к ППССЗ по специальности

#### 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор

/ О.П.Титова\_/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УПВ.01Обществознание

по специальности среднего профессионального образования — программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

### Разработчики:

<u>Назарова Светлана Владимировна, преподаватель 1 категории</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

#### Рецензенты:

Яворская Любовь Алексеевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Моргунова Марина Юрьевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» Протокол № 10 от 25.06. 2018 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/ Маринина Т.А./

# СОДЕРЖАНИЕ

# Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ	іны 4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
3.3. Организация образовательного процесса	19
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	ы20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общие учебные предметы среднего общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • личностных:

- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, в том числе и с использованием современных коммуникативных технологий;
- навыки сотрудничества со сверстниками, сокурсниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## • предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
	ценностей

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	170
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	54
Промежуточная аттестация по образовательной	2
программе в форме дифференцированного зачета, который	
проводится зачет за счет часов последнего занятия	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование		Содержание учебного материала и формы организации	Объем	Уровень
разделов и тем		деятельности обучающихся	часов	освоения
1	2		3	
Введение	Сод	ержание учебного материала	1	
	1.	Лекция «Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
		Методы исследования . Значимость социального знания»		
	2	Практическое занятие №1 «Обучение сочинению - эссе по	1	2
		обществознанию»		
Раздел 1. Начала фило	софс	ских и психологических знаний о человеке и обществе.		
Тема 1.1. Природа	Сод	ержание учебного материала		
человека,	1.	Лекция «Философские представления о социальных качествах	2	1
врожденные и		человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление.		
приобретенные		Виды деятельности. Творчество»		
качества.	2.	Практическое занятие №2 «Природа человека»	1	2
	3.	Лекция «Формирование характера, учет особенностей характера в	2	1
		общении и профессиональной деятельности. Потребности,		
		способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и		
	4.	социальное поведение»	1	2.
	4.	Практическое занятие №3«Человек в системе социальных связей»	1	2
	5.		2	1
	٥.	Лекция «Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	1
	6.	Основные особенности научного мышления»	1	2
		Практическое занятие №4 «Роль знаний в жизни человека. СМИ»	1	2
	7.	Лекция «Свобода человека и ее ограничители. Выбор и	2	1
		ответственность за ее последствия. Гражданские качества		

1	2		3	
		личности»		
	8.	Практическое занятие №5 «Общество и человек»	1	2
	9.	Лекция «Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи»	2	1
	10.	Лекция «Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение»	2	1
	11.	Практическое занятие №6 «Профессиональная деятельность»	1	2
Тема 1.2.Общество	Сод	цержание учебного материала	4	
как сложная система.	1.	Лекция «Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества , их функции»	2	1
	2.	Практическое занятие №7 «Общество как сложная динамическая система»	1	2
	3.	Лекция «Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)»	2	1
	4.	Практическое занятие №8 «Общество и природа. Работа с документами»	1	2
	5.	Лекция «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм	2	1

1	2		3	
		как важнейшая угроза современной цивилизации»		
	6.	Практическое занятие № 9«сочинение – эссе «Терроризм – угроза	1	2
		человечества»»		
Раздел 2 Основы знан	ий о,	духовной культуре человека и общества.		
Тема 2.1.Духовная	Сод	ержание учебного материала	8	
культура личности и общества.	1.	Лекция «Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям»	2	1
	2.	Практическое занятие № 10 «Культура и духовная жизнь общества»	1	2
Тема 2.2.Наука и	Сод	ержание учебного материала		
образование в современном мире	1.	Лекция «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого , его особенности. Ответственность ученого перед обществом»	2	1
	2.	Практическое занятие № 11 « <b>Наука</b> »	1	2
	3.	Лекция «Образование как способ передачи знания и опыта. Система образования в Российской федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование»	2	1
	4.	Практическое занятие № 12 «Тест»	1	3
	5.	Практическое занятие № 13 «Работа с документами об образовании»	1	2
	6.	Практическое занятие № 14 «Работа с законом об образовании»	1	2

