

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОКТЯБРЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И СЕРВИСНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ИМ.В.Г.КУБАСОВА»

Согласовано  
Советом учреждения  
«11» апреля 2025г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
и.о.Директор ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»  
Н.Г.Гуськова  
Приказ № 41/3-од от «08» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Краеведение 25-27»

Направление: Туристско - краеведческое

Возраст обучающихся: от 15 до 18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
К.А. Лепешкина,  
педагог дополнительного образования

2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа клуба «Краеведение» имеет туристско – краеведческого направленность и предназначена для дополнительного образования студентов.

### ***Нормативно-правовое обеспечение***

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

### ***Уровень программы***

«Стартовый уровень». Общеразвивающая программа туристско – краеведческого направления «Краеведение» предполагает освоение элементарных навыков культурного просвещения и воспитания учащихся, что соответствует стартовому уровню содержания программы.

### ***Направленность программы***

Данная программа имеет туристско - краеведческую направленность.

### ***Актуальность***

Актуальность данной программы обусловлена тем, что внеклассные занятия, помогают решать важнейшие задачи образования и развития студентов. Задачи связи обучения с жизнью, познания учащимися окружающего мира, последовательного расширения их политехнического кругозора, задачи обогащения межпредметных связей.

Организация внеклассной работы по туристско – краеведческому направлению позволяет дополнять учебно-воспитательную работу проводимую на уроках, помогает повышать интерес учащихся к выполняемым заданиям.

Немаловажное значение имеет возможность варьировать количество и состав учащихся, привлекаемых к участию в очередном внеклассном проекте, задании, а также большая свобода выбора тем и видов работ.

Все это помогает педагогу лучше выявить и использовать пути удовлетворения интересов детей, к труду, позволяет уделять больше внимания организации трудовой самостоятельности каждого из учащихся. Это дает возможность привлекать во учебной трудовой деятельности отдельных учащихся, нуждающихся в дополнительном воспитательном воздействии педагога, коллектива студентов.

### ***Новизна программы***

Новизна данной программы заключается в качественно новом принципе построения занятий по туристско - краеведческой подготовке с уделением внимания техническому оборудованию и работе на нем. В структуру занятий включены следующие элементы: расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих основную программу по истории, биологии, ОБЖ, физике, литературе и физической подготовки, приобретение специальных знаний по

вопросам туризма и истории родного края, доврачебной медицинской помощи, ведение собственного краеведческого музея, знакомство с проблемами экологии и охраны природы, оформление стендов по туристско – краеведческому направлению.

Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Данная программа позволяет последовательно и комплексно решать технические, воспитательные, образовательные задачи, обеспечивая дифференцированный подход к студентам.

### ***Цель программы***

Основная цель занятий туристско – краеведческой направленности состоит в создании возможностей творческого развития студентов, развитие креативности мышлений, проявить у учащихся интерес к культуре и истории, развить у учащихся способность к самостоятельном мышлению и развитие кругозора по исторической направленности. Удовлетворить формирующийся интерес и увлечения. Повышение роли дополнительных занятий – это действенное средство профессиональной ориентации студентов.

Целью рабочей программы «Краеведение» является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности, сбор информации и экспонатов для создания музейных экспозиций. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

***Задачи, направленные на достижение предметных результатов:***

- развивать стремление к углублению знаний;
- привить самые разнообразные навыки, обработки различных материалов;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать художественный вкус и ориентировать;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;
- усвоение множества общенаучных и специальных знаний сверх программы.

**Воспитательные:**

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формировать чувство коллективизма, гражданственности;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к народным традициям;
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность);
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

**Познавательные:**

- участие в поисково-конструкторской, исследовательской деятельности;
- развивать познавательный интерес к техническому и декоративно-прикладному творчеству.

**Развивающие:**

- развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности;
- создавать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся;
- формировать и развивать пространственное воображение.

#### Мотивационные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности, сотрудничества;
- формирование специальных политехнических знаний и умений;
- развивать активную деятельность.

#### Эстетические:

- умение ценить красоту;
- воспитывать аккуратность, культуру поведения;
- формировать умение видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества.

