

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и  
сервисных технологий им. В. Г.  
Кубасова»  
\_\_\_\_\_ /Е.А.Фадеева/  
24.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Яворская Любовь Алексеевна, преподаватель 1 категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Фадеева Е.А.- директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г.- замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол заседания № 10 от 24.06.2019  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Энно А.Н./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***    ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	–ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю

		профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>консультация</i>	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	6

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	<b>1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</b>		
	<b>2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 1- OK 6,</i>



<b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		<i>OK 9</i>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	<b>1</b>		
	Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	<b>1</b>		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие № 3. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)			<b>1</b>
	Практическое занятие № 4.« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).			<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1- OK 6,</i>	

<b>Современная философия</b>	<b>1.</b> Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. <b>2.</b> Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		<i>OK 9</i>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6.«Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	<b>1.</b> Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. <b>2.</b> Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	

	Практическое занятие № 7.«Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	<b>1.</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	<b>2.</b> Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Практическое занятие № 8.«Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 7, OK 9</i>
	<b>1.</b> Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Практическое занятие № 9.«Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в</b> <b>духовной культуре,</b> <b>будущее</b> <b>человечества.</b> <b>Философия и</b> <b>глобальные</b> <b>проблемы</b> <b>современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 7, OK 9</i>
	<b>1.</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	<b>4</b>	
	<b>2.</b> Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	Практическое занятие № 10.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	<b>1</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

ноутбук,

экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1: Печатные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

##### **3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон.текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон.текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон.текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса,

2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград[Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
8. Университетская библиотека[Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gifonline>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

#### **Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
2. Горелов А. А. Основы философии : учеб.пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
5. Ортега-и-ГассетХ. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб.пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.
9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения,</li> <li>– владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,</li> <li>– обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;</li> </ul>	<p>Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет осмысленный ценностный выбор,</li> <li>– формулирует и аргументирует логические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;</li> <li>– аргументирует и отстаивает свое</li> </ul>	<p>Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>

	мнение	
<b>Знания:</b>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений,	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений



	научной, философской и религиозной картиной мира	
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы,</li> <li>– дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,</li> <li>– проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ.презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,</li> <li>– делает выводы,</li> <li>– выбирает способыдействий из ранееизвестных,</li> <li>– составляет краткий словарь понятий по теме</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ.презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеет представление</li> <li>– об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ.презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол, тестирование, Экспертнаяоценка по

	<p>существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</li> <li>– знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> </ul>	<p>результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	--	--