

Министерство образования и науки самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных  
технологий им. В. Г. Кубасова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Октябрьский техникум  
строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

\_\_\_\_\_ /Е.А. Фадеева/

«24» июня 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Основы общестроительных работ**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.07.Мастер общестроительных работ

Октябрьск, 2019

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Журавлева М.В. - преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Рецензенты:

Энно А.Н.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Рассмотрено и согласовано на заседании

ПЦК «Общепрофессионального цикла»

Протокол заседания № 10 от 24.06.2019 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Яворская Л. А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы общестроительных работ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код<br>ПК, ОК                                                           | Умения                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.4,<br>ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.7,<br>ПК 4.1-4.4,<br>ПК 5.1-5.5, | Составлять технологическую последовательность выполнения работ.<br>Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификацию зданий и сооружений.<br>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах<br>Виды общестроительных работ.<br>Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 6.1-6.2,<br/>ПК 7.1-7.5</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 01</p>                      | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 02</p>                      | <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>                                                                                                                                         | <p>информации</p>                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| ОК 04 | <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                        | <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>                                                            |
| ОК 05 | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                | <p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                   |
| ОК 06 | <p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>                                                                                                                                                                            | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии</p>                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 08.01.07 Мастер<br>общестроительных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09 | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 10 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 56          |
| Самостоятельная работа                                        | *           |
| Объем образовательной программы                               | 56          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 53          |
| практические занятия (если предусмотрено)                     | 3           |
| Самостоятельная работа                                        | 0           |
| Промежуточная аттестация экзамен                              | 6           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                           | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                    | 3             | 4                                                                     |
| Введение                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | <b>1</b>      | ОК 01-10                                                              |
|                                                       | 1. Характеристика дисциплины, ее задачи. Содержание курса, краткий исторический обзор развития, современное состояние и перспективы. |               |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Основы общестроительных работ раздел</b> |                                                                                                                                      | <b>52</b>     |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Классификация зданий и сооружений        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | <b>10</b>     | ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01-10                    |
|                                                       | 1. Классификация зданий                                                                                                              |               |                                                                       |
|                                                       | 2. Классификация сооружений.                                                                                                         |               |                                                                       |
|                                                       | 3. Сооружения специального назначения.                                                                                               |               |                                                                       |
|                                                       | 4. Основные конструктивные элементы зданий.                                                                                          |               |                                                                       |
|                                                       | 5. Основные конструктивные элементы сооружений.                                                                                      |               |                                                                       |
|                                                       | 6. Одноэтажные здания из сборных железобетонных конструкций                                                                          |               |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                   |                                                              |          |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
|                                                                               | 7.                                                                                                | Многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций    |          |                                                    |
|                                                                               | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                     |                                                              | 1        |                                                    |
|                                                                               | Практическая работа № 1 Тема: Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений |                                                              | 1        |                                                    |
| Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              |                                                              | <b>8</b> | ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01-10 |
|                                                                               | 1.                                                                                                | Понятия о строительном производстве и строительных процессах |          |                                                    |
|                                                                               | 2.                                                                                                | Строительные рабочие и организация труда.                    |          |                                                    |
|                                                                               | 3                                                                                                 | Квалификация рабочих                                         |          |                                                    |
|                                                                               | 4.                                                                                                | Виды и назначение стройгенплана                              |          |                                                    |
|                                                                               | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                     |                                                              | 1        |                                                    |
|                                                                               | Практическое занятие № 2. Тема: Инструкционные карты и карты трудовых процессов.                  |                                                              | 1        |                                                    |

|                                                                                |                                      |                                               |    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| Тема 1.3. Виды общестроительных работ                                          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                               | 14 | ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01-10 |
|                                                                                | 1.                                   | Арматурные работы                             | 1  |                                                    |
|                                                                                | 2.                                   | Бетонные работы.                              |    |                                                    |
|                                                                                | 3.                                   | Монтажные работы.                             |    |                                                    |
|                                                                                | 4.                                   | Стропильные работы.                           |    |                                                    |
|                                                                                | 5.                                   | Каменные работы.                              |    |                                                    |
|                                                                                | 6.                                   | Сварочные работы                              |    |                                                    |
| <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                  |                                      |                                               |    |                                                    |
| Практическое занятие № 3. Тема: Технологические карты общестроительных работ.  |                                      |                                               |    |                                                    |
| Тема 1.4. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                               | 14 | ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01-10 |
|                                                                                | 1.                                   | Виды канатов, траверсы.                       |    |                                                    |
|                                                                                | 2.                                   | Стропы, грузозахватные приспособления.        |    |                                                    |
|                                                                                | 3.                                   | Грузоподъемные машины и механизмы.            |    |                                                    |
|                                                                                | 4.                                   | Классификация строительных машин.             |    |                                                    |
|                                                                                | 5.                                   | Разновидности и применение строительных машин |    |                                                    |
|                                                                                | 6.                                   | Консультации                                  |    |                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>                                        |                                      | <b>6</b>                                      |    |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                      | <b>56</b>                                     |    |                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Основ общестроительных работ,**

**оснащенный оборудованием:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

- **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

- **Печатные издания**

Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2018г

- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                   | <b>Методы оценки</b>                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>Классификацию зданий и сооружений.<br>Общие сведения о | Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном | Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>строительном производстве и строительных процессах</p> <p>Виды общестроительных работ.</p> <p>Общие сведения о строи-тельных машинах, механизмах и приспособлениях</p>                             | <p>производстве и строительных процессах, строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>                                                                                       | <p>и о и</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>                                                                                                                                                  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения работ.</p> <p>Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p> | <p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ.</p> <p>Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:  
[http://www.ielectro.ru/Products.html?fn\\_tab2doc=4](http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4) (дата обращения: 18.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:  
<http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/> (дата обращения: 18.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:  
<http://docs.cntd.ru/document/1200011373> (дата обращения: 18.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:  
<http://model.exponenta.ru/electro/0050.htm> (дата обращения: 18.11.2018).
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL:  
<http://www.electricsite.net/category/elektrichestvo/> (дата обращения:  
18.11.2018).