1	2		3	
Тема 2.3Мораль,	Сод	ержание учебного материала		
искусство и религия	1.	Лекция «Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые	2	1
как элементы		религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести»		
духовной культуры	2.	Практическое занятие № 15 «Мораль»	1	2
	3.	Лекция «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»	2	1
	4.	Практическое занятие № 16 «Искусство»	1	2
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика	Сод	ержание учебного материала	7	
и экономическая	1.	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы	2	1
наука.		экономики. Потребности. Факторы производства»		
Экономические	2.	Практическое занятие № 17 «Экономика: наука и хозяйство»	1	2
системы.	3.	Лекция «Разделение труда, специализация и обмен. Типы	2	1
Экономика семьи.		экономических систем: традиционная , централизованная		
		(командная ) и рыночная экономика»		
	4.	Практическое занятие № 18 «Экономические системы»	1	2
	5.	Лекция «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	1
		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный		
		доход . Сбережения»		
	6.	Практическое занятие № 19 «Правовые основы рынка»	1	2
Тема 3.2. Рынок .	Сод	ержание учебного материала	6	
Фирма. Роль	1.	Лекция «Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	2	1
государства в		Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
экономике		Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная		
		конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка,		
		прибыль. Производительность труда. Основные организационные		
		формы бизнеса в России. Основные источники финансирования		
		бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и		
		маркетинга.»		

1	2		3	
	2.	Лекция «Рыночные отношения в экономике.»	2	1
	3.	Лекция «Функции государства в экономике. Виды налогов.	2	1
		Государственные расходы. Государственный бюджет.		
		Государственный долг. Основы налоговой политики		
		государства»		
	4.	Практическое занятие № 20 «Деловая игра»	1	2
Тема 3.3. ВВП, его	Соде	ржание учебного материала	3	
структура и динамика. Рынок	1.	Лекция «Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
труда и безработица.		Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы		
Деньги. Банки.		предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках		
Инфляция				
•		труда.		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия»	1	
	2. 3.	Практическое занятие № 21 «Правовые основы экономики»	2	2
	3.	Лекция «Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	2	1
		Основные операции коммерческих банков.		
		Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
		Антиинфляционные меры. Основы денежной политики		
	4	государства.»	1	2
T. 240	4.	Практическое занятие № 22 «Финансы в экономике»	1	2
Тема 3.4.Основные	Соде	ржание учебного материала		
проблемы	1.	Лекция «Становление современной рыночной экономики России.	2	1
экономики России.		Особенности современной экономики Россииее экономические		
Элементы		институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
международной		Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой		
экономики		экономике»		
	2.	Практическое занятие № 23 «Рыночная экономика»	1	2
	3.	Лекция «Организация международной торговли. Государственная	2	1

1	2		3	
		политика в области международной торговли. Глобальные		
		экономические системы»		
	4.	Практическое занятие № 24 «Мировая экономика»	1	2
	5.	Практическое занятие № 25 «Работа с документами»	1	2
	6.	Практическое занятие № 26 «Сочинение –эссе»	1	2
Раздел4. Социальные	е отно	шения.		
Тема 4.1.	Соде	ержание учебного материала		
Социальная роль и	1.	Лекция «Социальные отношения. Понятия о социальных общностях	2	1
стратификация.		и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность»		
	2.	Практическое занятие № 27 «Социальные отношения»	1	2
	3.	Лекция «Социальная роль . Многообразие социальных ролей в	2	1
		юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и		
		трудовом коллективе»		
	4.	Практическое занятие № 28 «Социальные роли и статусы»	1	2
	5.	Лекция «Социальная роль . Многообразие социальных ролей в	2	1
		юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и		
		трудовом коллективе»		
	6.	Практическое занятие №29 «Роль человека в семье и коллективе»	1	2
Тема	Соде	ержание учебного материала		
4.2.Социальные	1.	Лекция «Социальные нормы. Социальный контроль. Виды	2	1
нормы и		социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение,		
конфликты		его формы . проявление. Социальная и личностная значимость		
		здорового образа жизни»		
	2.	Практическое занятие № 30 «Социальные нормы»	1	2
	3.	Лекция «Социальный конфликт. Причины и истоки социальных	2	1
		возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения		
		социальных конфликтов»		
	4.	Практическое занятие № 31 «Социальные конфликты»	1	2

