

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий  
им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Октябрьский  
техникум строительных и сервисных  
технологий им. В. Г. Кубасова»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Фадеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2019 год

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчик: Энно Анжелла Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рецензенты: Гуськова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол заседания № 10 от 24.06.2019  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Энно А.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                         | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....                                                   | 4  |
| 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 4  |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета .....                                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                          | 4  |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....                                  | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....                               | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                                     | 18 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                             | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                             | 18 |
| 3.3. Организация образовательного процесса.....                                           | 19 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                 | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                         | 20 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО 08.02.07 Мастер общестроительных работ.

## **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Общие учебные предметы среднего общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения предмета обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках предмета

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.        |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                  |
|       |                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                 | <i>Объем часов</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                              | <b>134</b>         |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>                                                                             | <b>130</b>         |
| в том числе:                                                                                                                       |                    |
| лекции                                                                                                                             | 82                 |
| практические занятия                                                                                                               | 46                 |
| <b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена, который проводится за счет последних часов предмета</b> | <b>6</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| I курс<br>1 семестр                                        |                                                                            |                                                                                                                |             |                  |
| 1                                                          | 2                                                                          |                                                                                                                | 3           |                  |
| Введение.                                                  | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                | 3           |                  |
|                                                            | 1                                                                          | Лекция 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.                               | 1           | 2                |
|                                                            | 2                                                                          | Лекция 2. Русский язык в современном мире.                                                                     | 1           | 2                |
|                                                            | 3                                                                          | Практическое занятие №1. Работа с текстом «Язык и культура».                                                   | 1           | 2                |
| Раздел 1.<br>Язык и речь.<br>Функциональные стили речи.    |                                                                            |                                                                                                                | 22          |                  |
| Тема 1.1.<br>Язык и речь.                                  | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                |             |                  |
|                                                            | 1                                                                          | Лекция 3. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.                                         | 1           | 2                |
|                                                            | 2                                                                          | Практическое занятие №2. Повторение правописания безударных гласных в корне слова, звонких и глухих согласных. | 1           | 2                |
| Тема 1.2.<br>Функциональные стили речи. Разговорный стиль. | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                |             |                  |
|                                                            | 1                                                                          | Лекция 4. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.                                  | 1           | 2                |
|                                                            | 2                                                                          | Практическое занятие №3. Правописание приставок на З\С, ПРЕ-/ПРИ-.                                             | 1           | 2                |
| Тема 1.3.                                                  | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                |             |                  |

| 1                                                 | 2                                    |                                                                                                                                             | 3 |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Научный стиль.</b>                             | 1                                    | <b>Лекция 5.</b> Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.                                                                         | 1 | 2 |
|                                                   | 2                                    | <b>Практическое занятие №4.</b> Правописание личных окончаний глагола.                                                                      | 1 | 2 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Официально-деловой стиль.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                             |   |   |
|                                                   | 1                                    | <b>Лекция 6.</b> Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.                                                                   | 1 | 2 |
|                                                   | 2                                    | <b>Практическое занятие №5.</b> Правописание падежных окончаний имён существительных.                                                       | 1 | 2 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Публицистический стиль.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                             |   |   |
|                                                   | 1                                    | <b>Лекция 7.</b> Публицистический стиль речи, его назначение.                                                                               | 1 | 2 |
|                                                   | 2                                    | <b>Практическое занятие №6.</b> Работа с публицистической литературой, повторение изученных орфограмм, подготовка к диктанту.               | 1 | 2 |
|                                                   | 3                                    | <b>Практическое занятие №7.</b> Диктант.                                                                                                    | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Художественный стиль.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                             |   |   |
|                                                   | 1                                    | <b>Лекция 8.</b> Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.     | 1 | 2 |
|                                                   | 2                                    | <b>Практическое занятие №8.</b> Работа с текстом, определение языковых средств, с помощью которых создаются художественные образы в тексте. | 1 | 2 |
|                                                   | 3                                    | <b>Практическое занятие №9.</b> Контрольная работа.                                                                                         | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Текст как произведение речи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                             |   |   |
|                                                   | 1                                    | <b>Лекция 9.</b> Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.                                                                  | 1 | 2 |
|                                                   | 2                                    | <b>Практическое занятие №10.</b> Работа с текстами, определение принадлежности текста к тому или иному стилю.                               | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.8.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                             |   |   |

