

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждено  
И.о.директора ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и сервисных  
технологий им.В.Г.Кубасова»  
Приказ № 28 /2- од от 30.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.09 История  
по профессии среднего профессионального образования –  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835); письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Разработчик:  
Яворская Л.А., преподаватель.

*РАССМОТРЕНА*  
*на заседании ПЦК общеобразовательных предметов*  
*Протокол № 6 от 26.05.2025 г.*

\_\_\_\_\_ Энно А.Н.

*ОДОБРЕНА*  
*Зам. директора по УР*

\_\_\_\_\_ Гуськова Н.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
Приложение 1 .....	44
Тематика индивидуальных проектов по предмету .....	44
Приложение 2 .....	45
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	49
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	49

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (базового уровня) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

примерной рабочей программы элективного курса «Россия – моя история»;

учебного плана по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» отводится 123 часа в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.06в Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 05.01в Технология ручной электродуговой сварки и ПМ.05доп Выполнение сварочных работ, ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06в «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется изучению таких сфер общественных отношений, как «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии и механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 4.3 Советский союз в 1929 – 1941 годах; 6.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны; 7.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов; 7.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов; 10.3 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции



	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области ( в том числе ветеранам)
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01  ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04  ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02  ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ)
<b>ПМ.05доп</b>	<b>Выполнение сварочных работ</b>
ПК. 1.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>
ПК X.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК X.4	Контролировать качество монтажных работ.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>123</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>123</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
лабораторные/практические занятия	54
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)</b>					
<i>Основное содержание</i>					
<b>Раздел 1. Повторение. История России до 1914 года.</b>		<b>14</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН
<b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР

	народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.				4.1
<b>Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прустские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 1.6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1

<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>		<b>5</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 02, ОК 05, ОК 06	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории Международные конфликты и войны в начале XX в. Причины и ход Первой мировой войны	<b>1</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 02, ОК 05, ОК 06	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне»		<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления роли России в войне					
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны»		<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления общественно-политической и социальной обстановки в стране.					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>		<b>14</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1

Тема 3.1 Гибель империи	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
	<b>Содержание учебного материала:</b>		7			
Тема 3.2 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	Февральская революция в России Октябрьская революция в России и ее последствия «Декрет о мире» и «Декрет о земле» Создание нового государственного аппарата. Конституция 1918 года.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК.X.1.	ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Февральская революция в России»		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.					
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Декреты Советской власти».		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02		
	Анализ исторических источников по теме с целью определения содержания и важности основных декретов: Декрета о мире; декрета о земле.					

	<b>Практическое занятие № 5</b> «Конституция 1918 года»		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02		
	Анализ исторических источников по теме с целью определения содержания первой Конституции Советского государства.					
<b>Тема 3.3</b> Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	<b>Содержание учебного материала:</b>		5			
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны и иностранной интервенции Политика «военного коммунизма» Экономические преобразования Советской власти	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1 ПК.X.1	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Гражданская война в России»		4	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,		
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме					
<b>Раздел 4.</b>	<b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>		19	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
<b>Тема 4.1</b> От великих потрясений к Великой	<b>Содержание учебного материала:</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5,



победе	компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.					ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 4.2</b> СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>			
	1	Россия после гражданской войны Причины «Новой экономической политики» Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 года.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Предпосылки и значение образования СССР»		2	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 01		
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».					
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Сущность НЭП»		2	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 01		
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме.					
<b>Тема 4.3</b> Советский Союз в 1929–1941 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>			
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Результаты политики индустриализации и коллективизации в СССР в 30-е годы»		4	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
	Анализ и обобщение информации,					

	использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы.		ПР6 01	ПК.1.1, ПК.X.4	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>2</b>					
	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Профессиональное личностное воспитание ЛРВР 14
	<b>Практическое занятие №10 «Новостройки первых пятилеток в Куйбышевской области»</b>	<b>2</b>			
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика». Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».		ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		ЛРВР 14
<b>Тема 4.4</b> Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05,	

гг.					ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	
	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Культурная революция в СССР Советская культура в 20-е -30-е годы 20 века.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
<b>Тема 4.5</b> Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
	<b>Практическое занятие № 11 «Подготовка к войне»</b>		3		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.4	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы			ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02,		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Мир в 1918–1939 гг.</b>		<b>5</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		ГН, ПатН, ДНН

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1	Образование новых национальных государств в Европе Кейнсеанство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. Недемократические режимы в Европе Гражданская война в Китае 1927 – 1937 гг. Национально-освободительное движение в Индии 1919 -1939 гг. Политика «умиротворения агрессора»	1	03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
	<b>Практическое занятие № 12 «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»</b>		3	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02		
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы					
<b>Тема 5.2</b> Развитие культуры в первой трети XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1			
		«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>		26	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ПК 1.2, ПК X.2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ПР6 05,		
<b>Тема 6.1 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1
<b>Тема 6.2</b> Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	<b>Содержание учебного материала:</b>		5		
	1	Первый период второй мировой войны. «Странная война» на Западе Советско-финляндская война и ее международные последствия. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР Первый период Великой Отечественной войны	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2 ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Историческое значение битвы за Москву»		4		
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы			ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	
<b>Тема 6.3</b> Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	<b>Содержание учебного материала:</b>		5		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2

