Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
Протокол от __30. 03__ 2016 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»
от «_30_» __03_ 2016 г. № _21-од
Директор _____ О.П. Титова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

2016г.

.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Цели

- Обеспечение соответствия содержания обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание инновационной образовательной среды, внедрение инновационных методик обучения, обеспечивающих повышение мотивации к обучению, развитие личностных качеств обучающихся и устойчивых профессиональных компетенций.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»
Код ОКПО	2513366
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36418000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6355001781
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1036301251722
Дата основания	26.04.1966
Местонахождение (юридический адрес): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом:	 445241 Россия Октябрьск Центральная 10 А
Междугородний телефонный код	8(846 46)
Телефоны для связи	4-17-06, 4-11-29, 4-11-30
Факс	4-17-06
Адрес электронной почты	2013ost@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://tehnikum-stroit.ucoz.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	 Титова Ольга Павловна - - 8 84646 4-17-06

1.2 Сведения о действующих документах:

Документ	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001171	регистрационный № 5651	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ от 18 мая 2015 года № 139-л	18 мая 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 А01 № 0000117	Регистрационный № 107-15	Министерство образования и науки Самарской области	Приказ от 29 мая 2015г №22-ак	до 19 декабря 2020г

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом техникума и законодательством Российской Федерации.

2.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	образование	Общий стаж (лет)	Контактный телефон
1	Директор	Титова Ольга Павловна	высшее	28	884646 4-17-06
2	Заместитель директора по учебной работе	Моргунова Марина Юрьевна	высшее	23	884646 4-11-29
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фадеева Елена Александровна	высшее	21	884646 4-11-29
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Егорова Ольга Анатольевна	высшее	35	884646 4-11-30
5	Главный бухгалтер	Симонова Юлия Валерьевна	высшее	11	884646 4-19-64
6	Методист	Яворская Любовь Алексеевна	высшее	42	884646 4-11-29
7	Инспектор	Егорова Олеся	Среднее	2	88464641

	по кадрам	Сергеевна	полное		706
8	Руководитель физической культуры	Назарова Светлана Владимировна	Среднее специальное	20	88464641129

В структуру техникума входит ряд служб, которые организуют и реализуют основные направления деятельности техникума. Это отделение подготовки специалистов среднего звена, заочное отделение, учебно-производственные мастерские, методическая служба, общежитие, финансовая служба, хозяйственная группа.

Полномочия служб, система управления ими позволяют решать вопросы учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивают их взаимодействие, способствуют формированию устойчивой позитивной динамики основных показателей деятельности техникума, достижению экономической стабильности учреждения.

В организации управления можно выделить 3 уровня:

- стратегический – осуществляют директор и его заместители;
- тактический – осуществляют методист, председатели предметно-цикловых комиссий, библиотекарь;
- оперативный – осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели в непосредственной взаимосвязи с обучающимися.

Деятельность техникума обеспечена нормативно-правовой документацией, а также локальными актами. Деятельность каждого работника регламентируется должностной инструкцией. По мере необходимости инструкции обновляются с учетом корректируемых целей и задач.

Согласно Уставу, непосредственное управление учебно-воспитательным процессом в техникуме осуществляется его директором.

Кроме этого в работе образовательного учреждения принимают участие такие органы самоуправления, как: Совет родителей, Студенческий совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учреждения.

Совет родителей – одна из форм самоуправления, создан с целью обеспечения реализации прав несовершеннолетних обучающихся, решения вопросов их жизнедеятельности.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, создан с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Педагогический совет – определяет основные направления и задачи, конкретные формы работы инженерно-педагогического и ученических коллективов, принимает решения по основным вопросам образовательной и производственной деятельности.

Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления профессиональной образовательной организации. Основные задачи Совета:

- определение основных направлений развития техникума;
- защита и соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса;
- контроль за рациональным использованием бюджетных средств.

Вывод: Структура управления обеспечивает комплексную оценку текущего момента, позволяет своевременно внести коррективы, определить возможности дальнейшего развития, выявить проблемы и сформировать цели и задачи на предстоящий период.

3. Организация учебного процесса

Техникум осуществляет реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:
– 08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
– 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
_ 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) и различных видов практик (учебной, производственной, преддипломной), календарными учебными графиками, различными нормативно-методическими документами.

Техникум обеспечивает получение среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Характеристика состава обучающихся.

