

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Октябрьский техникум
строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»
_____ Е.А.Фадеева
«29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Основы проектной деятельности
по специальности среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Разработчики:

Митрофанова О.А.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Эксперты:

Энно А.Н. – методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Гуськова Н.Г. – зам. директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №10 от 29.06.2020г

Председатель комиссии _____/Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин.

Реализация содержания учебной дисциплины осуществляется в 1 и 2 семестрах.

Изучение учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;

- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится за счёт часов последнего занятия	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение		1	
	Содержание учебного материала:	1	
Тема 1.1 Введение	1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1	1
Раздел 2 Работа над содержанием проекта		28	
Тема 2.1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:	4	
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	1
	2 Алгоритм работы над проектом	1	
	3 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты)	1	1
	4 Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	
	Практические занятия №1-2	4	
	1 Определение типов проектов	2	2
	2 Составление плана работы над проектом	2	2
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:	6	
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы	2	1
	2 Актуальность и практическая значимость исследования. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	2	1
	3 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	1	1

	4	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	1
	Практические занятия № 3		2	
	1	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте	2	2
Тема2. 3	Содержание учебного материала:		4	
Этапы работы над проектом	1	Этапы работы над проектом	1	1
	2	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	1	
	3	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	1	1
	4	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	1
	Практическое занятие №4		2	
	1	Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	2	2
Тема2. 4	Содержание учебного материала:		2	
Методы работы с источником информации	1	Виды источников информации	1	1
	2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете	1	
	Практические занятия № 5-7		4	
	1	Составление тезисной части проекта	1	2
	2	Методы работы с текстовыми источниками информации	2	2
Раздел 3 Оформление проекта			19	
Тема 3.1 Правила оформления	Содержание учебного материала:		9	

	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	1	1
	3	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	
	4	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	1	
	5	Требования к содержанию слайдов	1	
	6	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над проектом	1	1
	7	Проведение экспертизы своей и чужой деятельности	1	
	8	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	1	1
	Практические занятия № 8-13		10	
	1	Оформление многостраничных работ по ГОСТу	1	2
	2	Оформление библиографических списков	1	
	2	Создание таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций к проекту	2	
	3	Создание презентации	2	2
	4	Защита презентации.	2	2
	5	Дифференцированный зачёт Экспертиза проекта	2	2

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: карточки; схемы.

Технические средства обучения: проектор; экран; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019

Дополнительные источники

1.Б. Р. Мандель Основы проектной деятельности Учебное пособие для обучающихся в системе СПО Direkt- MEDIA Москва Берлин 2018г

2. И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. Изд. АКАДЕМИЯ 2020г

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий

им.В.Г.Кубасова», реализующее программу учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля получения обучающимися опыта практической деятельности и промежуточного контроля сформированности общих компетенций по дисциплине Основы проектной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В контроле за знаниями, умениями и навыками обучающихся применяется промежуточный контроль:

- ✓ самостоятельные работы на 15 - 20 минут по каждой теме предмета для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- ✓ зачеты по теоретической части для проверки теоретических заданий по данной теме;
- ✓ тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не

Основные показатели оценки результата	
Личностные	<p>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительное отношение к занятиям; ✓ умение признавать собственные ошибки; ✓ формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); ✓ формирование проектной компетентности.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ желание вступать в контакт с окружающими; ✓ знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими; ✓ умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. ✓ сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; ✓ задавать вопросы с целью получения нужной информации; ✓ организовывать взаимопроверку выполненной работы; ✓ высказывать свое мнение при обсуждении задания. <p>Критериями сформированности у обучающегося регуляции своей деятельности может стать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность); ✓ планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм ✓ выбирать средства для организации своего поведения; ✓ адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. ✓ оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности; ✓ планировать шаги по устранению пробелов.
Предметные	
Основные этапы работы над проектом	<p>В результате изучения тем обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; -проводить исследования; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делатьаналитическую обработку текста -оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы <p>В результате изучения тем обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды проектов; -требования к структуре проекта -виды проектов по содержанию <p>Оценка выполнения практической работы</p>
--	--