#### Социально-педагогические:

- создание атмосферы сотрудничества;
- привить навыки коллективного творческого труда;
- возможность самореализации, формирование общественной активности;
- формирование общественной активности, реализация в социуме;
- формирование профессионального интереса к техническому и декоративно-прикладному творчеству.

#### ***Адресат программ***

Возраст студентов, приступающих к освоению общеразвивающей программы «Краеведение» составляет от 15 лет.

Подростковый возраст характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Подростковый период в развитии ребенка считают обычно особенно трудным как для родителей и педагогов, так и для самих детей.

Особенность подросткового возраста в том и состоит, что внешне и по своим притязаниям это взрослый, а по внутренним особенностям и возможностям это во многом еще ребенок. Вместе с чувством взрослости у подростка пробуждается и активно формируется самосознание, обостренное

чувство собственного достоинства. Подростку свойственна повышенная критичность.

Именно поэтому общеразвивающая программа «Краеведение» помогает нивелировать негативные последствия социального взаимодействия подростков. Совместное изучение краеведческого направления учит подходить к общению со стороны продуктивной деятельности, а не пустого время провождения.

Формирование состава групп учитывает разные возможности обучающихся при наличии повышенной критичности у подростков.

### ***Условия реализации программы***

Для освоения общеразвивающей программы «Краеведение» формируются учебные группы до 30 человек.

Форма обучения – очная. Возможно применение дистанционных технологий при проведении занятий с учебными группами.

Форма организации деятельности на занятии – практические тренировочные занятия (групповые и индивидуальные).

### ***Сроки реализации программы***

Срок реализации программы 2 года (164 часа).

### ***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

### ***Формы занятий***

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы обучающихся.

– Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.



– В ходе групповой работы учащихся предоставляет возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

### ***Планируемые результаты***

Результаты освоения программного материала дополнительного образования по программе «Краеведение» в образовательном учреждении оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно предметными и личностными результатами.

### **Предметные результаты**

Запланированным результатом должно являться участие каждого ученика в подготовке материалов для конкурсов и соревнований, оформление исторических стендов и музеев.

При моделировании необходимо помочь учащимся оформить или создать проект, историческую справку, описание своей работы и представление ее на конкурсе.

### **Личностные результаты**

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе занятий. Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям краеведческой деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

### ***Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности***

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы «Краеведение» проводится посредством входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль проходит в виде стартового теста умственных возможностей (для определения зоны ближайшего развития, обучающегося).

Текущий контроль выявляет степень и интенсивность формирования практических умений и навыков осуществляется через педагогическое наблюдение, самоконтроль.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение» с целью определения изменения уровня развития студентов и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме зачета или соревнования.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен полностью, обучающийся имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки при исполнении строевых элементов в составе отделения.

## Учебный план

| N<br>п/п | Название раздела  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/<br>контроля |
|----------|-------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------|
|          |                   | Всего            | Теория | Практика |                               |
| 1        | Вводное занятие.  | 1                | 1      | 0        | Зачет                         |
| 2        | Общая подготовка  | 160              | 0      | 159      |                               |
| 3        | Аттестация        | 2                | 0      | 2        |                               |
| 4        | Итоговое занятие. | 1                | 0      | 1        |                               |
|          | Итого часов:      | 164              | 1      | 164      |                               |

## Календарный учебный график

| N п/п                        | Дата              | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия                           | Место проведения | Форма контроля |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|----------------|
| <b>I. Вводное занятие.</b>   |                   |                          |               |              |  |                  |                |
| 1.1                          | Вторник<br>09.25  | 14:30-16:30              | групповая     | 1            | Вводное занятие.                       | Уч. Кабинет      | Опрос          |
| <b>II. Общая подготовка.</b> |                   |                          |               |              |  |                  |                |
| 2.1                          | Четверг<br>09.25  | 14:30-15:30              | групповая     | 1            | Вводный и первичный инструктаж         | Уч. Кабинет      | Тестирование   |
| 2.3                          | Вторник<br>09.25  | 14:30-15:30              | групповая     | 1            | Техника безопасности во время занятий. | Уч. Кабинет      | Опрос          |
| 2.4                          | Четверг<br>09.25  | 14:30-15:30              | групповая     | 1            | Создание рабочей группы.               | Уч. Кабинет      | Тестирование   |
| 2.5                          | Вторник<br>09.25  | 14:30-15:30              | групповая     | 1            | Планирование работы                    | Уч. Кабинет      | Опрос          |
| 2.6                          | Чертверг<br>09.25 | 14:30-15:30              | групповая     | 1            | Уголок юного реставратора              | Уч. Кабинет      | Опрос          |