Принято учащихся по годам:

2013г./2014			**2014-2015**			**2015-2016**		
План	**Факт**	**%**	**План**	**Факт**	**%**	**План**	**Факт**	**%**
80	80	100	105	71	67,6	90	90	100
в том числе			в том числе			в том числе		
ПССЗ очное **25**	24	96	**25**	25	100	**25**	25	100
ППССЗ заочное **30**	30	100	**30**	21	70	**15**	15	100
ППКРС **25**	28	112	**50**	25	50	**50**	50	100

<u>Вывод:</u>

Данные показывают, что в 2015 году наблюдается выполнение КЦП на 100%, положительный результат дали новые формы организации профориентационной работы с учащимися школ города и района.

Максимальный объём учебной нагрузки студентов (обучающихся) не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ. Максимальный объём при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Общий объём каникулярного времени для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена составляет 43 недели.

Теоретические учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым директором техникума.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в мастерских, лабораториях. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организациями и техникумом.

Медицинское обслуживание проводится на базе поликлиники г.Октябрьск, питание студентов осуществляется по договору с ООО «Комбинатом питания». В техникуме работает

медиатека, в которой имеется доступ ко всем информационным источникам. Работает 2 компьютерных кабинета.

Вывод: Организация образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС, САНПиН. По сравнению с предшествующим периодом наблюдается повышение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и в тоже время – сохранение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Увеличился контингент обучающихся по очной форме обучения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Система оценки качества освоения ОПОП в техникуме включает входной текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль. Позволяет установить исходный уровень знаний студентов, чтобы использовать его как фундамент для определения учебных элементов, которым необходимо уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, а также путей устранения выявленных пробелов (таблица № 1, 2, 3, 4, 5).

Таблица № 1

Результаты входного контроля по русскому языку студентов,
обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
на 01 октября 2015г.

Группа / **Показатели**	**11-с**	**Средний бал по дисциплине**
Количество студентов	25	3,1
Успеваемость (%)	98	
Качество обучения (%)	36	

Таблица № 2

Результаты входного контроля по математике студентов,
обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
на 01 октября 2015г.

Группы / **Показатели**	**11-с**	**Средний бал по дисциплине**
Количество студентов	25	2,9
Успеваемость (%)	87	
Качество обучения (%)	16	

Таблица № 3

Результаты входного контроля по физике студентов,
обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
на 01 октября 2015г.

Группы / **Показатели**	**11-с**	**Средний бал по дисциплине**
Количество студентов	25	3,3
Успеваемость (%)	93	
Качество обучения (%)	41	

Таблица № 4

Результаты входного контроля по математике обучающихся
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на 01 октября 2015г.

Группы / Критерии	10	Средний бал по дисциплине
Количество обучающихся	25	3,0
Успеваемость (%)	89	
Качество обучения (%)	32	

Таблица № 5

Результаты входного контроля по русскому языку обучающихся
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на 01 октября 2015г.

Группы / Критерии	10	Средний бал по дисциплине
Количество обучающихся	25	3,1
Успеваемость (%)	86	
Качество обучения (%)	24	

Результаты входного контроля по математике обучающихся
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на 01 октября 2015г.

Группы / Критерии	12	Средний бал по дисциплине
Количество обучающихся	25	3,0
Успеваемость (%)	90	
Качество обучения (%)	34	

Таблица № 6

Результаты входного контроля по русскому языку обучающихся
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на 01 октября 2015г.

Группы / Критерии	12	Средний бал по дисциплине
Количество обучающихся	25	3,0
Успеваемость (%)	90	
Качество обучения (%)	24	

Текущий контроль. Осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий и лабораторных работ, а также выполнении индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Проводится по окончании целого раздела учебного материала (модуля), чаще всего в виде тестов.

Промежуточная аттестация. Осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Таблица № 6

Наименование показателя	Единица измерения	Значение	Значение (за период, предшествующий отчетному)
Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования, проходивших аттестацию в период декабрь 2015- февраль 2016 года	человек	164	129
Численность обучающихся очной формы обучения по программе среднего профессионального образования, успешно прошедших промежуточную аттестацию (получившим по итогам промежуточной аттестации отметку выше «2» или «зачет») в период декабрь 2015- февраль 2016 года	человек	146	112
Доля обучающихся очной формы обучения по программе среднего профессионального образования, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших промежуточную аттестацию	%	89	86,8

*Примечание: Из общего числа обучающихся очной формы обучения 5 человек не проходили промежуточную аттестацию, т.к. находятся в академическом отпуске.

