Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»

	Утверждаю:
Директор	ГБПОУ «Октябрьский техникум
строительных и сервисны	х технологий им. В.Г. Кубасова»
	/Е.А. Фадеева/
	—————————————————————————————————————

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Освоение профессии рабочего Маляр

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Журавлева М.В. - преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Эксперты:

Энно А.Н.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г. — зам. директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании ПЦК «Общепрофессионального цикла» Протокол № 10 от 25.06.2020 г. Председатель комиссии ______/ Яворская Л. А./

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	31
МОДУЛЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова» в части основного вида деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр строительный. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии Маляр строительный (2 уровень квалификации).

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компентеции 22 Малярные и декоративные работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программе переподготовки рабочих (не менее двух месяцев). Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

<u>Обязательная часть</u> – с учетом требований профессионального стандарта по профессии Маляр строительный (2 уровень квалификации),обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

иметь практический опыт:

- очистки поверхностей;
- сглаживания поверхностей вручную;
- соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком;
- обработки недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком;

- подмазывания отдельных мест;
- приготовления нейтрализующего раствора;
- протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором;
- расшивки трещин;
- вырезки сучьев и засмолов;
- приготовления шпатлёвочных составов;
- нанесения шпатлёвочных составов на поверхности вручную;
- разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом;
- грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- технического обслуживания краскопульта;
- шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей;
- приготовления клеевого состава;
- обрезки кромки обоев вручную;
- нанесения клеевого состава на поверхности;

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;
 - пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;
 - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком;
 - отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
 - пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
 - отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную;
 - разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав;
 - пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
 - производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
 - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;
 - отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и консистенции;

- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
 - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравлиающими и лакокрасочными материалами;
 - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 - способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
 - способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
 - способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения;
 - сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
 - устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
 - способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
 - сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
 - способы и правила приготовления клеев;
 - способы раскроя обоев вручную;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

<u>Вариативная часть</u> – с учетом требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

иметь практический опыт:

- нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом;
- приготовления окрасочного состава по заданной рецептуре;
- окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- вытягивания филенок без подтушевывания;
- нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивания поверхностей по трафарету в один тон;
- окрашивания рам;
- оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/m^2 ; оклеивания поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/m^2 ;
- оклеивания стен и потолков тканевыми обоями;
- смены обоев, наклеенных внахлестку;
- удаления пятен на оклеенных поверхностях;
- окрашивания по трафарету в один или более тона;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
- копирования и вырезания трафаретов любой сложности;

- приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;
- отделки поверхностей аэрографией;
- выполнения декоративного лакирования;
- выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; орнаментальной росписи в несколько тонов;
- объемной росписи;
- выполнения ручной росписи поверхности;
- оклеивания поверхностей высококачественными обоями.

уметь:

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
 - составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;

- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.

знать:

- сортамент, маркировку, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения

поверхностей; - виды росписи и шрифтов;

- способы и приемы составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству; способы и правила оклеивания поверхностей обоями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями** (ПС Маляр строительный), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 7.1Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями
- ПК 7.2 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
- ПК 7.3 Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с учётом требований WS.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-
	лять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-
	ветственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективно-
	го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз-
	вития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-
	ной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руково-
	дством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за ре-
	зультат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-
	тельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сиональных	Наименования разделов профес- сионального модуля	Всего часов (макс. учебная	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
компетенций		нагрузка и практики)	Об аудит	язательная орная учебная са обучающегося в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	Самостоятель ная работа обучающе- гося, часов	Учебная, часов	Производствен- ная часов (если предусмот- рена рассредото- ченная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 7.1	Технология малярных работ	93	55	15	15	72	72	
	УП.07 учебная практика, часов	72					-	
	ПП.07 производственная практика, часов	72					-	
	Экзамен по модулю	12						
	Bcero:	249		15	15	72	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		ержание учебного материала, лабораторные работы и ктические занятия, самостоятельная работа обучаю- щихся	Объем часов	Урове нь освоен ия
1		2	3	4
Раздел 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.			30	
МДК. 07.01. Технология малярных работ.				
Тема 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	Содер 1.	жание: Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.	10	2
	2.	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.		
	3.	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.		
	4.	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски.		
	5.	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.	II	
	Лабор	аторные работы:	Не предусмотрено	
	1.			
	_	гические занятия:	2	
	1	Отработка приёмов работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.		
	2	Отработка приёмов работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.		
Тема 1.2. Протравливание и обработка	Содер	жание:	18	2
поверхностей.	1.	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток.		

