

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и
сервисных технологий им. В. Г.
Кубасова»
_____ /Е.А.Фадеева/
24.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 История

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Яворская Любовь Алексеевна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Фадеева Е.А.- директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г.- замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол заседания № 10 от 24.06.2019
Председатель ПЦК _____ / Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательные учебные предметы среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	117
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	117
в том числе:	
лекции	81
практические занятия	36
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебногпредмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Лекция Историческое знание, факторы исторического развития, познавательное, нравственно-культурное значение истории России. Российская, как часть мировой истории, её закономерности и особенности. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	
	1. Лекция Природное и социальное в человеке и расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община.	1	2
	2. Лекция Неолитическая революция.	1	2
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	4	
	1. Лекция Ранние цивилизации, расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1	2
	2. Лекция Античная цивилизация Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	1	2
	Практические занятия №1		
	1 Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида.	2	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	8	
	1. Лекция Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1	2
	2. Лекция Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на	1	2

1	2	3		
	Востоке в Средние века			
	3. Лекция Арабо-мусульманская цивилизация	1	2	
	4. Лекция Становление западноевропейской средневековой цивилизации и её расцвет. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	1	2	
	5. Лекция Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	1	2	
	6 Лекция Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети.	1	1	
	Практические занятия №2			
	1. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений.	1	2	
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала		21	
	1. Лекция Восточная Европа: природная среда и человек	1	2	
	2. Лекция Племена и народы Восточной Европы в древности	1	2	
	3. Лекция Восточные славяне в VII—VIII вв.	1	2	
	4. Лекция Формирование основ государственности восточных славян	1	2	
	5. Лекция Рождение Киевской Руси. Крещение Руси	1	2	
	6. Лекция Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.	1	2	
	7. Лекция Древняя Русь в контексте всемирной истории	1	2	
	8. Лекция Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	1	2	
	9. Лекция Борьба Руси с иноземными завоевателями	1	2	
	10 Лекция Русь на пути к возрождению	1	2	
	11 Лекция От Руси к России	1	2	
	12 Лекция Россия в царствование Ивана Грозного	1	2	
	13 Лекция Смута в России начала XVII в.	1	2	
	14 Лекция Россия в середине и второй половине XVII в.	1	2	

1	2	3	
	15 Лекция Русская культура в XIII–XVII вв.	1	2
	Практические занятия № 3-4-5-6-7-8		
	1. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность.	1	2
	2. Споры о происхождении и прародине славян.	1	2
	3. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.	1	2
	4. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения.	1	2
	5. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь Киевской Руси	1	2
6. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.	1	2	
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	Содержание учебного материала	11	
	1. Лекция Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	2
	2. Лекция Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1	2
	3. Лекция Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1	2
	4. Лекция Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	1	2
	5. Лекция Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	1	2
	6. Лекция Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	1	2
	7. Лекция Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах	1	2
	8. Лекция Технический прогресс и Великий промышленный переворот Революции XVIII в. и их значение для утверждения	1	2

1	2	3		
	индустриального общества			
	Практические занятия № 9-10			
	1.	Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя.	1	2
	2.	Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.	2	2
Тема 6. Россия в XVIII веке	Содержание учебного материала		7	
	1.	Лекция Россия в период реформ Петра I	1	2
	2.	Лекция Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)	1	2
	3.	Лекция «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	2
	4.	Лекция Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	2
	5.	Лекция Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.	1	2
	Практические занятия №11			
1.	Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2	2	
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Лекция Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	2
	2.	Лекция Становление гражданского общества	1	2
	3.	Лекция Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1	2
	4.	Лекция Мировосприятие человека индустриального общества.	1	2

1	2		3	
		Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира		
	Практические занятия №12			
	1.	Варианты политического переустройства общества: реформа или революция?	2	2
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		3	
	1.	Лекция Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии Попытки модернизации в странах Востока	1	2
	Практические занятия №13			
	1.	Сравнительная характеристика модернизационных процессов в Китае, Японии и Османской империи.	2	2
Тема 9. Россия в XIX веке	Содержание учебного материала		12	
	1.	Лекция Россия в первой половине XIX столетия	1	2
	2.	Лекция Власть и реформы в первой половине XIX в.	1	2
	3.	Лекция Внешняя политика Александра I и Николая I	1	2
	4.	Лекция Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1	2
	5.	Лекция Россия после Крымской войны. Александр II.	1	2
	6.	Лекция Либералы и консерваторы власти. Социалистические идеи в России. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия	1	2
	7.	Лекция Пореформенная Россия	1	2
	8.	Лекция Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	1	2
	9.	Лекция Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	1	2
10	Лекция Крестьянство. Роль городов в культурной жизни страны.	1	2	

