

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»

_____ Е. А. Фадеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. Рынок труда и
профессиональная карьера

обще профессионального учебного цикла

основной образовательной программы

профессия
39.01.01 Социальный работник

Октябрьск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №690(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник»; учебного плана.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Лепешкина Ксения Александровна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Профессионального цикла»

Протокол заседания № 5 от 24.05.2021

Председатель ПЦК _____ / Яворская Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Рынок труда и профессиональная карьера»**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать запрос для профессионального роста в определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- степень востребованности специальности на рынке труда;
- элементы инфраструктуры для поиска работы;
- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- разделы резюме с учётом специфики работодателя;
- внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении;
- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	11
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры		21		
Тема 1.1. Рынок труда. Состояние российского и регионального рынка труда (далее – РТ)	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Цели, задачи, содержание дисциплины.		
	2	Понятие «рынок труда».		
	3	Структура современного рынка труда, вечные сквозные, дефицитные, перспективные, свободные профессии.		
	4	Региональные особенности РТ.		
	5	Безработица.		
	Практическое занятие № 1.		4	3
	1	Анализ новостного материала о состоянии РТ в России и Самарской области и аргументированная оценка степени востребованности специальности на РТ.		
Самостоятельная работа обучающихся.		4	3	
1	Написание рефератов на следующие темы) «Современный рынок труда», «Безработица».			
Тема 1.2. Анализ конкурентоспособности работника на РТ на основе личных свойств и потребностей работодателя	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Профессиональные компетенции.		
	2	Современные требования работодателей.		
	3	Самоанализ по Дифференциально-диагностическому опроснику Е.А. Климова.		
	4	SWOT-анализ.		
Тема 1.3. Планирование карьеры	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Карьера. Горизонтальная, вертикальная карьеры.		
	2	Мотивация карьерного развития.		
	3	Типы карьерных стратегий.		
	4	Целеполагание.		
	5	Принципы планирования.		
	Практическое занятие № 2.		6	3
	1	Планирование карьеры.		
Самостоятельная работа обучающихся.		4	3	
1	Написание эссе на тему «Карьера: понятие, характерные черты».			

<i>Раздел 2. Поиск работы</i>		6		
Тема 2.1. Источники информации о работе	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Особенности источников информации.		
	2	Каналы распространения информации о себе.		
	3	Работа с ответами на свое объявление.		
	4	«Подводные камни» поиска работы.		
5	Отличие кадрового агентства от бюро по трудоустройству.			
Тема 2.2. Центр занятости	Содержание учебного материала.			
	1	Услуги центра занятости.		
	2	Пособие по безработице.		
	3	Особенности взаимодействия.		
	4	Порядок регистрации в качестве безработного согласно закону «О занятости населения в РФ».		
	5	Перечень документов, необходимых для регистрации в качестве безработного.		
	6	Порядок назначения пособия по безработице.		
Самостоятельная работа обучающихся.		4	3	
1	Составление схемы «Центр занятости населения» (краткое описание структурных подразделений)			
Тема 2.3. Анализ информации о потенциальных работодателях	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Критерии добросовестности работодателя.		
2	Требования к потенциальному трудоустройству и работе.			
<i>Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</i>		11		
Тема 3.1. Резюме	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Современные требования к резюме.		
	2	Как оформить резюме, на которое обратят внимание.		
	3	Как заполнить резюме, если у вас нет опыта работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Составление резюме.			
Тема 3.2. Телефонные переговоры	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Правила телефонных разговоров (этикет).		
	Практическое занятие № 3.		6	3
1	Проведение телефонных переговоров.			

