

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»

_____ Е. А. Фадеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. Безопасность жизнедеятельности
обще профессионального учебного цикла
основной образовательной программы
профессия
39.01.01 Социальный работник

Октябрьск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №690(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник»; учебного плана.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Лепешкина Ксения Александровна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Профессионального цикла»

Протокол заседания № 5 от 24.05.2021

Председатель ПЦК _____ / Яворская Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Основы делопроизводства» входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

– самостоятельная работа – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них			25	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Виды оружия массового поражения.		
	2	Средства защиты от оружия массового поражения.		
	3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6	3
	Практическое занятие № 1.			
	1	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.		
	2	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Защита(катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.		
	2	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.		

(катастрофах) на производственных объектах	Практические занятия № 2-3.		8	3		
	1	Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники.				
	2	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся				
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала.		1	1, 2		
	1	Общие сведения об опасностях.				
	2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту				
Раздел 2. Основы военной службы			13			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала.		1	1, 2		
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.				
	Практические занятия № 4-5.		4	3		
	1	Разборка, сборка АК – 74				
	2	Строевая подготовка.	8	3		
	Самостоятельная работа обучающихся.					
	1	Написание докладов и рефератов на темы: «Почетные награды за воинские отличия», «Другие войска и их назначение».				
	2	Изучение основных угроз национальной безопасности России, основных задач гражданской обороны.				
	3	Изучение задач видов Вооруженных сил Российской Федерации.				
	4	Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан.				
	5	Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).				
	6	Задачи гарнизонной и караульной служб.				
	7	Ритуал принятия Военной присяги.				
	8	Обязанности начальника финансовой службы полка.				
Раздел 3. Основы медицинской помощи			10			
Тема 3.1. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала.		2	1, 2		
	1	Основы оказания первой помощи.				
	Практическое занятие № 6.		4	3		
	1	Основы оказания первой помощи				

	Самостоятельная работа обучающихся.		4	3
	1	Написание сообщения на тему «Способы оказания первой медицинской помощи».		
	Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, плакаты, учебные пособия, комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка.

Технические средства кабинета: компьютер; проектор; экран; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И. В. Ткаченко. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. 2-е изд. Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.
3. Колотушкин В.В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / В.В. Колотушкин, С.Д. Николенко. Саратов : Профобразование, 2019.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
5. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А.Н.

- Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с.
7. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с.
 8. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: учебное пособие / Ю.С. Рысин, А.К. Сланов, С.Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://bzhde.ru>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.
7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
10. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знание:</i> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основ военной службы и обороны государства; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Решение ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических работ.

– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<i>Умение:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные	Контрольная работа, тестирование, проверка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--	--