	1	Коренной перелом в великой Отечественной войне 1941-1943 гг. Действия союзников СССР в 1943 году Партизанское движение в годы войны Проблемы 2 фронта. Тегеранская конференция 1943 г.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	<b>Практическое занятие № 14.</b> «Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»		4	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Завершающий этап в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».		4	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>			

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	1	Советский тыл в годы войны Культурное пространство войны Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ПК Х.2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
		Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ. Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, А. П. Александров и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).		ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04,	ПК 1.2 ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07	Профессиональн о-личностное воспитание ЛРВР 14
		<b>Практическое занятие №16.</b> «Важнейшие	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 05,	ПК 1.2, ОК 02, ОК	ЛРВР 14

	достижения советских ученых в годы Великой Отечественной войны»		МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев».				
<b>Тема 6.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>			
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	1 Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Открытие Второго фронта в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 14
	<b>Практическое занятие № 17.</b> «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».	4	ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги				



	Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».					
<b>Раздел 7.</b>	<b>СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>20</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.2, ПК. X2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
<b>Тема 7.1</b> В буднях великих строек	<b>Содержание учебного материала:</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
<b>Тема 7.2</b> <b>СССР в 1945–1953 гг.</b> <b>«История антироссийской пропаганды».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Восстановление страны (1945 – 1953 гг) Идеология и культура после Великой Отечественной войны Начало «холодной войны»	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
		Истоки антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда	2			

		Наполеона Бонапарта. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
	<b>Практическое занятие № 18 «Холодная война»</b>		<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 05.		
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения в дискуссии по вопросам темы, работа со схемами, памятками-алгоритмами, работа с источниками.					
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>			
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Экономическое развитие СССР. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Наш край в 1953–1964 гг.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.1, ПК.X.4	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7 ЛРВР 14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>2</b>			
	Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг. Первые советские ЭВМ. Появление в 1950-60-е			ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Профессиональн о-личностное воспитание

	гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций, 1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова», 1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).					
<b>Тема 7.4</b> Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 14
	1	Эпоха застоя. Преобразования в экономике. Идейная и духовная жизнь советского общества Между разрядкой и конфронтацией. Наш край в 1964–1985 гг.	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>2</b>			
	Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции — «Луноход-1». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).			ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПЛВ ЛРВР 5
<b>Основное содержание</b>						
<b>Тема 7.5</b> От перестройки к кризису, от кризиса к	<b>Содержание учебного материала:</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис		<b>1</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР

возрождению	экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.					05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
<b>Тема 7.6</b> Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	1	Реформы М.С.Горбачева Чернобыльская трагедия. Демократизация советской политической системы.	1			
	<b>Практическое занятие № 18.</b> «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».		<b>4</b>			
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».			ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>		<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
<b>Тема 8. 1</b> Становление	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР03,		

новой России (1992–1999 гг.).	1	Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Становление российского парламентаризма. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	<b>Практическое занятие № 19.</b> «Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в: этапы и особенности политического процесса»		3	ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02		
	Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме					
<b>Тема 8.2</b> Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН,  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2
	1	Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Вхождение Крыма в состав России. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в	1			
<b>Тема 8.3.</b> Россия. XXI век	<b>Содержание учебного материала:</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2

<b>Раздел 9.</b>	<b>Мир во второй половине XX в.</b>		<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН,  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
<b>Тема 9.1</b> Мир и международные отношения в годы холодной войны Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН,  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	1	«Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Создание военно-политических блоков. НАТО. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны «Разрядка» международной напряженности	1			
<b>Тема 9.2</b> Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН,  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Китай, Корея, Индия, Турция во второй половине 20 века. Страны Африки, Латинской Америки в середине XX века	1			
<b>Раздел 10.</b>	<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>		<b>9</b>		ПК 1.2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ГН, ПатН, ДНН

				ОК 09	ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7	
<b>Тема 10.1</b> Слава русского оружия	<b>Содержание учебного материала:</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7	
<b>Тема 10.2</b> Россия в деле	<b>Содержание учебного материала:</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ГН, ПатН, ТН  ЛРВР 2.2, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7	
<b>Тема 10.3</b> Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ТН  ЛРВР 2.2, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	1	Глобализация культуры.	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			2			

	Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Профессиональн о-личностное воспитание ЛРВР 4.1, ЛРВР 8.2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> «Технический прогресс начала 20 века»	<b>2</b>			ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2
	Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Современный мир.</b>	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2	ГН, ПатН, ДНН  ЛРВР 1, ЛРВР 05, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		ГН, ПатН, ДНН



<b>Тема 11.1</b> Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1	От биполярного к многополюсному миру. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества		03, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 4.2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>			<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК.X.2, ПК.X.4.	
<b>Всего:</b>			<b>123</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

*Технические средства обучения:*

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

### **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные печатные издания**

Для преподавателей

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. под редакцией Мединского В.Р. История России. Начало XX-начало XXI века. АО «Издательство «Просвещение». 2021.
3. Уколова В.И., Ревякин А.В., под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 – 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». 2021.

