

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и
сервисных технологий им. В. Г.
Кубасова»
_____/Е.А.Фадеева/
«__24__»____06____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Яворская Любовь Алексеевна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Фадеева Е.А.- директор ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Гуськова Н.Г.- замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол заседания № 10 от 24.06.2019
Председатель ПЦК _____ / Энно А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Общеобразовательный цикл, обязательные учебные предметы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения предмета обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках предмета:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	172
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	172
в том числе:	
лекции	112
практические занятия	60
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Лекция 1-2-3 Историческое знание, факторы исторического развития, познавательное, нравственно-культурное значение истории России. Российская, как часть мировой истории, её закономерности и особенности. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	3	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	4	
	1. Лекция 4 Природное и социальное в человеке и расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община.	1	2
	2. Лекция 5 Неолитическая революция.	1	2
	Практическое занятие №1-2		
	1. Неолитическая революция на территории современной России.	2	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	1. Лекция 6 Ранние цивилизации, расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1	2
	2. Лекция 7 Античная цивилизация Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	1	2
	Практическое занятие №3-4 Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	
	Практическое занятие №5-6 Великая греческая колонизация и ее последствия.	2	
	Практические занятия №7-8		

1	2	3	
	1 Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида.	2	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	12	
	1. Лекция8 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1	2
	2. Лекция9-10 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века	2	2
	3. Лекция11 Арабо-мусульманская цивилизация	1	2
	4. Лекция12-13 Становление западноевропейской средневековой цивилизации и её расцвет. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	2	2
	5. Лекция14-15 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	2	2
	Практические занятия №9-10		
	1. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений.	1	2
	2. Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети.	1	2
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала	23	
	1. Лекция16 Восточная Европа: природная среда и человек Племена и народы Восточной Европы в древности	1	2
	2. Лекция17 Восточные славяне в VII—VIII вв.	1	2
	3. Лекция18 Формирование основ государственности восточных славян	1	2
	4. Лекция19 Рождение Киевской Руси Крещение Руси	1	2
	5. Лекция20 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.	1	2
	6. Лекция21 Древняя Русь в контексте всемирной истории	1	2
	7. Лекция22 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	1	2

1	2	3	
	8.	Лекция23Борьба Руси с иноземными завоевателями	1 2
	9.	Лекция24Русь на пути к возрождению	1 2
	10	Лекция25От Руси к России	1 2
	11	Лекция26Россия в царствование Ивана Грозного	1 2
	12	Лекция27Смута в России начала XVII в.	1 2
	13	Лекция28Россия в середине и второй половине XVII в.	1 2
	14	Лекция29Русская культура в XIII–XVII вв.	1 2
	Практические занятия №11-19		
	1.	Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность.	1 2
	2.	Споры о происхождении и прародине славян.	1 2
	3.	Образование единого Русского государства и его значение.	1 2
	4.	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию	1 2
	5.	Куликовская битва, ее значение.	1 2
	6.	Опричнина, споры о ее смысле	1 2
	7	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1
	8	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1
	9	Культура России XVII века.	1
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	Содержание учебного материала		12
	1.	Лекция30Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	1 2
	2.	Лекция31Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1 2
	3.	Лекция32Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1 2
	4.	Лекция33Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	1 2

1	2	3		
	5.	Лекция34Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	1	2
	6.	Лекция35Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	1	2
	7.	Лекция36Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах	1	2
	8.	Лекция37Технический прогресс и Великий промышленный переворот Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	1	2
	Практические занятия № 20-21-22-23			
	1.	Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя.	1	2
	2	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество	1	
	3	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	
	4	Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.	1	2
	Тема 6. Россия в XVIII веке	Содержание учебного материала		10
1.		Лекция38Россия в период реформ Петра I	1	2
2.		Лекция39Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)	1	2
3.		Лекция40«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	2
4.		Лекция41Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	2

1	2	3	
	5. Лекция42 Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.	1	2
	Практические занятия №24-25-26-27		
	1. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	1	2
	2. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
	3. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	
	4. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	6	
	1. Лекция43 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	2
	2. Лекция44 Становление гражданского общества	1	2
	3. Лекция45 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1	2
	4. Лекция46 Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира	1	2
	Практические занятия № 28-29		
	1. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция?	2	2
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	4	
	1. Лекция47-48 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии Попытки модернизации в странах Востока	2	2