| 1                                                                                 | 2                                    |                                                                                                       | 3         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Функционально-смысловые типы речи.</b>                                         | 1                                    | <b>Лекция 10.</b> Функционально-смысловые типы речи. Повествование.                                   | 1         | 2 |
|                                                                                   | 2                                    | <b>Лекция 11.</b> Описание.                                                                           | 1         | 2 |
|                                                                                   | 3                                    | <b>Лекция 12.</b> Рассуждение.                                                                        | 1         | 2 |
|                                                                                   | 4                                    | <b>Практическое занятие №11.</b> Работа с текстами, определение типа речи текста.                     | 1         | 3 |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Лингвостилистический анализ текста.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                       |           |   |
|                                                                                   | 1                                    | <b>Лекции 13-14.</b> Лингвостилистический анализ текста.                                              | 2         | 3 |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Лексика и фразеология.</b>                                 |                                      |                                                                                                       | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Слово в лексической системе языка.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                       |           |   |
|                                                                                   | 1                                    | <b>Лекция 15.</b> Лексическое и грамматическое значения слова.                                        | 1         | 2 |
|                                                                                   | 2                                    | <b>Лекция 16.</b> Многозначность слова.                                                               | 1         | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Лексика с точки зрения её происхождения и употребления</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                       |           |   |
|                                                                                   | 1                                    | <b>Лекция 17.</b> Исконно русская лексика.                                                            | 1         | 2 |
|                                                                                   | 2                                    | <b>Лекция 18.</b> Заимствованная лексика. Старославянизмы.                                            | 1         | 2 |
|                                                                                   | 3                                    | <b>Лекция 19.</b> Нейтральная лексика. Книжная лексика.                                               | 1         | 2 |
|                                                                                   | 4                                    | <b>Лекция 20.</b> Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).                           | 1         | 2 |
|                                                                                   | 5                                    | <b>Практическое занятие №12.</b> Запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними предложений. | 1         | 3 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Активный и пассивный словарный запас</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                       |           |   |
|                                                                                   | 1                                    | <b>Лекция 21.</b> Архаизмы, историзмы, неологизмы.                                                    | 1         | 2 |
|                                                                                   | 2                                    | <b>Лекция 22.</b> Особенности русского речевого этикета.                                              | 1         | 2 |
|                                                                                   | <b>2 семестр</b>                     |                                                                                                       |           |   |
|                                                                                   | 3                                    | <b>Лекция 23.</b> Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.                   | 1         | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                       |           |   |

| 1                                                                                   | 2                                    |                                                                                                                                       | 3         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Фразеологизмы</b>                                                                | 1                                    | <b>Лекция 24.</b> Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                     | 2                                    | <b>Лекция 25.</b> Афоризмы.                                                                                                           | 1         | 2 |
|                                                                                     | 3                                    | <b>Лекция 26.</b> Лексические и фразеологические словари.                                                                             | 1         | 2 |
|                                                                                     | 4                                    | <b>Практическое занятие №13.</b> Лексико-фразеологический разбор.                                                                     | 1         | 3 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Лексические нормы</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                     | 1                                    | <b>Лекция 27.</b> Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.                                                             | 1         | 2 |
|                                                                                     | 2                                    | <b>Лекция 28.</b> Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.                                                     | 1         | 2 |
| <b>Раздел 3.<br/>Фонетика, орфоэпия,<br/>графика, орфография</b>                    |                                      |                                                                                                                                       | <b>17</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Фонетические единицы</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                     | 1                                    | <b>Лекция 29.</b> Звук и фонема. Соотношение буквы и звука.                                                                           | 1         | 2 |
|                                                                                     | 2                                    | <b>Практическое занятие №14.</b> Запись слов в транскрипции, характеристика звуков и слогов                                           | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Ударение словесное и логическое.<br/>Фонетический разбор слова</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                     | 1                                    | <b>Лекция 30.</b> Ударение словесное и логическое.                                                                                    | 1         | 2 |
|                                                                                     | 2                                    | <b>Практическое занятие №15.</b> Фонетический разбор слов.                                                                            | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Орфоэпические нормы</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                     | 1                                    | <b>Лекция 31.</b> Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. | 1         | 2 |
|                                                                                     | 2                                    | <b>Практическое занятие №16.</b> Работа с орфоэпическим словарём.                                                                     | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.4.</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                       |           |   |

