

*Приложение 6*  
к ППССЗ по специальности  
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных  
технологий им. В.Г. Кубасова»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП.06      Основы безопасности жизнедеятельности**  
по специальности среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Назарова Светлана Владимировна, преподаватель 1 категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Яворская Любовь Алексеевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Моргунова Марина Юрьевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 10 от 25.06. 2018 г.  
Председатель комиссии Маринина Т.А. / Маринина Т.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Оглавление**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>21</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
3.3. Организация образовательного процесса.....	25
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>26</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общие учебные предметы среднего общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в формедифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Автономное пребывание человека в природной среде и обеспечения личной безопасности на дорогах</b>  Автономное пребывание человека в природеи причины, приводящие к автономному существованию; Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде	1	1
	<b>Практическое занятие № 1 и № 2</b>		2
	2 Ориентирование на местности; Определение своего местонахождения и направления движения на местности;	1	1
	3 Порядок движения по маршруту; Определение места бивака и организация проведения бытовых работ	1	1
	4 <b>Пожарная безопасность</b>  Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия; Основные причины возникновения пожаров и роль «человеческого фактора» на причины возникновения его; Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; Профилактика пожаров в повседневной жизни; Соблюдение мер пожарной безопасности в быту;	1	1

	Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.		
5	<b>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</b> Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера и их классификация; Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью	1	1
6	<b>Правила личной безопасности при угрозе террористического акта</b> Правила поведения при возможной опасности взрыва;	1	1
7 - 8	<b>Практическое занятие №3-4</b> Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники и при возможной перестрелке.	2	
<b>Тема 1. 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия</b> Классификация ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия; Тектонические опасности: землетрясения, извержения вулканов, цунами; Система оповещения населения о ЧС природного характера; Действия населения при геологических, метеорологических, гидрологических, тектонических, топологических и биологических опасностях; Виды космических опасностей, возможность их прогнозирования	1	1

	2	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b> Классификация ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия; Рекомендации по безопасному поведению в случаях возникновении аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах	1	1
<b>Тема 1.3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона</b> Военная угроза национальной безопасности России; Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	2	1
	2	<b>Международный терроризм</b> Терроризм – общие понятия и термины; Международный терроризм как социальное явление; Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	2	1
<b>Раздел 2</b>		<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	1	<b>Содержание материала</b> <b>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и наркотизмом</b> Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях; Государственная политика противодействия наркотизму	2	1
	2	<b>Контртеррористическая операция, ее назначение и условия проведения</b> Контртеррористическая операция и условия её проведения; Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач); Обеспечение безопасности при перестрелке	2	1
<b>Модуль 2</b>		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>	

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание материала</b>				
	1	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности; Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика			2
	<b>Содержание материала</b>				
<b>Тема 3.2 Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	1	<b>Здоровый образ жизни</b> Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека; Пути обеспечения высокого уровня работоспособности; Основные элементы жизнедеятельности человека			1
	2	<b>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</b> Общие понятия о биологических ритмах человека; Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека; Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека			1
	<b>Содержание материала</b>				
<b>Тема 3.3 Нравственность и здоровье</b>	1	<b>Правила личной гигиены</b> Личная гигиена, общие понятия и определения; Формирование правильного взаимоотношения полов; Факторы, оказывающие влияния на гармонию совместной жизни. Создание прочной семьи			1
					2

	2	<b>Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики ВИЧ-инфекции</b> ИППП, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры безопасности. Уголовная ответственность; Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции; Семья в современном обществе. Законодательство и семья	2	1
<b>Раздел 4</b>		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	4	
<b>Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>		Содержание материала		
	1	<b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца</b> Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи; Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте	2	1
	2	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике; Основные правила оказания первой медицинской помощи;	1	1
		<b>Практическое занятие № 5</b>	1	2
	3	Правила остановки артериального кровотечения; Способы иммобилизации и переноска пострадавшего; Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата; Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота; Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины		1
<b>Модуль 3-Ю</b>		<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (юноши)</b>	<b>38</b>	