1	2	3	
	Практические занятия № 30-31		
	1. Сравнительная характеристика модернизационных процессов в Китае, Японии и Османской империи.	2	2
Тема 9. Россия в XIX веке	Содержание учебного материала	14	
	1. Лекция49 Россия в первой половине XIX столетия	1	2
	2. Лекция50 Власть и реформы в первой половине XIX в.	1	2
	3. Лекция51 Внешняя политика Александра I и Николая I	1	2
	4. Лекция52 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1	2
	5. Лекция53 Россия после Крымской войны. Александр II.	1	2
	6. Лекция54 Либералы и консерваторы власти. Социалистические идеи в России. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия	1	2
	7. Лекция55 Пореформенная Россия	1	2
	8. Лекция56 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	1	2
	9. Лекция57 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	1	2
	10 Лекция58 Крестьянство. Роль городов в культурной жизни страны. Духовенство вXIXв. Дворянство и чиновный мир в XIX в.	1	2
	Практические занятия № 32-33-34-35		
	1. Правительственная политика в отношении образования в XIX веке.	1	
	2. Обычаи и нравы народов России в XIX веке.	1	
	3. Отечественная война 1812 года	1	2
	4. Значение движения декабристов	1	2
Тема 10. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	15	
	1. Лекция59 Международные отношения в начале XX в.	1	2

1	2	3	
истории	2.	Лекция60 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	1 2
	3.	Лекция61 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	1 2
	4.	Лекция62 Россия в начале XX в.	1 2
	5.	Лекция63 Первая мировая война	1 2
	6.	Лекция64 Россия в Первой мировой войне	1 2
	7.	Лекция65 Февральская революция в России	1 2
	8.	Лекция66 Приход большевиков к власти в России	1 2
	Практические занятия № 36-37-38-39-40-41-42		
	1.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.	1 2
	2	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1
	3	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1
	4	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1
	5	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1
	6.	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году	1
	7	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1
Тема 11. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		14
	1.	Лекция67 Страны Европы в 20-е годы XX в.	1 2
	2.	Лекция68 Запад в 30-е годы XX в.	1 2
	3.	Лекция69 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	1 2
	4.	Лекция70 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	1 2
	5.	Лекция71 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис «военного коммунизма». Новая	1 2

1	2	3	
		экономическая политика (нэп): сущность и направления.	
	6.	Лекция72 Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы. «Культурная революция». Создание советской системы образования.	1 2
	Практические занятия №43-44-45-46-47-48-49-50		
	1.	Городское и сельское население и их социальные права и обязанности. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.	1 2
	2-3	Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Гражданская война в Испании.	2
	4	Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.	1
	5	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1
	6	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1
	7	Советская модель модернизации	1
	8	«Культурная революция»: задачи и направления.	1
Тема 12. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		12
	1.	Лекция73-74Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	2 2
	2.	Лекция76-75Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировпорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2 2
	3.	Лекция-77-78-79 Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и	3 2

1	2	3	
		политических стереотипов.	
	4.	Лекция80-81-82 Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	3 2
	Практические занятия № 51-52		
	1.	Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Периодизация боевых действий в Великой Отечественной войне.	2 2
Тема 13. Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала		12
	1.	Лекция-83-84-85 «Холодная война»	3 2
	2.	Лекция-86-87-88 К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия» Научно-технический прогресс	3 2
	3.	Лекция-89-90-91-92 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	4 2
	Практические занятия № 53-54		
	1.	Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей.	2 2
Тема 14. СССР в 1945—1991 гг.	Содержание учебного материала		14
	1.	Лекция93 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	1 2
	2.	Лекция94-95 96 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма.	3 2
	3.	Лекция 98-97 Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература,	2 2

1	2	3	
		кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом.	
	4.	Лекция 100-99 Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма.	2
	5.	Лекция 102-101 Экономика СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	2
	6.	Лекция 103-104 Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Советская культура.	2
	Практические занятия № 55-56		
	1.	Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование и достижения советской науки (плюсы и минусы советского строя). Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.	2
Тема 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	Содержание учебного материала		10
	1.	Лекция-105-106-107-108 Российская Федерация на современном этапе. Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей в XXI в	4
	2.	Лекция 109-110-111-112 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны	4
	Практические занятия № 57-58		

1	2		3	
	1.	Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Явление мирового терроризма и борьба с ним.	2	2
Промежуточная аттестация	Практические занятия № 59-60 Дифференцированный зачет		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2017.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2017.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.
7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2017.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Электронные ресурсы

1. История России URL: www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm (дата обращения: 05.06.2018).
2. Научная библиотека имени М. Горького URL: www.library.spbu.ru/ (дата обращения: 05.06.2018).
3. Российский мемуарий URL: fershal.narod.ru (дата обращения: 05.06.2018).
4. Мифология URL: www.mifologia.chat.ru (дата обращения: 05.06.2018).
5. Библиотекарь.Ру URL: <http://www.bibliotekar.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области истории. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	
• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты.	ОК 03 ОК 05 ОК 06	• выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; • выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; • выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; • выполнение практических работ и ответы на устные вопросы; • выполнение практических работ и ответы на устные вопросы.
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты		• устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов; • устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов; • устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов;

изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.		• устный и письменный контроль знаний, выполнение рефератов.
• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;		• устный и письменный анализ исторической информации • устный и письменный анализ исторической информации • устный и письменный анализ исторической информации