2.	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, про-		
	травливающих и нейтрализующих растворов.		
3.	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропи-		
	ток, протравливающих и нейтрализующих растворов.		
4.	Виды и правила использования средств индивидуаль-		
	ной защиты, применяемых при протравливающих ра-		
	ботах.		
5.	Сортамент, маркировка, основные свойства олифы,		
	протравливающих и нейтрализующих растворов.		
6.	Правила безопасности при работе с нейтрализующими,		
	протравливающими и лакокрасочными материалами.		
Лабо	раторные работы:		
1.			
Прак	тические занятия:		
3	Отработка приёмов нанесения на поверхности олифы,	Не предусмотрено	
	грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов ки-	1 . 0 1	
	стью или валиком.		
4	Отработка приёмов отмеривания и смешивания компо-		
	нентов нейтрализующих и пропитывающих растворов.	2	

Тема 2.1. Шпатлевание	поверхностей	Содер	жание:	18	2
вручную.		1.	Способы и правила расшивки трещин, вырезка сучьев		
			и засолов.		
		2.	Способы и правила приготовления и перемешивания		
			шпатлевочных составов.		
		3.	Правила эксплуатации и принцип работы инструмен-		
			тов и механизмов для приготовления и перемешивания		
			шпатлевочных составов.		
		4.	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов		
			на поверхность вручную.		
		5.	Устройство, назначение и правила применения инст-		
			румента и механизмов для нанесения шпатлевочных		
			составов.		
		6.	Способы и правила разравнивание шпатлевочного со-		
			става, нанесенного механизированным способом, инст-		
			румент для нанесения.		
		7.	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатле-		
			вочных составов.		
		8.	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых		
			работ.		
		9.	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовоч-		
			ных составов.		
		Практ	ические занятия	2	
		5	Отработка приёмов работы с инструментом для рас-		
			шивки трещин, вырезки сучьев и засолов		
		6	Отработка приёмов отмеривания, перетирки и смеши-		
			вания компонентов шпатлевочных составов		

Тема 2.2 Грунтование и шлифование	Содер	жание	10	2
поверхностей	1	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
	2	Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта		
	3	Способы и правила выполнения шлифовальных работ		
	4	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей		
	5	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.		
	Лабор	аторные работы:	Не предусмотрено	
	1.			
	Прак	гические занятия:	3	
	7	Отработка приёмов работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.		
	8	Отработка приёмов заправления, регулирования факела распыла грунта, нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом.		
	9	Отработка приёмов технического обслуживания ручного краскопульта.		

Тема 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.	Содержание: Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. Способы и правила приготовления клея. Способы раскроя обоев вручную. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	6	2
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 10 Отработка приёмов отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции. 11 Отработка приёмов получения ровной кромки при обрезке обоев вручную. Отработка приёмов нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	2	
Тема 3.1. Окрашивание поверхностей.	Содержание: Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера.	9	3

	5.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.		
	6.	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.		
	Лаб	бораторные работы:	Не предусмотрено	
	1.			
Тема 3.2. Отделка поверхностей стен в	Сод	держание	8	3
два и более тона.	1.	Способы и правила выполнения малярных работ под де-		
		коративное покрытие.		
	2.	Способы подбора окрасочных составов.		
	3.	Способы покрытия поверхностей под ценные породы де-		
		рева и камня.		
	4.	Правила безопасности при работе с лакокрасочными ма-		
		териалами.		
	Лаб	бораторные работы:	Не предусмотрено	