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2015-2016 учебного года следующие:

Приложение № 1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) на 30 декабря 2015г.

Показатели / Курсы	Всего				Общеобразовательный цикл								Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								Математический и общий естественно-научный цикл								Профессиональный цикл							
	Кол-во успевающих	%	Кол-во неуспевающих	%	На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I курс (27 чел.)	27	100	0	0	1	3,7	4	14,8	22	81,4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс (21 чел.)	16	95	5	25	3	15	7	35	8	35	3	15	1	5	6	25	10	50	4	20	2	10	6	25	8	40	5	25	5	25	11	50	3	15	2	10
III курс (22 чел.)	20	91	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	18	4	18	12	49,5	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5	22,5	8	36	5	22,5	2	9
IV курс (16 чел.)	16	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	3	19	7	44	6	37	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25	4	25	8	50	0	0
ИТОГО: (86 чел.)*	81	94	7	8	4	4,7	11	12,8	30	34,9	3	3,5	8	9,3	17	19,8	28	32,6	6	7	2	2,3	6	7	8	9,3	5	5,8	14	16,3	23	26,7	16	18,6	4	4,7

* +4 человек находятся в академическом отпуске

Приложение № 2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 30 декабря 2015г.

Показатели / Курсы	Всего				Общеобразовательный цикл								Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								Общеобразовательные (профильные)								Профессиональный цикл							
	Кол-во успевающих	%	Кол-во неуспеваюци	%	На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		неуспевающие	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I курс (47чел.)	46	98	1	2	0	0	21	45	25	53	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	23	49	23	49	1	2
II курс (17 чел.)	16	94	1	6	1	6	7	42	7	42	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	5	29	8	46	2	12	2	12	6	36	8	46	1	6
III курс (15чел.)	15	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13,3	7	46,6	7	46,6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	6	36	8	48	0	0
ИТОГО: (79чел.)	77	91,4	2	2,6	1		28		32		3		2	13,3	7	46,6	7	46,6	0	0	2	12	5	29	8	46	2	12	3	3,8	35	44,3	39	49,3	2	2,5

С целью комплексной оценки образовательной деятельности по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов в форме административных контрольных работ.

Комплект контрольных заданий был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях методических комиссий, утвержден заместителем директора по учебной работе.

Применявшиеся в процессе административного среза знаний студентов комплекты контрольных заданий охватывали содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствовали требованиям ФГОС СПО. контрольные задания позволили определить теоретические знания и практические умения студентов, полученные в первом семестре.

По состоянию на декабрь 2015 года показатель успеваемости составил 88,1% (2014год-86,8%)

Контрольными работами и тестами были охвачены студенты 1-3 курсов. Результаты контрольных срезов по всем циклам дисциплин учебного плана, характеризуются средним баллом 3,85 (в 2013г. – 3,7, 2014 год-3,8).

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин остался на уровне прошлого года и составил 3,85.

Средний балл по циклу математических и естественнонаучных дисциплин составил 3,55 (в 2013г. – 3,3, 2014г- 3,5).

Средний балл по циклу профессиональных дисциплин составил 4,2 в 2013г. – 4,05, 2014г- 4,18).

Вывод: Текущий и промежуточный контроль знаний студентов показывает, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация.

Устанавливает уровень подготовки выпускников техникума к выполнению профессиональных задач и соответствие их подготовки Федеральным государственным образовательным стандартам. Проводится по всем аккредитованным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. (Таблицы № 1, 2).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в 2015 году

показатели	всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к защите	29	100	14	100	15	100

Принято к защите выпускных квалификационных работ	29	100	14	100	15	100
Защищено ВКР	29	100	14	100	15	100
Оценки:						
отлично	17	59	7	50	10	67
хорошо	9	31	4	29	5	33
удовлетворительно	3	10	3	21	0	0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,5	31	4,3	31	4,7	31
ВКР, выполненных:						
По темам, предложенным студентами	29	100	14	100	15	100
Окончили образовательное учреждение	29	100	14	100	15	100

Анализ государственной итоговой аттестации за 2013 г, 2014 г, 2015 г.