| 1                                                                  | 2                                    |                                                                                                                          | 3        |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных</b> | 1                                    | <b>Лекция 32.</b> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.                                           | 1        | 2 |
|                                                                    | 2                                    | <b>Практическое занятие №17.</b> Запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.             | 1        | 2 |
| <b>Тема 3.5. Употребление букв Ъ, Ь</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                          |          |   |
|                                                                    | 1                                    | <b>Лекция 33.</b> Употребление букв Ъ, Ь.                                                                                | 1        | 2 |
|                                                                    | 2                                    | <b>Практическое занятие №18.</b> Запись слов с данными орфограммами.                                                     | 1        | 2 |
| <b>Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                          |          |   |
|                                                                    | 1                                    | <b>Лекция 34.</b> Правописание О/Ё после шипящих и Ц.                                                                    | 1        | 2 |
|                                                                    | 2                                    | <b>Практическое занятие №19.</b> Написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.                           | 1        | 2 |
|                                                                    | 3                                    | <b>Практическое занятие №20.</b> Самостоятельная работа. (Написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц). | 1        | 2 |
| <b>Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                          |          |   |
|                                                                    | 1                                    | <b>Лекция 35.</b> Правописание приставок на З - / С - .                                                                  | 1        | 2 |
|                                                                    | 2                                    | <b>Практическое занятие №21.</b> Запись слов и предложений с приставками на З-\С-.                                       | 1        | 2 |
| <b>Тема 3.8. Правописание И – Ы после приставок.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                          |          |   |
|                                                                    | 1                                    | <b>Лекция 36.</b> Правописание И - Ы после приставок.                                                                    | 1        | 2 |
|                                                                    | 2                                    | <b>Практическое занятие №22.</b> Проверочная работа по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».                | 1        | 3 |
| <b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>          |                                      |                                                                                                                          | <b>7</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                          |          |   |
|                                                                    | 1                                    | <b>Лекция 37.</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.               | 1        | 2 |

| 1                                                                      | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3         |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                        | 2                                    | <b>Практическое занятие №23.</b> Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/рос-, -зар-/зор-, -скач-/скоч-, -гар-/гор-, -клан-/клон -, -твар-/твор -, -мак-/мок -, -равн-/ровн -, -кас-/кос -, -лаг-/лож-, -бер-/бир -, -пер-/пир -, -дер-/дир - и т.д., морфемный разбор слов. | 1         | 2 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Способы<br/>словообразования</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                        | 1                                    | <b>Лекция 38.</b> Словообразование знаменательных частей речи.                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                    | <b>Практическое занятие №24.</b> Словообразовательный анализ слов.                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 2 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Употребление<br/>приставок и суффиксов</b>            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                        | 1                                    | <b>Лекция 39.</b> Употребление приставок в разных стилях речи.                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                    | <b>Лекция 40.</b> Употребление суффиксов в разных стилях речи.                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 2 |
|                                                                        | 3                                    | <b>Практическое занятие №25.</b> Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание сложных слов.                                                                                                                                                                                                       | 1         | 2 |
| <b>Раздел 5.<br/>Морфология и<br/>орфография</b>                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>39</b> |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Грамматические<br/>признаки слова. Части<br/>речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                        | 1                                    | <b>Лекция 41.</b> Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.                                                                                                                                                                                                           | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Имя существительное</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                        | 1                                    | <b>Лекция 42.</b> Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных.                                                                                                                                                                                               | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                    | <b>Лекция 43.</b> Склонение имен существительных.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 2 |
|                                                                        | 3                                    | <b>Лекция 44.</b> Правописание имён существительных.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.3.<br/>Имя прилагательное</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                        | 1                                    | <b>Лекция 45.</b> Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                    | <b>Лекция 46.</b> Степени сравнения имен прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 2 |

