

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г.  
Кубасова»

Утверждено  
И.о.директора ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и сервисных  
технологий им.В.Г.Кубасова»  
Приказ № 28 /2- од от 30.05.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины**

**по специальности среднего профессионального образования –  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:  
Лукьянов С.П., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*  
на заседании ПЦК общеобразовательных предметов  
Протокол № 6 от 26.05.2025 г.

*ОДОБРЕНА*  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Энно А.Н.

\_\_\_\_\_ Гуськова Н.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	33
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	40

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины. ;

учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся. Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее –

УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и междисциплинарным курсом МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.

Предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, мета предметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.3 Режим труда и отдыха, двигательная активность человека. Тема 2.1 Обеспечение личной безопасности на транспорте, Тема 3.2 ЧС техногенного характера.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СПО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно- смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	OK 03  OK 07	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	OK 01  OK 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные	OK 04	Эффективно взаимодействовать и

универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	OK 05	работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Коды ПК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Проектирование конструктивных элементов при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы зданий и сооружений

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	48
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП. 13 Основы безопасности и защиты родины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1</b>  <b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	1	ПРБ 06, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 05; ОК 08
<b>Тема 1.2</b>  <b>Государственная и общественная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	1	ПРБ 06, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 05; ОК 08
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПРБ 01, ПРБ 05,	ОК 05; ОК 7;

<b>Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения.		ПР6 08 ЛР 14, МР 04	OK 08
	<b>Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки)</b> Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Задачи гражданской обороны.	1		
<b>Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04	OK 05; OK 7; OK 08
	<b>Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки)</b> Изучение правовых основ обеспечения национальной безопасности.	2		
<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		

<b>Основы военной подготовки</b>	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
<b>Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	1	ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
<b>Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	1	ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
<b>Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		ПрБ 07, ПРБ 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
<b>Тема 2.5</b>	<b>Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки)</b> Изучение устройства автомата Калашникова	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПрБ 07, ПРБ 09,	ОК 3; ОК 4; ОК

<p><b>Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)</b></p>	<p>История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа</p>	<p>ЛР 11, МР 05, МР 03</p>	<p>05; ОК 7; ОК 08</p>
<p><b>Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций</p>	<p>1</p>	<p>Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03</p>
<p><b>Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности</p>	<p>1</p>	<p>Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03</p>
<p><b>Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка</p>	<p>1</p>	<p>Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03</p>
<p><b>Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов.</p>	<p>1</p>	<p>Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03</p>

	<p>Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него</p>			
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.</p> <p><b>Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки)</b> Составление алгоритма оказания первой помощи при различных ситуациях в соответствии с указанными характеристиками.</p>	<p>Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08</p>	
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры учреждении, ее предназначение.</p>	<p>2</p>	<p>ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08</p>

<b>Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>			
<b>2</b>			
<b>Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	1	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08
<b>Раздел 4 Безопасность в быту</b>	<b>Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки)</b> Определение рисков с учетом профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03,	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08

<b>отравлениях</b>	при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений.	2	MP 05	
	<b>Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки)</b> Оказание первой помощи, порядок действий в экстренных случаях.			
<b>Тема 4.2</b> <b>Безопасность в быту.</b> <b>Предупреждение травм и первая помощь при них.</b> <b>Пожарная безопасность в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту.	2	ПРБ 02, ПРБ 10, ПРБ 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, MP 05	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08
	<b>Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки)</b> Первая помощь при ожогах. Термические и химические ожоги.			
<b>Тема 4.3</b> <b>Безопасное поведение в местах общего пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной	2	ПРБ 02, ПРБ 10, ПРБ 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, MP 05	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08

	аварии.			
	<b>Практическое занятие №8(в форме практической подготовки)</b> Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2		
<b>Раздел 5. Безопасность на транспорте</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1 Безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08
	<b>Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки)</b> Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.	1		
<b>Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08

	<b>Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки)</b> Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.	1		
<b>Тема 5.3 Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
<b>Раздел 6. Безопасность в общественных местах</b>		4		
<b>Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08

	давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.			
	<b>Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки)</b> Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	1		
<b>Тема 6.2</b> <b>Безопасность в общественных местах.</b> <b>Опасности криминального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	<b>Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки)</b> Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	1		
<b>Тема 6.3</b> <b>Безопасность в общественных местах.</b> <b>Действия при пожаре, обрушении конструкций,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08

угрозе или совершении террористического акта	<p><b>Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки)</b>  Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.  Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта</p>	2		
<b>Раздел 7. Безопасность в природной среде</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 7.1 Безопасность в природной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	<b>Практическое занятие №14(в форме практической подготовки)</b>  Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах	2		
<b>Тема 7.2. Выживание в автономных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08

