

Министерство образования и науки самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум
строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

_____ Е.А. Фадеева

«24» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Октябрьск, 2019

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Журавлева М.В. - преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Рецензенты:

Энно А.Н.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Гуськова Н.Г. – заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и согласовано на заседании
ПЦК «Общепрофессионального цикла»
Протокол заседания № 10 от 24.06.2019 г.
Председатель ПЦК _____ / Яворская Л. А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» в части основного вида деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии Маляр (2 уровень квалификации).

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции 22 Малярные и декоративные работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программе переподготовки рабочих (не менее двух месяцев). Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть – с учетом требований профессионального стандарта по профессии Маляр (2 уровень квалификации), обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен **иметь практический**

опыт:

- очистки поверхностей;
- сглаживания поверхностей вручную;

- соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком;
- обработки недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком;
- подмазывания отдельных мест;
- приготовления нейтрализующего раствора;
- протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором;
- расшивки трещин;
- вырезки сучьев и засмолов;
- приготовления шпатлёвочных составов;
- нанесения шпатлёвочных составов на поверхности вручную;
- разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом;
- грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- технического обслуживания краскопульта;
- шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей;
- приготовления клеевого состава;
- обрезки кромки обоев вручную;
- нанесения клеевого состава на поверхности;

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;

- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клеев;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

Вариативная часть – с учетом требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

иметь практический опыт:

- нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом;
- приготовления окрасочного состава по заданной рецептуре;
- окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - вытягивания филенок без подтушевывания;
- нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивания поверхностей по трафарету в один тон;
- окрашивания рам;
- оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²;
- оклеивания поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²;

- оклеивания стен и потолков тканевыми обоями;
- смены обоев, наклеенных внахлестку;
- удаления пятен на оклеенных поверхностях;
- окрашивания по трафарету в один или более тона;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
- копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;
- отделки поверхностей аэрографией;
- выполнения декоративного лакирования;
- выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- орнаментальной росписи в несколько тонов;
- объемной росписи;
- выполнения ручной росписи поверхности;
- оклеивания поверхностей высококачественными обоями.

уметь:

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.

знать:

- сортамент, маркировку, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;

- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- виды росписи и шрифтов;
- способы и приемы составления трафаретов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству;
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент освоит основной вид деятельности: **Освоение профессии рабочего 13450 Маляр и соответствующие** ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК 7.1. Организовывать и выполнять различные виды малярных работ

ПК 7.2. Подбирать строительные материалы для выполнения малярных работ

ПК 7.3. Подготавливать и подбирать инструменты, механизмы и приспособления необходимые для проведения малярных работ с учётом требований WS.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр**

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК 7.1</i>	<i>Технология малярных работ</i>	78	55	15	15	72	72
	УП.07 учебная практика, часов	72					-
	ПП.07 производственная практика, часов	72					-
	Экзамен по модулю	12					
	Всего:	234		15	15	72	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
МДК. 07.01. Технология малярных работ.		78				
Тема 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	Содержание:	5	2			
	1.			Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.		
	2.			Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.		
	3.			Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.		
	4.			Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски.		
	5.			Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.		
	Практические занятия:			2		
	1					Отработка приёмов работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
2	Отработка приёмов работы с пылесосом,					

		воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.		
Тема 1.2. Протравливание и обработка поверхностей	Содержание:		6	2
	1.	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток.		
	2.	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.		
	3.	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.		
	4.	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.		
	5.	Сортамент, маркировка, основные свойства олифы, протравливающих и нейтрализующих растворов.		
	6.	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.		
	Практические занятия:		2	
	3	Отработка приёмов нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком.		
	4	Отработка приёмов отмеривания и смешивания компонентов нейтрализующих и пропитывающих растворов.		

