

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол № 1 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»
_____ Е.А. Фадеева
Приказ от 12.04.2021 г № 45/1-од

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

РАССМОТРЕНО:
Совет Учреждения
Протокол № 4 от 12.04.2021 г.

г.о. Октябрьск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления
 - 1.2. Сведения о наличии основных документов
2. Система управления техникумом
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования
 - 3.2. Результаты приема
 - 3.3. Контингент обучающихся
 - 3.4. Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
 - 3.5. Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям
 - 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.7. Разработка учебно-методических материалов:
 - 3.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 3.9. Материально–техническая база образовательного процесса
4. Воспитательная работа
5. Финансово-экономическая деятельность

Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» (далее – Учреждение). Учреждение является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области, осуществляющим деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.02.20145 № 41-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.03.2015 № 769.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

Учредителями Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

1.2. Сведения о наличии основных документов:

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001171, регистрационный № 5651, Приказ от 18 мая 2015 года № 139-л, выдана Министерством образования и науки Самарской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 А01 № 0000117, Регистрационный № 107-15, Министерством образования и науки Самарской области Приказ от 29 мая 2015г №22-ак, выдано	до 19 декабря 2022г

Юридический адрес ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»: Российская Федерация, 445241, Самарская область, г. Октябрьск, улица Центральная, 10А .

Телефоны, факс, электронная почта: тел/факс. – 8 (84646) 4-17-06,

e-mail: pl_48@samata.edu.ru;

сайт: <http://tehnikum-stroit.minobr63.ru>

ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации за 2020 год, подлежащей самообследованию, приведены в Приложении 1.

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»
Код ОКПО	2513366
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36418000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6355001781

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1036301251722
Дата основания	26.04.1966
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	445241 Россия Октябрьск Центральная 10 А
Междугородний телефонный код	8(846 46)
Телефоны для связи	4-17-06, 4-11-29, 4-11-30
Факс	884646 4-17-06
Адрес электронной почты	pl_48@samara.edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://tehnikum-stroit.ucoz.ru
Директор: фамилия: имя: отчество: учёная степень: учёное звание: телефон:	Фадеева Елена Александровна - - 84646 4-17-06

2. Система управления техникумом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директору подчиняются заместители: по учебной работе; по учебно-воспитательной работе. Органами управления Учреждения являются конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	образование	Общий стаж (лет)	Контактный телефон
1	Директор	Фадеева Елена Александровна	высшее	26	884646 4-17-06

2	Заместитель директора по учебной работе	Гуськова Наталья Геннадьевна	высшее	14	884646 4-11-29
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зайцева Ирина Михайловна	высшее	8	884646 4-11-29
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Егорова Ольга Анатольевна	высшее	40	884646 4-11-30
5	Главный бухгалтер	Симонова Юлия Валерьевна	высшее	15	884646 4-19-64
7	Инспектор по кадрам	Бордун Лилия Сергеевна	среднее специальное	11	8846464 1706
8	Руководитель физической культуры	Назарова Светлана Владимировна	среднее специальное	24	8846464 1129

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности Учреждения: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи Учреждения: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели Учреждения:

- подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

1. Учредитель

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;
- назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий.

2. Директор

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания;
- утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;
- подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;
- распределение учебной нагрузки;
- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения; организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами; привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

3. Конференция работников

- принимает устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы о работе Учреждения, вносит предложения по ее совершенствованию;
- обсуждает планы социально-экономического развития Учреждения.

- Для решения вопросов, относящихся компетенции Учреждения, она в праве получать от директора Учреждения информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников и обучающихся.