	1.			
		ктические занятия:	1	
	Пра	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона.	•	
		Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей.		
	12	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для отделки поверхностей декоративной крошкой.		
Тема 3.3. Художественная отделка и	Соде	ержание:	15	3
ремонт поверхностей.	1.	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия.		
	2.	Правила и способы составления тональной гаммы.		
	3.	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.		
	4.	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования.		
	5.	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.		
	6.	Виды росписи и шрифтов.		
	7.	Способы и приемы составления трафаретов.		
	8.	Способы и приемы росписи поверхностей.		
	9.	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.		
	10.	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.		
	Прав	ктические занятия:	2	
	13	Отработка приёмов работы с инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей		
	14	Отработка приёмов формирования на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнения фактурного окрашивания с использованием специального инструмента		

Тема 3.4. Оклеивание поверхностей	Соде	ержание:	4	3	
обоями простыми и средней плотности и тканями.	1.	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.			
	2.	Способы и правила оклеивание обоями.			
	3.	Приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.			
	4.	Приемы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых Приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях.			
	Пра	ктические занятия	1		
	15	Отработка приёмов обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен			
		обоев простых и средней плотности или тканей.			
Самостоятельная работа при изучении	разло	ела 3 ПМ 07:	15		
41. Составление таблицы сортамента, красочных материалов и побелок.	марк	сировки, основные свойства применяемых лако-	10		
42. Работа с литературными источниками	•	v			
43. Работа с нормативной и технической д					
	44. Подготовка доклада на тему: «Способы и правила приготовления окрасочных составов». 45. Систематическая проработка конспекта на тему; «Способы и правила подбора колера».				
45. Систематическая прорасотка конспек 46. Оформление практической работы №					
47. Оформление практической работы №					
48. Работа с литературными источниками					
49. Подготовка доклада на тему: «Ручной					
побелок».					
50. Оформление практической работы №					
51. Оформление практической работы №	39-40	, подготовка к ее защите.			

- 52. Работа с литературными источниками.
- 53. Оформление практической работы № 41-42, подготовка к ее защите.
- 54. Составление таблицы правил нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- 55. Работа по вопросам к параграфу.
- 56. Работа с нормативной документацией.
- 57. Работа с литературными источниками.
- 58. Работа по вопросам к параграфу.
- 59. Систематическая проработка конспекта, учебной и специальной технической литературы.
- 60. Работа с литературными источниками.
- 61. Подготовка доклада на тему: «Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия».
- 62. Подготовка доклада на тему: «Правила и способы составления тональной гаммы».
- 63. Составление таблицы способов формирования рельефа и фактурного окрашивания.
- 64. Работа с литературными источниками.
- 65. Систематическая проработка конспекта на тему: «Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей».
- 66. Составление таблицы видов росписи и шрифтов.
- 67 Работа с литературными источниками.
- 68 Подготовка доклада на тему: «Способы и приемы росписи поверхностей».
- 69. Составление мероприятий по правилам безопасности при работе с лакокрасочными материалами.
- 70. Работа с технической документацией.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1. Окрашивание поверхностей
- 2. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- 3. Отделка поверхностей стен в два и более тона
- 4. Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей
- 5. Художественная отделка и ремонт поверхностей
- 6. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
- 7. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- 8. Оклеивание поверхностей обоями простыми и средней плотности и тканями
- 9. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве

обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Учебная практика:	72	
Виды работ:		
5.1.1.Очистка поверхностей.		
5.1.2.Сглаживание поверхностей вручную.		
5.1.3.Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		
5.1.4.Предохранение поверхностей от набрызгов краски.		
5.1.5.Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком.		
5.1.6.Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиками.		
5.1.7. Подмазывание отдельных мест.		
5.1.8.Приготовление нейтрализующего раствора		
5.1.9.Протравливание цементной штукатурки нейтрализующими растворами		
5.1.10.Расшивка трещин		
5.1.11.Вырезка сучьев и засмолов.		
5.2.1. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.		
5.2.2. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.		
5.2.3. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.		
клеевого состава.		
5.2.4. Техническое облуживание краскопульта.		
5.2.5. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.		
5.2.6. Приготовление клеевого состава		
5.2.7.Обрезка кромок обоев вручную.		
5.2.8. Нанесение клеевого состава на поверхности		
5.3.1.Оклеивание поверхностей высококачественными обоями		
Производственная практика:	72	_
Виды работ:		
ВСЕГО	249	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: I — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

² – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

^{3 –} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ и мастерской для малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных работ: посадочные места по количеству обучающихся, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя

Макеты:

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Дидактические материалы

Электронные учебные пособия:

- «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»
- «Оклеивание стен обоями»
- «Флизилиновые обои»
- «Работа по гипсокартону»
- «Материалы фирмы Кнауф»
- «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Малярные работы»

Комплект «Отделочные работы»

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Мультимедиапроектор

Экран проекционный

Модем

Принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для малярных работ: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие тренировочные места обучающихся

Инструменты и приспособления: Видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

```
мастерок – 15шт.
растворная лопата – 3 шт.
правило деревянное – 15
шт. уровень – 15 шт.
мастерок для внутренних углов – 15
шт. мастерок для наружных углов – 15
шт. терка полиуретановая- 15 шт.
пассатижи – 2 шт.
рулетка – 2 шт.
шпатели нержавеющие ( 300 мм-13шт.; 100 мм-13
шт.) миксер для шпатлевки – 1 шт.
otrec - 3 iiit.
кисти с ручкой -20 шт.
валик поролоновый; валик велюровый – 30
шт. ведро пластиковое – 15 шт.
шпатель мягкий обойный - 15
шт. Средства обучения
раствор учебный
шпатлевка финишная для внутренних
работ шпатлевка финишная для наружных
работ клей обойный; обои на бумажной
основе краска на водной основе, эмаль ПФ
Комплект учебно-наглядных пособий:
```

стенды:

квалификационные характеристики нормы расхода материалов для штукатурных и малярных работ инструменты маляра (строительного).

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

- 1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ –М.: Высшая школа, 2008
- Ивлиев А.А, Кальгин А.А, Скокк О.М Отделочные строительные работы -М.: Высшая школа, 2005
 - 3. Справочник моляра-штукатура. М.: Издательский центр, «Академия», 2008
 - 4. Заваржин Н.Н.Отделочные работы – М.: Высшая школа, 2006
 - Завражан Н.Н. Отелочные строительные работы. М.: Издательский центр 5. «Академия», 2006

- 6. Неелов В.А. ,Ищенко И.С., Арзумян Р.Е Иллюстрированное пособие для маляров. М.: Высшая школа, 2009
- 7. Прозоровский А.И. Технология отделки столярных изделий. М.: Высшая школа, 2010
 - 8. Черноус Г.Г. Отделочные работы, М.: Высшая школа 2003

Смирнов В.А. Наладка деревообрабатывающего оборудования. М.: Высшая школа 2009

- 9. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников строителей –М.: Высшая школа, 2005
- 10. Мультимедиапрограмма «Современные строительные технологии».

Интернет ресурсы:

- Электронная библиотека. Электронные учебники. Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/
- ГОСТы, СНиПы. Режим доступа: http://www.gostedu.ru/9455.html .
- www.allbeton.ru/library Техническая Библиотека строителя.
- www.best-stroy.ru/gost
- www.tyumfair.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится в соответствии с учебном планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК05.01 Технология малярных работ.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной мастерской для малярных работ.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную концентрированную учебную практику. Учебная практика проходит на учебном полигоне техникума (ремонт кабинетов, лабораторий, спальных комнат в общежитии, лестничных клеток и других помещений).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные ком-	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.	Выполнение подготовительных работ (очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обра-ботка поверхностей, подготовка инструмента) для малярных ра-бот в соответствии с инструкци-оннотехнологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требова-ниями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты практиче-
Выполнять подготовку стен материалов к оклеиванию обоями.	Выполнение подготовительных работ (шпатлевание поверхностей вручную, грунтование и шлифование поверхностей, под-готовка стен и материалов к оклеиванию обоями) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	ских работ. Рубежный контроль по практике в виде отчета по практике. Квалификационный экзамен по модулю
Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WS	Выполнение окрашивание и оклеивание поверхностейв соответ-ствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	Рубежный контроль по практике в виде отчета по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	 демонстрация интереса к бу- дущей профессии 	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения малярных работ; оценка эффективности и качества выполнения 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	 решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения малярных работ; оценка эффективности и качества выполнения 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-	 - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - эффективное использование 	Интерпретация ре-
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельно- сти	зультатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающи- мися, преподавателями и масте- рами в ходе обучения	образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	 анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; анализ причин и выбор способов устранения отрицательно- 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	го результата работы группы. — организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля; — анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач.	

