

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий  
им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум  
строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»  
Е.А.Фадеева  
«29» июня 2020г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01 Основы проектной деятельности**  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей  
и электрооборудования

2020 г

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

**Разработчики:**

Митрофанова О.А.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

**Эксперты:**

Энно А.Н. – методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Гуськова Н.Г. – зам. директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

На заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №10 от 29.06.2020г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Энно А.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ**

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин.

Реализация содержания учебной дисциплины осуществляется в 1, 2 и 3 семестрах.

Изучение учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

### **в направлении личностного развития**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в

современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

#### **в метапредметном направлении**

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

#### **в предметном направлении**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

#### **Задачами курса являются:**

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	80
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится за счёт часов последнего занятия</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Введение</b>		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1	1
<b>Раздел 2 Работа над содержанием проекта</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1 Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	1
	2 Алгоритм работы над проектом	1	1
	3 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты)	1	1
	4 Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	1
	<b>Практические занятия №1-2</b>	<b>4</b>	
	1 Определение типов проектов	2	2
	2 Составление плана работы над проектом	2	2
<b>Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы	2	1
	2 Актуальность и практическая значимость исследования. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	1	1
	3 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	1	1



	4	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	1
	<b>Практические занятия № 3</b>		<b>2</b>	
	1	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте	2	2
<b>Раздел 3 Работа над содержанием проекта</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
<b>Этапы работы над проектом</b>	1	Этапы работы над проектом	1	1
	2	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	1	1
	3	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	1	1
	4	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	1
	<b>Практическое занятие №4</b>		<b>2</b>	
	1	Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	2	2
<b>Тема 3. 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
<b>Методы работы с источником информации</b>	1	Виды источников информации	3	1
	2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	2
	<b>Практические занятия № 5-6</b>		<b>9</b>	
	1	Составление тезисной части проекта	3	2
	2	Составление конспектов	3	2
	3	Методы работы с текстовыми источниками информации	3	2

<b>Раздел 4 Оформление проекта</b>		<b>66</b>		
<b>Тема 4.1 Правила оформления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	3	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	3	1
	3	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над проектом	3	1
	4	Проведение экспертизы своей и чужой деятельности	3	1
	5	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	3	1
	<b>Практические занятия № 7-16</b>		<b>51</b>	
	1	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	5	2
	2	Презентация проекта. Работа в программе PowerPoint	6	2
	3	Требования к содержанию слайдов. Создание слайдов	5	2
	4	Оформление многостраничных работ по ГОСТу	4	2
	5	Оформление библиографических списков	4	2
	6	Создание таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций к проекту.	7	2
	7	Создание презентации	10	2
	8	Защита презентации.	4	2
9	Экспертиза проекта	4	2	

	10	Контрольная работа	2	2
<b>Тема 4.2 Особенности выполнения проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
	1	Структура проекта	1	1
	2	Оформление задания для выполнения проекта	1	1
	3	Календарный план-график выполнения проекта	1	1
	4	Порядок сдачи и защиты проекта	1	1
	<b>Практическое занятие №17 -</b>		<b>4</b>	
	1	Отчет о работе над проектом	4	2
<b>Тема 4.3. Требования к защите проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1	1
	2	Критерии оценки проектной деятельности.	1	1
	3	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1	1
	<b>Практическое занятие №18</b>		<b>6</b>	
	1	Составление защитного слова.	2	2
	2	Публичная защита проекта.	2	2
3	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: карточки; схемы.

Технические средства обучения: проектор; экран; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019

##### **Дополнительные источники**

1.Б. Р. Мандель Основы проектной деятельности Учебное пособие для обучающихся в системе СПО Direkt- MEDIA Москва Берлин 2018г

2. И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. Изд. АКАДЕМИЯ 2020г

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова», реализующее программу учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля получения обучающимися опыта практической деятельности и промежуточного контроля сформированности общих компетенций по дисциплине Основы проектной деятельности.

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В контроле за знаниями, умениями и навыками обучающихся применяется промежуточный контроль:

- ✓ самостоятельные работы на 15 - 20 минут по каждой теме предмета для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- ✓ зачеты по теоретической части для проверки теоретических заданий по данной теме;
- ✓ тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		13

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные показатели оценки результата	
<b>Личностные</b>	<p>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ положительное отношение к занятиям;</li> <li>✓ умение признавать собственные ошибки;</li> <li>✓ формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);</li> <li>✓ формирование проектной компетентности.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ желание вступать в контакт с окружающими;</li> <li>✓ знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;</li> <li>✓ умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.</li> <li>✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;</li> <li>✓ задавать вопросы с целью получения нужной информации;</li> <li>✓ организовывать взаимопроверку выполненной работы;</li> <li>✓ высказывать свое мнение при обсуждении задания.</li> </ul> <p>Критериями сформированности у обучающегося регуляции своей деятельности может стать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность);</li> <li>✓ планировать, контролировать</li> <li>✓ и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм</li> <li>✓ выбирать средства для организации своего поведения;</li> <li>✓ адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.</li> <li>✓ оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;</li> <li>✓ планировать шаги по устранению пробелов.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	

<p><b>Основные этапы работы над проектом</b></p>	<p>В результате изучения тем обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>- использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>- проводить исследования;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</li> <li>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы</li> </ul> <p>В результате изучения тем обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды проектов;</li> <li>- требования к структуре проекта</li> <li>- виды проектов по содержанию</li> </ul> <p>Оценка выполнения практической работы</p>
--	---