

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»
_____ Е. А. Фадеева
Приказ № _____ от _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2020 год

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Энно Анжелла Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол заседания № 10 от 29.06.2020 г.
Председатель ПЦК _____ / Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
3.3. Организация образовательного процесса.....	19
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

2.. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общие учебные предметы среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках предмета

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	70
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	24
консультации	2
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена, который проводится за счет последних часов предмета	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лекция 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.	1	2
	2 Практическое занятие №1 Работа с текстом «Язык и культура».	1	2
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		11	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 2. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	2
	Практическая часть: повторение правописания безударных гласных в корне слова, звонких и глухих согласных.		
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 3. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.	1	2
	Практическая часть: правописание приставок на З\С, ПРЕ-/ПРИ-.		
Тема 1.3. Научный стиль.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 4. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	1	2
	Практическая часть: правописание личных окончаний глагола.		
Тема 1.4. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 5. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	2

1	2		3	
	Практическая часть: правописание падежных окончаний имён существительных.			
Тема 1.5. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 6. Публицистический стиль речи, его назначение.	1	2
Тема 1.6. Художественный стиль.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 7. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	2
	2	Практическое занятие №2 Контрольная работа.	1	3
Тема 1.7. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 8. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.	1	2
Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 9. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1	2
	2	Практическая часть: работа с текстами, определение типа речи текста, составление текста с различными типами речи.	1	2
Тема 1.9. Лингвостилистический анализ текста.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №3 Лингвостилистический анализ текста.	1	2
Раздел 2. Лексика и фразеология.			8	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 10. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.	1	2
	Практическая часть: подобрать к данным словам синонимы и антонимы, используя словари синонимов и словари антонимов русского языка.			

1	2	3	
Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Содержание учебного материала		
	1	Лекция 11. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	1 2
	2	Лекция 12. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	1 2
	Практическая часть: запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними предложений.		
Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала		
	1	Лекция 13. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	1 2
	2	Лекция 14. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1 2
	Практическая часть: привести примеры слов разных слоёв лексики: диалектизмов, историзмов, архаизмов и др. (Использовать в работе толковые словари).		
Тема 2.4. Фразеологизмы	Содержание учебного материала		
	1	Лекция 15. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1 2
	2	Практическое занятие №4. Лексико-фразеологический разбор.	1 2
Тема 2.5. Лексические нормы	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №5. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1 2
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			8

1	2	3	
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала		
	1	Лекция 16. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука.	1
	Практическая часть: запись слов в транскрипции, характеристика звуков и слогов.		2
Тема 3.2. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова	Содержание учебного материала		
	1	Лекция 17. Ударение словесное и логическое. Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов	1
	Практическая часть: фонетический разбор слов.		2
Тема 3.3. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №6. Работа с орфоэпическим словарём.	1
Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №7. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1
Тема 3.5. Употребление букв Ъ, Ь	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №8. Употребление букв Ъ, Ь.	1
Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №9. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1
Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №10. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И - Ы после приставок.	1
Тема 3.8. Правописание И – Ы после приставок.	Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №11. Проверочная работа по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».	1

1	2	3	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		3	
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 18. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая часть: правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/-рос-, - зар-/-зор-, -скач-/-скоч-, -гар-/-гор-, -клан-/-клон -, -твар-/-твор -, -мак-/-мок -, -равн-/-ровн -, -кас-/-кос -, -лаг-/-лож-, -бер-/-бир -, -пер-/-пир -, -дер-/-дир - и т.д., морфемный разбор слов.		
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 19. Словообразование знаменательных частей речи.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая часть: повторение способов словообразования, словообразовательный анализ слов.		
Тема 4.3. Употребление приставок и суффиксов	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 20. Употребление приставок и суффиксов разных стилях речи.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая часть: правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание сложных слов.		
Раздел 5. Морфология и орфография		23	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 21. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая часть: запись текста, объяснение орфограмм, определение		

1	2	3		
	принадлежности слов к той или иной части речи.			
Тема 5.2. Имя существительное	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 22. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	1	2
	2	Практическое занятие №12. Контрольная работа (В конце 1 семестра)	1	2
	2 семестр			
Тема 5.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 23. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1	2
	2	Практическое занятие №13. Правописание имён прилагательных.	1	2
Тема 5.4. Имя числительное	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 24. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	2
	2	Практическое занятие №14. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	1	2
Тема 5.5. Местоимение	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 25. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	2
	2	Практическое занятие №15: Правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.	1	2
Тема 5.6. Глагол	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 26. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1	2
	2	Практическое занятие №16. Правописание НЕ с глаголами.	1	2

1	2	3	
	Морфологический разбор глагола.		
3	Практическое занятие №17. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	1	2
Тема 5.7. Причастие	Содержание учебного материала		
1	Лекция 27. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.	1	2
2	Практическое занятие №18. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	1	2
Тема 5.8. Деепричастие	Содержание учебного материала		
1	Лекция 28. Деепричастие как особая форма глагола.	1	2
2	Практическое занятие №19.: Образование деепричастий от глаголов, правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	1	2
Тема 5.9. Наречие	Содержание учебного материала		
1	Лекция 29. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	1	2
	Практическая часть: Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.		
Тема 5.10. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		
1	Лекция 30. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.	1	2