| 1                             | 2                             |                                                                                                                                           | 3 |   |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                               | 3                             | Лекция 47. Правописание имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.                                                | 1 | 2 |
|                               | 4                             | Практическое занятие №26. Контрольная работа.                                                                                             | 1 | 2 |
| Тема 5.4.<br>Имя числительное | Содержание учебного материала |                                                                                                                                           |   |   |
|                               | 1                             | Лекция 48. Лексико-грамматические разряды имен числительных.                                                                              | 1 | 2 |
|                               | II курс<br>1 семестр          |                                                                                                                                           |   |   |
|                               | 2                             | Лекция 49. Правописание числительных.                                                                                                     | 1 | 2 |
|                               | 3                             | Лекция 50. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.                                                  | 1 | 2 |
|                               | 4                             | Практическое занятие №27. Морфологический разбор числительных. Употребление числительных в речи.                                          | 1 | 3 |
| Тема 5.5.<br>Местоимение      | Содержание учебного материала |                                                                                                                                           |   |   |
|                               | 1                             | Лекция 51. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.                                                              | 1 | 2 |
|                               | 2                             | Лекция 52. Правописание местоимений.                                                                                                      | 1 | 2 |
|                               | 3                             | Практическое занятие №28. Правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.                                                   | 1 | 2 |
| Тема 5.6.<br>Глагол           | Содержание учебного материала |                                                                                                                                           |   |   |
|                               | 1                             | Лекция 53. Грамматические признаки глагола.                                                                                               | 1 | 2 |
|                               | 2                             | Лекция 54. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.                                                                             | 1 | 2 |
|                               | 3                             | Лекция 55. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.                                                                   | 1 | 2 |
|                               | 4                             | Лекция 56. Морфологический разбор глагола.                                                                                                | 1 | 2 |
|                               | 5                             | Лекция 57. Употребление форм глагола в речи.                                                                                              | 1 | 2 |
|                               | 6                             | Практическое занятие №29. Написание сочинения-миниатюры на тему «Как надо готовиться к экзамену», используя все формы наклонений глагола. | 1 | 3 |

| 1                                                        | 2                                    | 3                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 5.7.<br/>Причастие</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                  |     |
|                                                          | 1                                    | Лекция 58. Причастие как особая форма глагола.                                                   | 1 2 |
|                                                          | 2                                    | Лекция 59. Образование действительных и страдательных причастий.                                 | 1 2 |
|                                                          | 3                                    | Практическое занятие №30. Правописание причастий. Морфологический разбор причастия.              | 1 2 |
| <b>Тема 5.8.<br/>Деепричастие</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                  |     |
|                                                          | 1                                    | Лекция 60. Деепричастие как особая форма глагола.                                                | 1 2 |
|                                                          | 2                                    | Лекция 61. Образование деепричастий.                                                             | 1 2 |
|                                                          | 3                                    | Практическое занятие №31. Правописание деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.        | 1 2 |
| <b>Тема 5.9.<br/>Наречие</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                  |     |
|                                                          | 1                                    | Лекция 62. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.                           | 1 2 |
|                                                          | 2                                    | Практическое занятие №32. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.                  | 1 2 |
| <b>Тема 5.10.<br/>Слова категории состояния</b>          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                  |     |
|                                                          | 1                                    | Лекция 63. Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.         | 1 2 |
|                                                          | 2                                    | Практическое занятие №33. Нахождение слов категории состояния в тексте и определение их функции. | 1 2 |
| <b>Тема 5.11.<br/>Служебные части речи.<br/>Предлог.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                  |     |
|                                                          | 1                                    | Лекция 64. Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов от слов-омонимов.               | 1 2 |
|                                                          | 2                                    | Практическое занятие №34. Правописание предлогов.                                                | 1 2 |
| <b>Тема 5.12.<br/>Союз.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                  |     |
|                                                          | 1                                    | Лекция 65. Союз как часть речи. Союзы как средство связи предложений в тексте.                   | 1 2 |

