

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и
сервисных технологий им. В. Г.
Кубасова»
_____/Е.А.Фадеева/
«__24__»____06____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВУП.03 Обществознание
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Яворская Любовь Алексеевна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Фадеева Е.А.- директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г.- замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол заседания № 10 от 24.06.2019

Председатель ПЦК _____ / Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **«Обществознание».**

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа «Обществознание» может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели преподавания предмета: получение обучающимися общих знаний и представлений о наиболее важных вопросах, связанных с сущностью и функционированием общества и сфер общественной жизни (политики, права, экономики, культуры).

Основные задачи курса:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами ***следующих результатов:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие

цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции.	культурного контекста.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения: эффективно разрешать конфликты.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки – 294 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 294 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	294
в том числе:	
лекционные занятия	196
практические занятия	98
консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лекция «Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания»	1	1
	2	Практическое занятие №1 «Обучение сочинению - эссе по обществознанию»	1	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		17	
	1.	Лекция «Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество»	2	1
	2.	Практическое занятие №2 « Природа человека »	1	2
	3.	Лекция «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение»	2	1
	4.	Практическое занятие №3« Человек в системе социальных связей »	1	2
	5.	Лекция «Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления»	2	1
	6.	Практическое занятие №4 « Роль знаний в жизни человека. СМИ »	1	2
	7.	Лекция «Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за ее последствия. Гражданские качества	2	1

1	2	3	
		личности»	
	8.	Практическое занятие №5 « Общество и человек »	1 2
	9.	Лекция «Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи»	2 1
	10.	Лекция «Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение»	2 1
	11.	Практическое занятие №6 « Профессиональная деятельность »	1 2
Тема 1.2.Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		9
	1.	Лекция «Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции»	2 1
	2.	Практическое занятие №7 « Общество как сложная динамическая система »	1 2
	3.	Лекция «Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)»	2 1
	4.	Практическое занятие №8 « Общество и природа. Работа с документами »	1 2
	5.	Лекция «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны , их опасность для человечества. Терроризм	2 1

1	2	3	
	как важнейшая угроза современной цивилизации»		
	6. Практическое занятие № 9 «сочинение – эссе «Терроризм – угроза человечества»»	1	2
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лекция «Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям»	2	1
	2. Практическое занятие № 10 «Культура и духовная жизнь общества»	1	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	9	
	1. Лекция «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом»	2	1
	2. Практическое занятие № 11 «Наука»	1	2
	3. Лекция «Образование как способ передачи знания и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование»	3	1
	4. Практическое занятие № 12 «Тест»	1	3
	5. Практическое занятие № 13 «Работа с документами об образовании»	1	2
	6. Практическое занятие № 14 «Работа с законом об образовании»	1	2

1	2	3	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		7
	1.	Лекция «Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести»	3 1
	2.	Практическое занятие № 15 « Мораль »	1 2
	3.	Лекция «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»	2 1
	4.	Практическое занятие № 16 « Искусство »	1 2
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		9
	1.	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства»	2 1
	2.	Практическое занятие № 17 « Экономика: наука и хозяйство »	1 2
	3.	Лекция «Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»	2 1
	4.	Практическое занятие № 18 « Экономические системы »	1 2
	5.	Лекция «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения»	2 1
	6.	Практическое занятие № 19 « Правовые основы рынка »	1 2
Тема 3.2. Рынок . Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		7
	1.	Лекция «Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка , прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга»	2 1

1	2	3	
	2.	Лекция « Рыночные отношения в экономике. »	2 1
	3.	Лекция «Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства»	2 1
	4.	Практическое занятие № 20 «Деловая игра»	1 2
	Содержание учебного материала		6
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Банки. Инфляция	1.	Лекция «Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия»	2 1
	2.	Практическое занятие № 21 « Правовые основы экономики »	1 2
	3.	Лекция «Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства»	2 1
	4.	Практическое занятие № 22 « Финансы в экономике »	1 2
	Содержание учебного материала		8
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1.	Лекция «Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике»	2 1
	2.	Практическое занятие № 23 « Рыночная экономика »	1 2
	3.	Лекция «Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные	2 1

1	2	3	
		экономические системы»	
	4.	Практическое занятие № 24 « Мировая экономика »	1 2
	5.	Практическое занятие № 25 «Работа с документами»	1 2
	6.	Практическое занятие № 26 « Сочинение –эссе »	1 2
Раздел4. Социальные отношения.			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		10
	1.	Лекция «Социальные отношения. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность»	2 1
	2.	Практическое занятие № 27 « Социальные отношения »	1 2
	3.	Лекция «Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе»	3 1
	4.	Практическое занятие № 28 « Социальные роли и статусы »	1 2
	5.	Лекция «Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе»	2 1
	6.	Практическое занятие №29 « Роль человека в семье и коллективе »	1 2
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		8
	1.	Лекция «Социальные нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы . проявление. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»	3 1
	2.	Практическое занятие № 30 « Социальные нормы »	1 2
	3.	Лекция «Социальный конфликт. Причины и истоки социальных возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов»	3 1