Год	2013	2014	2015
Всего учащихся выпускного курса	59/100%	41/ 100%	29/100%
Завершили обучение по профессиям и специальностям СПО	59/100%	41/ 100%	29/100%
Допущено к аттестации	59/100%	41/ 100%	29/100%
Прошли аттестацию со следующими результатами, в том числе:	59ч./ 100%	41/ 100%	29/100%
Качество знаний	71,0%	72,4 %	90%
Получивших повышенные разряды	10	0	0
Получивших установленный разряд	29	41	-
Получивших диплом государственного образца с отличием	0	2	5 /17%
Получивших пониженные разряды	0	0	0

Вывод: В целом система оценки качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на всех этапах учебной работы.

По сравнению с предшествующим периодом число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников наблюдается увеличение показателей на 17,6 % за

счет умелой организации работы по повышению качества знаний.

За отчетный период наблюдается положительная динамика в итогах ГИА, кроме этого наблюдается рост числа студентов, окончивших ОУ с отличием.

5. Востребованость выпускников

В целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройства выпускников, ежегодно в техникуме создаётся служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), деятельность которой осуществляется по следующим направлениям:

– организовываются и проводятся с привлечением работодателей, общественных организаций и органов исполнительной власти мероприятия по содействию трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий и специальностей, презентации, Дни карьеры и т. д.);
– в период прохождения производственной и преддипломной практик выявляется наличие рабочих мест для трудоустройства выпускников;
– организовываются встречи с руководителями предприятий и организаций (генеральным директором ОАО «Октябрьская передвижная механизированная колонна» - Ануфриевой Е.И, и другими).
– осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников (в том числе и студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
– ведётся консультативная работа со студентами по вопросам профориентации;
_ ведется работа в рамках региональной программы Самарской области «Трудовые ресурсы»

Для социальной и профессиональной ориентации выпускников на рынке труда и успешного карьерного роста молодёжи, а также на основании вариативной составляющей ОПОП в учебный процесс введены дисциплины: «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». На занятиях студенты выпускных групп приобретают знания о состоянии и перспективах развития рынка Самарской области, вырабатывают умения и навыки определять наиболее широкий круг работодателей, используют различные формы самопрезентации, проходят тренинги по собеседованию с работодателями.

Производственную и преддипломную практику студенты проходят на предприятиях г. Октябрьска, Сызрани и других в Самарской области на основании договоров. В настоящее время заключены договоры более чем с 11 предприятиями различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Социальными партнерами являются: ОАО «ТЯЖМАШ» г.о. Сызрань, ООО «Волгосантехмонтаж» г.о. Сызрань, ОАО «Октябрьская передвижная мехколонна», ООО «Дельта» г.о. Октябрьск, ОАО «Стройизоляция» г.о. Октябрьск, МУП «Жилищно-эксплуатационное управление» г.о. Октябрьск.

В техникуме проводится работа по трудоустройству выпускников через:

- ✓ Сотрудничество с Центром занятости населения, которое включает в себя обеспечение техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда региона и совместный мониторинг трудоустройства выпускников;

- ✓ Маркетинговые исследования по изучению требований работодателей к выпускнику и внесение соответствующих корректив в учебно-программную документацию;
- ✓ Организация практики выпускников техникума;
- ✓ Контроль за трудоустроившимися выпускниками;
- ✓ Работа с выпускниками в системе «Трудовые ресурсы»;
- ✓ Ежемесячный мониторинг по каналам занятости выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Выпуск	2013	%	2014	%	2015	%
Общее количество	39	100	41	100	14	100
Трудоустройство выпускников	22	56	39	95	8	57
Призвано в РА	12	31	0	0	3	21
Предоставлено право свободного устройства	2	5	2	5	2	14
Поступило на учебу	3	8	0	0	1	7

Анализ трудоустройства выпускников 2015 года показывает, что:

из 29 выпускников (очной и заочной форм обучения) 2015 года по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства:

1. по специальности среднего профессионального образования- программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01(270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения – 14 человек:
трудоустроено по полученной специальности 8 человек (57%),
3 человека (21%) призваны на службу в ВС РФ, 2 человека (14%) находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, поступило на учебу -1 человек (7%),

<u>Вывод:</u>

По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост числа нетрудоустроенных выпускников – в основном по объективным причинам (служба в ВС РФ, отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет).

2. По специальности среднего профессионального образования- программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01(270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения – 15 человек:
трудоустроено по полученной специальности 15 человек (100%),

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 2015 год

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в Техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 14 человек, в т.ч. 3 руководящих работника , 7 преподавателей (53 %), 2 мастера производственного обучения (18,2%), 1 руководитель физического воспитания (9,1%), 1 методист (9,1%).

