Приложение 13
к ППССЗпо специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор
_____/_О.П.Титова__/
«__30_»_____06____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Назарова Светлана Владимировна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Яворская Любовь Алексеевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Моргунова Марина Юрьевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 10 от 25.06. 2018 г.
Председатель комиссии _____ / Маринина Т.А./

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Область применения программы.....3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....3
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....3
3.1. Материально-техническое обеспечение.....3
3.2. Информационное обеспечение обучения.....3
3.3. Организация образовательного процесса.....3
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	*46*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	*2*
Промежуточная аттестация по образовательной программе в формедифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию.		4	
Тема 1.1.Понятие «фи-лософия» и его значение	**Содержание учебного материала**	4	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Введение в философию»	1	1
	Лекция «Основные понятия и направления философии»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Философия Востока»	2	2
Раздел 2. Историческое развитие философии		21	
Тема 2.1.Восточная фи-лософия	**Содержание учебного материала**	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Происхождение философии»	1	1
	Лекция «Философия древней Индии»	1	1
	Лекция «Буддизм и конфуцианство»	1	1
Тема 2.2.Античная фи-лософия. (до-классический период).	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Философия античности. Доклассический период»	1	1

1	2	3	4
Тема 2.3.Античная фи-лософия (клас-сический и эл-линистическо-римский пери-од)	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Антропология в античной философии. Философия эпохи Эллинизма»	1	1
	Практическое занятие «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов»	1	2
Тема 2.4.Средневек овая философия.	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Философия Средневековья от становления до изживания средневекового мировоззрения»	1	1
	Практическое занятие «Мусульманская философская мысль средневековья»	1	2
Тема 2.5.Философия эпохи Возрож-дения	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Основные направления философии эпохи Возрождения. Социальная философия Возрождения»	1	1
	Практическое занятие «Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер»	1	2
Тема 2.6.. Философия XVII века.	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Эмпиризм и рационализм Нового времени»	1	1

1	2	3	4
	Лекция «Философия Р. Декарта, Б. Спинозы, Г.-В.Лейбница»	1	1
Тема 2.7. Философия XVIII века	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Основные идеи философии XVIII века»	1	1
	Лекция «Эмпиризм и рационализм Нового времени»	1	1
Тема 2.8.Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Немецкая классическая философия»	1	1
	Практическое занятие «Немецкое Просвещение XVIII в.»	1	2
Тема 2.9.Современная западная философия.	**Содержание учебного материала**	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Основные черты современной западной философии»	1	1
	Лекция «Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека»	1	1
	Лекция «Позитивизм: классический; «второй позитивизм»; неопозитивизм; постпозитивизм. Прагматизм. Школа психоанализа З. Фрейда»	1	1
Тема 2.10. Русская фило-софия.	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Русская философия: генезис и особенности развития от средних веков до наших дней»	1	1
	Практическое занятие «Русский космизм»	1	2
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		21	

1	2	3	4
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Предмет и проблематика онтологии. Обзор основных теорий пространства и времени»	1	1
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира»	1	1
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.	**Содержание учебного материала**	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Основы теории познания (гносеологии)»	1	1
	Лекция «Чувственное и рациональное познание. Сознательное, бессознательное, надсознательное»	1	1
	Лекция «Учение о сознании в историко – философской мысли»	1	1
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	**Содержание учебного материала**	4	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Философская антропология. Представление о сущности человека в истории философской мысли.»	1	1
	Лекция «Человек как личность. Сущность характеристик личности»	1	1
	Лекция «Свобода как философская категория. Проблема свободы человека»	1	1

1	2	3	4
	Практическое занятие «Роль личности в истории»	1	2
Тема 3.5.Философия общества	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Социальная философия. Основные философские концепции общества»	1	1
Тема 3.6.Философия истории	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.Формационная и цивилизационная концепции общественного развития»	1	1
Тема 3.7.Философия культуры	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом»	1	1
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Учение о ценностях в истории философской мысли. Социализирующая роль ценностей.»	1	1
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстети-ки.	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Философская проблематика этики и эстетики»	1	1
	Практическое занятие «Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость, право»	1	2

1	2	3	4
Тема 3.10.Философия и религия.	**Содержание учебного материала**	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Философия и религия: сходства и различия. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести в современном мире и России»	1	1
Тема 3.11.Философия науки и техни-ки.	**Содержание учебного материала**	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания»	1	1
	Лекция «Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.»	1	1
	Практическое занятие «Развитие науки и техники. Философские проблемы техники»	1	2
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы со-временности.	**Содержание учебного материала**	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Философия и глобальные проблемы современности»	2	1
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	2	3
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. ОИЦ «Академия», 2016.
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2015.

Электронные ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии URL: http://filosof.historic.ru/ (дата обращения: 30.05.2018).
2. Philosophy.ru URL: http://philosophy.ru/ (дата обращения: 30.05.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области философия, этика и религиоведение. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**
Знание: • Основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • Основы философского учения о бытии; • Сущность процесса познания; • Основы научной, философской и религиозной картин мира; • Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; • Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. Умение: • Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; • Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Формулировка основных понятий и категорий философии Формулировка основных принципов философии разных исторических периодов и стран формулировка основных гносеологических и онтологических понятий Формулировка основных философских проблем современности Участие в обсуждениях, формулировка собственной позиции по различным вопросам, связанным с философским осознанием окружающего мира