

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий
им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»
_____ Е. А. Фадеева
от 29.06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Октябрьск, 2019 год

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Маляренко Ирина Ивановна, мастер
производственного обучения ГБПОУ
«Октябрьский техникум строительных и
сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель
директора по УР ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол заседания № 10 от 24.06.2019 г.
Председатель ПЦК _____ / Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение малярных работ.

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение малярных работ» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ является частью Основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденной Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29634)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.3. Выполнение малярных работ.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке а также курсовой подготовки незанятого населения на базе основного общего образования .

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обучающийся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение малярных работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному

рецепту;

- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.03. «Выполнение малярных работ» входит в профессиональный цикл.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1047 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1047 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 938 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 109 часов;
- учебной и производственной практики – 720 час.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионал Самостоятельная работа: Составление и проработка конспектов. Работа с дополнительной литературой. ьного модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	86	55	17	31		
ПК 3.2	Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	130	88	38	42		
ПК 3.3	Раздел 3. Оклейка поверхностей различными материалами.	79	53	20	26		
ПК 3.4	Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	32	22	10	10		
	Производственная практика, часов						540
	Всего:	327	218	85	109	180	540

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Технология малярных работ			
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		86	
Тема 1.1. Сведения о малярных работах	Содержание: Характеристика малярных работ. Готовность зданий к малярным работам. Организация труда маляров. Самостоятельная работа: составление и проработка конспектов. Изучение характеристики малярных работ.	9 6 3	
Тема 1.2. Цветовая отделка интерьеров	Содержание: Понятие о цвете и свете. Воздействие цвета на человека. Смешивание окрасочных составов. Цвет и фактура окрашенной поверхности. Цветовая отделка помещений. Цветовая отделка фасадов. Практическое занятие №1-2 Цветовая отделка поверхностей . Самостоятельная работа: Составление и проработка конспектов. Работа с дополнительной литературой. Оформление результатов практических занятий	22 10 2 10	

Тема 2.1 Окрашивание внутренних поверхностей водными и неводными составами	Ручные инструменты маляра. Приготовление водных окрасочных составов. Окраска водными составами. Окраска водными составами вручную. Окраска водными составами механизированным способом. Устранение дефектов при окраске поверхностей водными составами. Окраска неводными составами. Приготовление неводных окрасочных составов. Окраска неводными составами вручную. Механизированная окраска лакокрасочными материалами. Дефекты лакокрасочных покрытий. Техника безопасности при окрашивании поверхностей.	24	63	1-2
	Практическое занятие №11. Приготовление водных окрасочных составов.	1		1-2
	Практическое занятие №12-13. Окраска водными составами	2		
	Практическое занятие №14-15. Окраска водными составами вручную.	2		
	Практическое занятие №16-17. Окраска водными составами механизированным способом.	2		
	Практическое занятие №18. Устранение дефектов при окраске поверхностей водными составами	1		
	Практическое занятие №19-20. Приготовление неводных окрасочных составов.	2		
	Практическое занятие №21-22. Окраска неводными составами вручную	2		
	Практическое занятие №23-24. Механизированная окраска лакокрасочными материалами.	2		
	Практическое занятие №25. Дефекты лакокрасочных покрытий.	1		
	Практическое занятие №26-27. Окраска поверхностей водными и неводными составами.	2		
	Лабораторные работы №8. Определение цвета олиф, лаков и растворителей.	1		
	Лабораторные работы №9. Определение органического красителя в пигменте.	1		
	Самостоятельная работа: Составление конспектов и их проработка. Работа с дополнительной литературой. Оформление результатов лабораторных и практических занятий	20		3
				1
				2

