

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»

_____ Е. А. Фадеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Оказание первой помощи

общепрофессионального учебного цикла

основной образовательной программы

профессия
39.01.01 Социальный работник

Октябрьск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №690(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник»; учебного плана.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Лепешкина Ксения Александровна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Профессионального цикла»

Протокол заседания № 5 от 24.05.2021

Председатель ПЦК _____ / Яворская Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оказание первой помощи»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ПК 1.1-1.3.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Оказание первой помощи» входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила оказания первой помощи пострадавшим;
- средства оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	11
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первой помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся		Объём в часах	Уровень освоения
Тема 1. Профилактика травматизма и заболеваний	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.		
	2	Инфекционные заболевания характерные в природной среде, причины их возникновения и механизм передачи. Признаки инфекционных заболеваний и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	3	Предупреждение обморожений и переохлаждений.		
	4	Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса).		
	5	Правила поведения, оказывающего первую медицинскую помощь.		
	Практическое занятие № 1.		6	3
	1	Профилактика травм и заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	3
	1	Оформление опорных конспектов по теме.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Тема 2. Средства оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика.		
	2	Виды повязок и их назначение. Правила наложения повязок на голову, нижние и верхние конечности, грудь, спину, живот и т.д.		
	3	Порядок и правила использования и применения дезинфицирующих и лекарственных средств.		
	4	Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления.		
	5	Согревающие и охлаждающие процедуры, их применение.		
	Практическое занятие № 2.		6	3
	1	Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при осмотре, выборе и применении перевязочных материалов, дезинфицирующих и лекарственных средств.		

	Самостоятельная работа обучающихся.		3	3
	1	Оформление опорных конспектов по теме.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях.		
	2	Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерий, сгибание конечностей). Особенности оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Оказание помощи при носовом кровотечении.		
	3	Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.		
	4	Переломы костей и их причины. Характеристика различных видов переломов (открытые и закрытые). Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.		
	5	Правила и способы транспортировки пострадавшего.		
	Практическое занятие № 3.		7	3
	1	Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	3
	1	Оформление опорных конспектов по теме.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Тема 4. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей. Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи.		
	2	Причины и признаки утопления, правила оказания помощи.		
	3	Причины и признаки поражения электрическим током и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией.		
	4	Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при различных видах ожогов.		
	5	Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи.		
	6	Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.		
	7	Причины и признаки попадания инородных тел в глаза, ухо, полость рта, пищевод,		

		дыхательные пути, правила оказания первой медицинской помощи.		
	8	Характеристика причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Причины потери сознания и остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).		
	9	Причины и признаки травматического шока, правила оказания помощи при травматическом шоке. Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.		
	Практическое занятие № 4.		6	3
	1	Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при осмотре и выборе пособий при травмах и заболеваниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	3
	1	Оформление опорных конспектов по теме.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Тема 5. Первая медицинская помощь при отравлениях	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Причины и признаки отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила оказания первой медицинской помощи.		
	2	Причины и признаки отравления средствами бытовой химии, правила оказания помощи.		
	3	Причины и признаки отравления лекарственными и наркотическими препаратами, правила оказания помощи.		
	4	Причины и признаки пищевых отравлений, правила оказания помощи.		
	5	Причины и признаки отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами, правила оказания помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	3
	1	Оформление опорных конспектов по теме.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оказание первой помощи.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья для обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / Л.И. Алешина, Т.Г. Щербакова, О.В. Грибанова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. – 118 с.
2. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие / Л.И. Алешина, Т.Г. Щербакова, О.В. Грибанова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. – 118 с.
3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с.
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 252 с.
5. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л.В. Вадбольский, А.В. Волков, Т.В. Гитун [и др.]. – Саратов: Научная книга, 2019. – 847 с.
6. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман, Л.К. Айзман, Н.В. Балиоз [и др.]; под

- редакцией Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с.
2. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. – 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знание:</i> – основных правил оказания первой помощи пострадавшим; – средств оказания первой помощи.	<i>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся определяет основные правила оказания первой помощи пострадавшим; средства оказания первой помощи	Решение ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических работ.
<i>Умение:</i> – правильно оценивать ситуацию; – правильно оказывать первую помощь; – пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> правильно оценивать ситуацию; правильно оказывать первую помощь; пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.	Контрольная работа, тестирование, проверка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.