4. Совет Учреждения

- определяет основные направления развития Учреждения;
- согласовывает перечень реализуемых образовательных программ; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;
- дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;
- готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения;
- принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;
- решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

5. Управляющий совет

- утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обуче-

ния, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;

- утверждение ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;
- утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- согласование перечня реализуемых Учреждением профессиональных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;
- согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;
- внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;
- внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебнопроизводственные) достижения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представи-

телей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

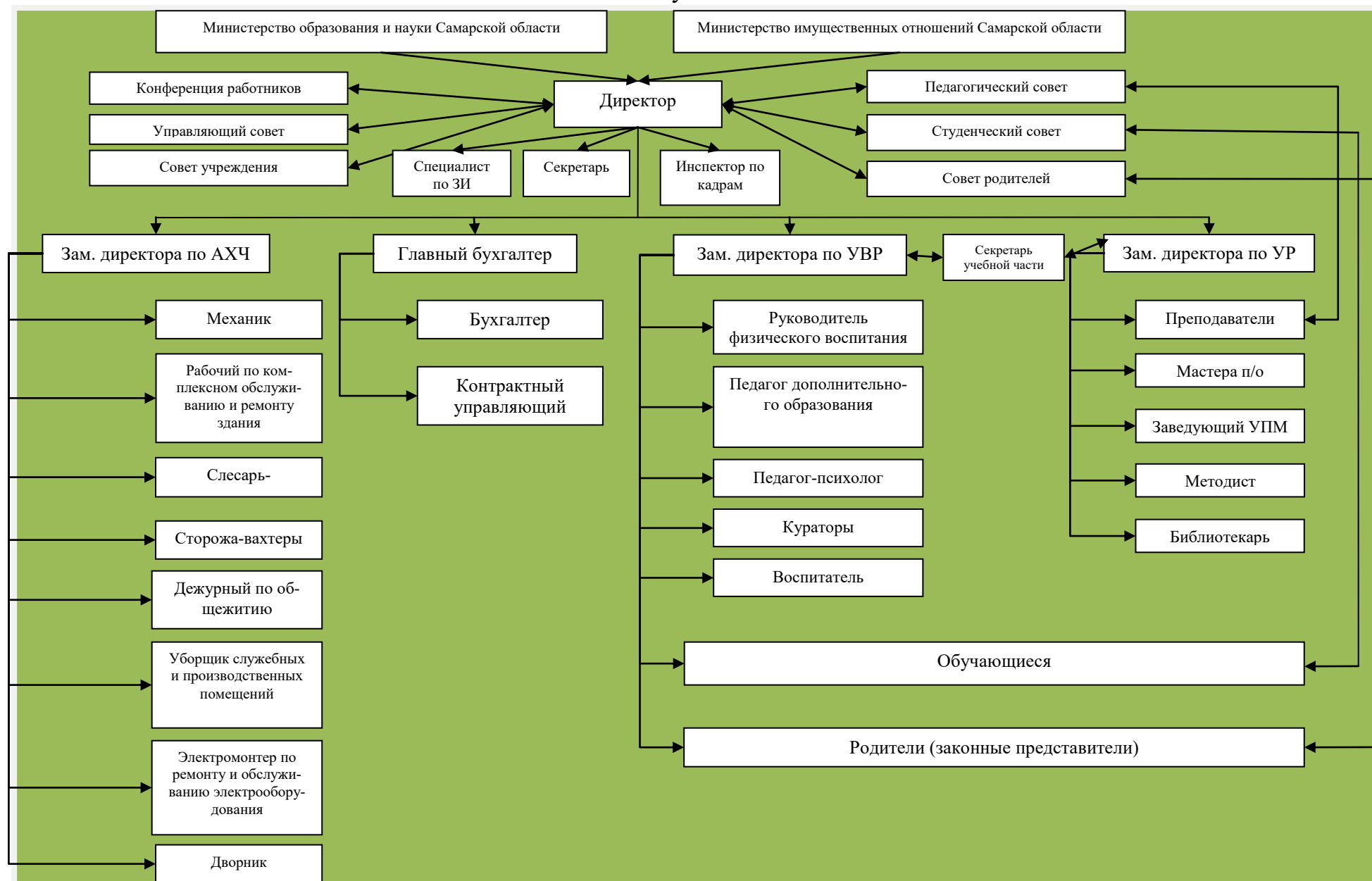
6. Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами; определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Существующая система управления техникум соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному уч-

реждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке 5 квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Организационная структура управления ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»



3. Образовательная деятельность.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебного корпуса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в две смены.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Распи-

сание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте Техникума.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в электронном учебном журнале. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям. В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нор-

мы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования

№ п\п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев	Каменщик; электросварщик ручной сварки
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев	Маляр строительный; штукатур
3	08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем	2 года 10 месяцев	Электрогазосварщик; монтажник санитарно-технических систем и оборудования
4	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей	2 года 10 месяцев	Электромонтажник по освещению и ос-

		и электрооборудования		ветительным сетям; электромонтажник по кабельным сетям
программа подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	Техник

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) и различных видов практик (учебной, производственной, преддипломной), календарными учебными графиками, различными нормативно-методическими документами.

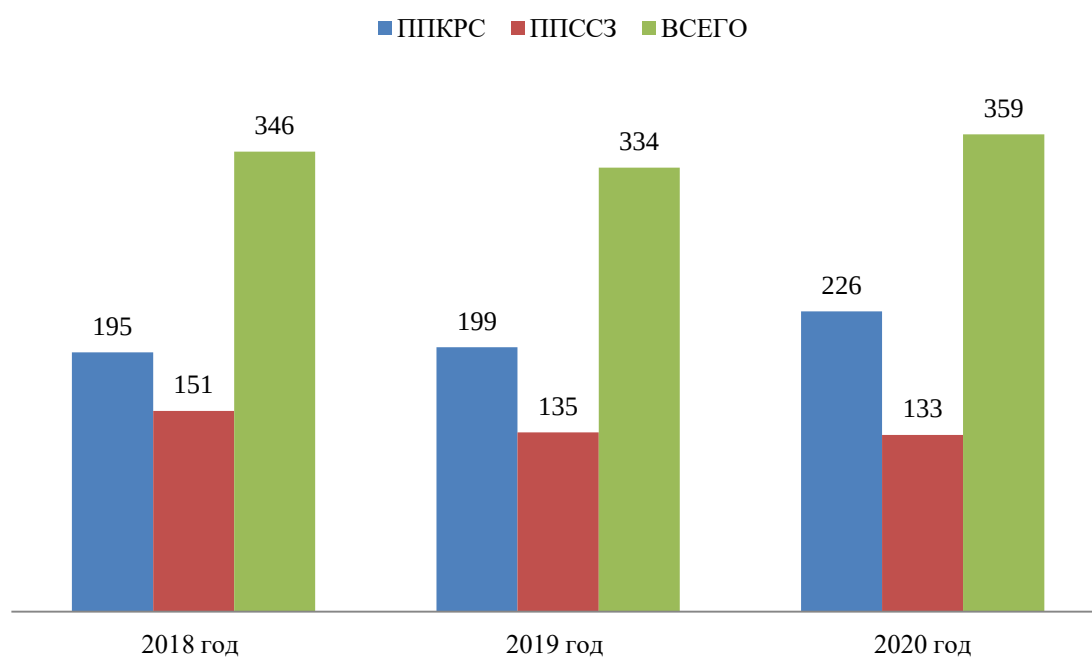
Техникум обеспечивает получение среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования.

3.2. Результаты приема.

№ п\п	Код и наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся (чел.)					
			2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			бюджет	с возмещением затрат на обучение	бюджет	с возмещением затрат на обучение	бюджет	с возмещением затрат на обучение
1	Мастер общестроительных работ	очная	25	-	25	-	25	
2	Мастер отделочных строительных работ	очная	-	-	25	-	25	-
3	Монтажник санитарно-технических систем	очная	-	-	-	-	25	-
4	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	25	-	25	-	25	-
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25	-	25	-	25	-
ИТОГО			75		100		125	
Выполнение КЦП			100%		100%		100%	

Вывод : Данные показывают, что в 2018, 2019, 2020 годах наблюдается выполнение КЦП на 100%, положительный результат дали новые формы организации профориентационной работы с учащимися школ города и района.

3.3. Контингент обучающихся .



