

Круглый стол "Возможности внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций в условиях малого города"

28 апреля 2016 года в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г.Кубасова» состоялся круглый стол на тему "Возможности внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций в условиях малого города". В работе круглого стола приняли участие заместитель главы администрации г. Октябрьск Блюдина В.В., специалист по кадрам МБУ г.о.Октябрьск «Служба благоустройства, озеленения, содержания дорожно и транспортного обслуживания Баннова О.В., начальник эксплуатационного участка №11 г.Октябрьск ООО «СамРЭК- эксплуатация» -Симонов И.В., директор ООО «Стройпроект» - Шебаева О.С., начальник отдела кадров ООО



«Управляющая компания «Жилищно-эксплуатационная компания» г.Октябрьск – Языкова О.В.

В начале беседы директор техникума Титова О.П. представила концепцию развития профессионального образования г. Октябрьск, которая основывается на расширении участия работодателей на всех этапах образовательного процесса. Стратегическая цель в области профессионального образования города повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям

инновационного развития экономики города, современным потребностям общества и каждого жителя города, усиление связи между профессиональной ориентацией, профессиональной подготовкой, возможностью трудоустройства и занятостью. Она отметила, что профессиональное образования следует начинать с системной научно обоснованной профессиональной ориентации детей дошкольного и школьного возраста. К проведению профориентации должны быть подключены работодатели города, чтобы дети знали какие рабочие места есть в городе, и не искали лучшей доли где-то вдали. Работодатели должны участвовать в прогнозировании спроса на профессии и специальности среднего профессионального образования на ближайшую перспективу для формирования контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации города. Целесообразно в городе внедрить дуальное обучение с непосредственным участием работодателей в профессиональной подготовке молодежи. Почему именно дуальное обучение? Потому что дуальное обучение является лучшей практикой профессионального образования в мире. В частности в Германии самая малая безработица среди молодежи, дуальное обучение позволяет молодым людям раньше становиться «на ноги», т.к. они получают ученическую заработную плату, а это является сильным стимулом в приобретении профессии.

Далее, замдиректора по УР – Моргунова М.Ю. рассказала о преимуществах системы дуального обучения. Дуальная модель – это объединение интересов бизнеса, будущего специалиста и государства. Данная система предполагает, что 70-80% времени учащийся обучается непосредственно на производстве, и только 20-30% - в техникуме. Дуальная система отвечает интересам всех участвующих в ней сторон — предприятий, работников, государства. Для предприятия — это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору работников, их переучиванию и адаптации.

Для молодых людей дуальное обучение — отличный шанс легче адаптироваться к

взрослой жизни. Уже во время обучения они получают за свой труд на предприятии денежное вознаграждение, а после его окончания — работу, к которой хорошо подготовлены.

Для работодателей – это возможность подготовить специалиста, готового влиться в трудовой коллектив сразу после получения диплома без дополнительной подготовки и переподготовки.

Если говорить о внедрении дуальной системы обучения внутри техникума, то ее элементы используются при подготовке специалистов уже давно. Это проявляется при совместной разработке учебных программ по специальным дисциплинам преподавателями техникума и социальными партнерами. Проводятся различные семинары, мастер-классы, круглые столы. Студенты техникума проходят практику на предприятиях города, поэтому у работодателей уже на этой стадии складывается мнение о знаниях и навыках студентов. В то же время студенты во время прохождения практики имеют возможность познакомиться с режимом работы предприятия, с условиями и экономическими возможностями предприятия. Социальные партнеры имеют возможность участия в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальности. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют возможность пройти стажировку на предприятиях социальных партнеров, принять участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, тем самым повышая свой уровень квалификации и осваивая новые технологические возможности и современное оборудование.



Благодаря дуальной системе обучения появляется возможность реальной эффективности обучения для удовлетворения конкретных потребностей производства. Таким образом, мы получаем возможность выйти на объединение интересов бизнеса, молодого человека и государства - совершенно новый уровень трехстороннего партнерства.

Представленные выступления вызвали бурное обсуждение участниками круглого стола. Вероника Вячеславовна Блюдина отметила, что администрация города готова содействовать внедрению дуального обучения. Предложила попробовать подключиться для решения проблем внедрения дуального обучения в рамках Программы «Светлый город», которая будет реализовываться в 2017 году.



Присутствующие работодатели проявили заинтересованность к рассматриваемому вопросу, показали готовность к внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс. Их заинтересовали вопросы обеспечения техники безопасности и охраны труда студента, обеспечения студентов спецодеждой, вопрос оплаты труда наставника. Одновременно с этим был рассмотрен вопрос о востребованности организаций города рабочими кадрами и специалистами.

Решили: обратиться в министерство образования и науки Самарской области, в Западное управление министерства образования и науки Самарской области с предложением рассмотреть вопрос о разработке нормативных документов по внедрению дуального обучения в рамках малого города.