| 1                                                                    | 2                                    |                                                                                                                  | 3         |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                      | 2                                    | <b>Практическое занятие №35.</b> Правописание союзов.                                                            | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.13.<br/>Частица</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                  |           |   |
|                                                                      | 1                                    | <b>Лекция 66.</b> Частица как часть речи. Употребление частиц в речи.                                            | 1         | 2 |
|                                                                      | 2                                    | <b>Практическое занятие №36.</b> Правописание частиц.                                                            | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.14.<br/>Междометия и<br/>звукоподражательные<br/>слова</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                  |           |   |
|                                                                      | 1                                    | <b>Лекция 67.</b> Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.                        | 1         | 2 |
|                                                                      | 2                                    | <b>Практическое занятие №37.</b> Проверочная работа по разделу «Морфология и орфография».                        | 1         | 3 |
| <b>Раздел 6.<br/>Синтаксис и<br/>пунктуация.</b>                     |                                      |                                                                                                                  | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Основные единицы<br/>синтаксиса.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                  |           |   |
|                                                                      | 1                                    | <b>Лекция 68.</b> Основные единицы синтаксиса.                                                                   | 1         | 2 |
| <b>Тема 6.2.<br/>Словосочетание.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                  |           |   |
|                                                                      | 1                                    | <b>Лекция 69.</b> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.                                     | 1         | 2 |
|                                                                      | 2                                    | <b>Практическое занятие №38</b> Составление словосочетаний, исправление ошибок в построении словосочетаний.      | 1         | 3 |
| <b>Тема 6.3.<br/>Простое предложение.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                  |           |   |
|                                                                      | 1                                    | <b>Лекция 70.</b> Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1         | 2 |
| <b>II курс<br/>2 семестр</b>                                         |                                      |                                                                                                                  |           |   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Второстепенные члены<br/>предложения.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                  |           |   |
|                                                                      | 1                                    | <b>Лекция 71.</b> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).        | 1         | 2 |

| 1                                                                | 2                                    |                                                                                                                                                                                 | 3 |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                  | 2                                    | <b>Лекция 72.</b> Синонимия согласованных и несогласованных определений.                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                  | 3                                    | <b>Практическое занятие №39.</b> Определение главных и второстепенных членов предложения, их принадлежности к той или иной части речи.                                          | 1 | 3 |
| <b>Тема 6.5.<br/>Односоставные и неполные предложения.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                  | 1                                    | <b>Лекция 73.</b> Односоставное и неполное предложения.                                                                                                                         | 1 | 2 |
| <b>Тема 6.6.<br/>Осложнённое простое предложение</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                  | 1                                    | <b>Лекция 74.</b> Осложненное простое предложение. Однородные и неоднородные определения.                                                                                       | 1 | 2 |
|                                                                  | 2                                    | <b>Лекция 75.</b> Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособленные определения и приложения.                                                                     | 1 | 2 |
|                                                                  | 3                                    | <b>Практическое занятие №40.</b> Обособление определений и приложений.                                                                                                          | 1 | 2 |
|                                                                  | 4                                    | <b>Лекция 76.</b> Обособленные дополнения и обстоятельства.                                                                                                                     | 1 | 2 |
|                                                                  | 5                                    | <b>Практическое занятие №41.</b> Обособление дополнений и обстоятельств.                                                                                                        | 1 | 2 |
| <b>Тема 6.7.<br/>Вводные слова и предложения.<br/>Обращение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                  | 1                                    | <b>Лекция 77.</b> Вводные слова и предложения. Обращение.                                                                                                                       | 1 | 2 |
| <b>Тема 6.8.<br/>Способы передачи чужой речи.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                  | 1                                    | <b>Лекция 78.</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.                                                                              | 1 | 2 |
|                                                                  | 2                                    | <b>Практическое занятие №42.</b> Отработка правил оформления прямой речи и диалога (исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога). | 1 | 3 |

