*1*			
	Практическое занятие в MS Excel. №12--19		34			
	1	Подготовка и форматирование прайс листа в MS Excel.	5	ЛР02,ЛР 03, ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР 13,МР17, ПРб06,ПРб 07ПРб08,ПРб10, ПРб14		
	2	Простые вычисления.	2			
	3	Использование функций СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС, ЕСЛИ.	5			
	4	Составьте таблицу для выплаты заработной платы для работников предприятия	4			
	5	Графическое представление данных в Excel. Создание документов в табличном процессоре Microsoft Excel.	4			
	6	Постройте график по приведенной ниже таблице с данными: в Excel	4			
	7	Построение графиков и диаграмм в MS Excel.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	8 Построение рисунка «ЗОНТИК»	4			
Профессионально-ориентированное содержание					
	Работа с графическими объектами. Эффекты анимации.	1	ЛР02,ЛР 03, ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР 13,МР17, ПРб06,ПРб 07ПРб08,ПРб10, ПРб14		
	Учащиеся получают устойчивые навыки работы с программой, научиться создавать анимированные изображения в GIMP				
	Решение простейших уравнений в MS Excel.	2			
	получить наглядное, доступное для понимания учащимися решение, показать его логику, рациональность. Попутно учащиеся получают устойчивые навыки работы с программой.				
	Практическое занятие №13 Простые вычисления в MS Excel.	2	ЛР02,ЛР 03, ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР 13,МР17, ПРб06,ПРб 07ПРб08,ПРб10,		
	Получить практические навыки создания и редактирования электронных				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	таблиц, ввода формул в таблицу, сохранения таблицы на диске.		ПРб14		
	Практическое занятие №18 Построение графиков и диаграмм в MS Excel.	2			
	получить практические навыки работы в программе Ms Excel, Научиться строить, форматировать и редактировать диаграммы и графики.				
Тема 3.3. Обработка информации средствами Ms Power Point	**Содержание учебного материала**			ПК 1.3. ОК 04, ОК 02, ОК 09.	
	1 Способы создания презентаций.	3	ЛР02,ЛР 03, ЛР04,ЛР05,ЛР07, ЛР08, МР03, МР 04,МР11, МР 13,МР17, ПРб06,ПРб 07ПРб08,ПРб10, ПРб14		
	2 Работа с графическими объектами. Эффекты анимации.	3			
	Практическое занятие №20-26 Освоение программы Ms Power Point.	34	ЛР01,ЛР02,ЛР03, ЛР08, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.	2	02, ПРб 03,		
	2	Знакомство с анимацией.	5			
	3	Настройка анимации и музыкального сопровождения.	5			
	4	Использование видеороликов.	4			
	5	Вставка фигур и анимация.	5			
	6	Гиперссылки. Объекты WordArt.	5			
	7	Создание циклической презентации.	5			
Профессионально-ориентированное содержание						
	Практическое задание № 20 Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.		3	ЛР01,ЛР02,ЛР03, ЛР08, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,		
	Учащиеся получают устойчивые навыки Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.					
Раздел 4. Основы социальной информатики. Ресурсы Интернет						Гражданско – правовое и патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						воспитание
Тема 4.1. Информационные ресурсы. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**				ПК 1.3. ОК 04, ОК 02, ОК 09.	
	1	Информационные ресурсы. Информационная деятельность и информационная культура человека.	2	ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР15, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,ПРб 14.		
	2	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Защита информации, авторские права на информационные ресурсы.	2			
Профессионально-ориентированное содержание						
		Информационные ресурсы. Информационная деятельность и информационная культура человека.	2	ЛР ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР15, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,ПРб 14.		
		Познакомить с этапоми развития информационного общества. Основными чертами				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		информационного общества				
		Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Защита информации, авторские права на информационные ресурсы.	2			
		Правовые нормы относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.				
Тема 4.2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адреса в интернете	**Содержание учебного материала**			ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР15, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,ПРб 14.		
	1	Компьютерные сети: понятие, назначение, виды сетей. Глобальная компьютерная сеть.	4			
	2	Адреса в интернете. Интернет: понятие, ее возможности. Браузеры: понятие, свойства, функции, возможности, настройки.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	**Содержание учебного материала**					
	1	Интернет-технологии способы и скоростные характеристики подключения.	1	ЛР 06, ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР10, МР15, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,ПРб 14.		
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях, электронная почта.	2			
	3	Провайдер, чат, видеоконференция.	2			
	4	Методы сопровождения сайта.	2			
	Практическое занятие №27-31					
	1	Этапы разработки сайта.	6	ЛР 06, ЛР07,ЛР08,ЛР09, ЛР10, МР07, МР09, МР10, МР15, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,ПРб 14.		
	2	Браузер. Панель инструментов браузера.	6			
	3	Средства создания и сопровождения сайта.	6			
	4	Организация форумов.	6			
	5	Интернет тестирование.	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Дифференцированный зачет за счет последних лекций 2 часа					
Всего					**232**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Информатика» требует наличия учебного кабинета математики и информатики.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, ученическая доска, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; сервер; блок питания; мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер; источник бесперебойного питания; колонки; сканер.