Тема 2.2 Технология декоративных малярных отделок	Окраска панелей и вытягивание филенок. Накатка рисунков узорными валиками. Набивка рисунков по трафарету. Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой. Фактурная отделка под «Шагрень». Техника безопасности при декоративных малярных работах. Практическое занятие №28-29 Окраска панелей и вытягивание филенок Практическое занятие №30--31 Накатка рисунков узорными валиками. Практическое занятие № 32-33Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой. Практическое занятие № 34-35 Фактурная отделка под «Шагрень». Практическое занятие № 36-37 Накатка рисунков узорными валиками. Практическое занятие №38-39 Декоративные малярные отделки. Самостоятельная работа: Составление конспектов и их проработка. Изучение технологии декоративных малярных отделок. Оформление результатов практических занятий	12 2 2 2 2 2 2 12	36
Тема 2.3. Окраска кровель	Технология окраски кровель различными малярными составами. Практическое задание № 27-28 Окраска кровель различными малярными составами Самостоятельная работа: Составление и проработка конспектов. Оформление результатов практических занятий	2 2 2	6
Тема 2.4. Окраска фасадов	Окраска фасадов водными составами. Окраска фасадов неводными составами. Окраска ограждений балконов и лоджий. Практическое занятие № 40-41 Окраска фасадов водными составами Практическое занятие № 42-43Окраска фасадов неводными составами. Практическое занятие № 44 Окраска ограждений балконов и лоджий Самостоятельная работа: Составление и проработка конспектов. Оформление результатов практических занятий	6 2 2 1 5	16
Тема 2.5. Эксплуатация технологического оборудования для малярных работ	Приспособления и механизмы для работы на фасадах зданий. Передвижные малярные станции. Устранение неисправностей при эксплуатации средств механизации. Самостоятельная работа: Составление и проработка конспектов.	6 3	9
Раздел 3 Оклейка поверхностей различными материалами.			79

Тема 3.1 Оклейка поверхностей обоями	Материалы для обоечных работ. Инструменты инвентарь для обоечных работ Выбор обоев и пленочных материалов. Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Оклеивание потолков обоями. Оклеивание стен обоями. Подготовка поверхностей под оклейку пленками. Оклеивание стен синтетическими материалами. Контроль качества обоечных работ. Практическое занятие № 45 - Выбор обоев и пленочных материалов Практическое занятие № 46-47 Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Практическое занятие № 48-49 Оклеивание потолков обоями Практическое занятие № 50-51 Оклеивание стен обоями Практическое занятие № 52-53 Оклеивание потолков обоями. Практическое занятие № 54. Оклеивание стен синтетическими материалами. Самостоятельная работа: Составление и проработка конспектов. Оформление результатов практических занятий	17 40 1 2 2 2 2 1 13	1-2
Тема 3.2 Современные материалы для обоечных работ	Стеклообои. Технология оклейки стен стеклообоями. Технология оклейки потолков стеклообоями. Окраска стеклообоев. Жидкие обои. Технология оклейки стен жидкими обоями. Клей используемый для оклейки обоев. Практическое занятие № 55-56 Оклейка стен обоями Практическое занятие № 57-58 Оклейка потолков стеклообоями Практическое занятие № 59 Окраска стеклообоев Практическое занятие № 60 Оклейка стен жидкими обоями Практическое занятие № 61-62 Оклейка стен жидкими обоями Практическое занятие № 63-64 Выбор клея для оклейки стен обоями Самостоятельная работа: составление конспектов и их проработка. Работа с дополнительной литературой. Оформление результатов практических занятий	16 39 2 2 1 1 2 2 13	1-2
Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		32	

Тема 4.1. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Ремонт поверхностей окрашенных неводными составами. Ремонт поверхностей окрашенных водными составами. Ремонт поверхностей окрашенных неводными составами. Ремонт поверхностей оклеенных обоями. Ремонт поверхностей оклеенных различными пленками. Ремонт окрашенных деревянных и металлических поверхностей.	12	2 3
	Практическое занятие № 65-66 Ремонт поверхностей окрашенных неводными составами	2	
	Практическое занятие № 67-68 Ремонт поверхностей окрашенных водными составами.	2	
	Практическое занятие № 69-70 Ремонт поверхностей оклеенных обоями.	2	
	Практическое занятие № 71-72 Ремонт поверхностей оклеенных различными пленками.	2	
	Практическое занятие № 73-74 Ремонт окрашенных деревянных и металлических поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа: составление конспектов и их проработка . Работа с дополнительной литературой. Оформление результатов практических занятий	10	
Всего		327	2 3
Учебная практика: 1.Вводное занятие. 2.Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 3.Экскурсия на строительство. 4.Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. 5.Окрашивание поверхностей различными малярными составами. 6.Оклека стен различными обоями и пленками. 7.Фактурная отделка поверхностей. 8. Ремонт ранее окрашенных поверхностей. 9. Ремонт ранее оклеенных поверхностей.		180	
Производственная практика 1.Ознакомление со строительном объектом. Инструктаж по охране труда по технике безопасности на строительстве. 2.Выполнение подготовительных работ при выполнении малярных работ. 3.Выполнение окраски поверхности водными и неводными составами. 4.Выполнение подготовительных работ под оклейку обоями и различными пленками. 5.Выполнение фактурной отделки поверхностей. 6.Ремонт ранее окрашенных поверхностей. 7.Ремонт ранее оклеенных поверхностей.		540	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно – практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация подготовительных и малярных работ. 2. Документация на малярные работы. 3. Органы контроля за качеством малярных работ 4. Приёмка в эксплуатацию законченных строительных объектов.		
Всего	1047	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ, мастерской для подготовки маляра, полигона – участок краскозаготовки

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерских:

Краскопульт, кисть маховая, шпатель - скребок с удлиненной ручкой, нож для отделочных работ, зубило, молоток, обойма с лещадью, пылесос промышленный, столик - подмости с телескопическими подмостями, уровень строительный, уровень водяной, валики, кисти-ручки, кисть – макловица, шпатель деревянный, шпатель резиновый, ножницы, емкости для окрашенного состава, электрокраскопульт, краскотерка, пневматические краскораспылители, ножницы для резки обоев, роликовый валик, шнур для отбивки линии, отвес, столярная линейка, столик для нанесения клея на обои.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ –М.: Высшая школа, 2018
2. Ивлиев А.А, Кальгин А.А, Скокк О.М Отделочные строительные работы –М.:2016 Академия.
3. Справочник маляра-штукатура. – М.: Издательский центр, «Академия», 2018
4. Заваржин Н.Н.Отделочные работы – М.: Высшая школа, 2016
5. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. М.: Издательский центр «Академия», 2016
6. Неелов В.А. ,Ищенко И.С., Арзумян Р.Е Иллюстрированное пособие для маляров. М.: Высшая школа, 2016
7. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ.М.Академия.2016
8. Черноус Г.Г. Отделочные работы, М.: Высшая школа 2016
9. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников - строителей –М.:Академия. 2016
10. Е.А.Ольхина, С.А.Козина Справочник по отделочным строительным работам. М.Академия.2016.
11. Мультимедиапрограмма «Современные строительные технологии».

Интернет ресурсы:

- Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
- ГОСТы, СНИПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html> .
- www.allbeton.ru/library Техническая Библиотека строителя.
- www.best-stroy.ru/gost
- www.tyumfair.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы материаловедения

Основы технологии отделочных строительных работ

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

5.2.3. Выполнение малярных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Демонстрация теоретических знаний о малярных работах. Выполнение подготовительных работ при окраске	контроль знаний - устный (фронтальный) опрос, проверочная работа (тестирование), практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики,

	поверхностей водными и неводными составами.	защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; экзамен квалификационный. Итоговый контроль: Квалификационный экзамен.
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Умение подбирать материалы и инструменты для выполнения окраски поверхностей различными материалами. Умение работать с механизированным инструментом. . Соблюдение ТБ и охраны труда	Текущий контроль знаний - устный (фронтальный) опрос, проверочная работа (тестирование), практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; экзамен квалификационный. Итоговый контроль: Квалификационный экзамен
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Выполнение работ по оклейке поверхностей обоями и пленками. Подбор материала отделки.	Текущий контроль знаний - устный (фронтальный) опрос, проверочная работа (тестирование), практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; экзамен квалификационный. Итоговый контроль: Квалификационный экзамен
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Выполнение ремонтных работ при производстве малярных работ.	Текущий контроль знаний - устный (фронтальный) опрос, проверочная работа (тестирование), практическая работа. Рубежный контроль знаний: - экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; экзамен квалификационный. Итоговый контроль: Квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	практики, проверочная , практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность и полнота выбора алгоритма и объёма операций для достижения целей, определенных руководителем.	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная , практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- изложение анализа рабочей ситуации, - выполнение текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная , практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная , практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснование выбора информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная , практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Текущий контроль знаний экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, проверочная, практическая работы. Рубежный контроль знаний: защита отчёта по результатам прохождения производственной практики; Промежуточный контроль: экзамен квалификационный.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентом профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.