1	2	3	
	4. Практическое занятие № 31 «Социальные конфликты»	1	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	
	1. Лекция «Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы»	2	1
	2. Практическое занятие № 32 «Социальная структура и социальные отношения»	1	2
	3. Лекция «Молодежь как социальная группа»	2	1
	4. Практическое занятие № 33 «Социальное развитие и молодежь»	1	2
	5. Лекция «Семья как малая социальная группа. Семья и брак»	2	1
	6. Практическое занятие № 34 «Институт семьи и брака»	1	2
	7. Практическое занятие № 35 «Тест»	1	3
Раздел 5. Политика как общественное явление.			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	25	
	1. Лекция «Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет»	3	1
	2. Практическое занятие №36 «Политическая система»	1	2
	3. Практическое занятие №37 «Работа с Конституцией РФ»	1	2
	4. Лекция «Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы»	2	1
	5. Практическое занятие №38 «Функции государства»	1	2
	6. Лекция «Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим»	3	1

1	2	3		
	7.	Лекция «Типология политических режимов. Демократия, ее основные и ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций»	8	1
	8.	Практическое занятие №39 « Формы государства и политические режимы »	4	2
	9.	Практическое занятие №40 « Сочинение – эссе »	2	3
Тема 5. 2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		31	
	1.	Лекция «Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство»	8	1
	2.	Практическое занятие №41 « Личность и государство »	3	2
	3.	Лекция «Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации»	5	1
	4.	Практическое занятие №42 « Гражданское общество и избирательная система »	4	2
	5.	Практическое занятие №43 « Сочинение – эссе »	2	3
	6.	Лекция «Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия. Коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партии в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества»	5	1
	7.	Практическое занятие №44 « Партии и движения в политической жизни общества »	4	2
Раздел 6. Право				

1	2	3	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	28	
	1. Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права : основные институты, отрасли права».	5	1
	2. Практическое занятие №45 « Современные подходы к пониманию права »	3	2
	3. Лекция «Основные нормы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц»	4	1
	4. Практическое занятие №46 « Правовое регулирование »	4	2
	5. Лекция «Правовые отношения и их структура. Примерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи»	7	1
	6. Практическое занятие №47 « Право и ответственность »	5	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	46	
	1. Лекция « Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Системы государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление»	7	1
	2. Практическое занятие №48 « Конституция и государство »	4	2
	3. Лекция « Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система российской Федерации. Адвокатура. Нотариат»	5	1
	4. Практическое занятие №49 « Судебная система РФ »	3	2
	5. Лекция «Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ»	6	1
	6. Лекция «Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	5	1

1	2	3	
		Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства»	
	7.	Лекция «Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы».	3 1
	8.	Лекция «Права и обязанности налогоплательщика».	4 1
	9.	Практическое занятие №50 «Права и обязанности граждан»	2 2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		38
	1.	Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права».	2 1
	2.	Практическое занятие №51 «Гражданин РФ»	2 2
	3.	Лекция «Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля – продажа, мена, наследование, дарение».	2 1
	4.	Лекция «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей».	2 1
	5.	Лекция «Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор».	2 1
	6.	Практическое занятие №52-53 «Гражданское право и семейное право»	4 2
	7.	Лекция «Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования»	2 1
		Практическое занятие №54 Правовое регулирование образования	2
	8.	Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие	2 1

1	2	3	
		трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство»	
		Практическое занятие №55 Трудовое право и трудовые правоотношения	2
	9.	Лекция «Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения трудового договора»	2
	10.	Лекция «Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения»	2
	11.	Практическое занятие №56 Трудовое право	2
	12.	Лекция «Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	2
	13.	Административное право	2
	14.	Практическое занятие №57 Административное право	2
	15.	Уголовное право	2
	16.	Практическое занятие №58 Уголовное право	2
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		5
	1.	Лекция «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	2
	2.	Практическое занятие №59 «Международная защита прав человека»	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
		Всего	294

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения: мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.04.2018) «О защите прав потребителей».
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации».

Для обучающихся
Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2018.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2018.
3. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.
4. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
5. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.

Дополнительные источники:

1. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
2. Обществознание: учебное пособие / К.А. Бекашев, под ред. – Москва: Проспект, 2017. – 288 с.
3. Обществознание: монография / Е.В. Киреев, А.В. Солодилов, М.Г. Марюшкин, С.Н. Архипенко. – Москва : Русайнс, 2017. – 392 с.
4. Обществознание: учебное пособие / Е.Г. Мойсеев. – 2-е издание. – Москва: Проспект, 2017. – 288 с.
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей
Основные источники:

1. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиева. Обществознание, учебник, изд.КноРус, 2020.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
4. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2016. – 384 с.
5. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Марченко под ред. – 4-е издание. – Москва: Проспект, 2015. – 509 с.

Дополнительные источники:

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2019.
2. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / П.А. Черников. – Москва: Проспект, 2016. – 128 с.
3. Обществознание: учебное пособие / Т.Н. Радько и др. – Москва: Проспект, 2013. – 519 с.
4. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2019.

Примерные темы рефератов

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Политические партии и лидеры современной России.
15. Лидер – кто он?
16. Политические идеи русских мыслителей.
17. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
18. Молодежь и ее роль в современной политике.
19. Политические реформы в современной России.
20. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
21. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
22. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
23. Социально-регулируемое рыночное хозяйство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание особенностей социальных наук, специфики объектов их изучения.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, её критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

	деятельности.	
Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация её значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, форм его проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

	деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Тестирование. Оценка выполненной

Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.	различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в РФ.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

	деятельности.	
Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение давать характеристику основам конституционного строя РФ, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей права.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии