

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»

Утверждено
директором ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»
Приказ №28/2-од от 30.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2025 год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

РАССМОТРЕНА

*На заседании ПЦК общеобразовательных
предметов*

Протокол № 6 от 26.05.2025 г.

_____ Энно А. Н.

ОДОБРЕНА

Зам. директора по УР

_____ Гуськова Н. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
Приложение 1.....	17
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	17
Приложение 2.....	18
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	18
Приложение 3.....	19
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

рабочей программы воспитания по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.27 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» 08.01.07 Мастер общестроительных работ отводится 147 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.08 Общие компетенции профессионала, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями, ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Познание» «Экономика», «Общество и общественные отношения», «Политика», «Право».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в

соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 11	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МРр 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МРр 02	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МРр 03	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МРр 04	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
МРр 05	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
МРр 06	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
МРр 07	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
МРр 08	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
МРк 01	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МРк 02	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МРк 03	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
МРк 04	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
МРк 05	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
МРк 06	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
МРк 07	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	потребностей;
МРк 08	планирования и регуляции своей деятельности;
МРк 09	владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 06	применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.07 Мастер общестроительных работ)
	Наименование ВПД Выполнение каменных работ
ПК 1.1	3.2. Производить общие каменные работы различной сложности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	147
Основное содержание	147
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	68
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Общество и общественные отношения		28	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРК 04, МРк 06, МРк 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07		Профессионально-личностное воспитание
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала					
	1	Философские представления о социальных качествах человека.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01, ПРб 04		
	2	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	3	Мыслители Древнего мира и Средневековья об обществе Социальные теории Нового времени (XVII-XIX вв.).	2	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Проблема общественного прогресса в развитии общества.	1	ЛР 09, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРк 03, МРк 04, МРк 07, ПРб 06, ПРб 07		
	Практические занятия №1-4					
	1.	Человек, индивид, личность.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПРб 06, ПРб 07		
	2.	Потребности, способности и интересы.	2			
	3.	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2			
	4.	Глобализация.	2			
	Анализ источников по теме с целью определения понятий - человек, индивид, личность, её социализация и воспитание.					
Профессионально - ориентированное содержание						
	Основные теории происхождения человека		2		ОК 02, ОК 04, ПК 3.2	
Тема 1.2 Человек как продукт биологической, социальной и	Содержание учебного материала					
	1	Деятельность как способ человеческой жизни.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01, ПРб 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культурной эволюции	2	Личность как субъект общественной жизни. Проблемы социализации личности.	1	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	3	Духовный мир человека. Мировоззрение и его роль в жизни общества.	1	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	ЛР 09, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРк 03, МРк 04, МРк 07, ПРб 06, ПРб 07		
	5	Специфика общественных отношений.	1	ЛР 03, ЛР 04, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРк 08, МРк 09, ПРб 02, ПРб 05		
	6	Проблема познаваемости мира.	1	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	7	Виды человеческих знаний.	1	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	Практические занятия №5					
	5	Гражданские качества личности.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Анализ источников по теме					
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		24	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРр 09, МРр 10, МРр 11, МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРк 04, МРк 05, МРк 06, МРк 07		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Тема 2.1 Познание	Содержание учебного материала					
	1	Познание мира	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МРр 02, МРр 03,		
	2	Чувственное и рациональное познание.	2	МРр 06, МРр 08		
	3	Современное научное познание.	2	МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРк 07, МРк 08, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07		
Тема 2.2 Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала					
	1	Понятие культуры.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МРр 04, МРр 05, МРр 06,		
	2	Наука и ее роль в жизни общества.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МРр08, МРк 02, МРк 04, МРк 07, МРк 09, ПРб 03, ПРб 05, ПРб07		
	3	Искусство. Образование. Мораль.	1	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	4	Гуманизм. Добро и зло.	1	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	5	Религия как феномен культуры.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01, ПРб 04		
	6	Искусство и его роль в жизни людей.	1	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	Практические занятия №6-10					
	6	Духовная культура личности и общества.	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРр 02, МРр 03, МРр 06, МРр08, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	7	Виды культуры.	2			
	8	Особенности молодежной субкультуры.	2			
	9	Роль искусства в жизни человека.	2			
	10	Роль образования в жизни человека и общества	2			
	Определить понятия культура, субкультура,					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	контркультура, закрепить знания о формах и функциях культуры					
Профессионально - ориентированное содержание					ОК 03 ПК 3.2	
	Основные права и свободы человека в области культуры		2			
Раздел 3	Экономика		23	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, Лр 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МРр 01, Мрр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,ПРб 06		Профессионально -личностное воспитание
Тема 3.1 Экономика	Содержание учебного материала					
	1	Экономика как наука и хозяйство.	2	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПРб 02, ПРб 04		
	2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	2	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05,МРк 02, МРк 06, ПРб 03, ПРб 05		
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПРб 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Деньги. Процент. Банковская система.	1	ЛР 09, ЛР 10, МРр 02, МРр 03, МРр 06, МРр08, МРк 01, ПР602, ПР606		
	5	Становление современной рыночной экономики России	1	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПР6 03, ПР6 05		
	Практические занятия № 11-15					
	11	Типы экономических систем.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, Лр 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МРр 01, Мрр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06		
	12	Факторы спроса и предложения.	2			
	13	Функции государства в экономике.	2			
	14	Причины безработицы и трудоустройство.	3			
	15	Особенности современной экономики России.	3			
	Анализ источник по теме					
	Профессионально - ориентированное содержание				ОК 01, ОК 04	
	Практическое занятие №16 «Калькуляция»		3			
	Рассчитать калькуляцию себестоимости					
Раздел 4	Социальные отношения		19	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, МРр 01, МРр 02,		Воспитание здорового образа жизни и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07		экологической культуры
Тема 4.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала				
	1 Социальные отношения.	2	ЛР 06 ЛР 08, ЛР		
	2 Социальная роль.	2	12, МРр01, МРр07, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПР602, ПР606, ПР607		
	3 Опасность наркомании, алкоголизма.	2	ЛР 01, ЛР 11, МРр		
	4 Этнические общности.	1	02, МРр 06, МРк 01, МРк 05, ПР6 03, ПР606		
	Практические занятия №17-20				
	17 Социальная стратификация.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		
	18 Виды социальных норм.	2	08, ЛР 11, ЛР 12,		
	19 Социальные конфликты.	3	МРр 01, МРр 02,		
	20 Семья в современной России.	3	МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07		
	Определить понятия социальная стратификация, касты, сословия, классы, этнические общности, социальная группа;				
Профессионально - ориентированное содержание				ОК 05, ОК 06	
	Структура социальных отношений	2			
Раздел 5	Политика	20	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		Гражданско-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПР6 01, МР6 02, МР6 03, ПР6 06, ПР6 07		правовое и патриотическое воспитание
Тема 5.1 Политика	Содержание учебного материала					
	1	Понятие власти.	2	ЛР 06 ЛР 08, ЛР		
	2	Гражданское общество и государство.	2	12, МРр01,		
	3	Политические партии и движения, их классификация	2	МРр07, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПР602, ПР606, ПР607		
	Практические занятия №21-26					
	21	Государство как политический институт.	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР		
	22	Функции государства.	2	09, ЛР 10, МРр 02,		
	23	Формы государства.	2	МРр 03, МРр 06,		
	24	Гражданское общество и правовое государство.	2	МРр08, МРк 01,		
	25	Избирательное право в Российской Федерации.	3	МРк 02, МРк		
	26	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	3	05, МРк 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07		
	Анализ составляющих форм государства.					
Раздел 6	Право		19			Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 6.1 Право	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 04, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 03, МРк 04, МРк 05, МРк 06, МРк 07, МРк 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, МР6 04, ПР6 05, Пр6 06, ПР6 07		
	1 Право в системе социальных норм	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, МРр 02, МРр 07, ПР6 01, ПР6 04		
	2 Основные формы права.	2	ЛР 04, МРр 01, МРр 03, МРк 01, ПР6 02, ПР6 04		
	3 Конституционное право, как отрасль российского права.	2	ЛР 03, ЛР 05, МРр 04, МРр 05, МРк 02, МРк 06, ПР6 03, ПР6 05		
	4 Гражданское право и гражданские правоотношения	1	ЛР 09, МРр 04, МРр 05, МРр		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06,МРк 03, МРк 04, МРк 07, ПРб 06,ПРб 07		
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	ЛР 01, ЛР 11, МРр 02, МРр 06, МРк 01,МРк 05, ПРб 03, ПРб06		
	Практические занятия №27-30					
	27	Права и обязанности человека и гражданина.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 06, МРр 07, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	28	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2			
	29	Гражданские и трудовые правоотношения.	2			
	30	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2			
		Проанализировать основные положения Конституции РФ. Определить понятия и значения трудового права и трудового договора, условий составляющих содержание договора, их влияние на его действительность; установление основных видов договоров.				
	Профессионально - ориентированное содержание				ОК 02, ОК 04, ПК 3.2	
		Практическое занятие №31 «Административное и уголовное право»		3		
	Определение порядка заключения, изменения условий и расторжения договора, проанализировать основные положения административного и уголовного права.					
Раздел 7	Нравственные основы семейной жизни		14	ЛР 01, ЛР 06, ЛР		Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МРр 01, МРр 02, МРр 03, МРр 05, МРр 06, МРр 07, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06		личностное воспитание
Тема 7.1 Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала					
	1	Кто я? Понятие личности	1	ЛР 06 ЛР 08, ЛР 12, МРр 01, МРр 07, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07		
	2	Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть.	1			
Тема 7.2 Возраст семьи	Содержание учебного материала:					
	1	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость.	1	ЛР 01, ЛР 11, МРр 02, МРр 06, МРк 01, МРк 05, ПРб 03, ПРб 06		
	2	Свадьба. Начало совместной жизни.	1			
Тема 7.3 Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала:					
	1	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи.	2	ЛР 01, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРр 02, МРр 03, МРр 06, МРр 08, МРк 01, МРк 02, МРк 05, МРк 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	2	Устроение жизни семьи. Личность и семья.	2			
	3	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	2			
	4	Семья в жизни человека.	2			
Промежуточная	Дифференцированный зачёт		2			

аттестация						
------------	--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание 10-11 класс. – М.: «КноРус», 2020.
2. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва А.Г. и др. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 312 с.
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2010.
5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.

6. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
7. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.

Для студентов.....

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 376 с.
2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25,26,27,28,29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1,2,3,4,6,8,9,10,11,13,14,16,17,18,19,20,21,22 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1,4,6,10,12,17,19,20,23,27,28 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №2,5,7,8,11,13,14,16,17,19,22,25,29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1,5,7,8,9,10,12,13,15,16,21,23,24 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №4,5,6,8,9,10,18,24,27 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №6,9,10,11,12,13,17,18,20,21,22,26,27,28,29 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

Приложение 1

Темы рефератов

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Политические идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Политические реформы в современной России.
22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	МРр 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МРр 04. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; МРр 05. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	проблем;	<p>МРр 06. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>МРр 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>МРп 04. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	ЛР 04.сформированность мировоззрения, соответствующего	МРр 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	собственные возможности её решения; МРп 03. умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 08. планирования и регуляции своей деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 07. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	МРр 03. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МРр 04. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; МРр 05. умение самостоятельно планировать пути

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	спорта, общественных отношений;	достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; МРр 06. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; МРр 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; МРр 08. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. МРк 08. планирования и регуляции своей деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в	МРп 03. умение определять назначение и функции

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	различных социальных институтов; МРк 01. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МРк 02. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 04. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	МРр 08. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. МРк 02. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	негативным социальным явлениям;	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01. формирование русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02. осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена русского общества, ЛР 03. готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МРк 02. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 05. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; МРк 06. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; МРк 08. планирования и регуляции своей деятельности; МРк 09. владение устной и письменной речью, монологической

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		контекстной речью.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	МРк 02. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 05. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; МРк 06. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; МРк 09. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МРк 03. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения. МРк 05. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; МРк 07. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	МРр 02. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	соответствии с общекультурными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	безопасности; МРр 07. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; МРп 02. готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МРп 05. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	МРп 05. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; МРк 09. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МРп 01. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МРп 04. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>МРп 05. умение создавать, применять и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
	ПМ.03 Выполнение каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; <i>Иметь практический опыт:</i> выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; <i>уметь:</i> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; <i>Знать:</i> нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;	ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тема 2.1 Познание
	ПМ.03 Выполнение каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; <i>Иметь практический опыт:</i> выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; <i>уметь:</i>	ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Тема 1.1 Общество и общественные отношения

	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; <i>Знать</i> : нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов		
ОП. 08 Общие компетенции профессионала <i>Уметь</i> : проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля <i>Знать</i> : основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях.	ПМ.03 Выполнение каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; <i>Иметь практический опыт</i> : выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; <i>уметь</i> : выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; <i>Знать</i> : нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов	ПРб 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Тема 6.1 Право
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности <i>Уметь</i> : применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности. <i>Знать</i> : последствия опасностей в профессиональной деятельности		ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного	Тема 4.1 Политика

		развития.	
<p>ОП 05. Безопасность жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту.</p> <p><i>Знать:</i> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>		<p>ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Тема 3.1 Экономика</p>