|      |                   |             |               |   |   |                               |              |
|------|-------------------|-------------|---------------|---|---|-------------------------------|--------------|
| 2.7  | Вторник<br>09.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Реставрация паспарту                                  | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.8  | Четверг<br>09.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Погода и климат Самарской области                     | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.9  | Вторник<br>09.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Метеонаблюдения.                                      | Прилегающ<br>ая<br>территория | Опрос        |
| 2.10 | Четверг<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Растения своего края                                  | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.11 | Вторник<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Лекарственные растения                                | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.12 | Чертверг<br>10.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Растения, которые надо охранять                       | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.13 | Вторник<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | (Изучение растений которые находятся в красной книге) | Библиотека                    | Опрос        |
| 2.14 | Чертверг<br>10.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Животный мир родного края                             | Уч. Кабинет                   | Тестирование |
| 2.15 | Вторник<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка музейного урока «День Белых Журавлей»      | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.16 | Четверг<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Горные породы Самарской области                       | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.17 | Вторник<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Техника безопасности в походе                         | Уч. Кабинет                   | Опрос        |
| 2.18 | Четверг<br>10.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Экскурсия в природу, наблюдение за жизнью животных    | Прилегающ<br>ая<br>территория | Опрос        |

|      |                  |             |               |   |  |             |              |
|------|------------------|-------------|---------------|---|--|-------------|--------------|
| 2.19 | Вторник<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейные уроки<br>«Куйбышев – запасная<br>столица»                       | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.20 | Четверг<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Изучение горных пород  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.21 | Вторник<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Знакомство с<br>национальностями,<br>проживающими в данной<br>местности  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.22 | Четверг<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Знакомство с<br>национальностями,<br>проживающими в данной<br>местности  | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.23 | Вторник<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Народы родного края  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.24 | Четверг<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Народы родного края  | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.25 | Вторник<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Традиции и обряды  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.26 | Четверг<br>11.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Традиции и обряды<br>местных жителей                                     | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.27 | Вторник<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка к уроку «День<br>Белых Журавлей»                              | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.28 | Четверг<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | История нашего края  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.29 | Вторник<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка музейного<br>урока «День Конституции<br>Российской Федерации» | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.30 | Четверг<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Крестьянский быт   | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.31 | Вторник<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Крестьянский быт   | Уч. Кабинет | Тестирование |

|      |                  |             |               |   |   |  |              |
|------|------------------|-------------|---------------|---|---|--|--------------|
| 2.32 | Чевеpг<br>12.25  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка и сбор информации для первого музейного урока  | Уч. Кабинет                                  | Тестирование |
| 2.33 | Вторник<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейные уроки «Куйбышев – Запасная столица»  | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.34 | Четверг<br>12.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Охрана природы  | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.35 | Вторник<br>01.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Охрана природы  | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.36 | Четверг<br>01.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Необходимость охраны природы  | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.37 | Вторник<br>01.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Добровольческая акция по уборке снега «Обелиск»   | Территория<br>Обелиска<br>ул.Централь<br>ная | Тестирование |
| 2.38 | Четверг<br>01.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Изготовление кормушек   | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.39 | Вторник<br>01.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Развешивание кормушек   | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.40 | Четверг<br>01.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Горы, равнины. Экскурсия на природу   | Прилегающ<br>ая<br>территория                | Опрос        |
| 2.41 | Вторник<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Формы поверхности Самаркой области  | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.42 | Четверг<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года» | Уч. Кабинет                                  | Опрос        |
| 2.43 | Вторник<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального музея – Холокост   | Уч. Кабинет                                  | Тестирование |

