

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»
Е. А. Фадеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 Техническое черчение

по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и
оборудования

2021 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Лепешкина Ксения Александровна,
преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель
директора по УР ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол заседания № 5 от 24.05.2021
Председатель ПЦК _____ /Л.А. Яворская/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Организация образовательного процесса	10
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО

08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебные предметы по выбору среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

• основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках предмета

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая учебная нагрузка (всего)	56
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	56
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	33
контрольные работы	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Геометрическое черчение	Содержание учебного материала		4	1
	1	Введение. Краткие исторические сведения о стандартах и Единой Системы Конструкторской Документации	1	2
	2	Правила оформления чертежей.	1	2
	3	Форматы чертежей.	1	1
	4	Чертежные шрифты. Основная надпись.	1	1
Тема 1.2 Линии чертежа	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сведения о линиях чертежа.	1	1
	Практические занятия		7	3
	1	Линии чертежа.	4	3
	2	Линии чертежа. Карточки	3	3
Тема 1.3 Геометрические построения	Содержание учебного материала		5	1
	1	Геометрические построения и правила рациональных приемов вычерчивания контуров технических деталей.	1	1
	2	Правила нанесения размеров	1	1
	3	Уклон, конусность.	1	1
	4	Деление отрезков на разные части.	1	2
	5	Сопряжения линий и лекальные кривые.	1	1
Раздел 2.ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ				1
Тема 2.1 Методы решения графических задач	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные сведения у методов проецирования	1	1
	Практические занятия		6	3
	1	Проецирование точки прямой и плоских фигур.	3	3
	2	Способы определения натуральных величин.	3	3
Контрольные работы			1	3

	1	Контрольная работа № 1	1
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала		1
	1	АксонOMETрические проекции и их виды	1
Тема 2.3 Техническое рисование	Содержание учебного материала		1
	1	Технический рисунок геометрических тел и технических деталей	1
	Практические занятия		6
	1	Нанесения светотени.	3
	2	Изображение плоских фигур и объемных тел.	3
Раздел 3. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ			
Тема 3.1. Основные положения. Категории изображений на чертеже.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (детали, сборочные единицы, комплексы, комплекты.	1
	2	Виды, сечения, разрезы.	1
	Практические занятия		6
	1	Виды, сечения, разрезы.	2
	2	Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях.	2
	3	Составление сборочной единицы детали	2
Тема 3.2. Резьба и ее изображение на чертеже. Разъемные и не-разъемные соединения	Содержание учебного материала		2
	1	Типы и профили резьбы, условные обозначения на чертежах.	1
	2	Разъемные и неразъемные соединения.	1
Тема 3.3. Сборочные чертёжи	Содержание учебного материала		2
	1	Комплект конструкторских документов изделия ГОСТ 2.10268.	1
	2	Спецификация.	1
Раздел 4. СТРОИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ. ЭЛЕМЕНТЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ			

Тема 4.1. Особенности оформления строительных чертежей	Содержание учебного материала		2	1
	1	Выноски и ссылки на строительных чертежах	1	3
	2	Оформление строительных чертежей	1	3
Раздел 5. ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ				1
Тема 5.1 Декоративно-художественного оформления зданий	Содержание учебного материала		1	3
	1	Рисунки и эскизы декоративно-художественного оформления зданий	1	3
	Практические занятия		8	1
	1	Перспектива интерьера	2	3
	2	Выполнение интерьера помещения	2	1
	3	Рисование орнамента	2	3
	4	Перспектива здания	2	3
	всего		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета технического черчения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска аудиторная;
- комплект чертежных инструментов, моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства

- компьютеры с программой КОМПАС
- мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.ГОСТ 2.105-95 –Общие требования к тестовым документам. М.: Изд. Стандартов, 2013.

2.Государственные стандарты. ЕСКД –единая система конструкторской документации.

3.Государственные стандарты. СПСД система проектной документации для строительства.

4.Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. М.: Издательский центр «академия», 2018.

5. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник. –2-е изд., испр. и доп. –М.: Высш. шк.; Издательский центр Академия, 2019. –288 с.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа:
<http://bibl.nngasu.ru;>

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области строительного черчения. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08	Основные показатели оценки результата
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь:		
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой		Оценка на практических занятиях, оценка выполнения графических работ и индивидуальных заданий, тестирование, различные виды опроса, выполнение контрольных работ; итоговый - в форме проведения зачета
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;		
- выполнять детализирование сборочного чертежа;		
- решать графические задачи;		
Знать/понимать:		
- основные правила построения чертежей и схем;		Устный опрос, выполнение графических работ, эскизов, индивидуальных заданий, тестирование, контрольные работы, зачет
- способы графического представления пространственных образов.		
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;		
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;		