<b>Раздел 5</b>	<b>Основы обороны государства</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Чрезвычайные</b> <b>ситуации</b> <b>военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	<b>Ядерное оружие и его характеристика</b> Классификация ядерного оружия по видам и мощности; Поражающие факторы ядерного оружия; Влияние поражающих факторов на живую силу и сооружения; Особенности нейтронного оружия		
	2	<b>Химическое и биологическое оружие и их характеристика</b> Классификация отравляющих веществ по токсичности, стойкости и их действию; Влияние ОВ на организм человека; Классификация биологического оружия; Методы защиты от биологического оружия	2	1
	3	<b>Современные обычные средства поражения.</b> Классификация обычных средств поражения	1	1
	<b>Практические занятия № 6 и № 7</b>			
	4	<b>Способы защиты органов дыхания и кожи, использование средств индивидуальной защиты</b>	1	1
	5	<b>Приборы ВПХР и дозиметрического контроля и правила работы с ними</b>	1	1
	6	<b>Основные способы защиты населения от оружия массового поражения</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от ОМП; Классификация защитных сооружений и их характеристика. Правила пребывания в защитных сооружениях	1	1
	7	<b>Организация и проведение спасательных и других неотложных работ</b>	2	1

		Правила поведения и действия населения во время ЧС; Мероприятия по ликвидации последствий поражения; Организация гражданской защиты в учебном заведении		
<b>Тема 5.2 Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Вооруженные Силы России на защите Отечества.</b> История создания ВС РФ; Военные реформы Ивана Грозного, Петра 1, создание регулярной армии и её особенности; Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии; Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение; Организационно-штатная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1
<b>Тема 5.3 Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск</b>	1	<b>Сухопутные войска Вооружённых Сил Российской Федерации</b> Организационно-штатная структура Сухопутных войск; Состав и предназначение СВ ВС РФ; Вооружение и военная техника СВ	1	1
	2	<b>Военно-воздушные Силы Вооружённых Сил Российской Федерации</b> Организационно-штатная структура ВВС; Состав и предназначение ВВС ВС РФ; Вооружение и военная техника ВВС	1	1
	3	<b>Военно-морской Флот Вооружённых Сил Российской Федерации</b> Организационно-штатная структура ВМФ; Состав и предназначение ВМФ ВС РФ; Вооружение и военная техника ВМФ	1	1
	4	<b>Рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</b> Организационно-штатная структура Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), состав и предназначение РВСН, вооружение и	1	1

		военная техника РВСН; Организационно-штатная структура Воздушно-десантных войск (ВДВ), состав и предназначение ВДВ, вооружение и военная техника ВДВ; Организационно-штатная структура Космических войск (КВ), состав и предназначение КВ, вооружение и военная техника КВ		
<b>Тема 5.4 Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>1</b>	<b>Вооружённые Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом</b> Функции и основные задачи современных ВС России; Нормативно-правовая база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом; Участие в проведении контртеррористических операций, пресечение террористической деятельности за пределами территории Российской федерации; Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.5 Воинская обязанность</b>	<b>1</b>	<b>Основные понятия о воинской обязанности</b> Воинская обязанность, её определение и содержание; Организация воинского учёта; Первоначальная постановка граждан на воинский учёт; Обязанности граждан по воинскому учёту	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе</b> Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе; Периоды подготовки к военной службе и их предназначение; Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным должностям; Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>3</b>	<b>Добровольная подготовка граждан к военной службе</b> Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>4</b>	<b>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт</b> Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт; Категории годности к воинской службе по состоянию здоровья граждан; Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учёбу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>Профессиональный психологический отбор и его предназначение</b> Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>6</b>	<b>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</b> Порядок увольнения в запас и пребывание в запасе; Предназначение запаса разряды запаса в зависимости от возраста граждан; Военные сборы	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Особенности военной службы</b>	<b>1</b>	<b>Правовые основы военной службы</b> Положения Конституции Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»; Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»; Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>Статус военнослужащего</b> Общие понятия о статусе военнослужащего; Основные права и льготы военнослужащих;	<b>1</b>	<b>1</b>

	Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего; Время действия статуса военнослужащего;		
	<b>3</b> <b>Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</b> Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации; Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации; Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации;	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.2 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества</b>	<b>1</b> <b>Основные виды воинской деятельности</b> Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего: (учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия); Основные особенности воинской деятельности; Общие виды и основные элементы воинской деятельности; Требования воинской деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.3 Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>1</b> Призыв на военную службу; Порядок прохождения военной службы	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.4 Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>1</b> Особенности военной службы по контракту; Альтернативная гражданская служба	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	
<b>Модуль 3-Д</b>	<b>Модуль III. (девушки)</b>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>		

<b>Тема 7.1</b> <b>Первая помощь при кровотечении и ранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды кровотечения</li> <li>• Характеристика ран</li> <li>• Оказание первой помощи при различного рода кровотечениях и ранениях, медицинская аптечка № 1</li> </ul>
<b>Тема 7.2.</b> <b>Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Первая помощь при внутренне кровотечении; Устранение воздействий на организм пострадавшего; Определение степени тяжести состояния пострадавшего от различного рода и характера травм признаки жизни или смерти; Мероприятия по спасению пострадавшего от электрического тока; Вызов специализированной скорой медицинской помощи, срочность и точность каждого из действий при оказании доврачебной помощи; Обеспечение поддержки жизненных функций организма пострадавшего до приезда медицинских работников
	<b>Практическое занятие № 8</b>	
<b>Тема 7.3</b> <b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>	1	Первая медицинская помощь при травмах, закрытых повреждениях внутренних органов и вывихах
	<b>Практическое занятие № 9</b>	
	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
	<b>Практическое занятие № 10</b>	
	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	

	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	
<b>Раздел 8</b>	<b>Заболевания инфекционного характера</b>	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• туберкулёз и его характеристика;</li> <li>• схема введения прививочного материала;</li> <li>• врождённый и приобретённый иммунитет</li> </ul>
	1	<p><b>Виды и причины инфекционных и других видов заболеваний в быту.</b></p> <p><b>Особо опасные инфекции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Холера;</li> <li>• Чума;</li> <li>• Натуральная оспа;</li> <li>• правила одевания противочумного костюма;</li> <li>• глинистая инвазия, оскаридос</li> </ul>
<b>Раздел 9</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим</b>	
	1	<p><b>Первая помощь при обмороке и сердечных приступах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие об обмороке;</li> <li>• сердечный приступ</li> </ul>
	2	<p><b>Правила переноски и транспортировки пострадавших</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пострадавшие при авариях;</li> <li>• пострадавшие от электрического тока и других опасных факторов</li> </ul>
	<b>Практические занятия № 11 и № 12</b>	
	1	Оказание первой медицинской помощи при укусе змеи
	2	Оказание первой медицинской помощи при травме сонной артерии, правила наложения жгута
<b>Тема 9.2 Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи при утоплении;</li> <li>• оказание помощи при травмах головы;</li> <li>• оказание помощи при растяжении мышц;</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи коматозных состояниях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи при тепловом ударе</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи при обморожении и охлаждении;</li> <li>• характеристика степени тяжести;</li> <li>• правила прививки против столбняка</li> </ul>	1
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи при отравлении сильнодействующими отправляющими веществами</li> </ul>	1
<b>Практические занятия № 13 - № 16</b>		
1	Оказание первой помощи при переломах: наложение шины, транспортировка пострадавшего, наложение гипсовой повязки	1
2	Оказание первой помощи при ранении головы	1
3	Оказание первой помощи (ушибленная, рваная рана бедра)	1
4	Оказание первой помощи при отравлении сильнодействующими отправляющими веществами	1
<b>Тема 9.3 Первая медицинская помощь при поражениях оружием массового поражения</b>	Содержание учебного материала	
	1 <b>Виды и средства медицинской помощи при ОМП</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинская защита от химического оружия;</li> <li>• медицинская защита от биологического оружия;</li> </ul>	1
	2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• лучевая болезнь и её характеристика;</li> <li>• аптечка № 2 (при радиации)</li> </ul>	1
	<b>Практическое занятие № 17 и № 18</b>	
	1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при радиоактивном излучении	1
	2 Определение степени тяжести пострадавшего, признаки жизни и смерти	1
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2      3
<b>Всего:</b>		<b>70</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

К средствам оснащения кабинета (лаборатории) относятся:

N п/п	Наименование	Единица измерени я	Количество
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовые документы</b>			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
<b>2. Учебная литература</b>			
	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся
4	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1
5	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся
<b>3. Учебно-наглядные пособия</b>			
7	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1
	Ордена России	шт.	1
	Текст Военной присяги	компл.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1

1	2	3	4
7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл	1
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1
	Несение караульной службы	компл.	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45мм) автомата Калашникова	шт.	2
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:		
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1
10	Набор плакатов или электронные издания:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	Минны Российской армии	компл.	1
	Фортifikационные сооружения	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1
11	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1
	Гражданская оборона	компл.	1
	Средства индивидуальной защиты:		
	общевойсковой противогаз	шт.	по количеству обучающихся
12	общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	респиратор	шт.	5
13	Приборы:		
	радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
<b>4. Медицинское имущество</b>			
20	Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластиры:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x14 см	шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x10 см	шт.	3
	вата медицинская компрессная	кг	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
23	Медицинские предметы расходные: булавка безопасная	шт.	3
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	лямка медицинская носилочная	шт.	1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	флаг Красного Креста	шт.	1

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2014.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2014.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. об-разования. — М., 2014.
11. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.

#### **Электронные ресурсы**

1. МЧС России URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (дата обращения: 06.06.2018).
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации URL: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (дата обращения: 06.06.2018).

3. Министерство обороны Российской Федерации URL: [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (дата обращения: 06.06.2018).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации URL: <http://www.fsb.ru/> (дата обращения: 06.06.2018).
5. Академик URL: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения: 06.06.2018).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подбор кандидатов на должности педагогических работников, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, проводится образовательным учреждением совместно с военным комиссариатом

Подбор преподавателей, проводящих подготовку граждан по основам военной службы, осуществляется, как правило, из числа офицеров, пребывающих в запасе, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, а также выпускников военных кафедр педагогических образовательных организаций высшего образования, обладающих необходимыми знаниями и высокими морально-деловыми качествами.

При невозможности заместить штатную должность преподавателя лицом, имеющим звание офицера и пребывающим в запасе, разрешается, в виде исключения, назначать на эту должность пребывающих в запасе прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат или матросов, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Подбор преподавателей для проведения занятий по основам медицинских знаний осуществляется руководителями образовательных организаций совместно с органами здравоохранения из числа подготовленных медицинских работников, а также преподавателей, прошедших обучение по программе подготовки медицинских сестер.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области английского языка. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	OK 03 OK 05 OK 06	Определение места дисциплины в современной научной картине мира Объяснение роли основ безопасности жизнедеятельности в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения ситуационных задач
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		Правильность формулировки понятий, теорий, законов, терминов, перечисление локальных актов, направленных на защиту населения от внешних и внутренних
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		Описание основных источников экстремизма и терроризма. Правильность формулировки понятия и оценивание, принятие правильного решения в чрезвычайной ситуации
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия		Перечисление основных составляющих ЗОЖ. Умение использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для полноценного развития

личности;		личности
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		Описание признаков ЧС и характеристика возможных опасностей при возникновении ЧС. Оптимальный выбор поведения в ЧС описанных в ситуационных задачах
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);		Правильное перечисление вредных и опасных факторов, описание вреда и их причин
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		Правильное изложение действий в ЧС природного, техногенного и социального характера
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		Описание признаков ЧС принятие решения по данному ЧС с обоснованием выбора принятого решения
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;		Создание планов эвакуации, описание стратегии поведения в опасных и ЧС. Правильное выполнение инструкций и положений безопасного поведения в повседневной жизни и других чрезвычайных ситуациях

<p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>		<p>Описание порядка несения службы, знаний воинских ритуалов. Демонстрация своих знаний прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, знаний уставных положений в свете военного законодательства, демонстрация приёмов по строевой, огневой и тактической подготовке</p>
<p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>		<p>Формулировка положений прохождения военной службы по призыву и по контракту, описание порядка увольнения с военной службы и правил пребывания военнослужащих в запасе</p>
<p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		<p>Описание и демонстрация приёмов оказания первой доврачебной медицинской помощи</p>