

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»
Протокол №2 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБПОУ «Октябрьский техникум
строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»
№41/4 от 08.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

на 2025-2026 учебный год

Октябрьск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1 Уклад образовательной организации	18
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	36
3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.6 Анализ воспитательного процесса	38
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	40

Пояснительная записка

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» (далее – соответственно Программа и Техникум) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Техникума и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Техникумом (в том числе Педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом Программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учётом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания обучающихся* – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– *гражданское воспитание* – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– *патриотическое воспитание* – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– *духовно-нравственное воспитание* – формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– *профессионально-трудовое воспитание* – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений

и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– *экологическое воспитание* – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– *ценности научного познания* – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Техникума.

1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и

достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание:

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области:

- принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах;
- демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам);
- стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории;
- демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области;
- стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО:

- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, качественно выполняющий профессиональные требования;
- готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- содействующий поддержанию престижа своей специальности;
- управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности;
- ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы;
- уважающий историю и традиции Техникума, демонстрирующий уважение к традициям своего учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Миссия ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» заключается в решении задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Цель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по профессиям, специальностям и направлениям подготовки укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства., а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Существенное внимание в воспитательной работе ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» уделяется мерам по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и ее результативности в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» организована в соответствии с межведомственным Планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» (согласован с МУ МВД России «Сызранское»), Планом работы ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» по реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ, Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с межведомственным Планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. ВГ. Кубасова», согласованным с МУ МВД России «Сызранское», организована совместная работа с МУ МВД России «Сызранское», подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», службами системы профилактики Администрации г.о. Октябрьск по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма, в частности:

- обеспечен контроль за использованием в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова», химических веществ, обозначенных в списке прекурсоров (прекурсоры отсутствуют);

- проводится работа по выявлению торговых точек, осуществляющих розничную продажу алкогольной, спиртосодержащей продукции и табачных изделий в непосредственной близости от техникума (профилактические мероприятия, направленные на формирование негативного отношения обучающихся к приобретению и употреблению алкогольной, спиртосодержащей продукции и табачных изделий, в том числе, посредством информирования руководства и педагогического состава о случаях наличия торговых точек, осуществляющих розничную продажу товаров указанной категории, в непосредственной близости с техникумом; регулярные рейды в близлежащие торговые точки с целью выявления фактов розничной продажи алкогольной, спиртосодержащей продукции и табачных изделий в непосредственной близости от техникума);

- организован тщательный осмотр территории ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» с целью определения наличия и уничтожения ядовитых и наркосодержащих растений;

- проводятся беседы, лекции, классные часы, родительские собрания и др., в том числе с привлечением сотрудников прокуратуры, МУ МВД России

«Сызранское», Сызранского линейного отдела МВД России на транспорте о методах, способах и инструментах ликвидации риска вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;

- обеспечено отсутствие фактов совершения несовершеннолетними обучающимися техникума преступлений;

- обеспечение участие заместителя директора по УВР (январь-февраль и сентябрь-октябрь ежегодно) в выверке данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, согласованных с ПДН МУ МВД России «Сызранское», КДН и ЗП при Администрации г.о. Октябрьск;

- организована работа по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к обучению, уклоняющихся от обучения или часто пропускающих учебные занятия в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» (не приступивших к обучению, уклоняющихся от обучения или часто пропускающих учебные занятия обучающихся не имеется);

- регулярно администрацией техникума и педагогическим составом проводятся рейды в семьи, обучающиеся и/или родители (законные представители) из которых состоят на профилактическом учете, с составлением соответствующих актов;

- организована работа спортивных секций, кружков на базе ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»;

- проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (организация сдачи обучающимися нормативов ГТО при содействии СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»; внутритехникумовские турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам; участие обучающихся в конкурсах различного уровня на тему значимости ведения здорового образа жизни и занятий физической культуры «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

- проводятся профилактические и познавательные мероприятия в рамках декады правовых знаний, декады борьбы со СПИДом по пропаганде здорового образа жизни;

- организовывается участие обучающихся в творческих конкурсах, посвященных пропаганде ЗОЖ.

