

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОКТЯБРЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И СЕРВИСНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ИМ.В.Г.КУБАСОВА»

Согласовано  
Советом учреждения  
«11» апреля 2025г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
и.о. Директор ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»  
Н.Г.Гуськова  
Приказ № 41/1-од от «08» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Семья и семейные ценности»

Направленность: Социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: с 15 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
К.А. Лепешкина,  
педагог дополнительного образования

2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа клуба «Семья и семейные ценности» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для дополнительного образования студентов.

### ***Нормативно-правовое обеспечение***

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

### ***Уровень программы***

«Стартовый уровень». Общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Семья и семейные ценности» предполагает освоение элементарных навыков культурного просвещения и воспитания учащихся, что соответствует стартовому уровню содержания программы.

### ***Направленность программы***

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

### ***Актуальность***

Актуальность введения данного курса обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений. Программа «Семья и семейные ценности» направлена на создание условий для личностного совершенствования подростков, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и оптимистичного восприятия жизни.

### ***Новизна программы***

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получат возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Это программа, в отличие от информационно - обучающих, обращается не к вопросу: «что?», а к вопросу: «почему?». Программа способствует актуализации доброго начала, развитию духовно-нравственного потенциала.

### ***Цель программы***

Формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

### ***Задачи, направленные на достижение предметных результатов:***

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

### ***Адресат программ***

Возраст студентов, приступающих к освоению общеразвивающей программы «Семья и семейные ценности» составляет от 18 лет

### ***Условия реализации программы***

Для освоения общеразвивающей программы «Семья и семейные ценности» формируются учебные группы до 30 человек.

Форма обучения – очная. Возможно применение дистанционных технологий при проведении занятий с учебными группами.

Форма организации деятельности на занятии – практические тренировочные занятия (групповые и индивидуальные).

### ***Сроки реализации программы***

Срок реализации программы 1 года (41 часа).

### ***Режим занятий***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

### ***Формы занятий***

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы обучающихся.

- Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

- В ходе групповой работы учащихся предоставляет возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими затратами времени. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгруппы с учетом их возраста и опыта.

### ***Планируемые результаты***

Результаты освоения программного материала дополнительного образования по программе «Семья и семейные ценности» в образовательном учреждении оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа

«общее – частное – конкретное», и представлены соответственно предметными и личностными результатами.

### ***Планируемые результаты***

По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;

- осознанное желание планировать семью;

- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;

### ***Личностные результаты:***

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;

- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;

- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;

- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;

- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные:***

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

**Познавательные:**

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

***Коммуникативные:***

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;



- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

### ***Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности***

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы «Семья и семейные ценности» проводится посредством входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль выявляет степень и интенсивность формирования практических умений и навыков осуществляется через педагогическое наблюдение, самоконтроль.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеразвивающей программы «Семья и семейные ценности» с целью определения изменения уровня развития студентов и проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме зачета или соревнования.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен полностью, обучающийся имеет высокие достижения;

- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки при исполнении строевых элементов в составе отделения.

## Учебный план

N п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	Зачет
2	Общая подготовка	37	0	37	
3	Аттестация	2	0	2	
4	Итоговое занятие.	1	0	1	
	Итого часов:	41	1	41	

## Календарный учебный график

N п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Вводное занятие.</b>							
1.1	Сентябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Вводное занятие.	Уч. Кабинет	Опрос
<b>II. Общая подготовка.</b>							
2.1	Сентябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Структура семьи. Типология семьи	Уч. кабинет	Тестирование
2.3	Сентябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Роль отца. Отцовство. Просмотр видеофильма и обсуждение	Уч. кабинет	Опрос
2.4	Сентябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Роль матери. Материнство. День матери в России	Уч. кабинет	Тестирование
2.5	Октябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Дети в семье	Уч. кабинет	Опрос
2.6	Октябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Психологический климат в семье	Уч. кабинет	Опрос
2.7	Октябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Возрасты семьи	Уч. кабинет	Опрос