Тема 3.3. Собеседование как форма переговоров	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Основные вопросы к кандидату при собеседовании.		
	2	Возможные ответы на неудобные вопросы работодателя.		
	3	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства.		
	4	Психологические особенности построения диалога с работодателем.		
	5	Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.		
Раздел 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи			16	
Тема 4.1. Оформление трудоустройства в соответствии с ТК РФ	Содержание учебного материала.		4	3
	1	Основные документы при устройстве на работу.		
	2	Трудовой договор.		
Самостоятельная работа обучающихся.				
1		Составление трудового договора.		
Тема 4.2. Права и обязанности работодателя и работника	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Трудовая дисциплина.		
	2	Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.		
	3	Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.		
	4	Материальная ответственность.		
5	Заработная плата.			
Тема 4.3. Правила адаптации на новом рабочем месте	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Адаптация.		
	2	Условия успешного прохождения испытательного срока.		
	3	Типы конфликтов в организации, правила поведения в конфликте.		
	Практическое занятие № 4.			
1		Правила адаптации на новом рабочем месте.	9	3
Тема 4.4. Расторжение трудового договора	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	ТК о причинах увольнения.		
2	Процедуры и условия увольнения.			
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда:[Текст]:Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк -Доп-самара: ПРОФИ, 2002. -78 с.
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства[Текст]:Гиды для преподавателей / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. –Самара: ЦПО, 2011. – 132с.
3. Ермолаева С.Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С.Г. Ермолаева; под редакцией О.В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с.
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей [Текст]:С.А. Ефимова. –Самара: ЦПО, 2011. – 36с.
5. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебные материалы / Е.А. Перельгина. –Самара: ЦПО, 2011.-48 с.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021).

Дополнительные источники:

1. Долгорукова О.А. Построение карьеры [Текст]: О.А. Долгорукова. –СПб.: Питер, 2006. –96 с.
2. Миддлтон, Д. Карьера [Текст]: пер. с англ. / Д. Миддлтон. –М.: Эксмо, 2009. –240 с.
3. Петрушин В.И. Психология карьеры [Текст]/ В.И. Петрушин. –М.: Академический проект, 2010. -207 с.
4. Седун С. Путь из мышеловки: триллер по поиску любимой работы [Текст]: практическое пособие для тех, кто хочет изменить карьеру и

- найти, наконец, работу своей мечты / С. Седун. –М.: Астрель, 2009. – 220 с.
5. Ивлева В. Справочник карьериста [Текст]: В. Ивлева, Т. Мазура. –Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. –256 с.
 6. Лефевр В. А. Рефлексия [Текст]: В.А. Лефевр. -М.: Когито-центр, 2009. – 496 с.
 7. Новак Б.В. Тайм-менеджмент на компьютере. Как управлять своим временем эффективно [Текст]: Б.В. Новак. –СПб.: Питер, 2012. –128 с.
 8. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии [Текст]: Е.В. Сидоренко. -СПб.: Речь, 2012.—208 с.
 9. Чернов С.Г. Как найти работу[Текст]:С.Г. Чернов. —М.: Астрель, 2010. – 187 с.
 - 10.Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. –М.: Фонд «Евразия», 2010. -1520 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.cfin.ru/press/management/>-архив с полными текстами публикаций журнала "Менеджмент в России и за рубежом" в рамках проекта "Корпоративный менеджмент"
2. <http://azps.ru/tests/2/pfint.html>-опросник профессиональных предпочтений (ОПП): модифицированная методика Дж. Холланда
3. <http://psi.webzone.ru/abc/abc1.htm>-Психологический словарь
4. <http://www.proforientator.ru>–сайт центра тестирования и развития
5. <http://www.students.ru>–портал онлайн тестирования
6. <http://www.job>–система поиска работыи сотрудников
7. <http://blanker.ru>–образцы и бланки документов
8. <http://podborkadrov.com>-сайт для кадровиков и не только.
9. <http://www.63.ru>–региональный сайт.
- 10.<http://www.jobsmarket.ru/novosti/8756/>-сайт по трудоустройству
- 11.http://volog.ranepa.ru/files/ziprar/2013/Kiseleva_PIRazvKar.pdf-пособие по развитию карьеры
- 12.http://kpfu.ru/docs/F1636488899/Golovanova.I.I._.Samorazvitie.i.planirovanie.karery.pdfпособие по развитию карьеры
- 13.http://www.eng.ru/pedagogika/uchebnoe_posobie_po_igre_debaty_eni.html- пособие по игре Дебаты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – степени востребованности специальности на рынке труда; – элементов инфраструктуры для поиска работы; – основных правил ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – разделов резюме с учётом специфики работодателя; – внутренних ресурсов для профессионального роста в определённом направлении; – трудового кодекса РФ и нормативно-правовые акты. 	<p><i>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся определяет степень востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>элементы инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>разделы резюме с учётом специфики работодателя;</p> <p>внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении;</p> <p>трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, проверка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; – корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; – анализировать запрос для профессионального роста в определенном направлении; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами. 	<p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;</p> <p>задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>анализировать запрос для профессионального роста в определенном направлении;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.</p>	
--	---	--