|      |                  |             |               |   |  |             |              |
|------|------------------|-------------|---------------|---|--|-------------|--------------|
| 2.44 | Четверг<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Искусство края   | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.45 | Вторник<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Поэты Самарской области  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.46 | Четверг<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Поэты Самарской области  | Библиотека  | Опрос        |
| 2.47 | Вторник<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Своя родословная   | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.48 | Четверг<br>02.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Организация выставки ко<br>дню Защитника Отечества   | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.49 | Вторник<br>03.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | История моей семьи<br>(начало акции «Чемодан<br>памяти»)                                   | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.50 | Четверг<br>03.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | История моей семьи<br>(начало акции «Чемодан<br>памяти»)                                   | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.51 | Вторник<br>03.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Знакомство с историей<br>нашего поселения  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.52 | Четверг<br>03.26 | 15:30-16:30 | группов<br>ая | 1 | Знакомство с историей<br>нашего поселения  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.53 | Вторник<br>03.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Памятники истории  | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.54 | Четверг<br>03.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Виртуальная экскурсия<br>«Третьяковская галерея»   | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.55 | Вторник<br>03.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «Крым:<br>мы вместе!»,<br>посвященный Дню<br>воссоединения Крыма и<br>России | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.56 | Четверг          | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Ориентирование.  | Уч. Кабинет | Тестирование |

|      |                   |             |               |   |  |                                       |              |
|------|-------------------|-------------|---------------|---|--|---------------------------------------|--------------|
|      | 03.26             |             |               |   |  |                                       |              |
| 2.57 | Вторник<br>03.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Стороны горизонта.<br>Компас                                   | Уч. Кабинет                           | Тестирование |
| 2.56 | Четверг<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Знакомство с группами<br>парод и полезных<br>ископаемых        | Уч. Кабинет                           | Опрос        |
| 2.57 | Вторник<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Знакомство с группами<br>парод и полезных<br>ископаемых        | Уч. Кабинет                           | Тестирование |
| 2.58 | Четверг<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Водные объекты<br>Самарской области                            | Уч. Кабинет                           | Опрос        |
| 2.59 | Вторник<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Водные объекты<br>Самарской области                            | Уч. Кабинет                           | Опрос        |
| 2.60 | Четверг<br>04.26  | 15:30-16:30 | группов<br>ая | 1 | Квест «Первые в<br>Космосе», посвященный<br>Дню космонавтики   | Уч. Кабинет                           | Тестирование |
| 2.61 | Вторник<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Мастерская ретушь<br>фотографий                                | Территория<br>Обелиска<br>Славы       | Опрос        |
| 2.62 | Четверг<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>музея – Исторический<br>музей Москвы | Уч. Кабинет                           | Тестирование |
| 2.63 | Вторник<br>04.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «День<br>местного<br>самоуправления»             | Уч. Кабинет                           | Опрос        |
| 2.64 | Чертверг<br>04.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Искусство края (Музеи<br>Самарской области)                    | Уч. Кабинет                           | Опрос        |
| 2.65 | Вторник<br>05.26  | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение музея<br>«Октябрьск на Волге»                        | г. Октябрьск<br>ул.<br>Волжская<br>12 | Опрос        |
| 2.66 | Четверг           | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Возложение цветов к<br>Обелиску Славы                          | г. Октябрьск                          | Опрос        |



|      |                  |             |           |   |   |                      |              |
|------|------------------|-------------|-----------|---|---|----------------------|--------------|
|      | 05.26            |             |           |   |   | Ул.Центральная       |              |
| 2.67 | Вторник<br>05.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Музейные книги  | Библиотека техникума | Тестирование |
| 2.68 | Среда<br>05.26   | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Помещение виртуального музейного комплекса «Дорога памяти»  | Уч. Кабинет          | Тестирование |
| 2.69 | Вторник<br>05.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Чемодан памяти, сбор информации                             | Уч. Кабинет          | Опрос        |
| 2.70 | Четверг<br>05.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Основные документы музея                                    | Уч. кабинет          | Опрос        |
| 2.71 | Вторник<br>05.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Основные документы музея                                    | Уч. кабинет          | Опрос        |
| 2.72 | Четверг<br>05.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Пополнение экспонатов музея, внесение их в реестр           | Уч. кабинет          | Тестирование |
| 2.73 | Вторник<br>06.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Пополнение экспонатов музея, внесение их в реестр           | Уч. кабинет          | Тестирование |
| 2.74 | Четверг<br>05.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Пополнение экспонатов музея, внесение их в реестр           | Уч. кабинет          | Тестирование |
| 2.75 | Вторник<br>06.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Техника безопасности в музее                                | Уч. Кабинет          | Тестирование |
| 2.76 | Четверг<br>06.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Александровский мост. История. Архивные данные. Примечания. | Уч. кабинет          | Тестирование |
| 2.77 | Вторник<br>06.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Александровский мост. Экскурсия местности                   | Выход на место       | Опрос        |
| 2.78 | Четверг<br>06.26 | 14:30-15:30 | групповая | 1 | Знания о прошлом. Сбор «Чемодана памяти»                    | Уч. кабинет          | Тестирование |