В соответствии с Планом работы ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. ВГ. Кубасова» по реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ, в техникуме, в том числе с приглашением представителей заинтересованных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки «Урок Мира»;
- часы актуальной информации в МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Октябрьск Самарской области»;

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классные часы на тему «10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма»;

- семинары в рамках Дня правовой помощи детям с приглашением представителей правоохранительных органов;

- профилактические мероприятия «Российская Федерация – многонациональное государство» с приглашением представителей правоохранительных органов.

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в анонимном анкетировании, направленном на профилактику межнациональных конфликтов и исследование личностных свойств толерантности.

Обеспечено регулярное обучение на курсах повышения квалификации сотрудников из числа администрации техникума по темам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде и образовательной.

Особое внимание в воспитательной работе ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» уделено патриотическому воспитанию молодежи, формированию гражданского самосознания. В связи с чем в рамках реализации Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» заключены договоры о сотрудничестве с ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск», МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» и др. и реализуются следующие меры:

- проводятся классные часы, часы актуальной информации, интерактивные занятия, в том числе, при взаимодействии с социальными партнерами (МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск», МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» и т. д.), на темы патриотизма, гражданственности;

- организована деятельность волонтерского отряда «Бумеранг», включающая участие в мотивационной программе поддержки волонтерских центров на базе образовательных организаций Самарской области «Добролайф», организации и проведении Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», мастер-классы по изготовлению спичек длительного горения и сухого душа для зоны СВО, проведение экологических субботников на местах исторической памяти и акций по сбору и сдаче сырья для вторичной переработки (пластик и макулатура) и т. д.;

- на базе техникума открыт Центр детских инициатив, целью которого является формирование условий всестороннего развития обучающихся, объединений по направлениям интересов, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности и т. д.

В ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» созданы и функционируют объединения дополнительного образования «Краеведение» и «Семья. Семейные ценности», деятельность

которых регламентирована соответствующими локальными нормативными актами, в том числе, утверждены соответствующие программы дополнительного образования (Приложения 1 и 2 к настоящей Программе), в штатном расписании учреждения имеется должность педагога дополнительного образования, которым реализуется основная деятельности данного направления, ведется учет выполняемой работы в программном комплексе «Навигатор дополнительного образования Самарской области» (модуль «ДОД АСУ РСО» системы «АСУ РСО»).

С целью усиления мотивации и стимулирования обучающихся к образовательной деятельности и саморазвитию, ежегодно обеспечивается их участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года», Областной фестиваль студенческого самодеятельного творчества среди СПО Самарской области «Веснушка», Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга».

Теоретическая база воспитательной работы в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», в том числе, обеспечена за счет наличия в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплина «Социально значимая деятельность»), элективных курсов, реализуемых педагогами образовательной организации.

Неотъемлемым условием совершенствования и повышения результативности воспитательной работы в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» является оперативное освещение соответствующей деятельности образовательного учреждения на официальном сайте и странице техникума в социальной сети Вконтакте.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на

формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

- Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу,

понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законными представителями) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды

предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала в сфере волонтерской деятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций, предполагающих оказание помощи незащищенным слоям населения на

безвозмездной основе;

- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков; защиты окружающей среды; формирование и развитие чувств патриотизма, гордости за свою страну;

- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).

Модуль «Музейная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала в сфере музейной деятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- научно-фондовую работу (комплектование, учет, хранение и описание фондов);

- экспозиционно-выставочную работу (проведение выставок и подготовка экспозиций);

- научно-методическую работу (осуществление методической помощи педагогам в подготовке и проведении учебных занятий или внеаудиторных образовательных мероприятий);

- научно-исследовательскую работу (изучение музейных предметов, коллекций, материалов для подготовки учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ обучающимися и педагогами);

- просветительскую и культурно-массовую работу (проведение экскурсий).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникум, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализацию Программы воспитания осуществляют: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиями работодателей, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникум.

Локальные и нормативно-правовые акты ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», обеспечивающие образовательную, воспитательную и профилактическую деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://tehnikum-stroit.minobr63.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Варианты сопровождения определяются исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель-обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение предусмотрено для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью

психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение направлено на решение задач по повышению адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, гармонизации их психического состояния, профилактике обострений основного заболевания, нормализации фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной работы представлена на официальном сайте Техникума: <https://tehnikum-stroit.minobr63.ru/>

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений: информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия порядка награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения: наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений: недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения: использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) материалов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать материалы признания личностных достижений, достижений в учебной группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио учебной группы.

