

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»

_____ Е. А. Фадеева

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. Теоретические основы
социальной работы***

общепрофессионального учебного цикла

основной образовательной программы

***профессия
39.01.01 Социальный работник***

Октябрьск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02августа 2013 г. №690(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии39.01.01 Социальный работник»; учебного плана.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Лепешкина Ксения Александровна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Профессионального цикла»

Протокол заседания № 5 от 24.05.2021

Председатель ПЦК _____ / Яворская Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Теоретические основы социальной работы»**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Учебная дисциплина «Теоретические основы социальной работы» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 –6, ПК 1.3 –1.5.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Теоретические основы социальной работы» входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 51 час, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;
- самостоятельная работа – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
Тема 1. Основы теории социальной работы	Содержание учебного материала.	2	1, 2
	1 Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы, традиции российской и международной благотворительности.		
	2 Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессиограмма специалиста по социальной работе; профессиональные функции специалиста по социальной работе		
	3 Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания.		
	Практические занятия № 1-2.	6	3
	1 Составление программы диагностики проблем клиента.		
	2 Составление терминологического гнезда основных понятий по социальной защите и обеспечению.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1 Особенности современной социальной политики в странах Европы и США.		
2 Категории этики социальной работы (составление тезисов). Выявление причин психологического сгорания и профессиональной деформации социального работника. Принципы психологической самопомощи для социальных работников.			
3 Личностные проблемы разных объектов социальной работы и способы изменения личностной ситуации в соответствии с проблемой.			
Тема 2. Основные направления социальной работы	Содержание учебного материала.	4	1, 2
	1 Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы; сущность и содержание социальной работы с семьей; особенности социальной работы с разными категориями семей.		
	2 Социальная работа с молодежью: положение молодежи в обществе; содержание социальной работы с молодежью.		
	3 Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми: характеристика положения пожилых людей в обществе; специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста; организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и		

		инвалидами.		
	4	Социальная работа с безработными: социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений; виды и формы безработицы; методы и формы социальной работы с безработными.		
	5	Социальная работа с мигрантами: сущность современных миграционных процессов; социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам; социальная помощь переселенцам с Севера и приравненных к нему территорий.		
	Практические занятия № 3-4.			
	1	Составление программы культурно-досуговой деятельности с престарелыми.	8	3
	2	Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Изучение особенностей социальной работы с разными категориями семей. Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения России.		
	2	Изучение особенностей социальной работы в сфере молодежного досуга, развитие волонтерства, инновационные проекты.	4	3
	3	Разработка плана мероприятий по социокультурной реабилитации гражданпожилого возраста и инвалидов. Декларация независимости инвалида.		
	4	Особенности государственной миграционной политики. Социальная категория БОМЖ		
Тема 3. Основные методы социальной работы	Содержание учебного материала.			
	1	Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы; основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите; права и работа социального работника.	2	1, 2
	2	Медико-социальные методы в социальной работе: медико-психологические методы; санитарно-гигиенические методы.		
	3	Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе		
	Практическое занятие № 5.			
	1	Оказание медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию.	4	3
Самостоятельная работа обучающихся.		4	3	

	1	Законодательство Российской Федерации, определяющее социальную политику.		
	2	Органы социальной защиты и их функции.		
	3	Особенности структуры управления и цели социальной работы в Самарской области.		
	4	Особенности общего ухода за больными.		
	5	Классификация педагогических методов. Краткое описание характеристики каждого метода.		
Тема 4. Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Социальная диагностика, адаптация в социальной работе: сущность социальной диагностики, адаптации; социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента; особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.		
	2	Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения.		
	3	Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства; технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ; технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.		
	Практическое занятие № 6.		6	3
	1	Диагностика социальных проблем пожилых людей.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	3
	1	Основные принципы психолого-социального консультирования. Перечислите этапы социальной адаптации клиента.		
	2	Сущность технологий: библиотерапия, сказкотерапия, изотерапия, туротерапия, кинотерапия (общая характеристика).		
	3	Средства и приспособления для бытовой адаптации. Особенности и специфика организации социальной работы в территориальном округе (по месту обучения).		
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Теоретические основы социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья для обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. – Саратов: Профобразование, 2020. – 183 с.
2. Мельников С.В. Социальная работа в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. – Саратов: Профобразование, 2021. – 80 с.
3. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители Л.З Гостева, Н.М. Полевая. – Саратов: Профобразование, 2021. – 162 с.
4. Федулова А.Б. Семейное и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 231 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. Справочник социального работника; Текст под общей редакцией Е.П. Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2006г. – 336 с.
2. Басов Н.Ф., Басова, В.М., Бессонова, О.Н. Основы социальной работы: Текст: учебное пособие, под ред. Н.Ф. Басова. – 4-е изд., стер.– Москва: издательский центр «Академия», 2008 г. – 288 с.
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: Текст:учебник. – Москва, издательский центр «Академия», 2007 год – 156 с.
4. Социальная работа: Текст: теория и практика; учебное пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина – Москва: ИНФРА – 2006 г. – 427 с.

5. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2006. – с. 240.
6. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2006. – с. 348.
7. Холостова Е.И. Социальная работа: Текст уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; – традиции российской и международной благотворительности; – основные современные концепции социальной работы и их основания. 	<p><i>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся определяет – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их основания</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, проверка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p>