|                |                  |             |               |   |  |             |              |
|----------------|------------------|-------------|---------------|---|--|-------------|--------------|
| 2.79           | Вторник<br>06.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Рукописная мини история<br>для «Чемодана памяти»                       | Уч. кабинет | Тестирование |
| 2.80           | Четверг<br>06.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подведение итога акции<br>«Чемодан памяти»                             | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.81           | Вторник<br>06.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Выставка и представление<br>«Чемодана памяти» в<br>музейной экспозиции | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.82           | Четверг<br>06.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подведение итогов года,<br>заключительное занятие                      | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2 год обучения |                  |             |               |   |  |             |              |
| 2.83           | Вторник<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Вводное занятие.   | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.84           | Четверг<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Вводный и первичный<br>инструктаж                                      | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.85           | Вторник<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Техника безопасности во<br>время занятий.                              | Уч. Кабинет | Опрос        |
| 2.86           | Четверг<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Планирование работы  | Уч. Кабинет | Тестирование |
| 2.87           | Вторник<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Древнейшие рукописные<br>памятники                                     | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.88           | Четверг<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Древнейшие рукописные<br>памятники                                     | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.88           | Вторник<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Мастер – класс по<br>изготовлению<br>исторических памятников           | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.89           | Четверг<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Работа в музее<br>(реставрация экспонатов)                             | Уч. кабинет | Тестирование |
| 2.90           | Вторник<br>09.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Работа в музее<br>(реставрация экспонатов)                             | Уч. кабинет | Тестирование |

|       |                  |             |               |   |   |                |              |
|-------|------------------|-------------|---------------|---|---|----------------|--------------|
| 2.91  | Четверг<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Обучающее занятие по проведению экскурсии в музее           | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.92  | Вторник<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Герой это слово особое... (Сбор информации о герое)         | Выход на место | Опрос        |
| 2.93  | Четверг<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Герой это слово особое... (Сбор информации о герое)         | Уч. кабинет    | Опрос        |
| 2.94  | Вторник<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | «По волнам Памяти» Составление буклетов «Что бы помнили...» | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.95  | Четверг<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | «По волнам Памяти» Составление буклетов «Что бы помнили...» | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.96  | Вторник<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «День Белых Журавлей»                         | Уч. кабинет    | Опрос        |
| 2.97  | Четверг<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Фронтowej блокнот «Сбор информации о земляках»              | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.98  | Вторник<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Фронтowej блокнот «Сбор информации о земляках»              | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.99  | Четверг<br>10.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Создание стенда горизонты памяти ко Дню народного единства  | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.100 | Вторник<br>11.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка к Музейным урокам «Куйбышев – запасная столица»  | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.101 | Четверг<br>11.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Проведение урока «Куйбышев – запасная столица»              | Уч. кабинет    | Опрос        |
| 2.102 | Вторник<br>11.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Создание виртуальной странички музея                        | Уч. кабинет    | Тестирование |
| 2.103 | Четверг<br>11.26 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | История Памятников города                                   | Уч. кабинет    | Опрос        |