1	2	3	
	Духовенство в XIX в.		
	Практические занятия №14-15		
	1. Правительственная политика в отношении образования в XIX веке.	1	2
	2. Обычаи и нравы народов России в XIX веке.	1	2
Тема 10. От Новой истории к Новейшей истории	Содержание учебного материала	10	
	1. Лекция Международные отношения в начале XX в.	1	2
	2. Лекция «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	1	2
	3. Лекция Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	1	2
	4. Лекция Россия в начале XX в.	1	2
	5. Лекция Первая мировая война	1	2
	6. Лекция Россия в Первой мировой войне	1	2
	7. Лекция Февральская революция в России	1	2
	8. Лекция Приход большевиков к власти в России	1	2
	Практические занятия № 16-17		
	1. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.	1	2
2. Плюсы и минусы российской национальной политики	1	2	
Тема 11. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала	8	
	1. Лекция Страны Европы в 20-е годы XX в.	1	2
	2. Лекция Запад в 30-е годы XX в.	1	2
	3. Лекция Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	2
	4. Лекция Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	1	2
	5. Лекция Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	1	2
	6. Лекция Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы. «Культурная	1	2

1	2	3	
	революция». Создание советской системы образования.		
	Практические занятия № 18		
	1. Городское и сельское население и их социальные права и обязанности. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.	2	2
Тема 12. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	7	
	1. Лекция Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	1	2
	2. Лекция Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	1	2
	3. Лекция Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов.	1	2
	4. Лекция Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1	2
	Практические занятия № 19		
	1. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Периодизация боевых действий в Великой	3	2

1	2	3	
	Отечественной войне.		
Тема 13. Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала	5	
	1. Лекция «Холодная война»	1	2
	2. Лекция К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия» Научно-технический прогресс	2	2
	Практические занятия № 20		
	1. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей.	2	2
Тема 14. СССР в 1945—1991 гг.	Содержание учебного материала	7	
	1. Лекция СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	1	2
	2. Лекция Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма.	1	2
	3. Лекция Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом.	1	2
	4. Лекция Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма.	1	2
	5. Лекция Экономика СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	1	2
	6. Лекция Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Советская культура.	1	2
	Практические занятия № 21		
	1. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование и достижения советской науки (плюсы и минусы советского строя). Восприятие своей роли в обществе.	1	2

1	2		3	
Тема 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	Содержание учебного материала		5	
	1.	Лекция Российская Федерация на современном этапе. Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей в XXI в. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны	1	2
	Практические занятия № 22			
	1.	Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Явление мирового терроризма и борьба с ним.	2	2
Практические занятия № 23				
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2015.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2015.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Электронные ресурсы

1. История России URL: www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm (дата обращения: 05.06.2018).
2. Научная библиотека имени М. Горького URL: www.library.spbu.ru/ (дата обращения: 05.06.2018).
3. Российский мемуарий URL: fershal.narod.ru (дата обращения: 05.06.2018).
4. Мифология URL: www.mifologia.chat.ru (дата обращения: 05.06.2018).
5. Библиотекарь.Ру URL: <http://www.bibliotekar.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области истории. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	
<ul style="list-style-type: none"> ● основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; ● периодизацию всемирной и отечественной истории; ● современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; ● особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ● основные исторические термины и даты. 	ОК 03 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> ● выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; ● выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; ● выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; ● выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; ● выполнение практических работ и ответы на устные вопросы.
<ul style="list-style-type: none"> ● анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ● различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; ● устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; ● представлять результаты 		<ul style="list-style-type: none"> ● устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов; ● устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов; ● устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов;

<p>изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов.
<ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; 		<ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный анализ исторической информации • устный и письменный анализ исторической информации • устный и письменный анализ исторической информации