За 2015год повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации от 72 до 144 часов по Именным образовательным чекам 5 педагогических работников (30%). Повышение квалификации осуществляется через региональную программу «Кадры в образовании». В 2016 году планируют пройти курсы 3 педагога, стажировку на предприятиях социальных партнеров- 2 человека.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Количество педагогических работников	С научной степенью, званием		С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		С начальным профессиональным образованием	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	0	0	11	78,6	3	21,4	-	-

Оценка кадрового потенциала по квалификационным категориям

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствует занимаемой должности	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	1	7	5	35	2	14	6	42

-Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев - нет.

Вывод: Уровень профессионального образования и профессиональной квалификации педагогических работников в целом обеспечивают качественную организацию образовательного процесса.

Наблюдается рост численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

Наблюдается рост численности педагогических работников, повысивших квалификационную категорию и прошедших повышение квалификации по Именным образовательным чекам.

Растет показатель численности педагогических работников, участвующих в областных и международных проектах и ассоциациях.

7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

1. **Основные цели и задачи методической работы**.

Основной целью работы методической службы в 2015 году было всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Основными задачами методической службы являлись:

✓ оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития техникума;

✓ внедрение в практику работы техникума результатов научных исследований и достижений передового, в том числе и международного опыта;

✓ организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;

✓ доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;

✓ совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов;

изучение и внедрение новых технологий обучения.

В 2015 году проводилась диагностика, которая позволила выявить затруднения педагогических работников в организации их деятельности и определить темы и вопросы, которые изучались и продолжают изучаться с использованием индивидуальных и коллективных форм повышения квалификации:

1. Освоение новых технологий и новых методических приемов обучения.
2. Учет, оценка знаний, умений, компетенций студентов.
3. Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства.
4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению.

Практикуемые формы повышения квалификации преподавателей внутри техникума разнообразны:

- семинары;
- открытые уроки с обсуждением (в рамках деятельности предметно-цикловых комиссий);
- взаимопосещения уроков.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку 4 человека, что составляет 26%, по другим видам -2 человека (13%).

В техникуме продолжают работать творческие группы по апробации модульно-компетентностного подхода к обучению при реализации ФГОС нового поколения по следующим направлениям:

- Разработка методических рекомендаций, пособий, разработок по внедрению педагогических технологий;
- Разработка ФОС в соответствии с РСКА и WorldSkills;
- Разработка методических рекомендаций, пособий, разработок по внедрению педагогических технологий.

В 2015 году обучающиеся и преподаватели техникума участвовали в различных мероприятиях, результаты:

1. Спортивно-массовые мероприятия:

✓ участвовали в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу среди образовательных учреждений г. Октябрьска

✓ обучающиеся групп СПО участвовали в городских соревнованиях по стрельбе (2 место) и в соревнованиях «А, ну-ка, парни!».

2. Олимпиады и конкурсы:

- ✓ студенты групп СПО 1-2 курс участвовали во Всероссийском конкурсе «Творчество Н.А.Некрасова» (дипломы);
- ✓ участвовали в Областном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- ✓ участвовали в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в ЦПО Самарской области;
- ✓ студенты 1-2 курсов участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) (дипломы);
- ✓ студенты групп СПО участвовали в Международной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий»;
- ✓ Студент 3 курса группы по ППКРС «Мастер общестроительных работ» принимал участие в областном чемпионате профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате WorldSkillds;
- ✓ студенты 1-3 курсов участвовали в Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» (благодарность);
- ✓ организовали и провели митинг, посвященный 70-летию Победы;
- ✓ Студенты 1 курса участвовали в региональном конкурсе проектов «Мост» (диплом участника);
- ✓ Студенты 3 курса участвовали во Всероссийском проекте «Наша общая Победа» (благодарственное письмо);
- ✓ участвовали в городском конкурсе чтецов « Памяти негаснущей свеча».
- ✓ участвовали в областном молодежном патриотическом квесте «Самарский регион: Путь к победе»;
- ✓ участвовали в Международном молодежном форуме «МИССИЯ МОЛОДЫХ: СОХРАНИТЬ ИСТОРИЮ ВЕЛИКИХ ПОБЕД» (диплом участника);
- ✓ Студенты 2 курса участвовали в окружном этапе областного конкурса творческих работ учащихся «Выборы глазами детей» (1 место);
- ✓ Студенты 1 курса участвовали в окружном конкурсе творческих работ профилактической направленности «Будущее в твоих руках» (диплом призера).