|       |                     |             |               |   |  |             |              |
|-------|---------------------|-------------|---------------|---|--|-------------|--------------|
| 2.104 | Вторник<br>11.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | История Памятников<br>города   | Уч. кабинет | Тестирование |
| 2.105 | Четверг<br>11.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | День матери, подготовка<br>и участие в конкурсе  | Уч. кабинет | Тестирование |
| 2.106 | Вторник<br>11.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Участие в конкурсе<br>«Святыни в объективе»  | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.107 | Четверг<br>11.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>музея – Исторический<br>музей Москвы                               | Уч. кабинет | Тестирование |
| 2.108 | Вторник<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Обновление стенда<br>«Горизонты памяти», ко<br>Дню неизвестного солдата                      | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.109 | Четверг<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Создание стенда о<br>«Земляках»  | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.110 | Вторник<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка к Музейному<br>уроку «День Конституции<br>Российской Федерации»                   | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.111 | Четверг<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление стенда о<br>«Земляках»  | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.112 | Вторник<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление музейных<br>экспонатов внесение в<br>реестр                                       | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.113 | Четверг<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Обновление стенда<br>«Горизонты памяти»  | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.114 | Вторник<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Знания о прошлом. Поиск<br>информации для создания<br>стенда Помним.<br>Гордимся. Наследуем. | Уч. кабинет | Опрос        |
| 2.115 | Четверг<br>12.26    | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Создание стенда Помним   | Уч. кабинет | Тестирование |
| 2.116 | Четверг<br>09.01.25 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление стенда<br>Помним  | Уч. кабинет | Опрос        |

|       |                  |             |               |   |   |             |       |
|-------|------------------|-------------|---------------|---|---|-------------|-------|
| 2.117 | Вторник<br>01.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Добровольческая акция по<br>уборке снега «Обелиск»  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.118 | Четверг<br>01.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Изготовление кормушек   | Уч. Кабинет | Опрос |
| 2.119 | Вторник<br>01.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Развешивание кормушек   | Уч. Кабинет | Опрос |
| 2.120 | Четверг<br>01.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение Виртуального<br>музея «Третьяковская<br>галерея»  | Уч. Кабинет | Опрос |
| 2.121 | Вторник<br>01.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Работа с музейными<br>экспонатами   | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.122 | Четверг<br>01.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Работа с музейными<br>экспонатами   | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.123 | Вторник<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Обновление стена<br>«Горизонты памяти»  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.124 | Четверг<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «День<br>разгрома Советскими<br>войсками немецко-<br>фашистских войск в<br>Сталинградской битве<br>1943 года» | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.125 | Вторник<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>музея – Холокост  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.126 | Четверг<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>музея – Холокост  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.127 | Вторник<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Работа в музее  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.128 | Четверг<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление выставки ко<br>Дню защитника<br>Отечества  | Уч. кабинет | Опрос |

|       |                  |             |               |   |   |                         |       |
|-------|------------------|-------------|---------------|---|---|-------------------------|-------|
| 2.129 | Вторник<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление выставки ко<br>Дню защитника<br>Отечества  | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.130 | Четверг<br>02.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Реставрация фотографий  | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.131 | Вторник<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Наш техникум. История и<br>традиция   | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.132 | Четверг<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Улицы, районы и их<br>достопримечательности   | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.133 | Вторник<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Конкурс рисунков «Как<br>защитить воду»   | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.134 | Четверг<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Природа края в поэзии   | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.135 | Вторник<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка к музейному<br>уроку «Крым: мы<br>вместе!», посвященный<br>Дню воссоединения<br>Крыма и России | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.136 | Четверг<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «Крым:<br>мы вместе!»,<br>посвященный Дню<br>воссоединения Крыма и<br>России                | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.137 | Вторник<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | «Герои – земляки»   | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.138 | Четверг<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Устное народное<br>творчество   | Библиотека<br>техникума | Опрос |
| 2.139 | Вторник<br>03.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Создание стенда<br>наследуем  | Уч. кабинет             | Опрос |
| 2.140 | Четверг<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление стенда<br>Наследуем  | Уч. кабинет             | Опрос |

|       |                  |             |               |   |   |                                       |       |
|-------|------------------|-------------|---------------|---|---|---------------------------------------|-------|
| 2.141 | Вторник<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>Музея Космонавтики -<br>москва                            | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.142 | Четверг<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка квеста<br>«Первые в космосе»   | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.143 | Вторник<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Квест «Первые в<br>Космосе», посвященный<br>Дню космонавтики                        | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.144 | Четверг<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Конкурс рисунков ко Дню<br>Космонавтики, для<br>публикации в музейной<br>экспозиции | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.145 | Вторник<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «День<br>местного<br>самоуправления»                                  | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.146 | Четверг<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение музея<br>«Октябрьск на Волге»   | г. Октябрьск<br>ул.<br>Волжская<br>12 | Эссе  |
| 2.147 | Вторник<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>музея – Исторический<br>музей Москвы                      | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.148 | Пятница<br>04.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейные книги про<br>войну (оформление<br>книжного стенда»                         | Библиотека<br>техникума               | Опрос |
| 2.149 | Вторник<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Обновление стенда<br>«Горизонта памяти»   | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.150 | Четверг<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Проведение экскурсии ко<br>Дню Победы 9 мая.  | Уч. кабинет                           | Опрос |
| 2.151 | Вторник<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Возложение цветов к<br>Обелиску Славы   | г. Октябрьск<br>ул.Централь<br>ная    | Опрос |
| 2.152 | Четверг<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Пополнение экспонатов<br>музея  | Уч. кабинет                           | Опрос |