	<p><b>Практическое занятие № 15(в форме практической подготовки)</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении</p>	2		
<p><b>Тема 7.3</b> <b>Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды</p>		<p>ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p><b>Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки)</b> Правила безопасного поведения при пожаре.</p>	2		
<p><b>Тема 7.4.</b> <b>Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами</p>		<p>ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, МР 01, МР 04</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p><b>Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки)</b> Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического характера.</p>	2		
<p><b>Тема 7.5.</b> <b>Природные чрезвычайные ситуации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами.</p>		<p>ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03,</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7;</p>

<b>Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины</b>	<p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.</p>		MP 01, MP 04	OK 08
	<p><b>Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера</p>	2		
<b>Тема 7.6</b> <b>Природные чрезвычайные ситуации.</b> <b>Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами.</p> <p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.</p>		ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 03, MP 01, MP 04	OK 3; OK 4; OK 05; OK 6; OK 7; OK 08
	<p><b>Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера</p>	2		
<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		6		
<b>Тема 8.1</b> <b>Факторы, влияющие на здоровье человека.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».</p> <p>Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.</p> <p>Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие</p>	1	Прб 07, ПРБ 12 ЛР 12, MP 01, MP 04, MP 05	OK 3; OK 4; OK 05; OK 6; OK 7; OK 08
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие представления об инфекционных заболеваниях.</p>		Прб 07, ПРБ 12	OK 3; OK 4; OK

<b>Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями</b>	Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	<b>Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки)</b> Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации.			
<b>Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инфаркт, сердечный приступ, острые боли в животе, эпилепсия и др.)	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	<b>Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки)</b> Меры профилактики неинфекционных заболеваний.			
<b>Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08

	<p>психологическое благополучие.</p> <p>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помочь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p>	1	
<p><b>Тема 8.5</b> <b>Первая помощь пострадавшему</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первая помощь.</p> <p>История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.</p> <p>Состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Мероприятия первой помощи.</p> <p>Алгоритм первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>Действия при прибытии скорой медицинской помощи</p>	<p>Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p><b>Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки)</b> Отработка наложения повязок при различных травмах</p>	2	
<p><b>Раздел 9. Безопасность в социуме</b></p>		4	
<p><b>Тема 9.1</b> <b>Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «общение».</p> <p>Навыки конструктивного общения.</p> <p>Общие представления о понятиях «социальная группа»;</p>	<p>1</p>	<p>Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05</p> <p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>

	<p>«большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (заимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе</p>			
<b>Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	OK 3; OK 4; OK 05; OK 6; OK 7; OK 08
	<p>Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		Прб 07, ПРб 12	OK 3; OK 4; OK

<b>Тема 9.3</b> <b>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.</b>	<p>Психологическое влияние в малой группе.  Положительные и отрицательные стороны конформизма.  Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации.  Убеждающая коммуникация.  Манипуляция в общении.  Цели, технологии и способы противодействия</p>		ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	<p><b>Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки)</b> Способы психологического воздействия.</p>	1		
<b>Тема 9.4</b> <b>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1		
	<p>Психологическое влияние на большие группы.  Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание.  Деструктивные и псевдопсихологические технологии</p>		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08
<b>Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве</b>		4		
<b>Тема 10.1</b> <b>Безопасность в цифровой среде</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.  «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия.  Опасности и риски цифровой среды, их источники.</p> <p><b>Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки)</b> Правила безопасного поведения в цифровой среде</p>	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08
<b>Тема 10.2</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			

<b>Достоверность информации в цифровой среде</b>	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	OK 3; OK 4; OK 05; OK 6; OK 7; OK 08
	<b>Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки)</b> Расшифровка информационных знаков на продукции и проверка достоверности	2		
<b>Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	OK 3; OK 4; OK 05; OK 6; OK 7; OK 08
	<b>Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки)</b> Ответственность за действия в Интернете.	1		
<b>Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		4		
<b>Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08

<b>Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	1	Прб 01, Прб 03, ПРБ 05, ПРБ 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08
<b>Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	Прб 01, Прб 03, ПРБ 05, ПРБ 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	OK 3; OK 4; OK 05; OK 7; OK 08
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>68</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При

формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Эссе по проблемам
ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские	Тестирование

ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы

## 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	<p>эффективно разрешать конфликты;</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</li> </ul>	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  знать:	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений  (МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений).  Уметь: - читать проектно-технологическую документацию.	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Раздел 5. Основы

<p>- основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей. ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>		<p>медицинских знаний.</p> <p>Тема 5.1. Понятие первой помощи.</p>
---	---	--	--

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	1	Семинар	ПРБ 02, ПРБ 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
2.	Тема 2.1 Обеспечение личной безопасности на транспорте	1	Работа в малых группах	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
3.	Тема 5.1. Понятие первой помощи.	2	Урок-практикум	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09