Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и
сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Маляр строительный; штукатур

2019 год

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Экспертные организации: Общество с ограниченной ответственностью «Стройпроект»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Учебный план.

II. Календарный учебный график

III. Программы профессиональных модулей.

3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

IV. Программы учебных дисциплин.

4.1. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык»

4.2. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Литература»

4.3. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»

4.4. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Математика»

4.5. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История»

4.6. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура»

4.7. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

4.8. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия»

4.9. Рабочая программа учебного предмета по выбору «Обществознание»

4.10. Рабочая программа учебного предмета по выбору «Информатика»

4.11. Рабочая программа учебного предмета по выбору «Физика»

4.12. Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Основы проектной деятельности»

- 4.13. Рабочая программа учебного предмета по выбору «Обществознание»
- 4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»
- 4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»
- 4.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 4.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
- 4.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

V. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746 (ред.от 17.03.2015) (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746 (ред.от 17.03.2025).; - Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 года, регистрационный N 36577);

- Профессиональный стандарт "Маляр строительный", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 N 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2.02.2015 года, регистрационный N 35815)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научнометодическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Маляр строительный
- Штукатур

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технический. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут. В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностноориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки квалифицированных рабочих на различных этапах освоения ППКРС обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППКРС. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственно м языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД.1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВД. 3	Выполнение малярных работ
ПК.3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Раздел 4. Структура образовательной программы

4.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07

Мастер общестроительных работ (квалификация Маляр строительный, штукатур)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	29	4	5		3		11	52
III курс	8	4	26		1	2	2	43
Всего	77	8	31	0	5	2	24	147

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	1440				36		1476
II курс	1044	144	180		108		1476
III курс	288	144	936		36	72	1476
Всего	2772	288	1116		180	72	4428

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на 13 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:20. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования

профессиональной деятельности и т.д. ППКРС профессии предполагает изучение следующих циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл – ОП;
- профессиональный учебный цикл– ПЦ:

разделы:

- физическая культура;
- учебная практика – УП;
- производственная практика– ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций Оценка качества освоения ППКРС включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются

фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств содержит контрольно-измерительные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-измерительные материалы и комплекты оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова». Комплект оценочных средств по квалификационным экзаменам по профессиональным модулям согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебных дисциплин. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, проводимых за счет часов промежуточной аттестации. Предусматриваются дифференцированные зачёты по учебной практике и производственной практике (в рамках профессиональных модулей).

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке в виде экзамена проводится по дисциплинам: Русский язык в письменной форме в 3 семестре, Математика в письменной форме в 2 семестре и Физика в устной форме в 5 семестре.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарному курсу – экзамен, по учебной и производственной практике –дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении 16 ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачёты и дифференцированные зачёты (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике промежуточной аттестацией является дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (1 неделю) и защиту выпускной квалификационной работы (1 неделю). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Выпускникам могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту сообщается порядок и условия выполнения выпускной квалификационной работы. Задания для выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметных (цикловых) комиссий.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППКРС и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку выпускной квалификационной работы по результатам выполнения задания претендентом.

В ходе выпускного (практического) экзамена оценивается соответствие (несоответствие) квалификации базовой подготовки выпускников, осваивающих ППКРС.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Раздел 6 Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Реализация ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ фундам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информатики и информационных технологий (№ 29, № 30) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с

использованием Интернетресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями. УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Согласно заключенным договорам студенты имеют право пользоваться различными источниками информации баз практики.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

№	Наименование
Общеобразовательный учебный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории и обществознания
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики и астрономии
7	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы:	
8	основы строительного черчения;
9	основы материаловедения;
10	безопасности жизнедеятельности
11	основы технологии отделочных строительных работ

	Лаборатории:
12	информационных технологий
13	материаловедения
	Мастерские:
14	для подготовки маляра;
15	для подготовки штукатура.
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал;
17	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
18	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	актовый зал