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru***, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дяминова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.
5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.
6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.

Для студентов……

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.
4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.
5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01 умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,2,3,4,5
ПРб 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,6,7,8.9,10,11
ПРб 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,12,13,14,15,16,17,18
ПРб 04 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,6.7,8,9,10,11,12
ПРб 05 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,27,28,29,30,31
ПРб 06 сформированность представлений о компьютерных	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий

сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	практические занятия №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ПРб 07 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,12.13,14,15,16,17,18,19,27,28,29,30,31.
ПРб 08 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №12,13,14,15,16,17,18,19
ПРб 09 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №27,28,29,30,31
ПРб10 оценивание числовых параметров информационных процессов (объёма памяти, необходимого для хранения информации; скорости обработки и передачи информации и пр.);	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №6,7,8,9,10,11,20,21,22.23,24.
ПРб 11 определение основополагающих характеристик современного персонального коммуникатора, компьютера;	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №6,7,8,9,10,11
ПРб 12 приобретение опыта	Оценка деятельности студентов при

использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику, и управлению ими;	выполнении практических заданий практические занятия №20,21.22,23,24,25,26
ПРб 13 осуществление мер по повышению индивидуальной информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №27,28,29,30,31
ПРб 14 приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютерных технологий.	Оценка деятельности студентов при выполнении практических заданий практические занятия №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. « Информационные модели», «Математическая модель», «Оптимизационные модели»
2. «Алгоритмы и способы их описания»….
3. «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста».
4. «Обзор современных ОС»
5. « Объем информации в различных единицах»
6. «История развития информационных систем».
7. «Умный дом»
8. «Двоичное кодирование и компьютер»
9. «Дискретное (цифровое) представление графической информации»
10. «Информации в различных системах счисления»
11. «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования».
12. : «Графический интерфейс».
13. : «Устройства компьютера. Основные и дополнительные устройства ввода-вывода информации пользователя»
14. «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»
15. «Обзор антивирусных программ: плюсы и минусы».
16. «Профилактика ПК»
17. «Объединение компьютеров в локальную сеть»
18. « Работа с программным обеспечением»
19. «Сетевые операционные системы»
20. «Сервер»
21. «Администратор ПК, работа с программным обеспечением».
22. «Разнообразие текстовых редакторов»
23. : «Относительная и абсолютная адресация ячеек в Excel»
24. «Использование презентационного оборудования»
25. «Звуковая запись»
26. «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»
27. Лицензионные и программные продукты»
28. «Свободно распространяемые программные продукты»
29. «Организация обновления ПО с использованием сети Интернет»