3.6. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и по следующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
на период 2025-2026 учебный год

Октябрьск, 2025

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.09	День знаний. Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Торжественная линейка	1-3	Площадка у учебного корпуса	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования
01.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители
01.09	Единый классный час «Роль семьи в жизни человека»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители
01.09	Единый классный час «Урок безопасности»	Беседа	1	Учебные аудитории	Классные руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Дискуссия	1-3	Каб. 24	Преподаватель истории
08.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб.30	Классные руководители
15.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб.30	Классные руководители
22.09	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб.30	Классные руководители
Традиционные мероприятия ПОО					
04.09	Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	обучающихся»; на 2 курсе «Порядок проведения промежуточной аттестации»; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»				
10.09	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	1-3	Каб. 24	Председатель студ. совета
11.09	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Беседа	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР Классные руководители
12.09	Спортивный праздник «День здоровья»	Соревнования	1-3	Спортивная площадка Спортивный зал	Преподаватель физической культуры
10.09	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	Беседа	1-3	Актный зал Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Зав. директора по УР Классные руководители
16.09-20.09	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейд	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВ Педагог-психолог Классные руководители
В течение месяца	Мероприятия в рамках ежегодного месячника	Беседа		Учебный корпус	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	безопасности детей				
В течение месяца	Организация участия обучающихся в областном конкурсе «Студент года-2025»	Конкурс	1-3	Согласно Положению	Зам. директора по УВР Классные руководители
ОКТАБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
06.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
В течение месяца	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции!»	Конкурс	1-3	-	Педагог дополнительного образования
03.10	Всероссийский день гражданской обороны	Дискуссия	1-3	Каб. 24	Преподаватель ОБЖ
13.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Беседа	1-3	Учебные кабинеты	Классные руководители
20.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
27.10	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дискуссия	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
30.10	День интернета. Всероссийский	Деловая игра	1-3	Каб. 30	Преподаватель

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	урок безопасности в сети Интернет				информатики
31.10	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Беседа	1-3	Каб. 24	Преподаватель истории
Традиционные мероприятия ПОО					
01.10	Добровольческие акции, посвященные Дню пожилого человека	Акция	1-3	По адресам проживания участников проекта	Педагог дополнительного образования Руководитель добровольческого отряда
02.10	День профессионально-технического образования	Квест	1-3	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
03.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Праздничный концерт	1-3	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
16.10	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Беседа	1-3	Пед. кабинет	Зав. директора по УВР Классные руководители
17.10	Добровольческая акция «Обелиск»	Акция	1-3	Обелиск Славы по ул. Центральной	Педагог дополнительного образования
22.10	Музейный урок «День Белых	-	1-3	Музейная	Педагог

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	Журавлей»			комната	дополнительного образования
20.10-24.10	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
28.10	Консультационный день для индивидуальной работы	Беседа	1-3	Каб. 3-40	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
НОЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
10.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб.30	Классные руководители
07.11	Информационный час, посвященный Дню воинской славы России	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Преподаватель истории Классные руководители
17.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб.30	Классные руководители
24.11	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб.30	Классные руководители
28.11	Мероприятие, посвященное Международному Дню защиты информации	Беседа	1-3	Каб.30	Преподаватель информатики
Региональные значимые мероприятия					
07.11	Музейные уроки «Куйбышев –	Беседа	1-3	Музейная	Педагог