3.4. Динамика выпуска.

№ п/п	Наименование показателя	Год выпуска					
		2018		2019		2020	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Всего учащихся выпускного курса						
2	Завершили обучение по профессиям и специальностям СПО	41	100	91	100	99	100
3	Допущено к аттестации	41	100	91	100	99	100
4	Прошли аттестацию со следующими результатами, в том числе:	41	100	91	100	99	100
5	Качество знаний	25	61	29	32	86	87
6	Получивших диплом государственного образца с отличием	0	0	10	11	17	17

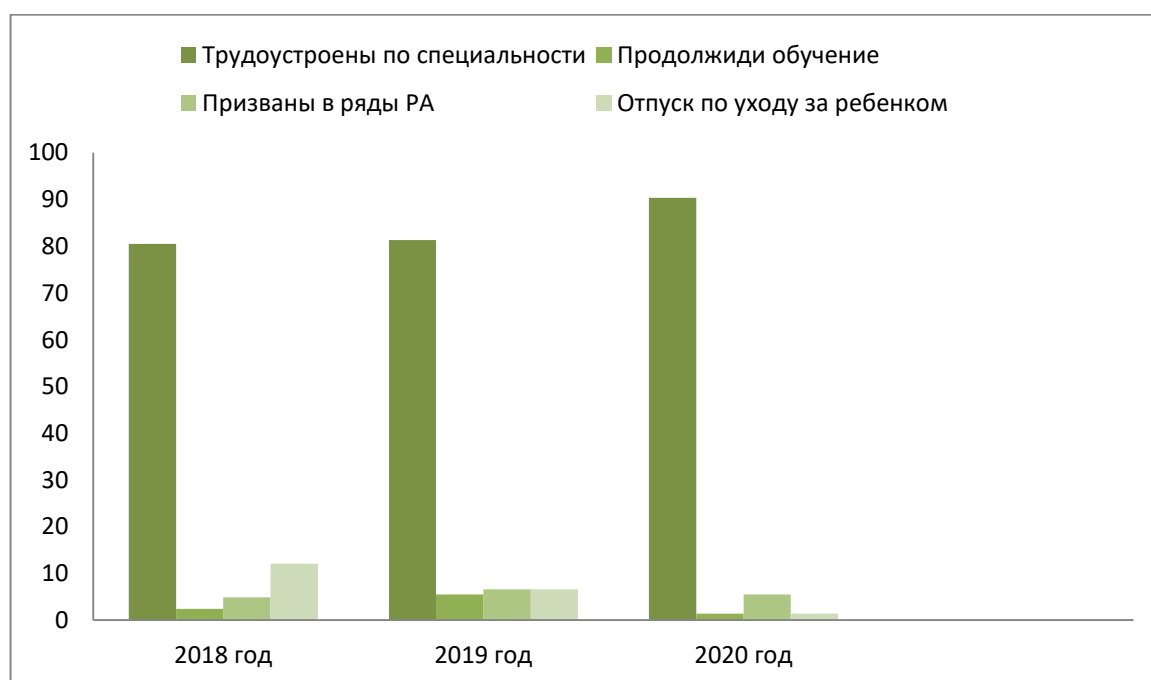
Вывод: В целом система оценки качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на всех этапах. По сравнению с предшествующим периодом число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников наблюдается рост на 55 %. За отчетный период наблюдается

рост выпускников, получивших диплом государственного образца с отличием - 17 человек.