3. Участие педагогов в семинарах и конференциях:

- преподаватели и администрация техникума повышали свое педагогическое мастерство на семинарах и конференциях, проводимых по линии Министерства образования и науки Самарской области, в частности:

- в региональной научно-практической Интернет-конференции «Эффективные модели и механизмы реализации ФГОС СПО нового поколения на всех уровнях образования»;

- в областном конкурсе классных часов по пропаганде здорового образа жизни;

- преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в областном конкурсе методических разработок проведения классных часов по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма в профессиональных образовательных организациях Самарской области.

- Проведен семинар «Адаптация студентов 1 курса к образовательному процессу».

4. Методическая работа:

Согласно плана преподавателями были проведены в группах СПО **ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:**

-Неделя Физики и математики «Физико-математическое путешествие»

-Неделя информатики «Электронные каталоги музеев, библиотек».

-Неделя русского языка «Великий, могучий русский язык!»

-Неделя профессиональных дисциплин « Мир строительных технологий

-Месячник военно-патриотического воспитания.

Мероприятиями в рамках Предметных недель были охвачены все группы СПО.

Кроме этого преподавателями были проведены **открытые уроки, мастер- классы, семинары,** такие как:

- мастер-класс «Облицовка вертикальных поверхностей глазурованной плиткой» (мастер производственного обучения Маляренко И.И.)

- урок по технологии сварочных работ «Резка металла» (преподаватель Журавлева М.В.)

- урок черчения «Чертежи деревянных, металлических и железобетонных конструкций» (преподаватель Гарах Г.Е)

- урок по физике «Проводники и диэлектрики в электрическом поле» (преподаватель Гуськова Н.Г.)

- мастер-класс на тему: Защита информации, антивирусная защита»
(преподаватель Кандалова Т.Н.)

- урок по информатике «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов» (преподаватель Кандалова Т.Н.)

- открытый урок по физической культуре «Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона» (руководитель физвоспитания НазароваС.В.)

- урок литературы на тему«Путь к литературному герою» (преподаватель Маринина Т.А.)

- ✓ выполнен план повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума (2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности), 1- на первую квалификационную категорию.

Вывод:

Мероприятия методической работы направлены на развитие профессиональных компетенций обучающихся. Проводятся на должном уровне и способствуют повышению качества знаний студентов.

Необходимо активизировать работу по вовлечению студентов во Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы.

5.Разработка учебно-методических материалов

В 2015 году были разработаны и изданы следующие учебно-методические материалы:

- Методические указания для студентов по выполнению практических занятий дисциплины «Физика»;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебной/производственной практики;
- Методические рекомендации по подготовке, проведению и анализу уроков по циклу общеобразовательных дисциплин;
- Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по Математике;
- Комплекты оценочных средств для дисциплин общеобразовательных и профессиональных циклов.

Вывод: В 2015 году методическое сопровождение образовательного процесса техникума осуществлялось на основании ФГОС и требований работодателей Самарской области. В соответствии с ФГОС разработаны: учебно-планирующая документация, фонды оценочных средств, методические рекомендации и методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.
Студенты техникума участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Имеются положительные результаты участия в мероприятиях регионального уровня. В тоже время необходимо отметить что численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней равна нулю. Необходимо вести более целенаправленно работу по подготовке студентов к участию в таких мероприятиях.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет более 19276 экземпляров.

Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В 2015 году библиотека пополнилась 38 учебными изданиями.

За отчетный период выдано 6319 экземпляров, в том числе 4358 студентам.

В техникуме работает медиатека, которая также является информационным источником. В ней имеются видеофильмы, и аудио/видеоисточники по различным направлениям и профилям профессиональной подготовки.

Вывод:

Библиотечный фонд техникума содержит учебно-методическую литературу в достаточном количестве. Библиотека регулярно знакомит педагогов с новыми поступлениями, с новыми аннотированными каталогами. Ежегодно осуществляется подписка на периодические печатные издания. Необходимо продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов библиотеки.

9. Материально–техническая база образовательного процесса

В соответствии с федеральными образовательными стандартами процесс обучения осуществляется по двум основным направлениям – теоретическое обучение и практическое обучение. Для выполнения теоретической части ФГОС техникум располагает 11 учебными кабинетами и лабораториями, спортивным залом, 1 тренажерным залом и медиатекой, производственными мастерскими.