Ориентироваться в условиях частой	 проявление интереса к инно- 	
смены технологий в	вационным приемам в техноло-	
профессиональной деятельности	гии малярных работ;	
	- внесение изменений в собст-	
	венную деятельность в соответ-	
	ствии с произошедшими изме-	
	нениями в строительной инду-	
	стрии.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, 2 уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

Формулировка ОТФ 1: Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Трудовые функции:

- ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
- ТФ 2. Протравливание и обработка поверхностей

Формулировка ОТФ 2: Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Трудовые функции:

- ТФ 1. Шпатлевание поверхностей вручную
- ТФ 2. Грунтование и шлифование поверхностей
- ТФ 3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)

Формулировка ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования ПС	Tı	реб	ОВ	ан	ия	ПС
---------------	----	-----	----	----	----	----

ОТФ 1, ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов

Трудовые действия

очистка поверхностей; сглаживание поверхностей вручную; соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранение поверхностей от набрызгов краски

Требования WS

Трудовые действия

нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом; приготовление окрасочного состава по заданной рецептуре; окрашивание поверхностей кистями, валиками, краско-пультами с ручным приводом;

Требования ПС	Требования WS
	вытягивание филенок без подтушевывания; нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; окрашивание поверхностей по трафарету в один тон; окрашивание рам; оклеивание стен и потолков простыми обоями плотно-стью до 110 г/м²; оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²; оклеивание стен и потолков тканевыми обоями; смена обоев, наклеенных внахлестку; удаление пятен на оклеенных поверхностях; окрашивание по трафарету в один или более тона; выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; копирование и вырезание трафаретов любой сложности; приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех; рельефное и фактурное окрашивание поверхностей; отделка поверхностей аэрографией; выполнение декоративного лакирования; выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; выполнение орнаментальной росписи в несколько то-нов, объемной росписи; выполнение ручной росписи поверхности; оклеивание поверхностей высококачественными обоями.
Необходимые умения	Необходимые умения

Требования ПС

Требования WS

отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;

подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

вытягивать филенки;

пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

накладывать трафарет на поверхность;

пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;

пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;

пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой; пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;

формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;

составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;

обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;

пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой

выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Требования ПС	Требования WS
	удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.
Необходимые знания	Необходимые знания
способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписи и шрифтов; способы и приемы составления трафаретов; способы и
	приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;

Требования ПС

Требования WS

ОТФ 1, ТФ 2. Протравливание и обработка поверхностей

Трудовые действия

проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком;

обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; подмазывание отдельных мест;

приготовление нейтрализующего раствора;

протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором

Необходимые умения

наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком;

отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Необходимые знания

виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;

правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;

способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;

Требования ПС

виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;

сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов;

правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравлиающими и лакокрасочными материалами

ОТФ 2, ТФ 1. Шпатлевание поверхностей вручную

Трудовые действия

расшивка трещин;

вырезка сучьев и засмолов; приготовление

шпатлёвочных составов;

нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную;

разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Необходимые умения

пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав

Необходимые знания

способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;

способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесеёния шпатлёвочных составов;

способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения;

Требования WS

Требования ПС

сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

ОТФ 2, ТФ 2. Грунтование и шлифование поверхностей

Трудовые действия

грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; техническое обслуживание краскопульта;

шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей; приготовление клеевого состава

Необходимые умения

пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности

Необходимые знания

способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;

сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов

ОТФ 2, ТФ3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Трудовые действия

приготовление клеевого состава; обрезка кромки обоев вручную; нанесение клеевого состава на поверхности

Требования WS

Требования ПС	Требования WS
Необходимые умения	
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и	
консистенции;	
получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;	
наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным	
приводом	
Необходимые знания	
сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве	
обойных работ;	
способы и правила приготовления клеев;	
способы раскроя обоев вручную;	
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	