3.4. Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

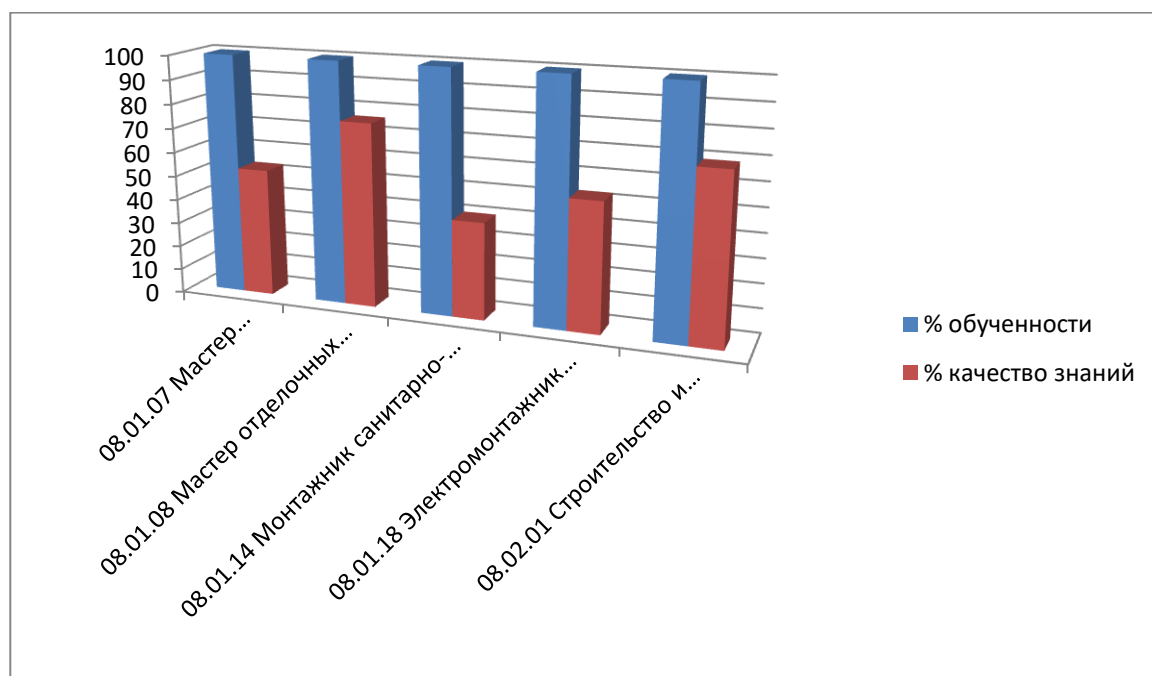
№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности /профессии	Не трудоустроены всего	Из графы 5			Не заняты
					Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2018	41	33	8	2	1	5	-
2	2019	91	74	17	6	5	6	-
3	2020	73	66	7	4	1	1	1

Занятость выпускников очной формы



3.5. Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления		1 полугодие 2020 – 2021 учебный год		
код	наименование профессии, специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	100	53	3,6
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	100	76	4
08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем	100	40	3,4
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100	53	3,6
программа подготовки специалистов среднего звена				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	69	3,8



Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг

другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильными.

4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в Техникуме осуществляет инженерно-педагогический коллектив численностью 13 человек, в т.ч. 3 руководящих работника, преподавателей (39 %), 2 мастера производственного обучения (15%), 1 руководитель физического воспитания (8%), 1 методист (8%), педагоги дополнительного образования 1 (8%).

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Количество педагогических работников	С научной степенью, званием		С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		С начальным профессиональным образованием	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	0	0	6	60	4	40	0	0
Значение (за период, предшествующий отчетному								
10	0	0	6	60	4	40	0	0

Оценка кадрового потенциала по квалификационным категориям

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствует занимаемой должности		Не имеют квалификационной категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

10	1	10	6	60	2	20	1	10
Значение (за период, предшествующий отчетному								
10	1	10	6	60	2	20	1	10

Вывод: Уровень профессионального образования и профессиональной квалификации педагогических работников в целом обеспечивают качественную организацию образовательного процесса. Наблюдается рост численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию ,в общей численности педагогических работников.