Тема 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную.	Содержание		9	2
	1.	Способы и правила расшивки трещин, вырезка сучьев и засолов.		
	2.	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.		
	3.	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.		
	4.	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.		
	5.	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.		
	6.	Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения.		
	7.	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.		
	8.	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.		
	9.	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов.	2	
	Практические занятия			
	5	Отработка приёмов работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов		
	6	Отработка приёмов отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных		

		составов		
Тема 2.2 Грунтование и шлифование поверхностей	Содержание		10	2
	1	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
	2	Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта		
	3	Способы и правила выполнения шлифовальных работ		
	4	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей		
	5	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.		
	Практические занятия			
	7	Отработка приёмов работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.	3	
	8	Отработка приёмов заправки, регулирования факела распыла грунта, нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом.		
	9	Отработка приёмов технического обслуживания ручного краскопульта.		
Тема 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.	Содержание		5	2
	1.	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ.		

	2.	Способы и правила приготовления клея.		
	3.	Способы раскроя обоев вручную.		
	4.	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.		
	Практические занятия		2	
	10	Отработка приёмов отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции.		
	11	Отработка приёмов получения ровной кромки при обрезке обоев вручную. Отработка приёмов нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.		
Тема 3.1. Окрашивание поверхностей	Содержание		6	2
	1.	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.		
	2.	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.		
	3.	Способы и правила приготовления окрасочных составов.		
	4.	Способы и правила подбора колера.		
	5.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.		
	6.	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.		
Тема 3.2. Отделка поверхностей стен в два и	Содержание		4	
	1.	Способы и правила выполнения малярных		

более тона.		работ под декоративное покрытие.		
	2.	Способы подбора окрасочных составов.		
	3.	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		
	4.	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.		
	Практические занятия		2	
	12	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона.		
	13	Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей. Отработка приёмов работы с инструментом и приспособлениями для отделки поверхностей декоративной крошкой.		
Тема 3.3. Художественная отделка и ремонт поверхностей.	Содержание		10	
	1.	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия.		
	2.	Правила и способы составления тональной гаммы.		
	3.	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.		
	4.	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования.		
	5.	Способы и правила бронзирования,		

		золочения и серебрения поверхностей.		
	6.	Виды росписи и шрифтов.		
	7.	Способы и приемы составления трафаретов.		
	8.	Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.		
	9.	Консультации	2	
	10	Экзамен	6	
	Практические занятия		2	
	14	Отработка приёмов работы с инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей	1	
	15	Отработка приёмов формирования на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнения фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	1	

Самостоятельная работа при изучении ПМ 07:

1. Составление таблицы сортамента, маркировки, основные свойства применяемых лако-красочных материалов и побелок.
2. Работа с литературными источниками.
3. Работа с нормативной и технической документацией.
4. Подготовка доклада на тему: «Способы и правила приготовления окрасочных составов».
5. Систематическая проработка конспекта на тему; «Способы и правила подбора колера». б.
- Оформление практической работы № 29-34, подготовка к ее защите.
7. Оформление практической работы № 35-36, подготовка к ее защите.
8. Работа с литературными источниками.
9. Подготовка доклада на тему: «Ручной и механизированный инструмент для нанесение лаков, красок и побелок».
10. Оформление практической работы № 37-38, подготовка к ее защите.

15

<p>Учебная практика: Виды работ: 5.1.1. Очистка поверхностей. 5.1.2. Сглаживание поверхностей вручную. 5.1.3. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 5.1.4. Предохранение поверхностей от набрызгов краски. 5.1.5. Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком. 5.1.6. Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиками. 5.1.7. Подмазывание отдельных мест. 5.1.8. Приготовление нейтрализующего раствора 5.1.9. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующими растворами 5.1.10. Расшивка трещин 5.1.11. Вырезка сучьев и засмолов. 5.2.1. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную. 5.2.2. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. 5.2.3. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. клеевого состава. 5.2.4. Техническое обслуживание краскопульта. 5.2.5. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. 5.2.6. Приготовление клеевого состава 5.2.7. Обрезка кромок обоев вручную. 5.2.8. Нанесение клеевого состава на поверхности 5.3.1. Оклеивание поверхностей высококачественными обоями</p>	72	
<p>Производственная практика: Виды работ:</p>	72	
ВСЕГО	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ и мастерской для малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных работ: посадочные места по количеству обучающихся, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя

Макеты:

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Дидактические материалы

Электронные учебные пособия:

«Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

«Оклеивание стен обоями»

«Флизелиновые обои»

«Работа по гипсокартону»

«Материалы фирмы Кнауф»

«Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Малярные работы»

Комплект «Отделочные работы»

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Мультимедиапроектор

Экран проекционный

Модем

Принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для малярных работ: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие тренировочные места обучающихся

Инструменты и приспособления: Видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

мастерок – 15шт.
растворная лопата – 3 шт.
правило деревянное – 15
шт. уровень – 15 шт.
мастерок для внутренних углов – 15
шт. мастерок для наружных углов – 15
шт. терка полиуретановая- 15 шт.
пассатижи – 2 шт.
рулетка – 2 шт.
шпатели нержавеющей (300 мм– 13шт.; 100 мм-13
шт.) миксер для шпатлевки – 1 шт.
отвес – 3 шт.
кисти с ручкой – 20 шт.
валик поролоновый; валик велюровый – 30
шт. ведро пластиковое – 15 шт.
шпатель мягкий обойный - 15

шт. Средства обучения

раствор учебный
шпатлевка финишная для внутренних
работ шпатлевка финишная для наружных
работ клей обойный; обои на бумажной
основе краска на водной основе, эмаль ПФ

Комплект учебно-наглядных пособий:

стенды:
квалификационные характеристики
нормы расхода материалов для штукатурных и малярных
работ инструменты маляра (строительного).

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ –М.: Высшая школа, 2018
2. Ивлиев А.А, Кальгин А.А, Скокк О.М Отделочные строительные работы –М.: Высшая школа, 2017
3. Справочник маляра-штукатура. – М.: Издательский центр, «Академия», 2018
4. Заваржин Н.Н.Отделочные работы – М.: Высшая школа, 12006
5. Завражан Н.Н. Отделочные строительные работы. М.: Издательский центр «Академия», 2016

6. Неелов В.А. ,Ищенко И.С., Арзумян Р.Е Иллюстрированное пособие для маляров. М.: Высшая школа, 2019
7. Прозоровский А.И. Технология отделки столярных изделий. М.: Высшая школа, 20810
8. Черноус Г.Г. Отделочные работы, М.: Высшая школа 2016
- Смирнов В.А. Наладка деревообрабатывающего оборудования. М.: Высшая школа 2019
9. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников - строителей –М.: Высшая школа, 2018
10. Мультимедиапрограмма «Современные строительные технологии».

Интернет ресурсы:

- Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>
- ГОСТы, СНиПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html> .
- www.allbeton.ru/library Техническая Библиотека строителя.
- www.best-stroy.ru/gost
- www.tyumfair.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение ПМ.07 Технология малярных работ.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной мастерской для малярных работ.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную концентрированную учебную практику. Учебная практика проходит на учебном полигоне техникума (ремонт кабинетов, лабораторий, спальных комнат в общежитии, лестничных клеток и других помещений).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.	Выполнение подготовительных работ (очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработка поверхностей, подготовка инструмента) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты практических работ. Рубежный кон
Выполнять подготовку стен материалов к оклеиванию обоями.	Выполнение подготовительных работ (шпатлевание поверхностей вручную, грунтование и шлифование поверхностей, подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.	- троль по практике в виде отчета по практике. Квалификационный экзамен по модулю
<i>Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WS</i>	Выполнение окрашивание и оклеивание поверхностей в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники	Рубежный кон - троль по практике в виде отчета по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения малярных работ; – оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения малярных работ; – оценка эффективности и качества выполнения	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и масте-рами в ходе обучения</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>– анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; -постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; – анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы.</p>	