1	2		3	
Тема 4.3.	Соде	ержание учебного материала		
Важнейшие	1.	Лекция «Особенности социальной стратификации в современной	2	1
социальные		России. Демографические, профессиональные, поселенческие и		
общности и группы		иные группы»		
	2.	Практическое занятие № 32 «Социальная структура и социальные	1	2
		отношения»		
	3.	Лекция «Молодежь как социальная группа»	2	1
	4.	Практическое занятие № 33 «Социальное развитие и молодежь»	1	2
	5.	Лекция «Семья как малая социальная группа. Семья и брак»	2	1
	6.	Практическое занятие № 34 «Институт семьи и брака»	1	2
	7.	Практическое занятие № 35 « <b>Tect</b> »	1	3
Раздел 5.				
Политика как общест	гвенн	ое явление.		
Тема 5.1. Политика	Соде	ержание учебного материала	5	
и власть.	1.	Лекция «Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая	2	1
Государство в		система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
политической		Государство как политический институт. Признаки государства.		
системе.		Государственный суверенитет»		
	2.	Практическое занятие №36 «Политическая система»	1	2
	3.	Практическое занятие №37 «Работа с Конституцией РФ»	1	2
	4.	Лекция «Внутренние и внешние функции государства. Особенности	2	1
		функционального назначения современных государств.		
		Межгосударственная интеграция, формирование		
		надгосударственных институтов – основные особенности развития		
		современной политической системы»		
	5.	Практическое занятие №38 «Функции государства»	1	2
	6.	Лекция «Формы государства: формы правления, территориально-	2	1
		государственное устройство, политический режим»		

1	2		3	
	основные и ценн	ия политических режимов. Демократия ,ее ности и признаки. Условия формирования нститутов и традиций»	2	1
		гие №39 «Формы государства и политические	1	2
	9. Практическое занят	тие №40 «Сочинение – эссе»	1	3
Тема 5. 2.	Содержание учебного ма	териала		
Участники политического процесса.	Политическое учас	и государство. Политический статус личности. стие и его типы. Причины и особенности оорм политического участия. Политическое	2	1
	-	тие №41 «Личность и государство»	1	2
	инициативы. Отличительные че	кое общество и государство. Гражданские ерты выборов в демократическом обществе. пания в Российской Федерации»	2	1
	4. Практическое зан избирательная сис	ятие №42 «Гражданское общество и	1	2
		тие №43 «Сочинение – эссе»	1	3
	Современные идейн либерализм, социал регулирование деято Роль средств массов жизни общества»	екие партии и движения, их классификация. Но-политические системы: консерватизм, п-демократия. Коммунизм. Законодательное тельности партии в РФ. Вой информации в политической тие №44 «Партии и движения в политической	2	2
	жизни общества»	no ver i wimpini ii gomenini b nomini icekon	•	<b>~</b>
Раздел 6.Право.				

1	2	3	
Тема 6.1.Правовое	Содержание учебного материала		
регулирование общественных отношений	1. Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права : основные институты, отрасли права.»	2	1
	2. Практическое занятие №45 «Современные подходы к пониманию права»	1	2
	3. Лекция «Основные нормы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц»	2	1
	4. Практическое занятие №46 «Правовое регулирование»	1	2
	5. Лекция «Правовые отношения и их структура. Примерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи»	2	1
	6. Практическое занятие №47 «Право и ответственность»	1	2
Тема 6.2. Основы	Содержание учебного материала		
конституционного права Российской Федерации	1. Лекция « Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Системы государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства .Местное самоуправление.»	2	1
	2. Практическое занятие №48 « <b>Конституция и государство</b> »	1	2
	3. Лекция « Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система российской Федерации. Адвокатура . Нотариат»	2	1
	4. Практическое занятие №49 « Судебная система РФ»	1	2
	5. Лекция «Понятие гражданства Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.»	2	1
	6. Лекция «Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	1