Для студентов

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы. Москва.

Просвещение.2024. 494 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год -начало 21 века. Москва. Просвещение.2024. 447 с.
3. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
6. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Улуныян А.А., Сергеев Ю.Ю., под редакцией Чубарьяна А.О., АО «Издательство «Просвещение». 2021.

### Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

#### **Дополнительные источники**

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
5. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
6. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
7. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
8. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 10, 14, 15, 16, 20.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 10, 13,16, 17, 18, 20.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса</b>		
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>

<p>традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о</p>	<p>законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---	--	--

<p>Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<p align="center"><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса</b></p>		
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции,</p>	<p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p>	



<p>Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание</p>	<p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	
---	--	--

<p>(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места,</p>	<p>и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

<p>участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия
2. Великая российская революция
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
5. Наш край в 1920 — 1930-е годы
6. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны
8. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
9. СССР: триумф и распад
10. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
11. Исследование истории благоустройства города Сызрани после Великой Отечественной войны.
12. Исследование истории «ВАЗ» - крупнейшей новостройки Куйбышевской области.
13. Исследование истории строительства крупнейшей ГЭС Поволжья «Волжской ГЭС им. В.И.Ленина»
- 14.«Зеленые» в годы Гражданской войны
- 15.Белое движение в России
- 16.Великая Отечественная война в судьбе моих земляков
- 17.Роль военной песни в годы Великой отечественной войны
- 18.900 дней блокады Ленинграда
- 19.Крым в составе России: история вопроса
- 20.Государственный флаг Российской Федерации
- 21.Советские полководцы Великой Отечественной войны
- 22.«Бархатные революции» в странах Восточной Европы
- 23.История танка Т-34
- 24.Плакатное искусство в годы Великой отечественной войны
- 25.Распад СССР: закономерность или случайность?

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

	государственных, общенациональных проблем.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно</p>

	<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР.06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных</p>



	творчества, спорта, общественных отношений.	ценностей.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

### Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин	Наименование профессиональных модулей (МДК)	Наименование предметных результатов	Наименование разделов/тем и рабочих
---	--	--	--

образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	программе по предмету
	<p><i>ПМ. 05доп</i> Выполнение сварочных работ</p> <p><i>ПК 7.2.</i> Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p> <p><i>Иметь практический опыт</i> в выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности</p> <p><i>Уметь:</i> Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p><i>Знать:</i> Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p>	<p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Тема 4.3 Советский Союз в 1929 – 1941 годов</p>
<p>ОП.08 Общие компетенции профессионала</p> <p>Уметь: полностью и верно восстанавливать причинно-следственные связи, организуя информацию в монологе, дискуссии, предъявлять высказывание в заданном жанре, отбирая содержание выступления, позволяющее убедить аудиторию</p>		<p>ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Тема 6.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>
<p>ОП 05. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной</p>	<p><i>ПМ. 05доп</i> Выполнение сварочных работ</p> <p><i>ПК 7.5</i> Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением</p>	<p>Тема 7.3 СССР в середине 1950 – первой половине 1960-х годов</p>

<p>деятельности.  <i>Знать:</i> последствия опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Иметь практический опыт</i> в выполнении контроля качества сварочных работ  <i>Уметь:</i> выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.  <i>Знать:</i> сущность и задачи входного контроля.</p>	<p>различных источников.</p>	
<p>ОП 05. Безопасность жизнедеятельности  <i>Уметь:</i> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту.  <i>Знать:</i> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>		<p>ПРб 05  Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Тема 7.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов</p>
<p>ОП.08 Общие компетенции профессионала  <i>Уметь:</i> проводить анализ ситуации по заданным критериям, планировать деятельность, позволяющую решить поставленную задачу в заданной ситуации, указывать точки текущего контроля и способа контроля  <i>Знать:</i> основные требования к презентации продукта с заданной целевой аудиторией в модельных условиях.</p>	<p><i>ПМ. 05доп</i> Выполнение сварочных работ  <i>ПК 7.2.</i> Производить ручную дуговую сварку  <i>Иметь практический опыт</i> в выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности  <i>Уметь:</i> Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.  <i>Знать:</i> Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p>	<p>ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Тема 10.3 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</p>

### Лист актуализации

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ОДОБРЕНО</b>