3.7. Разработка учебно-методических материалов:

В 2020 году были разработаны и изданы следующие учебно-методические материалы:

- основная образовательная программа среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с требованиями нового актуализированного ФГОС по данной специальности, утвержденного в 2018 году;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с требованиями нового актуализированного ФГОС по данной специальности, утвержденного в 2018 году;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в соответствии с требованиями нового актуализированного ФГОС по данной специальности, утвержденного в 2018 году;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.14 монтажник санитарно-технических

вентиляционных систем и оборудования в соответствии с требованиями нового актуализированного ФГОС по данной специальности, утвержденного в 2019 году;

- Методические указания для студентов по выполнению практических заданий по дисциплине «Физика»;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебной/производственной практики;
- Методические рекомендации по подготовке, проведению и анализу уроков по циклу общеобразовательных дисциплин;
- Фонд оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла;
- Методические разработки по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

3.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине, что составляет 19820 экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В 2020 году библиотека пополнилась 380 учебными изданиями.

За отчетный период выдано 8106 экземпляров, в том числе 5516 студентам.

Оформлена подписка на 3 печатных издания по профилю техникума, 3 печатных издания периодических.

Вывод: Библиотечный фонд техникума содержит учебно-методическую литературу в достаточном количестве. Библиотека регулярно знакомит педагогов с новыми поступлениями, с новыми аннотированными каталогами. Ежегодно осуществляется подписка на периодические печатные издания. Необходимо продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов библиотеки.

3.9. Материально–техническая база образовательного процесса

В соответствии с федеральными образовательными стандартами процесс обучения осуществляется по двум основным направлениям – теоретическое обучение и практическое обучение. Для выполнения теоретической части ФГОС техникум располагает 11 учебными кабинетами и лабораториями, спортивным залом, 1 тренажерным залом и медиатекой, производственными мастерскими. Создан кабинет «Инженерная графика», где созданы условия для работы в программах «КОМПАС», «AUTOCAD».

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Кабинет Информатики оснащен компьютерными программами по отдельным предметам темам, имеются программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, словарей, энциклопедий и т.д. Имеется доступ к Интернету.

В 2020 году еще один учебный кабинет был оснащен мультимедийным оборудованием, итого их стало в техникуме три.

Для проведения практических учебных занятий в техникуме имеется учебно-производственные мастерские.

В 2020 году в учебно-производственные мастерские техникума находились в исправном состоянии и использовалось в процессе обучения многочисленное оборудование, в т.ч. по новым производственным технологиям: «Лаборатория: Испытания строительных материалов», Мастерская малярных работ, Сухое строительство, Сварочный цех.

Все кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора техникума за преподавателями и мастерами п/о, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования. При каждом кабинете и УПМ имеется журнал трехступенчатого контроля по охране тру-

да. Рабочие места каждого преподавателя оснащены персональными компьютерами.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает подготовку специалистов с учётом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Актуальность проблемы формирования воспитательного пространства в учреждении определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста среднего звена, а так же квалифицированных рабочих и служащих.

В связи с возросшей конкуренцией на рынке труда к выпускникам образовательных учреждений профессионального образования предъявляются высокие требования. Работодателя интересуют не только профессиональные знания и умения специалиста, но и его личные качества: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде. Успешность будущей профессиональной деятельности обучающихся во многом зависит от степени их социальной и профессиональной адаптации в обществе, уровня мотивации к учебно-профессиональной деятельности. И, конечно же, от готовности и способности студентов к постоянному совершенствованию, социальной и профессиональной мобильности.

Таким образом, с одной стороны, образовательные организации среднего профессионального образования осуществляют подготовку высококвалифицированного специалиста, с другой – создают условия для воспитания гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой.

В ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» воспитательный процесс имеет свою специфику. Прежде всего, его цели и задачи учитывают психологические особенности

юношеского возраста: стремление к самостоятельности, самоопределению, поиск своей индивидуальности и др., в связи с чем в образовательной организации реализуются профилактические программы:

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на период 2017-2020 гг.;

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» на период 2017-2020 гг.;

Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов техникума на период 2017-2020 уч. г.»;

Программа организации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди студентов;

План совместных мероприятий ОП №33 (г. Октябрьск) и ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» на 2020-2021 уч. г.;

План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» на 2020-2021 уч. г. и др.