1	2	3	
	Практическая часть: запись текста, обозначение над словами части речи. Найти в тексте слова категории состояния, определить их функцию в речи.		
Тема 5.11. Служебные части речи. Предлог.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 31. Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	<i>1</i>	2
	Практическая часть: правописание предлогов.		
Тема 5.12. Союз.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 32. Союз как часть речи. Союзы как средство связи предложений в тексте.	<i>1</i>	2
	Практическая часть: правописание союзов.		
Тема 5.13. Частица	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 33. Частица как часть речи. Употребление частиц в речи.	<i>1</i>	2
	Практическая часть. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
Тема 5.14. Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 34. Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.	<i>1</i>	2
	Практическая часть. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.		
	2 Практическое занятие №20. Проверочная работа по разделу «Морфология и орфография».	<i>1</i>	3
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		<i>16</i>	
Тема 6.1. Основные единицы	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 35. Основные единицы синтаксиса.	<i>1</i>	2

1	2	3	
синтаксиса.	Практическая часть: составление словосочетаний и предложений, объяснение их отличия друг от друга.		
Тема 6.2. Словосочетание.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 36. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.	1	2
Тема 6.3. Простое предложение.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 37. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	2
Тема 6.4. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 38. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1	2
	2 Лекция 39. Синонимия согласованных и несогласованных определений.	1	2
Тема 6.5. Односоставные и неполные предложения.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 40. Односоставное и неполное предложения.	1	2
	Практическая часть: найти в тексте односоставные и двусоставные предложения, выделить в них грамматические основы. По данным схемам построить предложения с распространёнными и		

1	2	3		
	нераспространёнными однородными членами.			
Тема 6.6. Осложнённое простое предложение	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 41. Осложненное простое предложение. Однородные и неоднородные определения.	1	2
	2	Лекция 42. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений.	1	2
	3	Лекция 43. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	1	2
	Практическая часть: запись предложений с обособленными и уточняющими членами предложения, определение их роли в предложении.			
Тема 6.7. Вводные слова и предложения. Обращение.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 44. Вводные слова и вводные предложения.	1	2
	Практическая часть: отработка правил постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и вводных предложениях.			
Тема 6.8. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 45. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	2
	Практическая часть: отработка правил оформления прямой речи и диалога (исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога)			
Тема 6.9. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие № 21. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	2
Тема 6.10. Сложноподчинённое	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №22. Сложноподчиненное предложение.	1	2

1		2		3	
предложение.		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.			
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение.		Содержание учебного материала			
		1	Лекция 46. Бессоюзное сложное предложение.	1	2
		Практическая часть: списать текст, расставляя недостающие знаки препинания и объясняя правила постановки запятой и точки с запятой в сложных бессоюзных предложениях.			
Тема 6.12. Предложения с разными видами связи.		Содержание учебного материала			
		1	Практическое занятие № 23. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	2
		2	Практическое занятие №24. Тестовая работа.	1	3
		Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен			6	3
Всего:				78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2016.
4. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2017.
5. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2016.
6. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2016.

Электронные ресурсы

1. Национальный корпус русского языка URL: <http://www.ruscorpora.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).

2. Учительский портал URL: www.uchportal.ru (дата обращения: 05.06.2018).
3. Энциклопедия Кругосвет URL: <http://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
5. Образовательный портал "Учёба" URL: <http://www.ucheba.com/> (дата обращения: 05.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области Филология. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 03 ОК 05	следование нормам речевого поведения в различных сферах и ситуациях;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;		анализ речи окружающих связное изложение текста, своих мыслей. соблюдение основных литературных норм.
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;		формулировка и выявление в прочитанном тексте основного смысла, скрытой информации
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;		использование основных приемов информационной переработки текста, составление тезисов, написание аннотаций, выделение основной мысли при написании конспектов, рефератов;
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;		Формулировка основных понятий художественных выразительных средств анализ использования изобразительно-выразительных возможностей в произведении использование художественных выразительных средств в сочинении;
сформированность умений		отображение в тексте

<p>учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>		<p>сочинения взаимодействия художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие в тексте сочинения конкретно-исторического и общечеловеческого содержания изученных литературных произведений;</p>
<p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>		<p>Выявление образов, тем и проблем в художественных текстах выражение своего отношения к прочитанным произведениям и их элементам в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; определение авторской позиции, формулирование своего отношения к прочитанному произведению;</p>
<p>владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>		<p>определение рода и жанра произведения, выявление авторской позиции, формулировка своего отношения к прочитанному произведению; анализ художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; описание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении,</p>
<p>сформированность представлений о системе</p>		<p>Определение стиля языка в анализируемом тексте</p>

стилей языка художественной литературы.		выявление стилистических ошибок, восприятие основных видов чтения.
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения		Создание и оформление текстов с монологическими и диалогическими составляющими.