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	запасная столица»			комната	дополнительного образования
Традиционные мероприятия ПОО					
31.10	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители
13.11	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Беседа	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР
14.11	Классные часы, посвященные Дню согласия и примирения «Толерантность – путь к миру»	Дискуссия	1-3	Каб.24	Педагог-психолог
17.11-21.11	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
19.11	Информационные часы, посвященные безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, с приглашением представителей ГИМС/МЧС	Беседа	1-3	Каб.24	Зам. директора по УВР
20.11	Семинар «День правовой помощи детям» с приглашением представителей правоохранительных органов	Семинар	1-3	Каб.24	Зам. директора по УВР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
21.11	Турнир по волейболу, посвященный памяти В.Г. Сизова	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры
25.11	Классные часы, посвященные Дню Матери		1-3	Каб. 2-40	Классные руководители
28.11	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб.2-40	Зам. директора по УВР Зам. Директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
ДЕКАБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
05.12	Международный день добровольца	Беседа	1-3	Актный зал	Руководитель добровольческого отряда
12.12	Единый урок «Права человека»	Беседа	1-3	Каб. 24	Преподаватель обществознания
15.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
22.12	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
Традиционные мероприятия ПОО					
02.12	Круглый стол с приглашением представителей	Круглый стол	1-3	Каб. 30	Зам директора по УВР Педагог-психолог

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	правоохранительных органов и организаций здравоохранения, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом				
02.12	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители
05.12	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители
12.12	Музейный урок «День Конституции Российской Федерации»	Урок- беседа	1-3	Музейная комната	Педагог дополнительного образования
16.12	Турнир по настольному теннису «Ловкость рук»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры
17.12	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-3	Каб. 4	Председатель студ. совета
18.12	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР
19.12	Родительское собрание	Собрание	1-3	Актный зал Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители
15.12- 19.12	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
				группы риска	Педагог-психолог
25.12	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог
ЯНВАРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
12.01	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
19.01	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
23.01	Мероприятия, посвященные Дню студента	Квест	1-3	Актный зал	Педагог дополнительного образования
26.01	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
27.01	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Акция	1-3	Каб. 24	Преподаватель истории
Традиционные мероприятия ПОО					
До 12.01	Операция «Зимние каникулы» (рейды в семьи обучающихся из группы риска при участии представителей)	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	правоохранительных органов)				
14.01	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-3	Каб. 24	Председатель студ. совета
15.01	Добровольческая акция по уборке снега «Обелиск»	Акция	1-3	Территория Обелиска славы по ул. Центральной	Педагог дополнительного образования Руководитель добровольческого отряда
15.01	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР
22.01	Соревнования по лыжным гонкам	Соревнования	1-3	Территория техникума	Преподаватель физической культуры
19.01-23.01	Мероприятия, посвященные Памяти Жертв Холокоста	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Преподаватель истории Классные руководители
20.01-24.01	Старт сдачи нормативов ГТО-2026		1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры
26.01-30.01	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог
30.01	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
					Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
03.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
В течение месяца	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, посвященных Дню Защитника Отечества		1-3	Согласно Положению	Педагог дополнительного образования
10.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
14.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Беседа	1-3	Каб.24	Преподаватель истории Классные руководители
17.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
21.02	Мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества		1-3	Актный зал Каб. 2-40	Классные руководители
24.02	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
Традиционные мероприятия ПОО					
02.02	Музейный урок «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в	Музейный урок	1-3	Музейная комната	Педагог дополнительного образования

