Приложение 12
к ППССЗпо специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор
_____/_О.П.Титова__/
«__30_»_____06____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Основы проектной деятельности

по специальности среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Назарова Светлана Владимировна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Яворская Любовь Алексеевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Моргунова Марина Юрьевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 10 от 25.06. 2018 г.
Председатель комиссии _____ / Маринина Т.А./

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Информационное обеспечение обучения 11
3.3. Организация образовательного процесса 12
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

По дополнительному учебному предмету среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Личностныерезультаты освоениядисциплины«Проектная деятельность»:

- формированиегражданской позиции какактивного и ответственного членароссийского общества, осознающегосвоиконституционныеправаи обязанности, уважающегозакониправопорядок, обладающегочувством собственного достоинства,осознанноприниимающеготрадиционные национальные иобщечеловеческиегуманистическиеи демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиянаукииобщественнойпрактики,основанногона диалоге культур,атакжеразличныхформ общественногосознания,осознаниесвоего места в поликультурном мире;
- формирование основсаморазвитияисамовоспитаниявсоответствиис общечеловеческими ценностямии идеаламигражданскогообщества; готовность испособность ксамостоятельной, творческой иответственной деятельности;
- толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,готовность испособностьвести диалогс другимилюдьми, достигатьвнем взаимопонимания, находить общие целии сотрудничатьдляихдостижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественнополезной,учебно-исследовательской, проектнойи другихвидахдеятельности;
- нравственноесознание и поведениена основе усвоения общечеловеческихценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе

самообразованию, напротяжениивсейжизни;сознательное отношениек непрерывному образованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойи общественнойдеятельности;

•эстетическое отношениекмиру,включаяэстетику быта, научногои техническоготворчества,спорта, общественных отношений;

•принятие иреализацию ценностейздоровогои безопасногообраза жизни,потребностивфизическом самосовершенствовании,занятиях спортивно-оздоровительнойдеятельностью, неприятиевредныхпривычек: курения,употребления алкоголя, наркотиков;

•бережное,ответственноеикомпетентноеотношениекфизическомуи психологическому здоровью,каксобственному,такидругихлюдей,умение оказыватьпервуюпомощь;

•осознанныйвыбор будущейпрофессии ивозможностейреализации собственныхжизненныхпланов; отношениек профессиональной деятельностикаквозможностиучастияв решенииличных, общественных, государственных, общенациональныхпроблем;

Метапредметныерезультаты освоения дисциплины«Проектная деятельность»отражают:

•умениесамостоятельноопределять целидеятельностиисоставлять планы деятельности;самостоятельноосуществлять,контролировать и корректировать деятельность;использовать всевозможныересурсыдля достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбиратьуспешныестратегии вразличныхситуациях;

•умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействовать впроцессе совместной деятельности,учитывать позиции другихучастников деятельности,эффективноразрешатьконфликты;

•владениенавыкамипознавательной, учебно-исследовательскойи проектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способность и готовностьксамостоятельномупоискуметодоврешения практическихзадач, применению различныхметодов познания;

•готовностьиспособностьксамостоятельной информационно-познавательнойдеятельности,владениенавыками получения необходимой информацииизсловарейразныхтипов, умениеориентироватьсявразличных источникахинформации, критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различныхисточников;(в ред.Приказа Минобрнауки России от29.12.2014N1645)

•умение использовать средстваинформационных икоммуникационных технологий(далее -ИКТ)в решениикогнитивных,коммуникативныхи организационныхзадач ссоблюдениемтребованийэргономики,техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

•умениеопределять назначениеифункцииразличныхсоциальных институтов;

•умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющиестратегиюповедения,с учетомгражданскихинравственных ценностей;

•владениеязыковымисредствами- умениеясно,логичноиточно излагатьсвоюточкузрения, использоватьадекватные языковые средства;

•владениенавыкамипознавательной рефлексиикак осознания совершаемыхдействийимыслительныхпроцессов, ихрезультатов и оснований,границсвоегознанияинезнания,новыхпознавательныхзадач и средств ихдостижения;

Предметныерезультаты освоения дисциплины«Проектная деятельность»отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательскойдеятельности,критическогомышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированностьнавыков проектной деятельности, а также самостоятельного примененияприобретенныхзнанийиспособов действий при решении различныхзадач, используязнания одного или несколькихучебныхпредметовилипредметныхобластей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,планирования работы,отбораиинтерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатовисследования наосновесобранныхданных,презентации результатов.
- умение создавать проекты и защищать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая учебная нагрузка (всего)	76
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	37
Промежуточная аттестация по образовательной программе в формедифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**вс**
Введение	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.»	2	1
Тема 1.Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационныйэкономический, социальный, смешанный). Алгоритм работы над проектом»	2	1
	Лекция «Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Видыпроектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)»	2	1
	Практическое занятие «Определение типов проектов»	2	2
	Практическое занятие «Составление плана работы над проектом»	2	2
Тема 2.Выбор и формулирование темы постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требованияк выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности»	3	1
	Лекция «Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы»	4	1

1	2	3	вс
	Практическое занятие «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте»	2	2
Тема 3.Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы,постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.»	4	1
	Практическое занятие «Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта»	2	2
Тема 4.Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Виды источников информации»	2	1
	Лекция «Правила и особенности информационного поиска в Интернете»	2	1
	Практическое занятие «Составление тезисной части проекта»	2	2
	Практическое занятие «Составление конспектов.Методыработыстекстовымиисточниками информации»	4	2
Тема 5.Правила оформления	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)»	2	1
	Лекция «Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц,	2	1

1	2	3	вс
	графиков,диаграмм, схем.»		
	Лекция «Презентация проекта.Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов»	4	1
	Лекция «Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом»	2	1
	Лекция «Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.»	2	1
	Практическое занятие «Оформление многостраничных работ по ГОСТу»	2	2
	Практическое занятие «Оформление библиографических списков»	2	2
	Практическое занятие «Оформление таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций»	7	2
	Практическое занятие «Создание презентации»	6	2
	Практическое занятие «Защита презентации»	2	2
	Практическое занятие «Экспертиза проекта»	2	3
Тема 6.Особенности выполнения проекта	**Содержание учебного материала**		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта.Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защитыпроекта»	4	1
	Практическое занятие«Отчето работенад проектом»	2	3
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	2	3
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в глобальную сеть Интернет;
- стандартное программное обеспечение: ОС, текстовый редактор, редактор электронных таблиц; …
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СтупицкаяМ.А.Материалыкурса«Новые педагогическиетехнологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 / М.А. Ступицкая. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся /И.С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы / под ред. А.Г. Шурыгиной, Н.В. Носовой. –

Электронные ресурсы

1. Система динамического формирования кроссплатформенных образовательных ресурсов URL: http://eor.edu.ru/ (дата обращения: 17.06.2018).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 17.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие среднего специального или высшего педагогического образования. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-Исследовательской деятельности, критического мышления; •способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; •сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; •способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. •умение создавать проекты и защищать их	ОК 02 ОК 03 ОК 05	*Постановка целей, задач исследования* *Составления плана проектной деятельности* *Обоснование выбора темы, метода проведения исследования и выбранных источников информации* *Выполнение требований ГОСТ для оформления работ* *Создание презентаций для защиты проекта* *Выступление по теме проекта с иллюстративным материалом*