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 07креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;ЛР0 9 способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений; ЛР 10 организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	МР02 умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; МР03 умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;МР11 умение видеть различные стратегии решения задач;МР19 умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;ЛР 07 креативность мышления, инициатива, находчивость,	МР03 умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;МР05 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	активность при решении задач; ЛР09 способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений;	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;МР10 умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;МР11 умение видеть различные стратегии решения задач;МР14 умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; МР15 умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения задач, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, детерминированной и вероятностной информации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР01 сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных	МР02 умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы МР09 умение видеть информационный компонент в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; МР13 умение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; ЛР 07 креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач; ЛР08 умение контролировать процесс и результат учебной информационно-коммуникативной деятельности;	самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 03сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;ЛР06 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;ЛР 08 умение контролировать процесс и результат учебной информационно-коммуникативной деятельности;	МР05 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; МР 06 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра; формулировать,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		аргументировать и отстаивать своё мнение;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 02сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; ЛР 04 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; ЛР 05 представление об информатике как о сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;	МР 04 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; МР 07 общие представления об идеях и о методах информатики как об универсальном средстве моделирования явлений и процессов; МР 14 умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; МР 17 умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ, соблюдая этические и правовые нормы;МР 19 умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.
ОК 06. Проявлять	ЛР 02	МР03 умение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; ЛР 04 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; ЛР 08 умение контролировать процесс и результат учебной информационно-коммуникативной деятельности;	адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; МР 04 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; МР 05 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; МР 12 понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 02 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; ЛР 07 креативность мышления, инициатива, находчивость, активность	МР 05 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; МР 09 умение видеть информационный

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	при решении задач; ЛР 08 умение контролировать процесс и результат учебной информационно-коммуникативной деятельности; ЛР 09 способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений;	компонент в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; МР 10 умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; МР 14 умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 05 представление об информатике как о сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; ЛР 10 организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	МР 10 умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; МР 19 умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; ЛР 05 представление об	МР 11 умение видеть различные стратегии решения задач; МР 16 сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	информатике как о сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;ЛР 08 умение контролировать процесс и результат учебной информационно-коммуникативной деятельности; ЛР 10 организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	компетентность); МР 18 умение использовать средства ИКТ для иллюстрации, интерпретации, аргументации; МР 19 умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 02 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; ЛР 05 представление об информатике как о сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; ЛР 09 способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений; ЛР 10 организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных	МР 09 умение видеть информационный компонент в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;МР 15 умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения задач, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, детерминированной и вероятностной информации;МР 19 умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	средств.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 04 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; ЛР 09 способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений; ЛР 10 организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	МР 11 умение видеть различные стратегии решения задач; МР 19 умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП. 01 Основы строительного черчения Уметь выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах. Знать: возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	ПМ. 03 Выполнение каменных работ ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня; Иметь практический опыт в выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Уметь: Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.	ПРб 06 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	**Тема 1.3. Информационные модели. Исследование моделей**
ОП 08 Общие		ПРб 04 умение	**Тема 1.4.**

компетенции профессионала Уметь: проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: указания фрагмента (-ов) источника, содержащих информацию, – необходимую для решения задачи. Работь в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам		устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	**Алгебра логики. Таблица истинности**
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности Уметь: применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности. Знать: последствия опасностей в профессиональной деятельности	ПМ. 03 Выполнение каменных работ ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня; Иметь практический опыт в выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Уметь: Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.	ПРб 12 приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику, и управлению ими;	**Тема 2.1. Архитектура ПК. Основные устройства компьютера**
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности Уметь: применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной	ПМ. 03 Выполнение каменных работ ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из	ПРб 12 приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и	**Тема 2.2. Меры безопасности при работе с компьютерной техникой. Программное**

деятельности. Знать: последствия опасностей в профессиональной деятельности	кирпича и камня; Иметь практический опыт в выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Уметь: Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.	электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику, и управлению ими;	**обеспечение компьютера**
ОП 07. Основы предпринимательства Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знать: формы оплаты труда в современных условиях.		ПРб 09 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	**Тема 3.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel**
ОП 08 Общие компетенции профессионала Уметь: полностью и верно восстанавливать причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе, дискуссий, предъявлять высказывания в заданном жанре, отбирая содержания выступления, позволяющее убедить аудиторию		ПРб 04 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	**Тема 3.3. Обработка информации средствами Ms Power Point**

ОП 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		ПРб 13 осуществление мер по повышению индивидуальной информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами. ПРб 14 приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютерных технологий.	**Тема 4.1. Информационные ресурсы. Информационная безопасность**

DN: O="ГБПОУ "
"ОТСиСТ
им.В.Г.
Кубасова"""", CN
=Фадеева
Елена
Александровна,
E=pl_48@
samara.edu.ru
Дата: 2022.10.27
10:37:21+04'00'