|                              |                  |             |               |   |  |             |       |
|------------------------------|------------------|-------------|---------------|---|--|-------------|-------|
| 2.153                        | Вторник<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление стенда<br>Гордимся  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.154                        | Четверг<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление выставки<br>«Письма с фронта»                                       | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.155                        | Вторник<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление выставки<br>«Фото памяти»   | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.156                        | Четверг<br>05.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Оформление выставки<br>«Новогодние игрушки,<br>пережившие войну»               | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.157                        | Вторник<br>06.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Обновление стенда<br>«Горизонты памяти»  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.158                        | Четверг<br>06.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Посещение виртуального<br>музея космонавтики -<br>Москва                       | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.159                        | Вторник<br>06.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Подготовка у Музейному<br>уроку «День России»                                  | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.160                        | Четверг<br>06.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Музейный урок «День<br>России»   | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.161                        | Вторник<br>06.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Проведение экскурсии по<br>музейной экспозиции                                 | Уч. кабинет | Опрос |
| 2.162                        | Четверг<br>06.27 | 14:30-15:30 | группов<br>ая | 1 | Проведение экскурсии по<br>музейной экспозиции                                 | Уч. кабинет | Опрос |
| <b>IV. Итоговое занятие.</b> |                  |             |               |   |  |             |       |
| 3.163/<br>164                | Вторник<br>06.27 | 14:30-16:30 | группов<br>ая | 2 | <b>Промежуточная<br/>аттестация.</b><br>Итоговый тест по теме<br>«Край родной» | Уч. кабинет | Зачет |



## **Заключение**

Студенческий туризм с элементами краеведческого ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краоведами, а краеведы туристами. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных форм. Достигнутые успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности. Работа кружка подтверждает на практике, что цели и задачи выполняются учащимися с интересом, об этом говорят призовые места и грамоты, полученные на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию как в командном, так и личном зачётах.

## **Методическое обеспечение**

- Кабинет для проведения аудиторных занятий;
- Парты учебные/стулья ученические/столы для экспонатов;
- Мультимедийный проектор;
- Ноутбук;
- Принтер цветной;
- Стенды/манекены.

## Список литературы для обучающихся

1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995 г.
2. В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990 г.
3. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб. – М., 2024 г.
5. Дрогов И.А., Подготовка инструкторов детско – юношеского туризма. – М., 2004 г.
6. Н.В. Поляница «Организация туристских этапов», Конаково, 2019 г.
7. Е.Ю.Ривкин «Организация туристической работы со школьниками», Москва, 2021 г.

### ***Туризм:***

8. Г.И.Долженко «История туризма России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 2018 г.
9. Туризм – М.: Физкультура и спорт, 1983 г.
10. Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. – Омск: УНООО, 1989 г.
11. Ю.С. Константинов «Туристская игротека». – М.: Владос, 2020 г.

### ***Топография и ориентирование. Туристская техника:***

12. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983 г.
13. Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 1983 г.
14. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969 г.
15. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». – М.: Просвещение, 1972 г.

***Краеведение:***

16. И.А.Юнъев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974.
17. Работа кружка юных туристов: Методические рекомендации.- М.: Турист, 1989 г.
18. Географическое краеведение. Региональный компонент.6 класс. ТОИПКРО, 2016 г.

***Зелёная аптека:***

19. Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987 г.
20. Лечение лекарственными растениями в народной медицине. – Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 2022 г.
21. П.Е.Вавриш, Л.Ф. Горовой «Грибы в лесу и на столе». – Киев: Урожай, 1993 г.

***Медицина:***

22. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991 г.