| 1                                                                  |         | 2                             |                                                                                                         | 3   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 6.9.<br>Сложное предложение.<br>Сложносочиненное предложение. |         | Содержание учебного материала |                                                                                                         |     |   |
|                                                                    |         | 1                             | Лекция 79. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.                                           | 1   | 2 |
| Тема 6.10.<br>Сложноподчинённое предложение.                       |         | Содержание учебного материала |                                                                                                         |     |   |
|                                                                    |         | 1                             | Лекция 80. Сложноподчиненное предложение.                                                               | 1   | 2 |
|                                                                    |         | 2                             | Практическое занятие №43Правописание сложноподчинённых предложений, постановка в них знаков препинания. | 1   | 3 |
| Тема 6.11.<br>Бессоюзное сложное предложение.                      |         | Содержание учебного материала |                                                                                                         |     |   |
|                                                                    |         | 1                             | Лекция 81. Бессоюзное сложное предложение.                                                              | 1   | 2 |
|                                                                    |         | 2                             | Практическое занятие №44. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.                            | 1   | 2 |
| Тема 6.12.<br>Предложения с разными видами связи.                  |         | Содержание учебного материала |                                                                                                         |     |   |
|                                                                    |         | 1                             | Лекция 82. Сложное предложение с разными видами связи.                                                  | 1   | 2 |
|                                                                    |         | 2                             | Практическое занятие №45. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.                | 1   | 2 |
|                                                                    |         | 3                             | Практическое занятие №46. Тестовая работа.                                                              | 1   | 3 |
| Промежуточная аттестация                                           | Экзамен |                               |                                                                                                         | 6   | 3 |
| Всего:                                                             |         |                               |                                                                                                         | 134 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2017.
4. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2016.
5. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2016.
6. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2017.

#### **Электронные ресурсы**

1. Национальный корпус русского языка URL: <http://www.ruscorpora.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
2. Учительский портал URL: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (дата обращения: 05.06.2018).

3. Энциклопедия Кругосвет URL: <http://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).
5. Образовательный портал "Учёба" URL: <http://www.ucheba.com/> (дата обращения: 05.06.2018).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области Филология. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения                                                                                                                                          |                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;                                                 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | следование нормам речевого поведения в различных сферах и ситуациях;                                                                                                                                                                |
| владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;                                                                        |                         | анализ речи окружающих связное изложение текста, своих мыслей. соблюдение основных литературных норм.                                                                                                                               |
| владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;                                     |                         | формулировка и выявление в прочитанном тексте основного смысла, скрытой информации                                                                                                                                                  |
| владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;                                           |                         | использование основных приемов информационной переработки текста, составление тезисов, написание аннотаций, выделение основной мысли при написании конспектов, рефератов;                                                           |
| сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;                                                                  |                         | Формулировка основных понятий художественных выразительных средств анализ использования изобразительно-выразительных возможностей в произведении использование художественных выразительных средств в сочинении;                    |
| сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; |                         | отображение в тексте сочинения взаимодействия художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие в тексте сочинения конкретно-исторического и общечеловеческого содержания изученных литературных произведений; |
| способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и                                                                                      |                         | Выявление образов, тем и проблем в художественных текстах                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;                                                                                                                                                            |  | выражение своего отношения к прочитанным произведениям и их элементам в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; определение авторской позиции, формулирование своего отношения к прочитанному произведению;                                                   |
| владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; |  | определение рода и жанра произведения, выявление авторской позиции, формулировка своего отношения к прочитанному произведению; анализ художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; описание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, |
| сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.                                                                                                                                                                            |  | Определение стиля языка в анализируемом тексте выявление стилистических ошибок, восприятие основных видов чтения.                                                                                                                                                                      |
| сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения                       |  | Создание и оформление текстов с монологическими и диалогическими составляющими.                                                                                                                                                                                                        |