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Кабинет Информатики оснащен компьютерными программами по отдельным предметам темам, имеются программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, словарей, энциклопедий и т.д. Имеется доступ к Интернету.

Для проведения практических учебных занятий в техникуме имеется учебно-производственные мастерские .

В 2015 году в мастерских техникума находилось в исправном состоянии и использовалось в процессе обучения многочисленное оборудование, в т.ч. по новым производственным технологиям:

«Лаборатория: Испытания строительных материалов»: Учебно-испытательная машина МИ-40У, универсальный настольный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ-2., блок измерения дифармация, блок измерения усилий, твердомер для металлов, комплект цветных кодограмм «Материаловедение», камера универсальная пропарочная КПУ-1, электропечьСНОЛ-1,6, шкаф сушильный учебный, баня комбинированная лабораторная БКЛ, вискозиметр Суттарда, прибор ИВ-2, прибор ОГЦ-1, прибор ВБ-1, приспособление ПР, прибор ПГР, аппарат для встряхивания АВУ-6С, установка для смешивания (вибро), вискозиметр В№-246, адгезиметр механический, пибор маятниковый для определения твердости лакокрасочных покрытий, дефектоскоп ультразвуковой, дефектоскоп индикатор ультразвуковой, доска ауд.ДА-12 (Э), кодоскоп (оверхед- проектор), экран проекц. настенный с антитрапецидиальным кронштейном.

Мастерская малярных работ -комплекты учебно-наглядных пособий по отделке помещений, -демонстрационные кабины - 2 шт. -стационарные стенды «инструменты» - 3 шт. -краскопульт - 3 шт. -бетономешалка -1 шт. -электронно-затирочная машинка - 5 шт. -контрольно-измерительные инструменты - 7 шт. -набор шаблонов - 3 шт. -прибор для определения насыпного веса материала -1 шт. -вискозиметр - 1 шт. -формы для изготовления образцов (раствор, бетон) - 5 шт. -стандартный конус для определения подвижности растворной смеси - 1 шт. -КМО по всем темам курса: дидактический раздаточный материал и раздаточные пособия: опорные конспекты, карточки-опросы разного вида, учебные тексты с вопросами и заданиями, контрольно- измерительные задания (тесты 1,2 уровня усвоения,), схемы, технологические карты, альбомы рабочих чертежей, наглядные образцы.
Сухое строительство -комплекты учебно-наглядных пособий по отделке помещений ГВЛ - 85 шт. -профили (каркас) - 10 шт. -герметики - 7 шт. -виды конструктивных разрезов - 7 шт. -макеты крепления конструкций ГВЛ - 10 шт. -листы ГВЛ - 5 шт. -вспомогательные материалы и комплектующие - 10 шт. -образцы отделочных строительных материалов - 3 компл. -гидравлический уровень - 1 шт. -стол для раскроя листов ГВЛ - 1 шт. -ручные инструменты и приспособления - 1 компл. -нивелир - 1 шт. -дрель-перфоратор в комплекте с насадками для приготовления шпаклевочно-штукатурных растворных смесей -1 шт. -миксер электрический ручной - 1 шт. -шуруповерт - 1 шт. -электродрель с комплектом насадок-фрез - 1шт. -электролобзик - 1 шт. -стационарные стенды - 2 шт. -душевая кабина, -КМО по всем темам курса: дидактический раздаточный материал и раздаточные пособия: опорные конспекты, карточки-опросы разного вида, учебные тексты с вопросами и заданиями, контрольно- измерительные задания (тесты 1,2 уровня усвоения), схемы, технологические карты, альбомы рабочих чертежей, наглядные образцы.

Все кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора техникума за преподавателями и мастерами п/о, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования. При каждом кабинете и УПМ имеется журнал трехступенчатого контроля по охране труда; в кабинетах химии дополнительно ведутся журналы учёта оборота прекурсоров. Рабочие места каждого преподавателя оснащены персональными компьютерами.

Вывод: В целом, материально- техническая база соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает подготовку специалистов с учётом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО.