Таким образом, воспитательная работа нашего техникума направлена на решение задач социальной и профессиональной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств ответственного и законопослушного гражданина, развитие мотивации к учебно-профессиональной деятельности, лидерских качеств, умение вести здоровый образ жизни, для чего педагогическими работниками применяются новые формы, методы и инструменты воспитательной работы в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах по профессиям и специальностям:

Создано молодежное объединение, занимающееся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами, «Бумеранг».

Ведется активная внеурочная деятельность, на базе техникума функционируют кружки и спортивные секции, способствующие росту числа обу-

чающихся, включенных в занятия различными видами спорта и творчества во внеурочное время - секции волейбола, легкой атлетики, студенческий клуб «Искра», спортивный клуб «Комета», туристско-краеведческий клуб «Исток», технический клуб «Извилиум». В целом кружковой и спортивной работой за 2020 г. было охвачено 175 обучающихся, включая 4 человек из «группы риска».

Пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам уделяется в рамках воспитательной работы особое внимание, в связи с чем за период 2020 г. для обучающихся организовано и проведено множество информационных и спортивных мероприятий:

- спортивные и праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества;
- участие обучающихся в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2020»;
- традиционные Дни здоровья;
- турнир по волейболу, посвященный памяти В. Г. Сизова;
- инфоуроки «История развития ВФСК ГТО»;
- ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

На базе ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» продолжает развиваться музейная деятельность: в музейной комнате проводится множество познавательных мероприятий для обучающихся, пополняется перечень экспонатов.

Для проведения воспитательных мероприятий эффективно используются актовый, спортивный и читальный залы, компьютерные классы, библиотека, музейная комната; техническое оборудование: видеокамеры, фотоаппараты, проекторы. На официальный сайт техникума регулярно предоставляются информационные и фотоматериалы о проведенных мероприятиях и достижениях. Активно ведутся страницы техникума в социальных сетях Вконтакте, Твиттер, Инстаграм.

Существенное внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Так, в течение 2020 г. осуществлял функционирование Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, спектр задач которого включает:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

В 2020 г. на основании решений Совета по профилактике правонарушений для усиления индивидуальной профилактической работы на внутренний профилактический учет поставлен 1 обучающийся 1-го курса (итого на конец 2020 г. состоящих на внутреннем профилактическом учете - 4 обучающихся), а также 6 родителей (итого на конец 2020 г. состоящих на внутреннем профилактическом учете - 6 родителей). Разработку и реализацию планов индивидуальной профилактической (в том числе, психолого-педагогической) работы осуществляли преподаватели и мастера производственного обучения Митрофанова О.А., Яворская Л.А., Маляренко И.И., Журавлева М.В. при содействии педагога-психолога Бабай Е.С.

Вывод: Отмечается значительный уровень вовлеченности обучающихся в творческие кружки и спортивные секции по различным направлениям. Усилена профилактическая и воспитательная работа с обучающимися из «группы риска».

5. Финансово-экономическая деятельность.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составляют 2020 – 31034,3 (тыс. руб.) ; 2019 год - 34058,8 (тыс.руб.), 2018г- 30250,8 (тыс. руб.). За отчетный период наблюдается спад доходов организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона 2020-38747 рублей, что составляет 105 %, 2019- 95 %.

Приложение 1.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	226	200
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	226	200
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	133	135
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	105	80
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	28	55
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	4
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125	100
1.5.	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	86/ 87%	35/32,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности	человек	0	0

	студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	век/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	311/86,6%	222/79,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	10/ 29%	10/28,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	6/60%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%	7/70%
1.11.1.	Высшая	человек/%	1/10%	11/10%
1.11.2.	Первая	человек/%	6/60%	6/60%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	8/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации	тыс.	31034,3	34058,8

	по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.		
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2523,1	3405,88
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4,7	0,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105	95
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3990/11,1	3990/11,9
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	44/0,12	44/0,13
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	54/100%	54/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том чис-	единиц	0	0

	ле			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными воз-	чело-	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями	век		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0

		век		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными воз-	чело-	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями	век		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек		

Директор

Е.А. Фадеева