2.8	Октябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Традиционные семейные ценности Презентация «Духовные ценности моей семьи»	Уч. кабинет	Опрос
2.9	Октябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Счастье-ценность человеческой жизни	Уч. кабинет	Опрос
2.10	Ноябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Любовь — высшая человеческая ценность	Уч. кабинет	Опрос
2.11	Ноябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках	Уч. кабинет	Опрос
2.12	Ноябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России»	Уч. кабинет	Опрос
2.13	Ноябрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Семья и её функции	Уч. кабинет	Опрос
2.14	Декабрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Беседа с презентацией «Моя семья — моё богатство»	Уч. кабинет	Тестирование
2.15	Декабрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Беседа «Семья и семейные ценности»	Уч. кабинет	Опрос
2.16	Декабрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	Поощрения и наказания в семье	Уч. кабинет	Опрос
2.17	Декабрь 2025	14:30-15:30	группов ая	1	История возникновения детских домов и интернатов	Уч. кабинет	Опрос
2.18	Январь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Правовые основы брака и семьи	Уч. кабинет	Опрос
2.19	Январь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Взаимопомощь в семье	Уч. кабинет	Тестирование
2.20	Январь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Психологическая игра «Дружная семья»	Уч. кабинет	Опрос
2.21	Январь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Беседа «Погода в доме»	Уч. кабинет	Опрос

2.22	Февраль 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Этикет взаимоотношений в семье	Уч. кабинет	Тестирование
2.23	Февраль 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Домашний труд – забота всей семьи	Уч. кабинет	Опрос
2.24	Февраль 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Навыки самообслуживания	Уч. кабинет	Тестирование
2.25	Февраль 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Мои обязанности в группе-семье	Уч. кабинет	Опрос
2.26	Март 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Эстетика и культура быта	Уч. кабинет	Опрос
2.27	Март 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Создание уюта в семье, красота и самобытность	Уч. кабинет	Опрос
2.28	Март 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Практическое занятие «Посадка комнатных цветов»	Уч. кабинет	Опрос
2.29	Март 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Ценности здоровой семьи	Уч. кабинет	Тестирование
2.30	Апрель 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Ценности здоровой семьи	Уч. кабинет	Тестирование
2.31	Апрель 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Спорт, здоровье, семья	Уч. кабинет	Тестирование
2.32	Апрель 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Спорт, здоровье, семья	Уч. кабинет	Тестирование
2.33	Апрель 2026	14:30-15:30	группов ая	1	ЗОЖ и режим дня моей группы-семьи	Уч. кабинет	Опрос
2.34	Апрель 2026	14:30-15:30	группов ая	1	ЗОЖ и режим дня моей группы-семьи	Уч. кабинет	Опрос
2.35	Май 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Семейный бюджет	Уч. кабинет	Опрос
2.36	Май 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Наследство и наследие	Уч. кабинет	Опрос
2.37	Май 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Наследство и наследие	Уч. кабинет	Тестирование

2.38	Май 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Бедность и богатство	Уч. кабинет	Опрос
2.39	Июнь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Уважение. Слушать и слышать друг друга	Уч. кабинет	Опрос
2.40	Июнь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	Гибкость в решении семейных проблем	Уч. кабинет	Опрос
<b>IV. Итоговое занятие.</b>							
2.41	Июнь 2026	14:30-15:30	группов ая	1	<b>Промежуточная аттестация.</b> Диагностика	Уч. кабинет	Зачет

#### **Методическое обеспечение**

- Кабинет для проведения аудиторных занятий
- Парты учебные/стулья ученические/столы для экспонатов
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- Принтер цветной

## Список литературы для обучающихся

1. Гинзбург Л.Г., Кононова Е.Б. Как сделать свой дом счастливым. М., 2024.
2. Матейчек З. Родители и дети. — М., 2023.
3. Элективный курс. Мир мужественности, женственности и красоты. В., 2007.
4. Шапиро Б.Ю. От знакомства к браку. М, 2022
5. Говако Б.И. Студенческая семья. - М., 2023
6. Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2024.
7. Грецов А.Г., Азбель А.А. Узнай себя. Психологические тесты для подростков. СПб.: Питер, 2012
8. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 2023.
9. Ковалев С.В. Психология современной семьи: Информ.-метод. материалы к курсу "Этика и психология семейной жизни": Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2016.
10. Леванова Е.А. и др. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. СПб.:Питер, 2024.
11. Ладыя – « В ладу с собой». Российский круглый стол. Авторский коллектив, 2023
12. Панкова Л.М. У порога семейной жизни: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2025.