10. Социально-педагогическая работа

Система планирования воспитательной работы в техникуме строится на основе годового плана работы, в разделе Воспитательная работа.
Значительной частью внеурочной воспитательной деятельности педагогического коллектива является дополнительное образование. На базе нашего образовательного учреждения функционируют кружки, клубы: секции волейбола, «Информационные технологии», «Секреты строительного мастерства», «Краеведение». Работа проводилась совместно с центром внешкольной работы города Октябрьск . В объединении «Оберег» участвовали не только обучающиеся, проживающие в общежитии, но и из других групп. В целом кружковой и спортивной работой было охвачено 174 человека, из них 3 человека (2014год – 9 человек) из «группы риска».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С ними занимались преподаватели техникума и мастера производственного обучения: Назарова С.В., Митрофанова О.А., Сударкина А.И., Кандалова Т.Н., Гарах Г.Е., Маляренко И.И., Журавлева М.В., Гуськова Н.Г.

Не остается в стороне и работа спортивно-оздоровительного направления. Привлекая студентов к занятиям в спортивных секциях, проводятся спортивные внеурочные праздники и мероприятия. Так, в ноябре был проведен традиционный турнир по волейболу, посвященный памяти В.Г.Сизова (4 место, руководитель физического воспитания Назарова С.В.).

1. Общие сведения о численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе по направлениям): - 86 человек

- техническое – 20 человек;
- физкультурно-спортивное – 26 человек;
- туристско-краеведческое – 21 человек;
- другое направление – 19 человек;

из них обучались с использованием интерактивной формы обучения – 20 человек.

2. Информация об организации дополнительного образования (ДО) обучающихся в техникуме:

Количество обучающихся всего- 174 человека;

Количество обучающихся занятых в объединениях ДО на базе образовательного учреждения-142 человека (75,2%);

3. Количество обучающихся занятых в объединениях ДО на базе других учреждений (дополнительного образования, учреждений культуры и др.) – 82 человека (47,1%).

ИЗ НИХ по направленностям:

- военно-патриотическая – 15 человек
- научно-техническая – 10 человек
- физкультурно-спортивная -23 человека
- художественно-эстетическая – 34 человека.

4. Количество обучающихся образовательного учреждения, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе техникума всего: *174* **человека (**100%**)**

Характеристика контингента по направленностям:

- научно-техническая – 22 человека;
-социально-экономическая – 34 человека;
-туристско-краеведческая- 25 человек;
- физкультурно-спортивная – 42 часа;
- художественно-эстетическая – 51 человек.

5. Количество обучающихся образовательного учреждения, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе техникума, организованных за счет средств и возможностей ОУ : *123* **человека (**70,7%**)**

Характеристика контингента по направленностям:

- научно-техническая – 22 человека;
-социально-экономическая – 34 человека;
-туристско-краеведческая- 25 человек;
- физкультурно-спортивная – 42 человека.

Количество случаев травматизма во время учебного процесса – не имеется

Вывод:

1. Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с годовым планом работы и локальными актами техникума.

2.Набюдается рост числа студентов, охваченных внеурочной деятельностью по различным направлениям.

3. Продолжается профилактическая и воспитательная работа с детьми из «группы риска», что способствует снижению числа правонарушений среди обучающихся.

4. В учебном году работал Совет по профилактике правонарушений, цель которого – корректирование учебной дисциплины, успеваемости, поведения студентов в техникуме и общежитии. Динамика положительная.

5. В техникуме проводилась работа и по созданию здоровьесберегающего пространства.

6. Организация и содержание воспитательной работы в техникуме обеспечивает формирование личности обучающегося (студента), как человека, готового к выбору и самостоятельному действию в социально-политической, экономической, профессиональной и культурной жизни.

Наблюдается стабильность в численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности нуждающихся в нем.

11. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составляют 20049,7(тыс.руб) (2014 год – 17713,0(тыс.руб). . Выросли доходы организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника.

Средний заработок педагогического работника техникума по отношению к средней заработной плате по региону равен 79 %.

II.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	79	41
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	79	41
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	158	153
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	90	82
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	68	71
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	2
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	60	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0	0/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	26/90%	33/80,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	человек/ %	0	0/0

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	90/53,8%	91/74,0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	14/ 38,8%	11/ 33,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/ 78,6%	7/ 63,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/7,1%	1/ 9,1%
1.11.1.	Высшая	человек/ %	0	0/0%
1.11.2.	Первая	человек/ %	1/ 7,1%	1/ 9,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/98,2%	4/ 36,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 21,4%	3/ 27,2%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в		0	0

	филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>			
2.	Финансово-экономическая деятельность			

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20049,7	17713,0
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1822,7	1476,0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	13,7	0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	79	52
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,6	15,41
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18	0,18
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	54/100%	54/ 100%

Директор: / Титова О.П./

Мп