

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум
строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»
Е.А.Фадеева
«29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Основы проектной деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

2020 г

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Разработчики:

Митрофанова О.А.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Эксперты:

Энно А.Н. – методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Гуськова Н.Г. – зам. директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №10 от 29.06.2020г

Председатель комиссии _____/Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин.

Реализация содержания учебной дисциплины осуществляется в 1, 2 и 3 семестрах.

Изучение учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в

современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	40
в том числе:	
практические занятия	80
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится за счёт часов последнего занятия	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение		1	
	Содержание учебного материала:	1	
Тема 1.1 Введение	1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1	1
Раздел 2 Работа над содержанием проекта		15	
Тема 2.1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:	4	
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	1
	2 Алгоритм работы над проектом	1	1
	3 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты)	1	1
	4 Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	1
	Практические занятия №1-2	4	
	1 Определение типов проектов	2	2
	2 Составление плана работы над проектом	2	2
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:	5	
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы	2	1
	2 Актуальность и практическая значимость исследования. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	1	1
	3 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	1	1

	4	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	1
	Практические занятия № 3		2	
	1	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте	2	2
Раздел 3 Работа над содержанием проекта			20	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		4	
Этапы работы над проектом	1	Этапы работы над проектом	1	1
	2	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	1	1
	3	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	1	1
	4	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	1
	Практическое занятие №4		2	
	1	Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	2	2
Тема 3. 2.	Содержание учебного материала:		5	
Методы работы с источником информации	1	Виды источников информации	3	1
	2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	2
	Практические занятия № 5-6		9	
	1	Составление тезисной части проекта	3	2
	2	Составление конспектов	3	2
	3	Методы работы с текстовыми источниками информации	3	2

Раздел 4 Оформление проекта		66		
Тема 4.1 Правила оформления	Содержание учебного материала:		15	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	3	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	3	1
	3	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над проектом	3	1
	4	Проведение экспертизы своей и чужой деятельности	3	1
	5	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	3	1
	Практические занятия № 7-16		51	
	1	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	5	2
	2	Презентация проекта. Работа в программе PowerPoint	6	2
	3	Требования к содержанию слайдов. Создание слайдов	5	2
	4	Оформление многостраничных работ по ГОСТу	4	2
	5	Оформление библиографических списков	4	2
	6	Создание таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций к проекту.	7	2
	7	Создание презентации	10	2
	8	Защита презентации.	4	2
9	Экспертиза проекта	4	2	

	10	Контрольная работа	2	2
Тема 4.2 Особенности выполнения проекта	Содержание учебного материала:		5	
	1	Структура проекта	1	1
	2	Оформление задания для выполнения проекта	1	1
	3	Календарный план-график выполнения проекта	1	1
	4	Порядок сдачи и защиты проекта	1	1
	Практическое занятие №17 -		4	
	1	Отчет о работе над проектом	4	2
Тема 4.3. Требования к защите проекта.	Содержание учебного материала:		3	
	1	. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1	1
	2	Критерии оценки проектной деятельности.	1	1
	3	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1	1
	Практическое занятие №18		6	
	1	Составление защитного слова.	2	2
	2	Публичная защита проекта.	2	2
3	Дифференцированный зачёт	2	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: карточки; схемы.

Технические средства обучения: проектор; экран; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019

Дополнительные источники

1. Б. Р. Мандель Основы проектной деятельности Учебное пособие для обучающихся в системе СПО Direkt- MEDIA Москва Берлин 2018г

2. И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. Изд. АКАДЕМИЯ 2020г

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова», реализующее программу учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля получения обучающимися опыта практической деятельности и промежуточного контроля сформированности общих компетенций по дисциплине Основы проектной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В контроле за знаниями, умениями и навыками обучающихся применяется промежуточный контроль:

- ✓ самостоятельные работы на 15 - 20 минут по каждой теме предмета для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- ✓ зачеты по теоретической части для проверки теоретических заданий по данной теме;
- ✓ тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		13

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные показатели оценки результата	
Личностные	<p>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительное отношение к занятиям; ✓ умение признавать собственные ошибки; ✓ формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); ✓ формирование проектной компетентности.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ желание вступать в контакт с окружающими; ✓ знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими; ✓ умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; ✓ задавать вопросы с целью получения нужной информации; ✓ организовывать взаимопроверку выполненной работы; ✓ высказывать свое мнение при обсуждении задания. <p>Критериями сформированности у обучающегося регуляции своей деятельности может стать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность); ✓ планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм ✓ выбирать средства для организации своего поведения; ✓ адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. ✓ оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности; ✓ планировать шаги по устранению пробелов.
Предметные	

<p>Основные этапы работы над проектом</p>	<p>В результате изучения тем обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - проводить исследования; - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы <p>В результате изучения тем обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды проектов; - требования к структуре проекта - виды проектов по содержанию <p>Оценка выполнения практической работы</p>
--	---