1	2		3	
		Право граждан Рф участвовать в управлении делами государства.»		
	7. Лекция «Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от		2	1
		военной службы»		
	8.			1
	9.	Практическое занятие №50 « <b>Права и обязанности граждан</b> »	1	2
Тема 6.3. Отрасли	Содержание учебного материала			
российского права	1.	Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	1
		Физические лица. Юридические лица.	_	_
		Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование		
		предпринимательской деятельности. Имущественные права»		
	2.	Практическое занятие №51 «Гражданин РФ»	1	2
	3.	Лекция «Право собственности на движимые и недвижимые вещи,	2	1
		деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		
		Основания приобретения права собственности: купля – продажа,		
		мена, наследование, дарение»		
	4.	Лекция «Личные неимущественные права граждан: честь .	2	1
		достоинство, имя. Способы защиты имущественных и		
		неимущественных прав. Защита прав потребителей»		
	5.	Лекция «Семейное право и семейное правоотношения. Понятие	2	1
		семейных правоотношений. Порядок , условия заключения и		
		расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный		
		договор»		
	6.	Практическое занятие №52 «Гражданское право и семейное	1	2
		право»		
	7.	Лекция «Правовое регулирование образования. Порядок приема в	2	1
		образовательные учреждения профессионального образования»		
	8.	Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие	2	1
		трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство»		

1	2	3	
	9. Лекция «Органы трудоустройства. Порядок приема на работу . трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения трудового договора»	2	1
	10. Лекция «Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения»	2	1
	11. Лекция «Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	2	1
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		
Международное право	1. Лекция «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.»	2	1
	2. Практическое занятие №53-54 « <b>Международная защита прав</b> человека»	2	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
  - информационно-коммуникационные средства;
  - экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Горелов А.А., Горелова Т.А.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М..2015.
- 2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10 11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. М., 2015.
- 3. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 10 кл. М. «Просвещение», 2015.
- 4. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 11 кл. М «Просвещение», 2015.

## Электронные ресурсы

- 1. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)URL:http://www.intuit.ru (дата обращения: 05.06.2018).
- 2. Программа Intel «Обучение для будущего» URL:http://www.iteach.ru (дата обращения: 05.06.2018).

3. Библиотекарь.Py URL: http://www.bibliotekar.ru/ (дата обращения: 05.06.2018).

## 3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

## 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области общественных наук. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	OK 03	Основные показатели оценки
	ОК 05	результата
владение базовым понятийным	ОК 06	оперирование основными
аппаратом социальных наук		понятиями и определениями
		социальных наук. Определение
		целей и задач социальных наук.
сформированность знаний об		описание основных процессов
обществе как целостной		современного общества и его
развивающейся системе в		составляющих.
единстве и взаимодействии его		Изложение представления об
основных сфер и институтов;		обществе как о единой
		развивающейся системе.
владение умениями выявлять		Самостоятельное выявление
причинно-следственные,		основных социальных объектов
функциональные, иерархические		в современном обществе,
и другие связи социальных		объяснение сути этих
объектов и процессов;		процессов их первопричин и
		следствия
сформированность		Анализ и оценка процессов в
представлений об основных		современном мире, сущности
тенденциях и возможных		процессов глобализации и
перспективах развития мирового		мировой интеграции
сообщества в глобальном мире;		Перечисление основных
		тенденций развития мирового
		сообщества
		Изложение перспектив
		развития мирового сообщества
		в глобальном мире
сформированность		применение методов познания
представлений о методах		социальных явлений и
познания социальных явлений и		процессов.
процессов;		
владение умениями применять		Решение типичных задач в
полученные знания в		области общественных
повседневной жизни,		отношений, гражданской и
прогнозировать последствия		общественной деятельности
принимаемых решений;		Описание последствий
		принимаемых решений
сформированность навыков		Критическое оценивание
оценивания социальной		источников социальной
информации, умений поиска		·
информации в источниках		информации, анализирование
различного типа для реконструкции недостающих		явлений и процессов
звеньев с целью объяснения и		современного общества

оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства

Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности

Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать

Формулирование значения экономики как науки для жизни общества, семьи, отдельных предприятий, государства в целом

Сопоставление экономических понятий, помогающих осмыслить экономические процессы, происходящие в мире товаров, услуг, денег; обзор экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества

Рациональное распределение ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей человека; оценка правильности принимаемого экономического решения

Подбор информации в различных источниках по предложенным темам; анализ экономической информации, полученной из различных источников;

факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

оценка достоверности экономической информации; решение практических экономических задач на основе информации, полученной из различных источников.

Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

Разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

Принятие рациональных экономических решений как потребитель, покупатель, продавец, заемщик, акционер, наемный работник, работодатель, налогоплательщик

Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых

Перечисление основных направлений самообразования; формулировка источников информации по современным видам экономической деятельности; перечисление этических норм трудовых отношений

#### отношений

Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки

Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических

Объяснение основных экономических процессов, происходящих как в экономике России, так и в современной мировой экономике

Формулировка основных эволюционных этапов развития экономической дисциплины; изложение основных направлений развития экономики; использование методов экономического анализа в других социальных науках; описание понятия экономической науки

Проведение исследовательской деятельности в рамках проектной самостоятельной работы с использованием системных экономических знаний; перечисление современных научные методы познания Систематизация экономических знаний и использование их в процессе подготовки проектов

Решение практических экономических задач на основе анализа статистической информации; решение практических экономических задач на основе анализа аналитической информации; решение практических экономических задач на основе анализа фактической информации

#### и прикладных задач

Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства

Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности Оценка и аргументация собственной точки зрения по различным аспектам социально-экономической политики России

Перечисление основных экономических институтов; формулировка преобразований, произведенных в российской экономике; описание основных макроэкономических показателей экономики России; изложение основных изменений в макроэкономике Российской Федерации.

Формулировка понятия государства, перечисление его функций, формулировка понятия механизм государства, перечисление форм государственного устройства, форм государственного правления, форм государственного режима.

Формулировка понятия права, перечисление источников и норм права, формулировка определения законности, перечисление видов правоотношений.

описание проблем, связанных с возможными

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

сформированность основ правового мышления

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права

правонарушениями совершенных несовершеннолетними формулировка понятия юридической ответственности

описание Конституции
Российской Федерации как
основного закона государства,
описание структуры
Конституции и
предназначении, изложение
основ правового статуса
личности в Российской
Федерации;

формулировка общих понятий о разных видах судопроизводства, описание правил применения права, выбор и обоснование разрешения конфликтов правовыми способами при решении ситуационных задач;

Формулировка комплексного понятия правового мышления, Применение правовых норм для решения ситуационных

Подбор решений конфликтных производственных ситуаций в

задач

Формулировка понятий административного, гражданского, трудового,

рамках правового поля;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

уголовного права;

Перечисление нормативноправовых актов, регулирующих нормы и применение 
административного, 
гражданского, трудового, 
уголовного права

Определение принадлежности к соответствующей отрасли права юридических фактов

Обозначение понятия юридической перечисление юридических профессий; объяснение специфики основных юридических профессий;

демонстрация умения
применять правовые знания для
оценивания конкретных
правовых норм с точки зрения
их соответствия
законодательству Российской
Федерации с помощью решения
ситуационных задач;

Поиск правовой информации, использование результатов поиска правовой информации в конкретных жизненных ситуациях путем определения нормы права, необходимой для регулирования возникших фактически заданных отношений.