

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и
сервисных технологий им. В. Г.
Кубасова»
_____ /Е.А.Фадеева/
24.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Яворская Любовь Алексеевна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Фадеева Е.А.- директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г.- замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол заседания № 10 от 24.06.2019

Председатель ПЦК _____ / Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом

	– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	- процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04.	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК	– толковать содержание основных	– сведений о причинах,

06.	терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития
-----	---	--

		ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	2
<i>Экзамен</i>	6
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	---

1	2	3	4
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI веков)		12	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09
Тема 1.1 Распад СССР. Ближнее зарубежье РФ	Содержание учебного материала	4	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Распад СССР. Ближнее зарубежье РФ»	1	
	Практическое занятие «Основные этапы эволюции СНГ Развитие рынка и предпринимательской деятельности в РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение Региональные конфликты современности на примере внутригосударственных в РФ, Молдавии, Таджикистане, Грузии.	1	
Тема 1.2 Миссия сверх держав.	Содержание учебного материала	2	ОК 03.
	Тематика учебных занятий		ОК 05.
	Лекция «Сверхдержавы в современном мире»	2	

1	2	3	4
Тема 1.3 Страны третьего мира	Содержание учебного материала	3	ОК 03.
	Тематика учебных занятий		ОК 05.
	Лекция «Страны третьего мира»	1	ОК 06.
	Лекция «Страны Латинской Америки в современных международных отношениях»	1	ОК 09
	Лекция «Северная Африка и Ближний Восток»	1	
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 03.
	Тематика учебных занятий		ОК 05.
	Лекция «Мировые интеграционные группировки»	1	ОК 06.
	Лекция «Международные организации как инструмент регулирования взаимоотношений стран»	1	ОК 09
	Лекция «Россия и США в начале XX века»	1	
	Практическое занятие «Изучение особенностей международных отношений в начале XXI в. на материале Интернет-ресурсов»	1	
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века		20	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала	8	
	Тематика учебных занятий		ОК 03.
	Лекция «История локальных вооруженных конфликтов рубежа XX-XXI.»	2	ОК 05.
	Лекция «Балканский кризис»	1	ОК 06.
	Лекция «Афганская военная операция»	2	ОК 09
	Лекция «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР»	2	

1	2	3	4
	Практическое занятие «Региональные конфликты: причины, масштабы, последствия»	1	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала	3	ОК 03.
	Тематика учебных занятий		ОК 05.
	Лекция «Иллюзия утраченных угроз»	2	ОК 06.
	Практическое занятие «Американская концепция нового миропорядка»	1	ОК 09
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире»	2	
	Практическое занятие «Борьба с международным терроризмом по СМИ»	1	
Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 03.
	Тематика учебных занятий		ОК 05.
	Лекция «Ахиллесовы пяты современной цивилизации»	2	ОК 06.
	Практическое занятие «Политические режимы современности»	2	ОК 09
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Понятие исламского вызова»	2	
Раздел 3 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		16	ОК 03.
Тема 3.1. Признаки новой экономической	Содержание учебного материала	3	ОК 05.
	Тематика учебных занятий		ОК 06.
	Лекция «Признаки новой экономической эпохи»	2	

1	2	3	4
эпохи.	Практическое занятие «Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире»	1	ОК 09
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Историческое перепутье России»	2	
Тема 3.3. Современная Россия	Содержание учебного материала	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Современная России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внешнеполитическая концепция РФ на современном этапе.	1	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Социально-экономических дисциплин*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

ноутбук,

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

- **нормативно-правовые:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rspn.rf](http://www.rspn.rf)

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Брагина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия:Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)

9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.puplic.ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

1. Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2016 – 544 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия [Текст]. – М.: ИДДК, 2007.
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX– начала XXI века [Текст] / Д.А. Ванюков. – М.: «Мир книги», 2007. – 240 с.
4. История [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. – 20-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.
5. История современной России: 1991–2003 гг. [Текст]: учеб.пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: «Изд-во С.-Петербур. ун-та», 2006. – 293 с.
6. История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. – М., 2009.
7. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. – 2-е изд. – М.: «Институт экономических стратегий», 2006. – 544 с.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК 02	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 03 ОК	Оценка результатов письменного опроса, тестирования.