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	Сталинградской битве 1943 года»				
06.02	Дискуссия «Толерантность-мудрость души»	Дискуссия	1-3	Каб. 24	Педагог-психолог
06.02	Классные часы День российской науки	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители
10.02	Турнир по баскетболу «Кольцо удачи»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры
12.02	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР
21.02	Интерактивная игра, посвященная Международному дню родного языка	Интерактивная игра	1-3	Каб. 24	Преподаватель русского языка
20.02	Возложение цветов к Обелиску Славы воинам-работникам ОКСД		1-3	Территория Обелиска славы по ул. Центральной	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Организация выставки ко дню Защитника Отечества	Выставка	1-3	Музейная комната	Педагог дополнительного образования
23.02-27.02	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
27.02	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог
МАРТ					
Всероссийские значимые мероприятия					
28.02-02.03	Информационные часы, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны	Беседа	1-3	Каб. 24	Преподаватель ОБЖ, отв. за ГОиЧС
02.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
09.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
16.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
18.03	Музейный урок «Крым: мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Музейный урок	1-3	Музейный кабинет	Педагог дополнительного образования
23.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
30.03	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
Традиционные мероприятия ПОО					
06.03	Праздничные мероприятия, посвященные Международному	Концерт	1-3	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	женскому дню				дополнительного образования
12.03	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам.директора по УВР
24.03	Профилактический час с обучающимися с приглашением специалистов ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Викторина	1-3	Каб. 30	Зам. директора по УВР
25.03	Спортивный турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель физической культуры
23.03-27.03	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог
27.03	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
В течение месяца	Участие обучающихся в отборочных этапах регионального	Чемпионат	1-3	Согласно Положению	Зам.директора по УР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	чемпионата				
АПРЕЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
06.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
10.04	Квест «Первые в Космосе», посвященный Дню космонавтики	Квест	1-3	Учебный корпус	Педагог дополнительного образования
13.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
20.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
27.04	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
В течение месяца	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Диктант	1-3	Согласно Положению	Педагог дополнительного образования
Региональные значимые мероприятия					
В течение месяца	Участие обучающихся в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка-2026»	Фестиваль	1-3	Согласно Положению	Педагог дополнительного образования
Традиционные мероприятия ПОО					
03.04	Классные часы, посвященные	Дискуссия	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	развитию чувства терпимости и толерантности «День единения народов»				
16.04	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР
17.04	Турнир по шашкам/шахматам «Черно-белая игра»	Турнир	1-3	Спортзал	Преподаватель по физической культуре
21.04	Класные часы «День местного самоуправления»	Деловая игра	1-3	Каб. 2-40	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Цикл добровольческих акций «Весенняя неделя добра»	Акция	1-3	Согласно Положению	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Экологические субботники по благоустройству территории техникума	Субботник	1-3	Территория Техникума	Зам. директора по УВР Класные руководители
20.04-24.04	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВ Класные руководители Педагог-психолог
24.04	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Класные руководители

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
					Педагог-психолог
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
20.04-24.04	Акция «Апрельские встречи»	Акция	Согласно расписанию	Учебный корпус	Зам. директора по УВР
30.04	Информационные часы, посвященные охране труда и приуроченные к Всемирному Дню охраны труда	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Отв. по охране труда Классные руководители
МАЙ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.05.-08.05	Участие обучающихся и преподавателей во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента»	Акция	1-3	Онлайн	Педагог дополнительного образования Классные руководители
04.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
11.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
18.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
В течение месяца	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, посвященных Международному Дню защиты		1-3	Согласно Положению	Педагог дополнительного образования

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	детей				
27.05	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
Традиционные мероприятия ПОО					
06.05-08.05	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. с возложением цветов к Обелиску Славы воинам-работникам ОКСД	Торжественное мероприятие	1-3	Территория у Обелиска по ул. Центральной	Зам. директора по УВР
14.05	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР
29.05	Спортивный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Эстафета	1-3	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры
В течение месяца	Учебные сборы	Учебные сборы	1-3		Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ
25.05-29.05	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из групп риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог
29.05	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
					Классные руководители Педагог-психолог
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
07.05	Экскурсия первокурсников в организации-партнеры	Экскурсия	1-3	Организации-партнеры	Зам. директора по УР
ИЮНЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
01.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
08.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
15.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб.24 Каб. 30	Классные руководители
19.06	Классные часы, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной Войны	Беседа	1-3	Каб. 2-40	Классные руководители
22.06	Открытые уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	Беседа	1-3	Каб. 24 Каб. 30	Классные руководители
Традиционные мероприятия ПОО					
10.06	Заседание Студенческого совета	Заседание	1-3	Каб. 24	Председатель студ. совета
11.06	Музейный урок «День России»	Музейный урок	1-3	Музейная комната	Педагог дополнительного образования
11.06	Заседание Совета по	Заседание	1-3	Пед. кабинет	Зам. директора по УВР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся техникума				
17.06	Правовой семинар, посвященный законодательству в области борьбы с коррупцией в сфере образования, с приглашением представителей правоохранительных органов и иных заинтересованных структур	Семинар	1-3	Каб. 30	Зам. директора по УВР
22.06-26.06	Рейды в семьи обучающихся из группы риска	Рейды	1-3	По адресам проживания обучающихся из группы риска	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог
26.06	Консультационный день для индивидуальной работы	Консультация	1-3	Каб. 2-40	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Классные руководители Педагог-психолог

